



Türkiye ATATÜRK Dergisi

www.turkiyeataturkdergisi.com

100 yıl



Cumhuriyet, yeni ve sağlam esaslarıyla, Türk milletini emin ve sağlam bir istikbal yoluna koyduğu kadar, asıl fikirlerde ve ruhlarda yarattığı güvenlik itibarıyla, büsbütün yeni bir hayatın müjdecisi olmuştur.

K. Atatürk

Ekim - Kasım - Aralık 2023







1 - 7 MART

DEPREM HAFTASI

DEPREM DEĞİL
TEDBİRSİZLİK ÖLDÜRÜR

Geçmiş Olsun Türkiye



SAYIN OKUYUCULARIMIZ

CUMHURİYET

Milli egemenliğin olduğu ve halkın yöneticileri belirli aralıklarla seçtiği yönetim şekline cumhuriyet denir. Cumhuriyette yöneten halktır, her şey halkın merkezde olduğu bir sistem üzerine kurulmuştur. Ulusun, egemenliğini kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı devlet biçimi. Cumhuriyet, kısaca halkın kendisini yönetecek kişileri oy vererek seçmesidir. Seçilen cumhurbaşkanı ve milletvekilleri kendisine oy veren kişiler adına devleti yönetir. Seçimler belirli sürelerde yenilenir. Böylece halk kendi kendini yönetmiş olur.

T. C . 100 'üncü yılını idrak etmiş oluyoruz! Aziz ve yüce milletimize hayırlı ve uğurlu olsun. Millet Devletimizle birlikte nice - nice 100 yıllar temenni ederiz. Bize hem rejimi Armağan edenlere, hem de Vatanımızı, Milletimizi düşman boyunduruğundan Kurtaranlara, en başta M. K . Atatürk olmak üzere, minnet ve şükranlarımızı sunmayı borç biliriz... Dünya medeniyeti önünde bugünkü yerimizi almamızı, VATAN VE MİLLETİMİZİN NAMUS VE ŞEREFİNİ KURTARANLARA BORÇLUYUZ... Bu mübarek Vatan topraklarımızı, Su gibi kanını akıtarak canını seve - seve veren, bütün şehitlerimizi, bin defa rahmetle anıyoruz... YÜCE ALLAH mekânlarını cennet eylesin. Her şeyimizi onlara borçluyuz... T. Cumhuriyetimizi kanla ırfanla kurduk! Yıkılan bir imparatorluğumuzun devamı Cumhuriyettir... T.C. aziz ve Yüce Ata'mızın eseridir. Hayatımız pahasına kanımızın son damlasına kadar onu koruyacağımıza " AND içtik" Tüm Milletçe yemin ettik.. Yaşasın T.C yaşasın asil aziz ve yüce TÜRK MİLLETİ... VAR OLSUN KAHRAMAN TÜRK ORDULARIMIZ Yüce Allah onları daima muzaffer kılsın... Milli varlığımıza gölge düşürmek isteyen iç ve dış düşmanlarımızı lanetliyoruz! TÜRK YENİLMEZ- TÜRK'ÜN BAŞI YERE EĞİLMEZ Dün tarihte en büyüktür.. Bu günde en büyüküz.. Kıtalar medeniyeti biz getirdik.. Işık biz tuttuk... Her savaştan biz galip çıktık. TÜRK TARİHTEN GELMİŞTİR... Tarihe dönecektir... Hür doğmuştur hür ölecektir.. Var olsun milletimiz YAŞASIN TÜRKİYE CUMHURİYETİ... Kahrolsun düşmanlarımız. Ne Mutlu Türk'üm diyene... TANRI TÜRK'Ü KORUSUN. Saygılarımızla

Nice - Nice 100 yıllara
CUMHURİYETİMİZ

Süleyman UFUK

TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI
TÜRK KÜLTÜRÜ TÜRK BÜYÜKLERİ ESERİDİR

YAYIN SAHİBİ

ATADAN MEDYA YAYINCILIK GURUBU
GENEL YAYIN YÖNETMENİ SORUMLU
MÜDÜRÜ
AKIN UFUK

YAZI İŞLERİ DERLEME SORUMLU MÜDÜRÜ

Arzu SAĞDIÇ
EDİTÖR
Arzu SAĞDIÇ

Abone Sorumlu MÜDÜRÜ
İSTANBUL Sena KURUKAHVECİ
ANKARA Zafer GONYA
İZMİR Murat SAĞDIÇ
BURSA Mustafa GÜRDAL
DANIŞMA KURULU
İSTANBUL Kıymet POLATKAN
ANKARA İsa AYDIN
İZMİR Hasan BOZ
BURSA Emel AKDAĞ

HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRÜ

Süleyman Ufuk
Grafik Sayfa Tasarım
Pınar KAYADİBİ

WEB Tasarım Site Dizayn
Bora BEKAR

MALİ MÜŞAVİR
Kemal ÇAKAR

REKLAM GRUP BAŞKANI

Ufuk TURGUT

GENEL MERKEZ YÖNETİM YERİ
Kireç burnu Mahallesi Aykut barka Cad.25/2
Sarıyer İSTANBUL
Tel. 0212 223 1881

Basıldığı Yer: ERS Matbaacılık
Yeşilçe Mah. Durgun Sok. No:13
Kağıthane / İSTANBUL
Tel: 0212 281 81 56

Yayın Türü: 3 Ayda 1 Yayınlanır
Abone Bedeli: 6 ay 700TL yıllık 1100TL
HEDİYE POSTER TAKVİM
50 x70 Atatürk portresi 1 yıllık abonelik 1600 TL
Kitap İlaveli 2250 TL
Çeyrek Sayfa Reklam 3000TL+KDV Tam sayfa
Sayı Başı 7000TL + KDV
Ön iç kapak ve Arka Kapak içleri Arka kapak
Reklam ve İlanlar ve
Benzeri Gibi hususi istekler Baskı ve grafik
Çalışmaları pazarlığa tabidir.

DERGİMİZDE YAYINLATMAK İSTEDİĞİNİZ ŞİİR
VE YAZILARINIZ İÇİN

info@turkiyeataturkdergisi.com



Whatasap Hattı: 0541 231 81 23



[turkiyeataturkdergisi](https://twitter.com/turkiyeataturkdergisi)

Ofis adres değişikliklerinizi bize bildirmenizi rica ediyoruz.

Dergimiz T.C Yasalarına uygun olarak yayımlanır. Devlet kütüphanelerimize ve Köy İlköğretim okullarını ücretsizdir
Yayın İçeriğinde Hiç bir şekilde Siyaset Siyasi yazı kurum ve kişilere Hakaret yapılamaz
Örf Adet Ve Geleneklerimize uygun olarak Hiç Bir Kuruma Bağlı Olmayı Müstakil olarak yayımlanır Yayınlanan yazılardan İmza sahipleri mesuldür. Yayımlanan yazılar Kaynak gösterilmeden iktibas edilemez.
TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ

ATATÜRKÇÜ DEYİP DURUYORUZ KİM BU ATATÜRKÇÜ

1) YALANCI ATATÜRKÇÜ

Önce eğriyi doğrudan ayıralım. Yalancı Atatürkçülerden Atatürkçü görünüp Atatürkçülüğü kendi veya çevresinin çıkarları için kullanan kişiler vardır. Bunlar sahte Atatürkçülerdir.

Halkını hâkir gören, halkı dışlayan, kulaktan dolma bilgiyle kendini Atatürkçü sanan kişiler ise sözde Atatürkçülerdir.

Sözde Atatürkçü kendi kafasına göre, dağarcığındaki

hazır bayat bilgiyi tekrarlar veya ona göre sonuçlar çıkarır, gelişigüzel konuşur ve yazar. Ona sormak gerekir: Mademki kafana göre, aklına geldiği gibi davranacaksın, o zaman neden "ben Atatürkçüyüm" diyorsun? Atatürk'ün görüşlerinden, hedeflerinden habersizsin.

Yıllardır değişmeyen, kıt bilgi dağarcığıyla, birkaç basmakalıp slogan ve davranışla yetiniyorsun, zamanını bomboş geçiriyorsun. Hayır, bu şekilde Atatürkçü olunmaz.

Eğer gerçekten Atatürkçü isen, önce Büyük Önder'in ortaya koyduğu fikir sistemini öğrenmek, ona göre düşünmek, duyumsamak, iş yapmak zorundasın. Aksi halde -dediğim gibi- sen sözde, yüzeysel bir Atatürkçüsün.

2) GERÇEK ATATÜRKÇÜ

Gerçek Atatürkçüler en sadesinden en mükemmeline doğru, altı grupta toplanabilir.



a) Amatör Atatürkçü

Amatör Atatürkçü, adı üzerinde, Atatürk'ü bir hevesli olarak benimseyen kişidir. O sadece bir "tarafdar"dır, bazıları bir "amigo" gibidir. Ona tarafdar Atatürkçü de diyebiliriz. Amatör Atatürkçü Büyük Önder'i, milletimizi genellikle lafla seven, fakat iş yapmayan biridir. Atatürk'ü tutar, ona saygı duyar; Cumhuriyetimize bağlıdır. Ancak, bu alanlardaki kültür düzeyi sığdır.

Kendini yetiştirmemiştir, bazıları yetiştirmez de. Söylediği, yazıp çizdiği yavandır, hep aynı şeylerdir. Atatürkçe düşünemez, iş yapamaz. Mücadeleci değildir, olsa da üstünkörüdür. Birtakım basit eleştiri ve karşı çıkışlarla, mücadele verdiğini sanır. Çevresini etkileyemez. Diğer Atatürkçülerle bir araya gelemmez. Atatürkçülerin "Ortak Düşünme Sistemi"nden habersizdir.

Acı olan şudur ki, "Atatürkçüyüm" diyenlerin büyük çoğunluğu amatör Atatürkçüdür. Rozetle, bayrakla, fotoğraf ve bayat sloganlarla yetinirler. Bununla birlikte, ne mutlu ki, içlerinde gelişme istidadı gösterenler de vardır. Aralarından öğrenen, işçimen ve eğitmen Atatürkçüler, bu sonunculardan da öncü Atatürkçüler yetişebilir.



e) Ergin Atatürkçü

Bir yurttaşın düşünce, duygu ve davranışlarının oluşmasında "değerler" in çok büyük payı vardır. Değerler; bireyin nesneler, durum ve hareketler, fikir ve görüşler hakkındaki olumlu veya olumsuz yargılarını oluşturan kavramlardır. Atatürkçü düşüncenin de bağımsızlık, birlik, özgürlük, hak ve hukuk, dayanışma, değişim, akılcılık, gerçek, bilim, sosyal ahlak, çalışma gibi kavramlarla ilgili değerleri vardır. Bu değerleri bilmeyen, öğrenmeyen, benimsemeyen, düşünme, karakter ve eyleminin bir parçası haline getirmeyen, bu yönde gayret göstermeyenler gerçek Atatürkçü olamazlar.

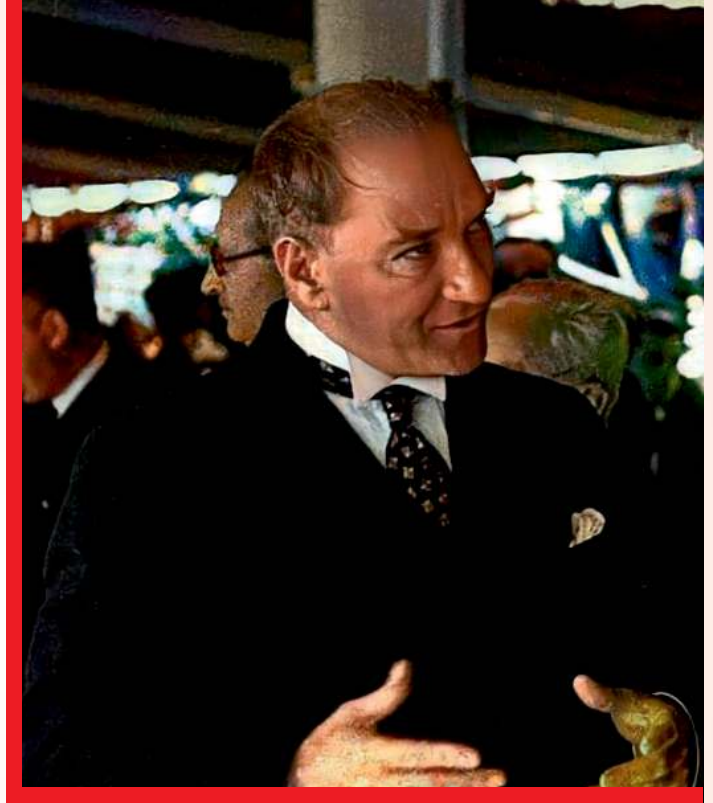
f) Öncü ve Kurmay Atatürkçü

Öncü Atatürkçü; Atatürk'ün görüşlerini çok iyi bilen, aynı zamanda onlara kolayca ulaşabilen, işleyen, kullanabilen, çevresine anlatıp yayabilen kimsedir.

Türkiye bir sorunla mı karşılaştı, bir değerlendirme, bir çözüm önerisi mi gerekiyor? Öncü Atatürkçü derhal Atatürk'ün görüşlerine başvurur, onların ve kendi aklının ışığında konuyu irdeler, açıklar, çıkış yolu arar. Fikir oluşturur ve yayar, öğüt ve tavsiyelerde bulunur, iş yapar.

b) Öğrenen Atatürkçü

Öğrenen Atatürkçüler Atatürk'ü ve Cumhuriyeti sevmekle, devrimleri savunmakla yetinmezler; aynı zamanda Atatürkçülüğü, Ataöğreti'yi öğrenmeye çalışırlar. Bildikleriyle yetinmez, Atatürkçülükle ilgili bilgilerini sürekli artırır, derinleştirirler. Faaliyetleri sistemli, düzenli ve ortaklaşadır. Öğrenen ve işçimen Atatürkçüleri "eğitmen Atatürkçü" olma yönünde teşvik etmek, özendirmek gerekir.



Öncü Atatürkçü yurtsever, bilinçli ve yol göstericidir. Sistemli düşünür, Atatürkçü düşünce sistemini başkalarına kolayca aktarabilir. Yurttaşlarını Atatürkçü Öğreti yolunda yetiştirip harekete geçirebilir. Öncü Atatürkçülerden en üst düzeyde, lider konumunda olanlar ise kurmay Atatürkçülerdir.

Bu denemeden şu iki sonuca ulaşıyorum:

-Atatürk'ün ve Cumhuriyetimizin asıl büyük düşmanı, en çok zararlı olanları bence yalancı Atatürkçülerdir. Gerçek Atatürkçüler bunu böyle bilmeli, yalancı Atatürkçülere karşı daima uyanık ve sak olmalıdır. Onları teşhis etmeyi görev bilmeli, halkımıza tanıtmalı ve onlara karşı yurttaşlarımızın uyanık olmalarını sağlamalıdır.

ATATÜRK'Ü YAŞATMAK

Mustafa Kemal Atatürk, 10 Kasım 1938 günü saat 9'u 5 geçte İstanbul'da, Dolmabahçe Sarayı'nda ölmüştür. 1881 yılının hangi gününde Selanik'te doğduğunu ise bilmiyoruz. 1881-1938 yıllarının sınırlandırdığı yaşantısı, bir yandan toplumumuzun Tanzimat sonrası gereksinme ve isteklerini belli bir doğrultuda yansıtırken, bir yandan da kurucusu olduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin oluşumunda belirgin çizgileriyle sürüp gitmektedir.

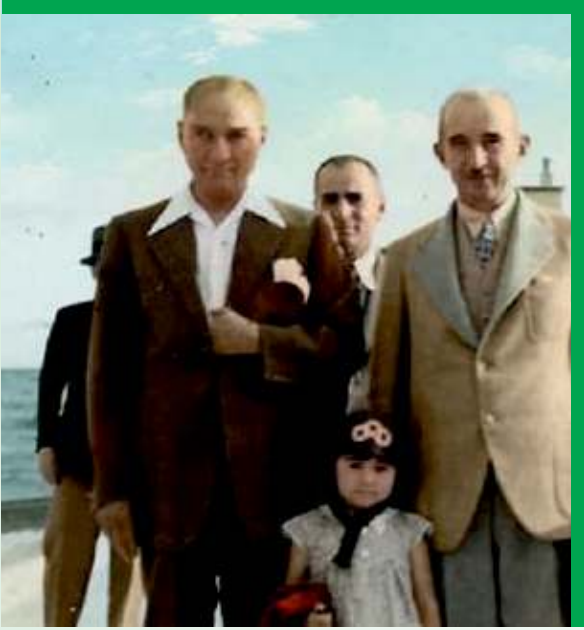
Bu anlamda Atatürk'ün yaşantısının, tarih ve toplum açısından, 1881-1938 sınırlamasının öncesinde ve sonrasında var olduğu söylenebilir. 1924 yılında "Türklerin asırlardan beri takip ettiği hareket devamlı bir istikamet muhafaza etti. Biz daima Şarktan Garbe yürüdük" derken "biz" sözcüğüyle kendini olduğu kadar toplumumuzu da dile getirdiği kanısındayız.

Gerçekçi bir "insan" olan Gazi Mustafa Kemal, 19 Mayıs 1926 günlü Hâkimiyet-i Milliye'de yer alan demecinde insanın faniliği, toplumun sürekliliği kuralının kendisi için de geçerli olduğunu şu sözleriyle açıklamıştı: "Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti' ilelebet payidar kalacaktır ve Türk milleti emniyet ve saadetini zâmin prensiplerle medeniyet yolunda tereddütsüz yürümeye devam edecektir.



' Öte yandan, "büyük adam"ın doğuşunu gerekirciliğe bağlayarak, benzer koşulların benzer sonuçları yaratacağı görüşündedir. Konu bu açıdan ele alınınca "bir" değil "iki" Mustafa Kemal vardır ve Atatürk daha 1921 yılında bu toplumbilim gerçeğini görerek dile getirmişti: "İki Mustafa Kemal vardır. Biri ben, fani Mustafa Kemal, öteki milletin daima içinde yaşattığı Mustafa Kemal. Ben onu temsil ediyorum. Herhangi tehlike anında ben zuhur ettimse, beni bir Türk anası doğurmadı mı? Türk analar daha Mustafa Kemal'ler doğurmayacaklar mı? Feyiz milletindir, benim değildir." 1938 yılında ölen, yıllarca sonra Anıtkabir'e gömülen ve Ankara'nın bu anlamlı tepesinde son uykusunu uyuyan, kuşkusuz, "fani Mustafa Kemal"dir. "Türk analar" ve "milletin feyzi", toplumumuzun yaratıcı dayanakları olarak, dün olduğu gibi, bugün ve yarın da var olmakta, toplumun gereksinmelerine karşılık vermekte devam edeceklerdir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün konumuza aydınlık getiren, ilki 1922 ve ikincisi de 1929 yıllarında kamuoyuna açıklanan iki düşüncesini de hatırlamalıyız: "Benim müstesna olduğuma dair bir kanun yoktur.× Ve ikincisi: "Beni görmek demek behemehal yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir." Bu iki düşünce, öncekilerle birlikte ele alınırsa,



içindeki durumların ve gelişmelerin gereksinmelerini de hesaba katmalıyız.

Konumuza bu anlayışla yaklaşıncı aşağıdaki noktalar üzerinde durmamız gereklidir:

TBMM'de 23 Nisan 1970'te yapılan törende olduğu gibi, yoklama sırasında "Mustafa Kemal Paşa" diye bağırıp "burada!" diye yanıtlamak veya Atatürk'ün uğradığı yurt köşelerinde yıldönümü günlerinde yapılan törenlerde Atatürk'ün "büst"ünü karşılayıp uğurlamak, kaş yapayım derken göz çıkarmaktan başka bir şey değildir. Unutmamak gerekir ki, "Atatürk'ü yakından tanımak mutluluğuna erenler çoklukla jestlerinin ve fizik görünüşünün etkilerini kendi yaşantılarına katarak Atatürk'ü sevmenin kolay yolunu bulmuşlardı. Genç kuşaklar için Atatürk, kaş, saç ve göz öğelerine değil, eylem ve düşünce özelliklerine bağlı bir özenme konusudur.'

Atatürk'ü yaşatmanın doğru yolu, "eser"ine sahip çıkmak ve onu geliştirmekle bulunabilir. Böylece, "Atatürk'ü anlamak ve tamamlamak" sorunu karşımıza çıkar: "Atatürk'ü anlamanın bir yanı onun bağımsızlık savaşçılığı ise, öteki yanı da gerçekleştirdiği devrimlerin bütünlüğüdür... Atatürk'ü tamamlamanın ilk anlamı "istiklâl-i tam" ve "Türk Devrimi'nin Bütünlüğü" anlayışında açılan gedikleri kapatmaktır... Atatürkçülüğü eski düzeyine ulaştırmak yetmez; eksik kalan yanlarını tamamlamak da gerekir. Atatürk'ü, tamamlamanın asıl anlamı Türk Devrimi'ne yeni katkılarda bulunmaktır... Türk Devrimi'nin ilkelerinden biri olan devrimcilik, katılmış bir toplum düzeni yerine yeni oluşlara açık

"Atatürk'ü Yaşatmak" konusundaki bir ayrım zorunluluğu belirginlik kazanacaktır. Bize kalırsa, bu ayrımı yapmadan bir düğümü çözmek ve konu karşısında yeterince saygılı davranmak olanağı yoktur. "Zübeyde'den doğma Mustafa" ile "Türk ulusunun bağrından doğan Mustafa Kemal Atatürk" birbiriyle karıştırıldıkça Atatürk'e "yararlı" olmak yerine "zararlı" olmak da mümkündür. Toplumumuzun her bunalım döneminden çıkışında Atatürk'e sarılırken "fani" olanla "düşüncede ve eylemde yaşayan"ı, zamanın akışı



bir anlayışı zorunlu kılar. Dinamizmini yitirerek kendi üzerine kapanmak Atatürkçülüğü donmuş kalıplar haline getirir ve yaşama gücünü zayıflatır.'

Son ve çirkin bir örneğini Doktor Rıza Nur'un "Hayat ve Hatıratım" (İstanbul 1967-1968, dört cilt) adlı kitabında gördüğümüz karalamalar ve saldırılar, "Atatürk'e zarar vermek şöyle dursun, bazı kafalara haksızca kurulmuş olan bir "mythe" in (Rıza Nur) tasfiyesine yarayacaktır... Tarihin büyük adamlarla ilgili bölümlerinin bir papuçluğu andırması olağandır. Her büyük adamın yakın çevresinde, özellikle de bunalım dönemlerinde, onun pabucu bile olamayacaklara rastlanır. Türkiye tarihinin Mustafa Kemal Atatürk dönemi de bu kuralın içindedir.'

Kaynak: Atatürk'ü Anlamak ve Tamamlamak, Prof.Dr. Cavit Orhan Tütengil, Nurer Uğurlu

ATATÜRKÇÜ EĞİTİM POLİTİKASI VE MİLLİ EĞİTİM

Prof. Dr. Turhan OĞUZKAN

CUMHURİYETİN DEVALDİĞI EĞİTİM MİRASI

Bugünkü Türk eğitim sisteminin tarihi kökleri, Osmanlı İmparatorluğunda yenileşme hareketinin başlangıcına kadar uzanır. Dikkate değer ki yenileşme hareketi, 18. Yüzyılın son çeyreğinde başlayarak ordunun subay, teknik eleman ve hekim ihtiyacını karşılamak üzere çağın gereklerine uygun askeri okulların dışına taşı. İslami kültürün eseri olan ve dini eğitimi esas alan "sıbyan mektepleri, ile " medreseler'in yanı sıra, "rüştiye", " idadi" ve " sultani" adı altında yeni tür genel eğitim kurumları ile erkek ve kız öğretmen okulları, bazı yüksek

okullar ve çeşitli türde meslek okulları kuruldu. Batıdaki örneklerinden esinlenen yeni tür okullar, 19.yüzyılın ikinci yarısı ve 20. Yüzyılın başlarında sayıca giderek çoğaldı. Öte yandan, geleneksel eğitim kurumları, etkinliklerini geniş ölçüde yitirmekle birlikte, varlıklarını sürdürdüler. İmparatorluk yıkıldığı zaman, arkasında eski ile yeniyi bir arada barındıran ikili bir eğitim sistemi bıraktı. **Böylece, bir kısım sıbyan mektepleri vakıflarla ilgili bir Bakanlık olan Evkaf Nezaretine, medreseler Şeyhülislam dairesi olan Meşiat makamına ve yeni tür okullar bugünkü Milli Eğitim**

Bakanlığının yerini tutan Maarif Nezaretine bağlı bulunuyordu. Ayrıca, taşrada bir kısım sıbyan ve mahalle mektepleri ile medreseler, merkezi kontrolün dışında faaliyetlerini sürdürüyorlardı.

Okul programları düzeyinde ise, eski ile yeni arasında belirgin bir tercih yanında, ikisi arasında bocalamaya, uzlaşmaya veya çatışmaya kadar değişen tutuların etkileri görülüyordu. Geleneksel okul programlarını yönlendiren dini görüş, genellikle yeni tür okul programlarında da belli bir yer tutuyordu. Eğitim sistemindeki ikilik, temelde, İmparatorluğun içine düşmüş olduğu çelişkiyi yansıtıyordu. Din esasına dayalı bir devlet düzeni içindeki Osmanlı

İmparatorluğu, eğitim sisteminde İslami geleneği reddetmiyordu. Öte yandan, yenilik hareketinin mantığı da eğitim kurumlarının çağdaş bilgilere, ilerleyen ve teknolojiye ağırlık verilmesini gerektiriyordu. Sisteme yön vermek hususunda karşılaşılan ciddi güçlükler bu çelişkiden kaynaklanıyor; ikili eğitim sistemi, temeldeki çelişkiyi yalnız yansıtmakla kalmıyor, aynı zamanda besliyordu.

Mustafa Kemal, küçük yaşlarda bu çelişkinin doğurduğu huzursuzluğu yaşadı. Doğum yeri olan Selanik'te okula başlayacağı sırada eski okula mı, yoksa yeni tür bir okula mı yazılması gerektiği konusunda annesi ile babası arasında şiddetli bir görüş ayrılığı belirdi. Sonunda, bir uzlaşma yolu olarak önce dini törenle geleneksel mahalle mektebine başladı; birkaç gün sonra, öğretimde yeni metodlar uygulamak üzere açılmış özel bir okul olan " Şemsi Efendi Mektebi" ne kaydedildi.

Babasının ölümü nedeniyle ara verdiği öğrenimine Mülkiye İdadisinde devam etmesi kararlaştırıldı ise de, bir olay sonucu bu okuldan ayrıldı. Daha sonra, annesinin karşı koyacağını bildiğinden gizlice giriş sınavına katılarak kişisel tercihi ile askeri rüştiyeye girdi. Böylece, yeni tür okulun en köklü temsilcisi olan askeri okullar da öğrenim görme fırsatını buldu.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ ATATÜRK'ÜN ÖLÜMSÜZ ESERİDİR....

Bugünkü Türkiye: Onun Milletine çalışmalarının, cesaretinin hediyesidir... Bizler onun mirasçılarıyız. Atatürk yardım görmeden okumuş kendisini yetiştirmiş ve çetin savaşlar neticesi yurdu, iç ve dış düşmanlardan kurtarmış, Türkiye'yi kurmuş ve milletin kendisine verdiği "Atatürk" adını tarihe altın harflerle yazdırtmıştır. Osmanlı Devletinin Adriyatik kıyılarından Mısır Körfezine ve bütün Arabistan'ın içinde bulunduğu muazzam

ülkeden sonra Ana Vatanı da düşmanların istila ettiği ve güzel İzmir'i kölemiz olan bir milletin işgal ettiği bir zamanda millet için, atılanların başında önder ve rehber Mustafa Kemal olmuştur... Vatanı kurtardıktan sonra da ölünceye kadar millet hizmetinde kendisine bir servet yapmadan çalışmış, mütevazı bir hayat sürmüş ve milletin kendisine verdiği hediyeleri yine Dil Tarih Kurumu'na dolayısıyla millete bırakmıştır. Bugünkü büyük fabrikalar Sümerbank, Etibank, İş

bir çok tesisleri kurdurmuş. Ziraat Bankası gibi tesisleri geliştirmiş devleti, millete sevdiren ve modern bir Türkiye kurulması için ne lazımsa yapmış, yanık bir yurt üzerinde kurulan vatanın asıl temelleri yalnız Atatürk devrinde atılmıştır. Ondan Sonra ise yalnız ilavelerle uğraşılmaktadır. Denizlerde Türk teknesi, yollarda Türk rayı, yabancı sermayenin defi kapitülasyonların kaldırılması ve nihayet bir milletin kıyafetini değiştirmek işlerini Atatürk başarmıştır.



Peygamberimiz Hazreti Muhammed Mustafa (Her kim İstanbul'u alırsa Cennet mekan olacak) demiş Fatih Sultan Mehmet bu vasiyeti yerine getirdi... Fakat 477 yıl sonra kafir ordular tekrar İstanbul'u almakla Peygamberimizin sözünü yeniden yerine getirilmesi Müslümanlara vazife oldu.

Atatürk yalnız İstanbul'u değil, Trakya ve Anadolu'yu da düşmandan açan? Çan seslerini susturan ve yeniden ezan Sesi göklere yükselten ve bütün dünyaya TÜRK ü yeniden tanıtan adamdır!..

Atatürk, Fatih Sultan Mehmed'in malik olduğu imkanlardan da mahrum olarak her sahada büyük bir zafer kazandığına göre elbet de Peygamber'in şefaatine nail olmuş o da cennet mekan olmuştur.

Atatürk'ü inkar eden ve takdir etmeyenin asil kanından Türklüğünden ve ahlakından şüphe etmek lazımdır. Çünkü, Atatürk; ; **BENİM NAÇİZ VÜCUDUM ELBET BİR GÜN TOPRAK OLACAKTIR. FAKAT TÜRKİYE CUMHURİYETİ EBEDİYETE KADAR YAŞAYACAKTIR.**

Buna inanıyoruz. ATA'yı minnetle anıyoruz. ATA'yı daima seveceğiz ve izinden, yolundan ayrılmayacağız. Her Cumhuriyet Bayramında, her ölüm yıldönümünde değil, her fırsatta inkılaplarını muhafaza edeceğimize ant içiyoruz ATAM!..

AZİZ VE KUTSAL KABRİNDE RAHAT UYU ATAM. TÜM GENÇLİK VE MİLLET OLARAK.İZİNDE, YOLUNDAYIZ!..

ATATÜRK'ÜN BARIŞÇI POLİTİKASI

Atatürk'ün dış politikasının temel hedeflerinden biri olan "barış" Atatürk'ün hedef olarak gösterdiği temel politikalardandı. 1911 - 1912 döneminde cepheden cepheye koşan, durmadan savaşmak zorunda kalan Mustafa Kemal, her zaman barış özlemiyle yaşamış, Türkiye'nin millî sınırlar içinde egemenliğini güvenlik altına alan bir barışı sağladıktan sonra da onu korumak için elinden geleni yapmıştır. Bazı şeyleri sadece ele geçirmek değil aynı zamanda ele geçen şeyleri ne denli koruyabiliyoruz,

onu ne denli yaşatabiliyoruz işte o önemlidir. O'nu daha 1923 Şubatı'nda; "Savaş zorunlu ve hayati olmalıdır. Ulusun yaşamı tehlikeyle karşı karşıya kalmadıkça savaş bir cinayettir" dediğini görüyoruz. Nitekim, savaşı yasaklayan 1928 Briand Kellogs Antlaşması'na ve ertesi yıl bu Antlaşmayı Doğu Avrupa'da hemen yürürlüğe koyan Moskova protokolüne Türkiye'nin katılmasını isteyen O'dur. Numan Menemencioğlu'nun Dışişleri Bakanı bulunduğu sırada bir resmi davet sonrasında diplomatlara öğüt veren Atatürk,

"Diplomatlar barışın kurmaylarıdır" demekle de hem barışı, hem de onun sağlanması için diplomasi yolunun önemini belirtmiş oluyordu. Atatürk, barış ve devletler arasında ilgi, ilişkiler kurulması özlemiyle ki, Lozan Barış Antlaşması'yla yetinmemiş, Türkiye'nin başta komşular olmak üzere, tüm devletlerle dostça ilişkiler sürdürmesi için bir dizi antlaşma bağlılığı istemiştir. 1925 - 1930 döneminde bunların en önemlileri Sovyetler Birliği ile 1921 Dostluk Antlaşması'ndan sonra, 1929 yılında Saldırmazlık Paktı; Bulgaristan ile 1925 yılında bir Dostluk Antlaşması,

ertesi yıl Fransa ile, Türkiye - Suriye ilişkileri konusunda, bir iyi komşuluk sözleşmesi ki 1930'da bunu bir de Türkiye - Fransa Dostluk Antlaşması izleyecektir. Daha sonra İtalya ile bir Tarafsızlık Antlaşması ve 1930 yılında, Yunanistan ile Dostluk Antlaşması olmuştur. Böylece Türkiye'nin etrafında dostluk çemberi tamamlanmıştır.

Atatürk 20 Nisan 1931 günü, milletvekilleri seçimleri öncesi, Cumhuriyet Halk Partisi lideri olarak, açıkladığı bir bildiride: Yurtta Sulh, Cihanda Sulh için çalışıyoruz" demiştir. Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesi barışa verdiği değerin ifadesidir. Atatürk, içerde de dışarıda da barışın korunmasını temel amaç almıştı.

Bu anlayış, "her ne pahasına olursa olsun barış" demek değildi. Kurtuluş Savaşı sırasında görüldüğü gibi Atatürk, ancak Türkiye'nin temel hedeflerine ulaşıldığında, yani hakları kabul edildiğinde barışa razı olacağını ortaya koymuştu.

Atatürk, dünyada gerçek barışın kurulmasından yanaydı. Yani, savaşların nedenleri üzerinde durarak, bunları ortadan kaldırmadan gerçek barışa ulaşamayacağını bilincindeydi. Atatürk bu özdeyişi yalnız bir dilek sayılmazdı. "Barış için çalışıyoruz" demek, "Onun sürdürülmesi için gerekli güvenlik önlemlerini alacağız" demekti.

Başka bir deyişle, O'nun barışçılığı pasif, hareketsiz, sessiz bir tutum değildi. Tehlikeler karşısında uyanık kalınmalı,





tedbirli olunmalıydı. Gerçekçilik bunu gerektiriyordu Kısacası, Atatürk için barış ve güvenlik birbirinden ayrılmayan kavramlardı.

Şimdi, 1933 yılında bulutlar kararmaya başlarken, Türkiye ve içinde bulunduğu bölgenin güvenliği için, Atatürk'ün tutumuna değinebiliriz. Batının sanayi ülkeleri başta olmak üzere, dünya 1929-34 ekonomik bunalım içindedir. Milletler Cemiyeti üyesi büyük devletlerden Japonya 1931 Eylülünde Mançurya'da Çin'e saldırmıştır. Buna karşı bir eyleme geçmeyen Milletler Cemiyeti'nin güvenliği sarsılmıştır. Mussolini İtalya'sı emperyalist emeller peşindedir. İlkın Habeşistan'ı ele geçirmeğe hazırlanmaktadır. Almanya'da 1933 başlarında başbakanlığa getirilen Hitler ki Ağustos 1934'de Hindenburg'un ölümü üzerine devlet başkanlığını da üstlenip Almanya'nın Führer'i olacaktır. Versailles Barış Antlaşması'nın bağlarını koparmak üzeredir. Amerika Birleşik Devletleri ise 1921'den beri, silahsızlanma konuları dışında, dünya işlerine pek karışmamaktadır. Sovyetler Birliği, Hitler'in Mein Kamp adlı kitabında Doğu Avrupa'da Almanya'nın genişleme emellerinden söz etmesi nedeniyle kaygı içindedir.

Bu durumda, Versailles Antlaşması'na ve onu bütünleyici nitelikteki 1925 Locarno Antlaşması'na ve 1928 Briand / Kellogg Pakti'ne saygıyı sağlamak, dolayısıyla Milletler Cemiyeti'nin toplu güvenlik sistemini ayakta tutmak sorumluluğu İngiltere ile Fransa'ya düşmektedir. Oysa, her iki ülkede kamuoyu yeni bir savaş hazırlığına karşıdır.

Hatay bölgesi Misak-ı Milli sınırları içindeydi. 1921 Türk - Fransız Ankara Antlaşması'yla Hatay'ı

Türkiye'ye bağlamak olanağı bulunamamışsa da, orada çoğunlukta olan Türkler yararına özel bir yönetim rejimi kurulması, Türkler'in kültürünün geliştirilmesi ve Türkçe'nin resmi bir nitelik taşıması sağlanmıştı. Atatürk'ün dış politikada ön yargıları yoktu. O, değişen uluslararası durum içinde, barışçı Türkiye'nin çıkarları ne ise onu yapmıştı. Nitekim, 1421-1935 döneminde Sovyetler Birliği ile dayanışma içinde kalmış, 1936'dan sonra İngiltere ile yakınlaşma sağlayıp Türk dış politikasında Sovyet etkisini dengelemiş, Dünya Savaşı yaklaşırken saldırgan niyetleri belli olan devletlere karşı batılılarla (İngiltere ve Fransa) ittifak hazırlığına girişilmesini onaylamıştı. Eğer yaşasaydı, kanımızca savaştan hemen sonra, Türkiye'yi tehdit eden Sovyetler Birliği'ne karşı Nato'ya katılmasından da, toplu güvenlik uğruna, Birleşmiş Milletler çerçevesinde, 1950'de Kore'ye asker gönderilmesine duraksama göstermeyecekti.

Atatürk zamanında Türkiye'de yabancı devletlerin temsilcilerinden kimileri de anılarını yazmışlardır. Fransızlar'ın ilk temsilcisi Alb. Jeanmougin, ilk Büyükelçi Sarraut, daha sonra Chambrun, ilk Amerikan Büyükelçisi Grew, daha sonra Sherril bunlar arasındadır. Ancak, yapıtlarında analizler yoktur.

1981 yılında Atatürk'ün doğumunun 100. yılında, Türkiye'de olduğu gibi, dışarıda da Atatürk üzerinde yeni kitap ve makaleler çıkmıştır. Bunlar arasında, Fransa'da Türk İncelemelerini Geliştirme Birliği'nin "Turcia" adlı dergisinin Atatürk özel sayısı özellikle belirtilmeğe değer.

Bugün batımızdaki ülkelerde sık sık Türkiye'nin hiçbir zaman tam batılı olamayacağı sanki temenni edilircesine söylenirken, doğumuzdaki ülkelerde de Türkiye'nin İslâm'dan uzaklaştığı yolunda iddialar vardır. Bunlar Atatürkçülüğü iyi anlamamaktan kaynaklanmaktadır.

Doğumuzdaki kardeşlerimiz merak etmesinler. Türkler İslâm dinine bağlıdır. Türklerle onlar arasında, kökü bin yıl öncelerine dayanan kültür bağları vardır. Ama, çağdaş dünyada toplum yaşamının çağdaş koşulların gereklerine göre düzenlenmesi zorunluluğu da ortadadır. Türkiye Atatürk'ün ortaya koyduğu toplum düzenini kimseye model, örnek olarak göstermiyor propagandasını da yapmıyor ama ona inanıyor. Şuna da inanıyor ki bu düzen Haçlı Seferleri'nden beri bin yıldır süregelen İslâm - Hristiyan savaşımına son verip doğu ile batı arasında karşılıklı anlayış ve işbirliğine erişmenin tek yoludur ve Türkiye bu yol üzerine köprü kurmuştur.

Elif Aydın

Kaynak: ATATÜRK ARAŞTIRMA MERKEZİ DERGİSİ, Sayı 44, Cilt: XV, Temmuz 1999

Ne Ararsan PERPA'da

660.000 m2, 4655 İş Yeri, 25.000 Çalışan, Günlük 50.000 Ziyaretçi, 3500 Araçlık Otoparklar, Günlük 14.000 Araç giriş çıkış, 1000 Kişilik Konferans Salonu, 15 Banka, Noter, PTT, İTO, BEDAŞ, Meslek Odaları

ELEKTRİK, ELEKTRONİK, GÜVENLİK SİSTEMLERİ
MAKİNE, HIRDAVAT, MÜHENDİSLİK, PROJE, TAAHHÜT

Avrupa'nın En Büyük Monoblok Ticaret Merkezi



PERPA TİCARET MERKEZİ A BLOK YÖNETİMİ



PERPA.COM



PERPALIFE.COM



PERPA.GG



PERPATWITTER



0543 733 42 60



PERPA



Halil Rifat Mah. Yüzer Havuz Sok. Perpa Ticaret Merkezi A Blok No:1/A
K:14 No:2200 Okmeydanı / İSTANBUL
Tel: +90 212 222 81 43 / 128
Faks: +90 212 222 81 46

ATATÜRKÇÜLÜK İDEOLOJİSİ

Prof. Dr. İsmet Giritli

SON yıllara kadar yazılan ve söylenenlerin büyük kısmı, geçmiş yıllarda olduğu gibi, Atatürk Olayına daha ziyade mazide yaşanmış parlak bir tarihi olay olarak bakmaktadır. Oysa önemli olan Atatürk'ün bize bıraktığı fikrî miras Atatürkçülüğün bugün de yaşayan bir ideoloji olduğunun vurgulanması ve mucize olarak adlandırılan başarının başlıca nedeni; milletçe kesintisiz ve zikzaksız bir şekilde sergilediği planlı ve disiplinli caba

olmuştur. Atatürk'ün millete, dayanması, güvenmesi ve bunun için milleti eğitime kararı Japonya ile benzerlikler arz etmektedir. Atatürk'ün <<Bütüncü>> çağdaşlaşma modeline karşı çıkanlar Japon başarısının nedeni olarak bu ülkenin Batı'nın sadece ilim ve fennini aldığını ileri sürerler. Oysa Japonya Meiji Döneminden de önce, kendisine nazaran <<Batı>> olan çinden alfabe, edebî, artistik ve

mimari türler, Budist ve Konfüçyüz dini ve birçok politik, hukukî, ekonomik ve sosyal müesseseler şeklinde kültürel iktibas' ta bulunduğu Japonya'nın daha sonraki modernleşme hamlesine tepkisi Osmanlı Devletine nazaran daha az olmuştur.

Bu suretle Japon modernleşmesinin de <<Kemalist İnkılâp>> gibi bir bakıma total olduğu söylenebilir.

Japonya'nın süratli ve sürekli modernleşmesinin bir diğer başlıca faktörü, bu ülkede dinin sadece âhiret işleri seviyesinde kalmasıdır.

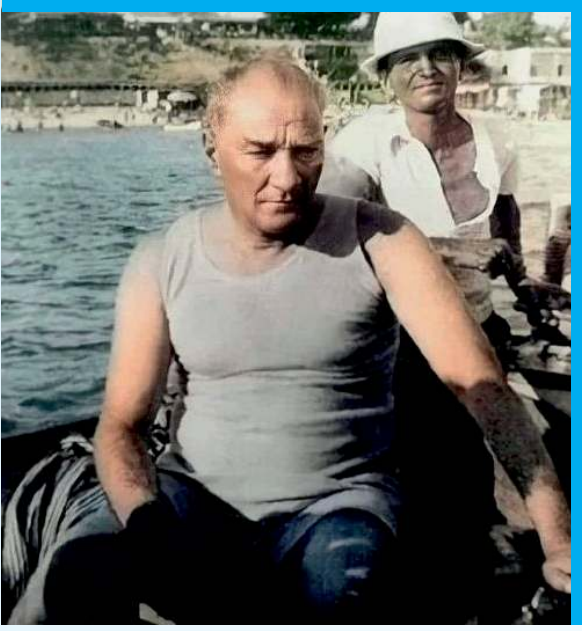
Prof. Edwin O. Reischauer: Konfüçyüz felsefesinden esinlenen Japonya'daki lâiklik eğiliminin Batı dünyasına nazaran en az üç yüz yıl daha önce başladığını yazmaktadır.

Kısacası Japonya'daki modernleşme akımı; Kemalist modernleşme modeline benzer şekilde lâiklik, gerçekçilik, ampirik rasyonalizm, denemecilik ve ulusçuluk gibi çeşitli temellere ve Batı dünyasını 16. yüzyıldan beri yöneten ilkelere dayanmaktadır.

Atatürkçülük Kemalizm'in bir ideoloji olarak oluşturulması ve ideolojik arayış içinde bulunan Türk toplumunun ve gençlerin ulusal bir ideoloji etrafında birleştirilerek, Türkiye'ye ve Kemalizm'e düşman çevrelerin ideolojik tuzaklarına düşmekten kurtarılması hususu büyük önem taşımaktadır.

Öteden beri kanımız şudur ki, yapılan çalışmaların gerisinde, ilerisi için bize kalacak en anlamlı ve hatta tek anlamlı eser.





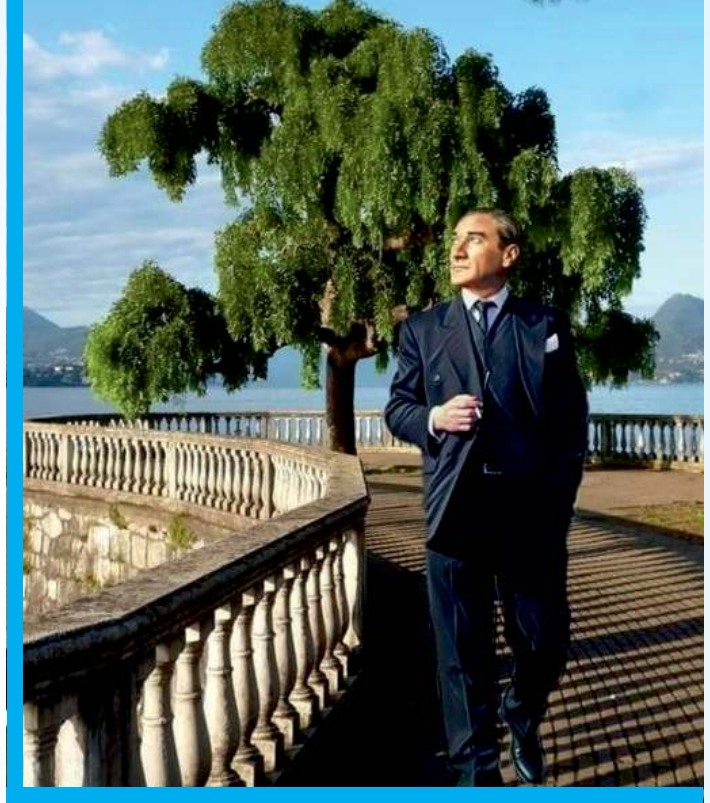
Çağımızın ünlü siyaset bilimcisi Maurice Duverger' nin «Introduction à la Politique – Politikaya Giriş» adlı eserinde vurguladığı gibi, ideolojiler düşünce ve inanç sistemleridir. Nitekim bu anlamda olmak üzere Duverger aynı eserinde «Marksist İdeoloji» yanında ve dışında «liberal ideoloji», «muhafazakâr ideoloji» ve «milliyetçi ideoloji» gibi çeşitli düşünce ve inanç sistemlerini anmakta, kısaca ideoloji deyimini siyasal görüş ve inanç sistemi anlamında kullanmaktadır. Yine Prof. Duverger' nin belirttiği gibi, ideolojinin bir düşünce tarzı olduğu ve siyasal aksiyonun programını oluşturduğu konusunda genel bir uzlaşma vardır.

Böyle olunca da, ulusal modernleşmenin inanç sistemini ve aksiyon programını oluşturan Kemalizm' in, bir «ulusal modernleşme ideolojisi» olarak kabul edilmesi gayet doğaldır. Ne var ki, aralarında siyaset bilimcileri de bulunmak üzere bazı kimseler, bugün «çağdışı» olmuş bir «ideoloji kavramı»ndan hareket ederek ve ideolojilerin sadece Marksizm – Leninizm ya da faşizm gibi kalıplaşmış görüşlere, dogmalara dayandıklarını sanarak, Kemalizm' in bir ideoloji olarak anlaşılması gerektiği görüşüne karşı çıkmaktadırlar.

Aralarında «demokratik sosyalizm» ve «demokratik kapitalizm» de bulunmak üzere, tüm çağdaş özgürlükçü rejimlerin «demokratik» olan ideolojilerin temeli

Kemalist ideoloji' nin oluşturularak Türk toplumunun ve genç kuşaklarının yararına sunulması ve Kemalizm' in sadece mazide yaşanmış bir tarihsel olay değil, Türk toplumunun tüm sorunlarının çözümünde kullanılacak ve geleceğe dönük sürekli bir dinamizm anlamında bir ulusal modernleşme ideolojisi olduğunun anlatılmasıdır.

Öyleyse hareket noktası olacak baş sorun, çağımızda ve çağdaş siyaset biliminde «ideoloji» deyiminde de anlaşılması gerektiğidir. «İdeoloji» deyiminin ilk kez Fransız İnkılâbı sırasında ortaya atıldığını ve 1796' da Destut de Tracy tarafından kullanıldığını görüyoruz.



«dogmatizm» değil, «rasyonal ampirisizm» veya «pragmatizm» dir. «Mutlak» ve «değişmez» gerçekleri savunduğuna inanan ve fanatizm'e sürüklenen dogmatizm, «mutlak gerçek» yerine «deney» e yer verir; yani akıl ve bilimin gözlem ve bulgularına dayanan ve dolayısıyla zaman içinde değişen gerçekleri kabul eder. «Kemalist ideoloji» açısından belirlenmesi gerekli en önemli husus, bu ideolojinin neden «totaliter dogmatik» değil de «demokratik pragmatik» olduğudur. Devrin Milli Eğitim Bakanı Dr. Reşit Galip' in, Mustafa Kemal' e yönelttiği bir soruya, Atatürk' ün verdiği cevap şu olmuştur:

«Ben, manevî miras olarak hiçbir nas-ı katı, hiçbir dogma, hiçbir donmuş, kalıplaşmış düstur bırakmıyorum. Benim manevi mirasım ilim ve akıldır. Zaman süratle dönüyor..

ATATÜRKÇE DÜŞÜN

ATATÜRKÇE HİSSET

ATATÜRKÇE İŞ YAP

Prof.Dr. Cihan DURA

Millet boyutunda düşünce birliğinin üç görünümü vardır. Birincisi, ortak millî fikirdir; ikincisi, Büyük Ülkümüzdür, üçüncüsü Millî İrade'dir.

● Atatürk diyor ki: milletlerin oluşmasında etkili olan faktörler; ortak duygu ve heyecanlar, hatıra ve gelenekler, ortak kültürdür; fakat aynı zamanda 'ortak millî fikir'dir. Bizim varlığımızı kurtaran, bağımsızlığımızı kurtaran bütün eylem hareketler; milletimizin ortak fikrinin, arzusunun, azminin yüksek tecellisi eserinden başka bir şey değildir. Bu gerçek gösteriyor ki, her ne ad ile olursa olsun, milletin duygu ve düşünce birliğini ihlal etmek, milletimize

yapılabilecek en büyük düşmanlıktır. Biz, Millî Mücadele'de halkı açık, net ve herkesçe anlaşılır olan tek bir fikir etrafında toplamıştık. Bu, önce ulusal bağımsızlık düşüncesi idi. Anadolu hükümeti olarak tek amacımız buydu. Amaca ulaşabilmemiz ise aramızda birlik olmasına bağlıydı. Birliğimizi sağladık ve muzaffer olduk.

Bugün de Emperyalizm'e karşı mücadelede başarımız ancak birlik ve bütünlüğümüzle, fikir birliğimizle olacaktır. Tüm millet bireylerinin, birleşmiş bir kütle halinde çalışmasıyla olacaktır. Düşmana karşı kurulan cephe ikidir: İç cephe, görünürdeki cephe... İç cephe, asıl olan cephe, bütün ülkenin aynı fikir ve kanaatte olarak,

tek vücut olarak kurmuş olduğu cephe dir. Görünürdeki cephe, ordu cephesidir. Bu cephenin sarsılması, mağlup olması hiçbir zaman bir milleti mahvedemez. Asıl önemli olan, ülkeyi temelinden yıkan ve halkını esir eden, fikir birliğini yitiren iç cephenin düşmesidir.

Cumhuriyet döneminde ise millî birlik için yeni koşullar kendini gösterdi. En önemlilerinden birini vurgulamak isterim: Öğretim birliği... Türk milleti; çocuklarına vereceği eğitimi, okul ve medrese adında birbirinden büsbütün farklı iki tür kuruma elbette ayıramazdı.

Çünkü eğitim ve öğretimi birleştirmedikçe, birbiriyle çatışmayan, aynı fikir ve zihniyette bireylerden meydana gelen bir millet haline gelemezdik. Bugün de öyledir.



Genel olarak millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak zorundayız. Milletimizin gerçek kurtuluşu ancak bu sayede olacaktır. Başarılı olmak için hepimiz tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışmalıyız.

● Millet birbirine tarih, kültür, dil ve ülkü birliği ile bağlı olan yurttaşların oluşturduğu siyasal bir topluluktur. Bunlardan sonuncusunu ayırılım ve soralım: Nedir bizim Büyük Ülkümüz? Bizim Büyük Ülkümüz en uygar ve en gönençli bir millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu yalnız kurumlarda değil, düşüncelerinde de köklü bir devrim yapmış olan büyük Türk ulusunun dinamik idealidir.

Öyleyse yurdumuzda uygar fikirlerin, çağdaş ilerlemelerin, bir an bile kaybetmeden, sürekli olarak yayılması için çalışalım. Yolunda çalıştığımız Büyük Ülkü'yü halkın kalbinde bir fikir haline, fikir halinden de bir duygu, bir iş haline getirmek zorundayız. Cumhuriyet düşüncesini yurttaşlarımıza sevdirmek, kalplerine iyice yerleştirmek zorundayız.

● Bir milletin bireylerinde hâkim olması ve kesinlikle uyulması gereken şey, doğru yolda yürüyebilmeleri için biricik esas Millî İrade'dir; milletin ortak arzusu, milletin ortak düşüncesidir.

Millî İrade tek bir şahsın değil bütün bir milletin eseridir. Dolayısıyla "milletimize hizmet ederken, kendi emel ve düşüncelerimize göre değil, milletimizin emel ve düşüncelerine göre hareket etmeliyiz." Millî İrade'ye boyun eğmek, uymak, onu kılavuz bilmek gerekir. Atatürk şöyle der: Benim için en kutsal görev, Millî İrade'ye boyun eğmeyi her şeyin üzerinde tutmam olmuştur.

Milletimizin ortak duygu ve düşüncelerini, Millî İrade'yi iyi tanımak ve kılavuzumuz bilmek başta gelen bir görevimizdir. Milletimizin, halkımızın ruhuna, beynine, yüreğine nüfuz etmeyi hayatımızın bir kuralı yapmalı ve bu kuralı ödünsüz uygulamalıyız.

Kaynak: ATANAME (2019) Azim ve Karar, 11.02.2021

KIRK ASIRLIK TÜRK YURDU YABANCI ELİNDE KALAMAZ!

"Her millet, layık olduğu yaşayışa erer..."

Atatürk'ün Adana'da Hatay için:

-“Kirk asırlık Türk yurdu yabancı elinde kalamaz!” demesinden iki gün sonraydı. Mersin’de istasyondan şehrin içine doğruyavaş gidiyordu. Yolun üstüne siyahlar giyinmiş ve ellerinde büyük bir afiş tutan bir kaç genç kız çıktı. Afişte şu yazı vardı:

-“Suriye hemşerinizi de kurtarın.” Suriye, ancak din kardeşi olan bir milletin vatanydı. Türkiye de artık dinci değil, milliyetçi bir devletti. Suriye içinde, bütün esir yurtlar için olduğu gibi, kurtuluş dilerdi. Ama kurtarmaya kalkmak gereksiz olurdu.

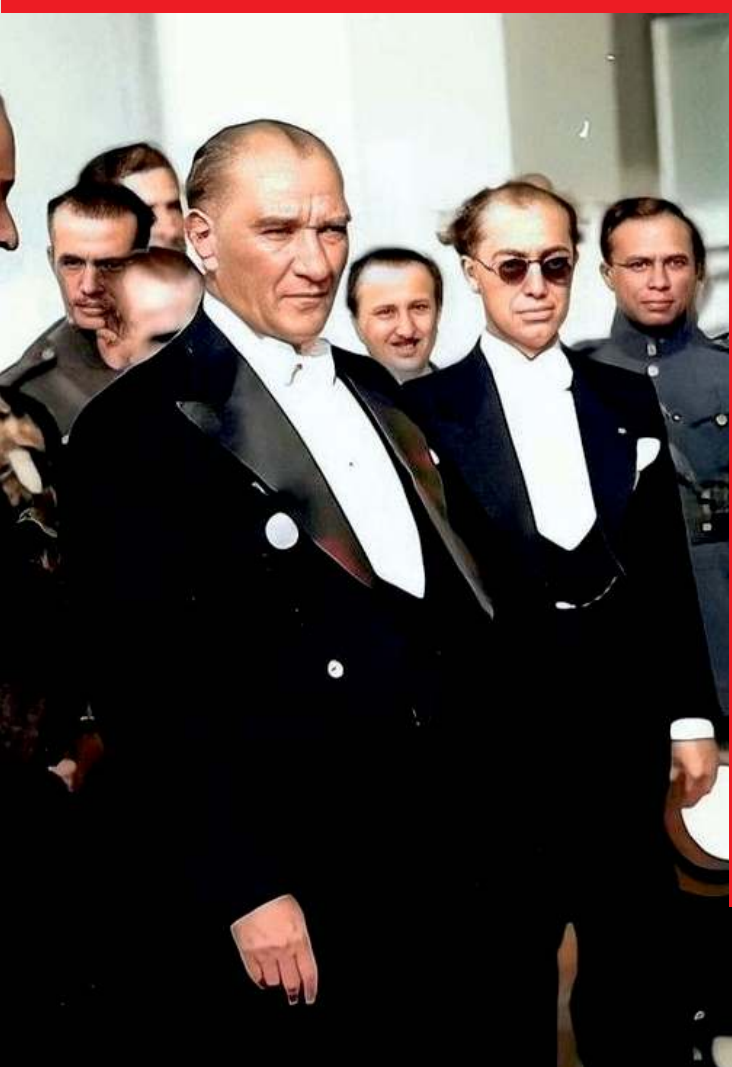
Etrafta hiçkırıklar ve gözyaşları yoktu; Atatürk'ün de gözleri ıslanmış değildi. Suriyelilerin 1. Dünya savaşında Türk düşmanlarıyla birleştiklerini,

Türk ordusunu arkadan vurmaya çabaladıklarını, belki ihanet ettikleri için ihanete uğradıklarını düşünüyordu.

-“Her millet, layık olduğu yaşayışa erer...” Dedi ve yürüyüp gitti.1

Türk milleti hiçbir zaman esirlikte kalamaz.

Damar Arıkoğlu, Adana anılarına şöyle devam ediyor:



-“Biraz daha yürüdük; Baraja giden yol kavşağına vardığımız zaman yolun solunda kadınlı erkekli siyahlar giymiş büyük bir kalabalık, siyah bayraklar ellerinde, başlarında Tayfur (Sökmen) Bey sıkıntı içinde ve feryatla Gazi’yi selamladılar.

Bir kısmıda ağlıyordu. Tabii Paşa durakladı, bu kalabalık tamamıyla Hataylılardan oluşmuştu. 15-16 yaşlarında baştan aşağıya siyahlar içinde bir genç kız elinde bir siyah bayrakla yaklaştı. Gazi’nin karşısında gözyaşları arasında içten gelen, bağlı bulunduğu toplumun özlem ve ızdırabını temsil eden acıklı bir dille, Hatay’ın anavatanından ayrı kalmasını, Fransızların zulüm ve işkenceleri içinde kalan 500 bin Türk’ün feci durumlarını, cehennemi hayatlarını hem ağlıyor hem de ağlatıyordu:

-‘Ne olur Paşam bizleri de kurtar. Bu zalim Fransızların esirliğinde bizi bırakma. Sana yalvarıyorum, bütün Hataylılar yalvarıyor; bizi de hürriyete, anavatana kavuştur’ dedikten sonra hiçkırıra hiçkırıra ağladı.



Tayfur Bey, ilk Hatay başarısını burada temin etmiştir. Gazi Mustafa Kemal Paşa'dan, şerefli bir askerden kararlılık ifade eden bir söz almıştı."

Gazi Mustafa Kemal Paşa, 15 Mart 1923 tarihinde Hataylılara verdiği sözü, 20 Mayıs 1938 tarihinde Dolmabahçe'deki hasta yatağından kalkarak ve yaşamını riske atarak geldiği Adana'da gerçekleştirdi. Onun bu ziyareti, Fransızlara ve de Suriye'ye bir gözdağıydı ve sonuçta Hatay anavatanına kavuştu.

Hilmi Yücebaş, Atatürk'ten Nükteler, Fıkralar ve Hatıralar, İstanbul 1973, s. 98.

2 Damar Arıkoğlu, Hatıralarım, İstanbul 1961, s. 307-308.

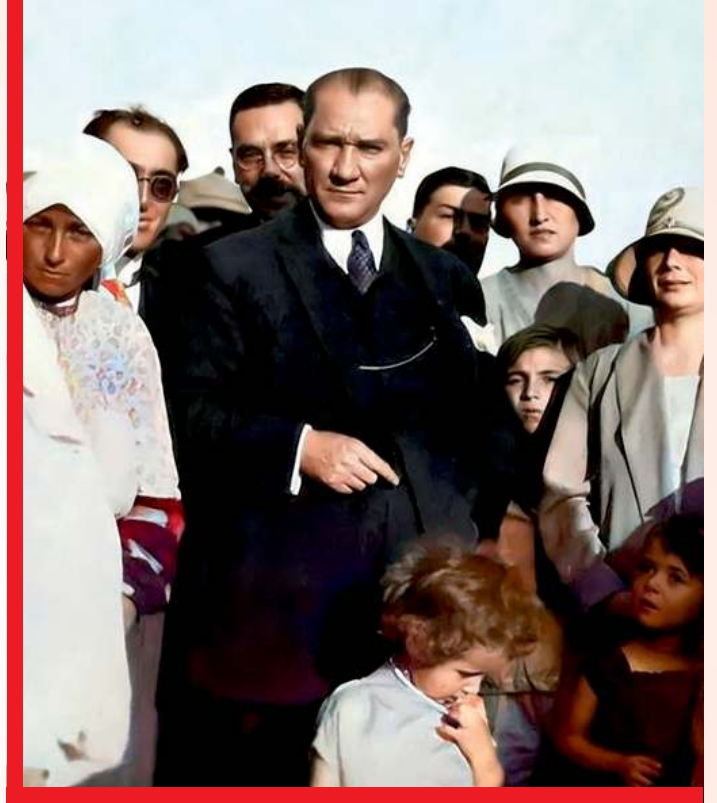
Kaynak: Atatürk'ten Gençliğe Unutulmaz

Anılar,
Ahmet Gürel, Mayıs 2000

Doğrusu Gazi, önümüzde olduğu için onun gözlerini göremedim, fakat Latife Hanım da bizim gibi aynı halde olduğunu gördüm.

Gazi tatlı bir sesle:

- 'Türk milleti hiçbir zaman mahkûmiyette ve esirlikte kalmaz; gönlünüz rahat olsun' dedi. Bu şekilde bütün topluluğu ve hepimizi görülmedik bir sevince boğdu.



*"40 asırlık Türk yurdu düşman elinde esir bırakılamaz.
Hatay benim şahsi meselemidir.
Hatay'ı mutlaka alacağım."*

K. Atatürk



TAM BAĞIMSIZLIK BAĞLAMINDA LAİKLEŞME

Mustafa Kemal'in Kişiliğinin Gelişiminde Laik Anlayışın Yeri

Prof. Dr. Özer OZANKAYA

Mustafa Kemal ancak laik bir dünya görüşüyle kavranabilecek olan tam bağımsızlık ilkesiyle yola çıkmıştır. Düşüncesini dinsel olsun, dünyevi olsun, doğmaların zincirlerinden kurtaramayan bir toplumun ulusal bağımsızlık kavramını algılaması olanaksızdır.

Mustafa Kemal geri kalmışlığın siyasal, askeri, ekonomik, kültürel, ruhsal yönleriyle toplum bilimsel bir çözümlemesini yapmış olaraktam bağımsızlık-ulusal egemenlik ilkesinde karar kılmıştır. Bu ilkeyi kavrayışı laik bir dünya görüşüne sahip oluşunun

sonucu olduğu gibi, onu gerçekleştirebilmesi de laik kurum ve kavramlara dayalı bir yeni toplum örgütlemeye girişmiş olmasına bağlıdır. Görüldüğü gibi bağımsızlık savaşı ve Türk devrimi, yalnız yurdu saldırgan düşmanlardan kurtarmak anlamına gelmez. Geri kalmışlığın yapısal çözülmüşlüklerine, kültürel dağınıklığına, toplumsal parçalanmışlığına yol açan tüm ekonomik, kültürel, düşünsel, eğitsel bağımlılıklardan ve dış etkilere de kurtulmayı anlatır.

Bunun için en geniş anlamında uygarlıkta bir sıçrama yapmak ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak zorunludur. Öyleyse Türk devriminin sorunu bir uygarlık sorunudur. Mustafa Kemal' in Türk Devriminin düşüncüsü, programlayıcısı, strateji ve uygulayıcısı olarak gösterdiği üstün başarının temelinde kanımca <<Laik>> dünya görüşü yatmaktadır. Dehanın üçte birinin doğuştan, üçte ikisinin ise durmaksızın ve büyük güç harcayarak çalışmaktan, sürekli çalışmaktan ileri geldiği bilinmektedir.



Mustafa Kemal de Türk halkının yüz yıllardan beri içinde kıvrandığı bir kapandan nasıl kurtarılabilirliğini doğal olarak bilimsel düşüncesinin ilkeleri doğrultusunda çok düşünmüş, çok incelemiş, ülkenin dört bir yanında en zor koşullar altında yurdunun, halkının gerçeklerini somut biçimde gözlemlemiş ve değerlendirmesini yapmıştır. Bu kapandı içerde kendisini, Türk halkının hemen her 10-15 yılda bir en değerli varlıklarını uzak diyarlardaki savaşlarda tüketmek zorunda bırakan saltanatçı yönetimin; dışarda da kaynaklarını sömüren ve zanaatlar, ticaret gibi yaşam damarlarını kurutan sömürgeci ülkelerin kurduğu ve sürdürmek için işbirliği yaptığı bir kapandı. Osmanlılık kapandı bu, ümmet kapandı. Hars ile uygarlık ayrı şeylermiş gibi aydını da, halkı da aldatıp birbirinden uzaklaştıran kapandı. Osmanlıca denen acayip bir dil yoluyla yönetim diliyle halk dilini, bilim dili ile halk dilini, birbirinden koparan kapandı. Kadınları, toplumun bu en iyi yarısını yaşamın, bilimin, aydınlığın dışında tutan, onları ezen, aşağılayan kapandı. Gerçekliği gözlemleyip tanımak yerine kıyas-ı fukahayı koyan medrese, tekke, tarikat, kapandı. Fali Rıfkı'nın yazdığı gibi <<Türk ulusu, Atatürk' te iki yüzyıldır beklediği kurtarıcıyı bulmuştur. Atatürk' ün eseri, bir bütün olarak tek bir kelimeyle toplanabilirdi: <<Kurtuluş.>> Bu gerçek, aydının kafası kadar, halkın da şuuru içindeydi. Türk halkı için hatırası güzel ne varsa hepsi, özellikle Atatürk devrine aittir.

Atatürk' ün önder kişiliğinin belirleyici özü, temeli, laik anlayışta oluşudur. Hemen tek başına mimarı olduğu Türk Devrimi ile yeni 'Türk toplumunun da temel dayanağı, laiklik ilkesi, laik kurumlar, laik kurallardır.

ATATÜRKÇÜ OLMAK NE DEMEK?

Doğan Cüceloğlu (02.05.2010)

Yaşım 72 ve bir bilim insanıyım. Hem Türkiye'de hem de yurt dışında öğretim üyeliği yaptım; araştırmalar planladım ve uyguladım, ders verdim, makaleler ve kitaplar yazdım. Yani ister Batı ölçütlerinde olsun, ister bizim ülkenin ölçütlerinde olsun, boş bir adam sayılmam. Ama hala kendilerine "Atatürkçü" diyenlerle demeyenler arasında süre giden "kavga" konusunda kafam karışık. İmin Atatürkçü olup kimin olmadığını yazılardan ve sözlerden bir türlü açık seçik kavrayamıyorum. Yani insan ne zaman Atatürkçü olur ya da olmaz? Acaba anlayışım mı kıt? Ama sanmıyorum. Geçenlerde kendime sordum, "Atatürkçülük nedir?

Kime Atatürkçü denir? Birinin Atatürkçü olup olmadığını nasıl belirlersin?" Atatürk'ün nutkunu okudum, yabancı yazarların Atatürk'le ilgili yazdıklarına ve değerlendirmelerine baktım ve sonuçta Atatürk'ün felsefesinin özünün aşağıdaki şu üç ilke içinde özetlenebileceği kanısına vardım: 1- Gerçeği olduğu gibi kabul etmek ve gerçeğe saygı duymak. Atatürk'ün tüm planlama ve stratejilerini algıladığı gerçekler çerçevesinde oluşturduğuna inanıyorum. Gerçekleri olduğu gibi algılayabilmek için sürekli kendini geliştirmek, okumak, düşünmek,

gözlem yapmak, gözden geçirmek, dikkatli olmak gerektiğinin farkındaydı. O nedenle sık sık diğerleriyle sohbet içinde olmaya, ilgilendiği konu ne ise o konuda var olan algılamaları öğrenmeye özen gösterirdi. Bu planlama ve hazırlık aşamasında böyleydi. Herhangi bir planın uygulamalarının sonucunda elde edilen verileri dikkatle takip etmeyi ve veriler çerçevesinde stratejileri değerlendirmeyi de ilke edindi. Yani bana göre Atatürk verilerle yatıp kalkmaya özen gösteren biriydi. O nedenle gerçeğe saygılı olan, verileri takip eden, veriler çerçevesinde konuşan, ne fazlasını ne de azını



söyleyen insanların kılığı, kıyafeti, mesleği, şivesi, dini itikadı ne olursa olsun benim gözümde onlar Atatürk'e ters düşmüyorlar. Aksine varoluşlarıyla, yaşamlarıyla, yaptıkları iş ve faaliyetleriyle Atatürk'ün yaşamasına ve güçlenmesine hizmet ediyorlar.

2- Aklın ve bilimin rehberliğini kabul etmek. Bana göre Atatürk verilere saygılı olmakla kalmamış aynı zamanda o verilerin ne anlama geldiğini anlamak için aklın ve bilimin rehberliğini kabul etmiş biridir. Çağdaş toplum içinde büyüyen biri için bu çok doğal ve zaten herkeste olması gereken bir tutum. Ama ben öyle bir topluma büyümedim; benim çevremde cinler vardı, kimi çocuklar uğurluydu, kimi çocuklar uğursuzdu. Allah yürü ya kulum derse herhangi biri zengin olurdu, kısmetsiz ise ne yaparsa yapsın işi gelişmezdi. Her insanın vadesi doğuştan alınmış yazılmıştı. "İnşallah" demeden başlanılan işten hayır çıkmazdı. Sanırım Atatürk'ün çocukluğu da benimki gibi bir ortamda geçti. Bulunduğum okullar ve beni etkileyen insanları göz önüne alacak olursak benim bir bilim insanı olarak yetişmemde hayret edilecek bir durum yok; ama onun bir bilim insanı gibi düşünmesi ve değerlendirmesi bence mucize gibi bir şey. Şu anda yazmak istediğim onun düşünce tarzının nasıl oluştuğuyla ilgili değil; ama o da ayrı bir incelemenin konusu olmalı.

3- Koşulsuz bağımsızlık. Bana göre Atatürk'ün özünü belirleyen üçüncü ilke onun hem bir birey olarak hem de bir ulus olarak özgürlüğe koşulsuz kendini adamasıdır. Başka türlü getirisi ne olursa olsun özgürlükten ödün vermek asla bir seçenek olarak düşünülmemelidir. Bağımsızlık Atatürkçülüğün özüdür.

Bu üç ilkeyi kabul eden ve uygulayan herkes benim gözümde Atatürkçüdür.

PERPA'YA DAVETLİSİNİZ!

80'in üzerinde sektör PERPA Ticaret Merkezi'nde

Mekanik
Hırdavat
Elektrik
Elektronik
Güvenlik kamera sistemleri
İş güvenliği malzemeleri
Bilgisayar
Robot yapım malzemeleri
İnternet ürünleri
Medikal
Tekstil
Tarım

Noter
PTT
11 adet banka
Avukatlık Büroları
Sigorta Şirketleri
Muhasebe Büroları
Turizm Büroları
Baskı Çözümleri
Fotoğrafçılar
Kırtasiyeler

İstanbul Ticaret Odası PERPA Şubesi
BEDAŞ
Makine Mühendisleri Odası
Elektrik Mühendisleri Odası
Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Şişli İlçe Müdürlüğü
İşkur PERPA Ofisi

Terziler
Kuaförler
Çiçekçiler
Bakkallar
Çay ocakları
Restoranlar
Marketler
Büfeler

5BİN İŞ YERİ
25BİN ÇALIŞAN
GÜNDE
50BİN ZİYARETÇİ

PERPA,
ne ararsan
bulabileceğin
başı başına
bir şehirdir

Kobi kalesine
girmek için tıklayın

Perpa Tic. Merkezi B Blok Yönetimlik Kat: 13 No:2508 Okmeydanı İstanbul

perpaticaretmerkezi
perpatv



www.perpa.com.tr
www.perpa.tv

BÜYÜK ADAMLARI, BÜYÜK MİLLETLER YETİŞTİRİR

Büyük adamları, büyük milletler yetiştirir.

İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun belirttiği gibi "Büyük adamları yetiştiren milletlerdir. Büyük adamlar ancak, büyük milletlerin içinde yetişebilirler, bu milletlerin ülkülendikten sonra büyük adamları olabilir."

Toplumla büyük adam arasındaki ilişki ne büyük adamı putlaştırmaya, ilahlaştırmaya ne de büyük adamı toplum içinde eritmeye yöneltebilir.

Büyük adamlar topluma yön verdiği için işaret feneridirler ve bir toplum gerçeğidirler. Tarihi büyük adamdan mahrum bir millet fakir bir millettir.

Toplumların büyük adama ihtiyacı en çok bunalımlı dönemlerde belirir. Bunalımdan çıkışın yolunu araya ve iradesi ile topluma yön veren kişiler büyük adamlardır.

Milletler kendi arzu ve iradesini teşhis ve temsil eden büyük adamlarla gidecekleri yolu görürler ve harekete geçerler.

Türk milletinin arzu ve iradesini kendi içinden derinden hisseden Atatürk, büyük ve yüce kişiliği ile Türk milletinin şefi ve lideridir. Tarihin seyrini değiştiren kader adamı, Türk milli hayatının ayrılmaz bir parçası ve gücüdür. Atatürk, Türk milleti hakkında verilen esaret ve ölüm kararına ve bu kararın uygulanışına karşı gelen, isyan eden bir ulusun kurtarıcısı ve yeni bir devletin kurucusu olarak büyük tarihi görevi yerine getiren yüce bir kişidir.



1919'daki bunalımlı durumdan 1922'nin parlak zaferini çıkaran etkenlerin başında Türk milletinin azim ve iradesini temsil eden Atatürk'ün üstün kişiliği ve sağlam karakteridir.

Bütün önemli tarihi olayların sosyal değişikliklerin oluşmasında iradesinin kuvveti, zekası, basireti ve bilgisi bakımından yaşadığı muhite tesir eden üstün kişilerin varlığı ve toplum içindeki rolü bir gerçek olarak belirlemektedir.

Prof. Dr. Hüseyin Nail Kubalı'ya göre Atatürk bir Milli Mücadele gerçeğidir.

"Her cemiyet fevkaled (olağanüstü) buhranlı (bunalımlı) zamanlarda, ferdi şuur ve iradeleri bir tek gaye ve menfaat etrafında toplayan bir tesanüt (dayanışma) duygusu ile hasret etmek zaruretinin duyar. Bu cemiyetin kendi kendine savunma ihtiyacının bir sonucudur. Böyle bir tesanüt (dayanışma) zarureti ile kendiliğinden harekete gecen cemiyetin kollektif şuur ve iradesi, çok defa enerjisi, bilgisi, ileri görüşü, sevk ve idare kabiliyeti ile temayüz eden bir şahsiyette sembolleşir. Türk Milleti de kara günlerinde milli şuur ve iradesinin sembolünü Mustafa Kemal Paşa'da (Atatürk'te) bulmuş milli istiklal ve hakimiyet mücadelesinde kaderini onun kudretli ellerine tevdi etmiştir."



Dankwort A. Rustow'a göre Atatürk, Max Weber'e göre, topluma yön veren düzen veren üç tip otorite vardır. Birincisi meşru otorite, seçim mekanizmasının işleyişi ile sağlanır. İkinci tip otorite, irs ve intikal kanunları ile sağlanır.

Hükümdarlıkla yönetilen toplumlarda olduğu gibi. Üçüncü tip otorite ise karizmatik otoritedir. Weber, karizmatik otoriteyi bir kişinin kutsallığına ya da kahramanlık güçüne veya örnek alınacak niteliklerini ve bu kişi tarafından düzene diler kişilerin (halkın) tam bir teslimiyet içinde bağlanmaları sonucunda ortaya çıkan otorite tipi olarak tanımlanmaktadır. Weber'e göre karizmatik lider, taraftarların gözünde ortalama insanların üstünde yer alan, onların yararına mucizeler yaratmaya muktedir kişidir. Karizmatik liderlikte asıl önemli olan önderin olağanüstü nitelikleri bulunduğu dair geniş halk tabakalarında sağlam bir inanış uyandırmasıdır. Karizmatik liderlik bir çeşit bunalımlı dönemlerin liderliğidir. Atatürk'ün ortaya çıkışında, olağanüstü nitelikleri bulunduğu hakkında kitlelerde sağlam bir inanış uyandırması vatandaşın en önemli faktör olmuştur. D. A. Rustow'un açıklamasına göre Atatürk çağımızın koşulları içinde bunalımlı bir dönemde karizmatik önderliği liderliği temsil eden kişidir.

Ancak Atatürk'ün karizmatik liderliği Milli

Ünlü Fransız sosyoloğu Durkheim' den esinlenerek bunalımlı dönemlerin büyük adamı açıklamaya çalışan Prof. Dr. H. N. Kubalı, büyük adamın ortaya çıkışında özellikle toplumun bilinçli davranışının rolü olduğu kanısındadır. Farklı bir görüşten hareket eden Prof. Dr. Dankwort A. Rustow ise, Max Weber'den esinlenerek, Atatürk'ün şef ve lideri olarak oynadığı rolü toplumun içgüdüsel davranışları da bulmaktadır.



Mücadelenin başında kabul edilse bile, T.B.M.M'nin kuruluşundan sonra meşru yollarla, seçim esası ile T.B.M.M'i başkanı seçilmekte Milli Mücadelenin şefi, lideri olmasıdır. Neden Mustafa Kemal Paşa'dan başka bir lideri, bu görevin yükümlülüğünü üstlenmemiş şef ve lider olamamıştır.

Mustafa Kemal Paşa, Osmanlı ordusunun en genç ordu kumandanıdır. Mustafa Kemal Paşa'nın liderliği bir tesadüf değildir. Toplumsal ve siyasal olaylar ve Mustafa Kemal Paşa'nın kişiliği bu sonuca hazırlamıştır.

19 Mayıs 1919' da Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışında karşılaştığı şartlar, Türk milletinin ıstırapı, bunalımlı dönemin büyük insanını ortaya çıkarmıştır.

Tarık Zafer Tuna'ya göre " Toplumu ve kendisini eyleme geçiren koşulları ustalıkla hesaplayan, toplumun dinamiklerini başarı ile yöneltebilen lider Atatürk olmuştur."

TARİH YALAN SÖYLEMEZ

Yine Mehmet Ali Altınar'ın hatırlarından bir diğeri;

Milli Mücadelede istihbarat teşkilatımız çok kuvvetli idi. Düşman ordusunun üç gün sonra şafakla taaruza geçeceğini haber almıştık. Geniş bir ovanın karşısında üçgen halinde sıralanmış üç tepenin ortasında ve en geridekini tahkim etmeye başlamıştık. Ovaya incek düşman kuvvetlerini nasıl ateş yağmuruna tutacağımızı düşünüyor ve seviniyorduk. Akşamüstü Gazi geldi siperleri dolaşmaya başladı. Bir aralık yanındaki komutana;–“Burayı derhal terkedin ve şu üçgenin ucundaki sağıl ufak tepeyi tahkim edin.

Buraya hiç ehemmiyet vermeyin hatta asker bile bırakmayın.” Dedi.

Ve yürüdü. Bu emri alınca şaşırдық. İki günde tahkim ettiğimiz yeri bıraktıyor ve en lüzumsuz yerdeki ufak bir tepeye bizi yolluyordu. Ertesi sabah düşman bu tepeyi tuttuktan sonra nasıl olsa bizi iki ufak tepeden atabilirdi. Fakat onun emirleri kat'i olduğundan ve şüphe kimsenin aklına gelmediğinden, yeni mevzide muvaffak olacağımıza güvenemediğimiz halde, emri yerine getirdik. Fakat buna rağmen iki gün üzerinde çalıştığımız siperlerde ufak bir kuvvet bıraktık.

Ertesi sabah şafakla düşman topçusunun terkettiğimiz yeri toprakla dövdüğünü hayretle gördük. Demek orada tutunacağımızı keşfi tahmin etmişti. Biraz sonra tan yeri ağırırken düşman öncüleri ilerliyordu. Hafif bir rüzgar çıkmıştı. Şimdi elimizde dürbünlü gözlüyorduk. Çünkü biraz sonra ateş menziline girecek, düşman piyadesi eski yerde olsaydı sapır sapır dökcektir.

Heyecandan titriyorduk. Eski yerimizde ufak bir kuvvet bıraktığımıza seviniyorduk ki güneş doğarken rüzgar, fırtına oldu. Düşman kuvvetleri, topçusunun tepeyi susturduğunu sanarak,

“hurraa” diye bağırarak bütün kuvvetiyle tepeye saldırdı. Fakat oradaki müfrezemizin fırtına yüzlerine estiğinden gözlerine toz toprak dolmasından üç beş el tesirsiz bir ateşten sonra eridiğini ve bunların ölümüne sebep olduğumuzu gördük ve üzüldük. Fırtınaya karşı düşman sevinçle saldırdı. Fırtınaya karşı bizim tepeye saldıramadı. Çünkü açılan yan ateşimizle binlerce kayıp verdi.

Öğleye doğru fırtına yatışırken yetişen mızraklı akıncılar fırtınadan ve yan ateşimizden sersemleyen koca bir tümeni kolayca imha edivermiş ve akşam grubu Türk ordusunun zafer bayrağı gibi dalgalanırken düşman için de kanlı bir kefen olmuştu.

O gece gökyüzünü aydınlatan yıldız ışığında hareketi anlatan Atatürk;

“Bu tepe Sezar ordularını, İskender ordularını ve nihayet Yıldırım Beyazıt ordularını aldatmış ve buraya hakim zanneden nice kumandanlar, karşılarındaki kuvvete değil bu mevsimde güneşle başlayan fırtınaya mağlup olmuşlardır. Düşmanın da topçusunu bu tepenin aldatacağı muhakkaktır. Tarih boyunca bir çok kuvvetlere mezar olan bu yeri Türk Ordusuna da mezar yapmağım için hiç tarih bilmemekliğim, basit bir çete başı olmaklığım lazımdı. Tarih yalan söylemez. Hadiseleri bir masal olarak değil aynı hataları tekrarlamamak için okumak lazım geldiğini bugünkü savaş göstermiştir. Bulunduğumuz yerin tarih ve coğrafyasını okumadan işe başlamayın.” demişti.

İşte biz siperlere kadar gelen, bizimle birlikte sabaha kadar uyumayan, en ufak hadiselerden zafer çıkaran, böyle bir Başkumandan ile İstiklal Harbini kazandık.



ATATÜRK VE KARAKTERİ

Atatürk'ün ölümünün üstünden yıllar geçti. Bu yılların içinde Atatürk üzerine birçok 'şey' ler yazılmıştır. Bu 'şey' ler arasında hususi hayatını ilgilendiren pek büyük yer tutan Atatürk hususi yaşayışında hepimiz gibi herkes gibi bir vatandaştı. Bir özelliği varsa riyakar olmayışıdır. Hususi yaşayışında kendini olduğu bile saklamaya uğraştıklarımızı, O tanıdıklarının gözleri önüne sermekten çekinmemiştir.

Onun için Atatürk'ün kusurlarını ve zaafalarını öğrenmeye kalmamıştır. Dedikoduyu pek sevmediğinden öldüğü yıldan beri hemen herkesi merakı da bilhassa bu hususiyetler üstüne toplanmıştır.

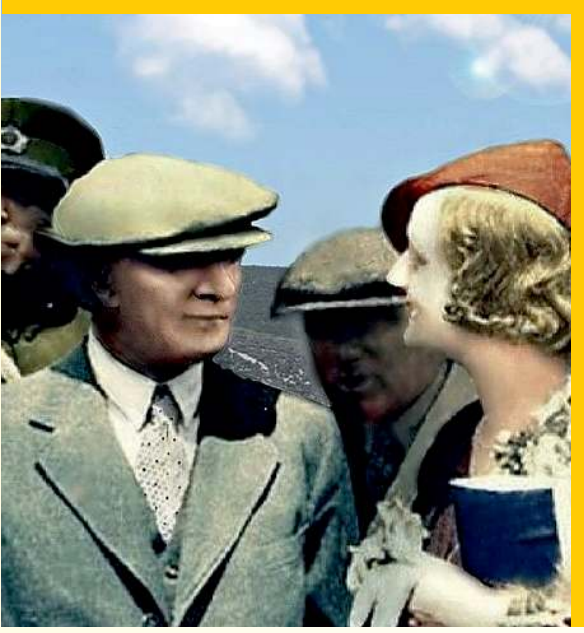
Atatürk'ün bu memlekette tedavi etmek istediği hastalıklardan biri de Türkçe'de "iki yüzlülük" dediğimiz riya idi. Alışkanlıkları ve zevkleri ne ise onları gizlemeyi küçüklük sayması belki de riyakarlığa

düşmek korkusudur. Fakat Atatürk'ün içtiği veya içmediğini evinin içinde veya sofrasında sevdiklerine veya sevmediklerine karşı nasıl davrandığını bilmekten ne çıkar! Türk tarihi için ehemmiyetli olanı Atatürk'ün umumi hayatıdır. Asker olarak, devlet adamı olarak neler yaptığıdır. Bunlar üzerine pek az yazılmıştır. Bu bakımdan Atatürk için " henüz anlaşılmamış adam" hükmünü vermek bile yanlış olmaz.



Atatürk'ün hususi hayatı çok defa askeri hayatı ile büyük tezatlar gösterir. Atatürk zevklerini, keyiflerini, adetlerini kendine ayırmıştır. Ne ideoloji ne de kurduğu nizam üzerinde bunların hiç bir tesiri olmamıştır. Atatürk daha bir delikanlı iken Türk milletinin kurtuluşu üzerine esaslı bir takım hükümlerine varmıştı. Ölünceye kadar askerliğinde, inkılapçığında ve devlet adamlığında fikirlerinde bağlı kaldı. Atatürk umumi hayatında hiç bir tezat gösterilmek imkanı olmayan eşsiz bir Türk'tür.

Atatürk'ün milli kurtuluş için esas saydığı iki şarttan biri din ve dünya işlerini birbirinden ayırmak, Türk milletini medeniyetçe batı toplumları içine katmaktır. Atatürk, bir fikir ve hareket adamı olarak yüzbaşı iken de bu idi. Anafartalar Kahramanı Kurtuluş Orduları Başkumandanı kurtarıcı ve inkılapçı veya Devlet Reisi olarak da bu idi. Ne sürgünler, gurbetler ve "mensubiyetler" ne de şanlar ve şerefler, O'nun bu idealler adamlığı karakterinde, pek geçici taktik uysallıkları dışında hiç bir değişiklik yapmamıştır. Halifeliği de reddetmiştir. Atatürk, gençliğinden beri hırsla, ne verilse kanmaz olmakla



Atatürk en küçük rütbede olduğu zaman mevkiini fikirleri uğruna feda etmeye nasıl hazırды. Bütün devrinde hiç bir tavizcilik gerileme, hiçbir tezatlaşma olmamamıştır.

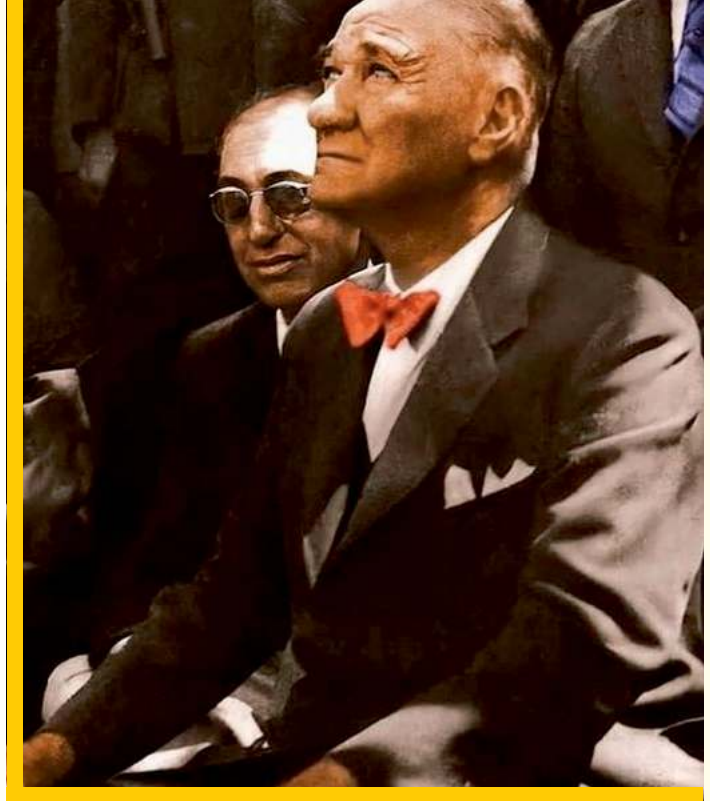
Atatürk'ün büyüklüğü bizim küçülüşlerimiz nispetinde artmaktadır. Zaman politikacıları, O'nun yoktan yarattığı ve bize miras bıraktığı pek iyi imkanlar içinde dahi koruyamamaktadırlar. Eğer Atatürk Türkiye'yi 1946 ve 1950 şartlar içinde bulsaydı, bugün ne olurduk bir düşününüz.

Atatürk mucizesi, yüzde bir mucize idi. Atatürk anlayışında ve kafasında onlar, politikaya hükmen aydınlar arasında hemen hemen yüzde elliye geçtiği halde onun devrinden kültürce, içtimai hürriyetlerce, vicdan ve tefekkür serbestliğince çok, pek çok gerideyiz. Bunlar olmazsa kalkınmayı bırakınız, milli kurtuluş dediğimiz şey de olmaz.

Atatürk'ü ölümünün her sene yıldönümünde öldüğü günün yüz misli yasla anarım. Hele biz aydınlar ona da bir gelecek zaman şairi tarafından "eyvah çorak yerde akıp gitmişsin" dedirtmemek çaresini arayalım.

suçlanmıştır. Bu teşhis yerinde idi. Atatürk'ün kendi davasını Türk milletine mal edilmesi için O'nun karakterine hakim olmasından başka çare yoktu.

Üçüncü ve ikinci 'adam' olarak, partisi ve mesleği içinde bütün çalışmaları iflas etmişti. Bizde politika ikballeri tavizcidir. Bu ikballere bir defa erişen kimse, onları feda etmemek için fikirlerinden ve prensiplerinden fedakarlık eder. Hatta bazen bunları feda eder.



İşte biz siperlere kadar gelen, bizimle birlikte sabaha kadar uyumayan, en ufak hadiselerden zafer çıkaran, böyle bir Başkumandan ile İstiklal Harbini kazandık.

Zafer, "Zafer benimdir" diyebilenindir. Başarı ise, "Başaracağım" diye başlayarak sonunda "Başardım" diyebilenindir.

K. Atatürk

ATATÜRKÇÜ EĞİTİM POLİTİKASI VE MİLLİ EĞİTİM

Görüşünün dışına çıkarak çağdaşlaşmayı mutlaka erişilmesi gereken bir hedef olarak benimseyen yeni kuşaklar yetiştirmek olmuştur.

Başta Mustafa Kemal olmak üzere Cumhuriyeti kuran ve Türkiye'yi çağın gereklerine uygun bir devlet ve toplum düzenine hızla kavuşturmak isteyen kadro, yeni tür okulların ürünüydü. İmparatorluk döneminde yenileşme hareketi boyunca dinî ve dünyevî görüşe ağırlık veren iki tür okulun bir

arada yaşatılmasının yanı sıra, toplum içinde duyarlılığın yüksek olduğu başka konularda da geleneksel uygulamalar sürdürülmüştür. Bunun en belirgin örneklerinden biri, kız ve erkek okullarının ayrı tutulması; kızlarının gelecekteki rolünün ev kadınlığı ve analıktan ibaret olduğu görüşüyle eğitimde onlara tanınan olanakların sınırlı tutulmasıdır. Böylece, Cumhuriyet Türkiye'si cinsiyet bakımından da ayrılık esasına dayanan bir eğitim sistemi

devraldı. İyi niyetli pek çok girişime rağmen Osmanlı İmparatorluğunun yenileşme döneminin ileri yıllarında bile, geniş halk kitlelerinin eğitime dikkate değer bir genişlik kazandırabildiği söylenemez. İmparatorluk sona erdiği zaman Anadolu halkının yüzde 90'ından fazlası okuma yazma bilmiyordu. Pek az köyde ilkokul bulunuyordu. Her kademedeki öğrenci ve öğretmen sayıları çok sınırlıydı. Ülke halkı, kırsal bölgelerde ve kadınlar arasında



yaygın olmak üzere, koyu bir cehalet tabakası altında bulunuyordu. Mustafa Kemal ve arkadaşları, eğitimin gerekliliği ve toplum hayatındaki gücü hakkında tereddüt sahibi olmamışlardır. Yetişen kuşakları çağdaş eğitim kurumlarından geçirerek yeni bir toplum düzeninin gerektirdiği bilgi, tutum ve davranışlarla donatmak düşüncesi, onlar için bir nazariye değil, bir tarih tecrübesiydi. Kendileri, bu yollardan gelmişlerdi. Öte yandan bu kadro, geleneksel eğitimin yozlaştırılmış şekillerinde olduğu gibi, eğitimin, zihinleri açacak yerde onları paslandıracak, onları köleliğe mahkûm etmek için uyuşturacak bir araç olarak kullanılabileceğini de biliyorlardı. Farkında oldukları bir başka husus da, eğitimde yenilik hareketlerinin şuradan buradan rastgele alınmış, taklit uygulamalarla hedefine varamayacağı idi. Ülke ihtiyaçlarını ön plânda tutmak suretiyle dikkatli tercihler yapılması gerektiği düşüncesindeydiler. Geleneksel eğitimin yozlaşmış şekilleri nasıl bir çıkmaza götürmüşse, yenileşme adı altında körü körüne taklit de çocukları ve gençleri kendi kültürüne yabancılaştırarak toplumu çıkmazlara sürükleyebilirdi.



FUAT KAYA Elektrik Elektronik Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti.



Endüstriyel Kablolamada Güvenli Bağlantılar...



Ortac kablo Bağlantı & Koruma Çözümleri
Kablo Rakorları & Aksesuarları
Tacflex Spiral Borular & Rakorları

Ex-proff Kablo Rakorları & Aksesuarları
ORvent Havalandırma Rakorları & Tapaları
EMT & IMC Galvaniz Boru ve Aksuarları

GWEST®

Kablo Bağları ve Aksuarlar
Kablo Yüksükleri ve Uçları
SKP ve Bİ-METAL Bağlantı Elemanlar
Delikli Montaj Rayları
Tek, 2 ve 4 Kutuplu Dağıtıcı Üniteler

WWOER®

Kompakt Çok Amaçlı Klemensler
Makaron Grubu ve Bant Çeşitler
Mekanik ve Hidrolik El Alterleri
Buton Serisi ve Aksesuarları
Trifaze ve Monofaze Müşterek W Otomat Baraları



Kablo kanalları, Yapışkanlı, Düz, Balık Sırtı
Pano ve Endüstriyel grubu
Halojen Free Spiraller
PVC Boy Borular ve Aksesuarları

Kablo toplama spiralli ve kablo omurga kanalı
Sanayi tipi Kauçuk Fiş ve Prizler
Termoplastik buatlar ve kombonasyon Kutuları
Polietilen yeraltı boruları



Perpa Ticaret Merkezi A Blok
Kat:4 No:288 Şişli - İstanbul



Tel: 0212 222 01 95
Faks: 0212 222 01 96



fuat@fuatkaya.com



www.fuatkaya.com

ATATÜRK BÜTÜNLEŞTİRİCİYDİ

Prof. Dr. Mehmet ERSÖZ

Ulusumuz, Cumhuriyet' e ulaşabilmek için kan ve ateşten geçerek, çok çetin bir savaşım vermiştir. İç ve dış düşmanların kışkıracından kendi gücüyle sıyrılma yolunda tarihte ilk kez, ulusal kurtuluş hareketini başlatmıştır. Bu hareketin dünya genelinde bayrağını açan ulusal kahraman da büyük önder Mustafa Kemal' dir. Böylece O, hem kendi ulusunun kurtuluşuna, hem de mazlum

ve bağımsızlıklarını yitirmiş ulusların özgürlüklerini sağlamalarına ön ayak olarak, Üçüncü Dünya Örgütü' nün ilerideki kuruluşunu hazırlamıştır. Mustafa Kemal bu hareketi gerçekleştirirken amaç, araçlar ve yöntemi bir arada ve önceden düşünerek sürdürdüğü için her zaman bilinçli bir yol izlemiştir. O çıkış noktasında ilkin ulusal bağımsızlığı öngörmüş, bunun da niteliğini siyasal, askeri,

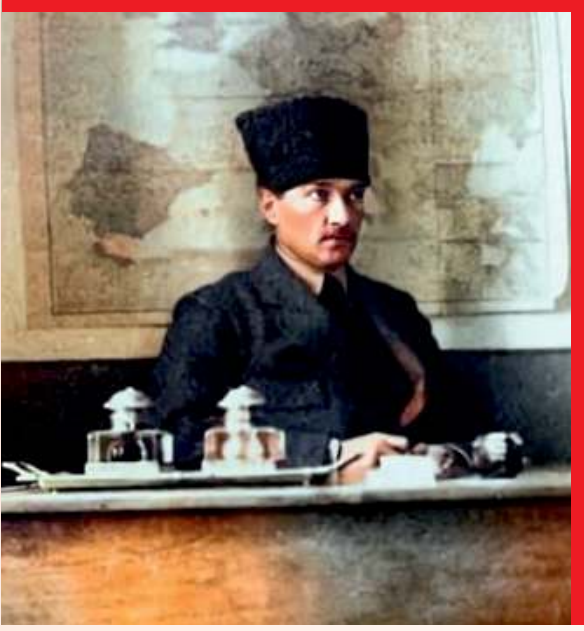
ekonomik ve kültürel alanları kapsayan tam bağımsızlık biçiminde belirtmiştir. Önce devlet yapısının kuruluşunu ele almıştır: 1789 Fransız Devrimi ilkeleriyle bilimsel demokrasi ilkelerini bağdaştırarak, ona yepyeni bir biçim vermiştir. Bu yönden düzenin özü de ulusal kurtuluşçuluk temeline dayalı dayalı bir yapıya kavuşmuştur. Batı' nın laiklik, Cumhuriyetçilik ilkelerine; çağımızın ulusalcılık, devletçilik, halkçılık ve



devrimcilik ilkelerine katmıştır. Atatürk, konuları ele alırken, sonuçların hep koşulları değiştirerek ulaşmayı ilk edinmiştir. Siyasal alanda dünya devletleri arasında eşit haklara sahip bir devlet, askeri alanda kendine yeterli bir toplum, ekonomide ulusal sermayeye dayalı bir düzen kültürel alanda öze dönüşlü bir kültür oluşturmayı hedef almış ve bunları büyük ölçüde başarmıştır.

Ulusal bağımsızlığın bir ögesi de ulusal egemenliktir. Ulusal egemenliğin özü ulusla halkın istencini, özlemlerini ve dileklerini devlet yöntemine yansıtmaktır. Bu da ancak meclis, parti ve meslek örgütleri yoluyla devlet yaşamına geçirir. Nitekim Atatürk, en bunalımlı dönemlerinde bile meclisi çalıştırmaktan uzak kalmamış, Cumhuriyet ve düşüncenin bir sonucu olarak doğmuştur.

Ayrıca Atatürk, bütün alanlarda ulusçu ve gerçekçi olmasını bilmiştir. Halkı boş ve kör inançlardan, aydınlarımızı dogmalar, önyargılar ve donmuşluktan kurtarma savaşımı vererek, düşünce özgürlüğüne giden yolları tümüyle açmaya çalışmıştır.



Ne var ki, ulusal kurtuluşçuluk, bir denge düzenidir. Denge bozukluğu zaman anarşi ve kargaşa da başlar.

Gerçekten Atatürk'ün ölümünden sonra birçok alanlarda denge yitirildiği ve birtakım yozlaşmalara düşünüldüğü için hep birden bu tip açıcı olaylar sık sık yaşanmıştır. Oy avcılığı adına, laiklik konusunda büyük ödünler verilmiş, popülizm ve gerçek halkçılık birbirine karışmış, karma ekonomi ilkesi geniş çapta özel sektör lehine zorlanmış, pek çok konuda kısır kavram kargaşaları sürüp gitmiştir. Bunun içinde temiz toplumumuz, son yıllarda depremli karanlık bir dönemden geçmiştir:

Bununla birlikte Cumhuriyet yönetimi, kuruluşundan bu yana karşısına çıkan her engelin ezici bir biçimde üstesinden gelmiştir. Hiç kuşkusuz ülkede sürekli erinç de Atatürk'ün kalıt bıraktığı bütünlük ruhunda geçecektir. O'nu yitirışimizin bu 45. yılında, şükran duygularıyla anmak ve devrimlerini yaşatmak Türklüğün borcu ve görevidir.

Hukuka saygılı olmuş; kadın haklarına ilk kez resmîlik kazandırarak, Türk insanının özüne yüceltmeyi amaç edinmiştir. Toplumun bütünleşmesi konusunda din, ırk, mezhep ve cinsiyet ayrımı gözetmemiştir.

Yurtta ve dünyada barışın egemenliğine çalışmış, Türk toplumunda zümresel ayrılıklara kesinlikle son verilmesini istemiştir. Eğitimde ikiliği kaldırmış, onu kolaylaştırıp halklaştırarak ulusal onuru her yerde öne çıkarmıştır.



Türk Milleti bağımsız yaşamış ve bağımsızlığı varolmalarının yegâne koşulu olarak kabul etmiş cesur insanların torunlarıdır. Bu millet hiçbir zaman hüsr olmadan yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır.

K. Atatürk

BÜYÜK ATATÜRKÜN DEHASI

Prof. Dr. A. Hamdi TANPINARI

Bir vaziyeti olduğu gibi görmek, bütün ihtimallerini tartmak, sıralamak en lüzumluyu, acele cevap verilmesini, gereğini ayırmak, can alacak kilit noktayı bulmak ve oraya bütün kuvvetleriyle yüklenmek. İşte büyük manasında hareket adamının belli başlı vasfı.

Her an uyanık olacaksın ve bu ameliyeyi her an için yeniden yapacaksın.

Mustafa Kemal'in hayatı üzerine birazcık eğilen her insanın onda ilk gördüğü şey budur. O'nun zekası daima matematik terkipler içinde, onları tanzir ederek ve cevaplandırarak yaşadı. Daha Anafartalar da, biz onu kısa bir vaziyet mütalasından sonra kararını vermiş, elindeki kuvvetleri seçtiği noktaya tereddütsüz boşaltır görürüz.

Modern harp tarihi tek bir kumandanın omuzuna yüklenmiş bu cinsten bir karar ve icra mesuliyetini pek az kaybeder. Böyle olmalıdır, yalnız böyle olabilir ve hareket bittiği anda eski payitaht kurtulmuş, Çarlık Rusyasının akıbeti belirmiş, dünya gömlek değiştirmeye hazırlanmıştır.

Pek az kumandan kendi tarihine bu kadar parlak ve kati neticeli bir zaferin kapısından girer. Fakat biz onu daha evvel



Balkan Harbine tekaddüm eden büyük manevrada da aynı sarîh vaziyet mütalasında görürüz.

Atatürk'ün çiraklık devri yoktur. O, daima karşısına geçer geçmez kavradığı vaziyetin tek adamı olmuştur. Hakikatta vaziyet fikriyle, O'nun dehasıyla doğmuş olanlardandı. Anafartalar tek bir muharebe idi. Genç Mustafa Kemal orada küçük bir tepeden, muayyen bir sahada, muayyen bir vaziyet görmüş ve cevaplandırmıştı. Anadolu savaşında ufuk büsbütün değişir ve genişler. Vaziyet bütün bir dünya siyaseti Birinci Cihan Harbi sonu denen o buhranlı devî, onun bizdeki ilk yüzü o meş'um Mondros Mütarekesi ile işgal edilen, parçalanmış vatan olur.

Koca İmparatorluk çökmüş, ordu dağıtılmıştır. Burada da aynı vaziyet dehası ile işe girer. Evvela hakiki vazîfenin ne olduğunu görür. Eninde sonunda asıl şerefi ve kudreti, hayatı pahasına olsa da verilen emri icra etmekte toplanan bir meslekte, Atatürk tek başına hareket etmenin icap ettiğini anlar ve kararını verir.



Eğer İstiklal Savaşında tesadüfen veya talihin bir yardımı varsa, şüphesiz ki, bu Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal olarak, o ruh ve imanla, o irade ve vaziyet dehasıyla aramızda doğmuş olmasıdır. Atatürk her yeni işe, biraz evvel, bırakmış gibi giren adamlardandır.

Asıl yapılacağı adeta iç görüşü ile seçer, Milli Mücadelede de dikkat israfı denilen şey bulamazsınız. Dumlupınar Zaferi tam zamanında yapılan bir hasada benzer. Bize o kadar uzun görünen o yıllardaki sukuneti, rahatlığı şüphesiz burada kaybolan hiçbir fırsat ve zamanın bulunmadığını bilmesindendir. Bu onun belki de birkaç arkadaşıyla paylaştığı sırrıdır.

Fert ve cemiyet meselesi Atatürk'ten sonra aramızda çok münakaşa edildi. O bize cemiyetin yolunu göstermek istediği, onu tek kaynak bilmemizi istediği için hep terazinin o kefesine ağır bastık. Öğretici Atatürk, bütünü ile silah arkadaşlığı yaptığı milletin arasında kaybolmak istiyor ve kendisine uzatılan bütün bu çelenkleri ona gönderiyordu. Hakikatta Milli Mücadelede de her şeyden evvel o vardır.

Burada şüphesiz bu asil çehrenin o bir tarafını, değerler tarafını görürüz. İmparatorluk batmıştır. Fakat hür ve müstakil yaşamaya layık bir millet vardır. Kendisini o milletin emrine verecektir. 1918'de mağlup İmparatorluğun geniş kumanda kadrosu içinde yalnız onun çehresinin ortaya çıkması, bütün bir milletin onun etrafında toplanması hiçbir şekilde tesadüf değildir.



26 Ağustos'ta bütün gücüyle ayağa kalkan ve etrafını hurdahaş eden Dev'in belkemiği ve düşünen, kafası odur ve seçtiği birkaç arkadaşdır. Şerefli tepkilere her zaman rastlanır. Bir istila, daima maruz kalan milletin içinde bir yığın karşılayıcı hareket doğurur.

*Bütün cihan bilsin ki; benim için bir taraflık vardır,
Cumhuriyet taraflığı.*

K. Atatürk



FRANCHISE



Lisans Sözleşmesi



Yer İncelemesi



Kayıt



Müracaat

İsim verme süreci

- ① Talep formu veya telefon ile müracaat alıyoruz.
- ② Yer, kurum incelemesi yapıyoruz.
- ③ Lisans sözleşme imzalanması işlemlerini tamamlıyoruz.
- ④ Tanıtım, kayıt sürecini planlıyoruz.

KURS | OKUL | VIP

Müracaat ve Bilgi

Abdullah ALP 0505 283 13 82

MERİDYEN EĞİTİM

future

DİYALOG

İşitme Cihazları Merkezleri

HAYATIN SESLERİ İLE DİYALOG'A GEÇİN
İŞİTME CİHAZLARI MERKEZİ



Merkez. Fındıkzade
Şube Adres:
Kızılelma Cad.
Babaanne Apt. No:2 K:1
D:2 Fındıkzade Fatih
İstanbul
Tel: +90 212 529 99 33
Gsm: +90 554 916 34 20

Karagöl İşitme
Cihazları:
Adres: Molla Gürani
Mah. Millet Cad.
Karagöl İş Merkezi
No:84 Dükkan No: 102
Fındıkzade İstanbul
Tel: 0212 534 10 38

Mikrotek İşitme
Cihazları:
Adres: Mahmutbey yolu
Hastane Cad. Camcı Sok.
No:4 K:1 d:2
Şirinevler İstanbul
Tel: +90 212 417 20 60
Gsm: +90 549 349 25 64

Cerrahpaşa İşitme
Cihazları
Adres: Cumhuriyet Mah.
Atatürk Bulvarı No:3 C
Beycity AVM Çarşı İç
Kapı No:31 Beylükdüzü,
İstanbul
Tel: 0537 810 84 94

Sinop Şube:
Adres: Korucuk Köyü
Tırkişlarmevki No:9 K:1
D:4 Atatürk
Devlet Hastanesi Karşısı
Sinop
Tel: +90 368 260 54 50
Gsm: +90 554 916 34
1920

