



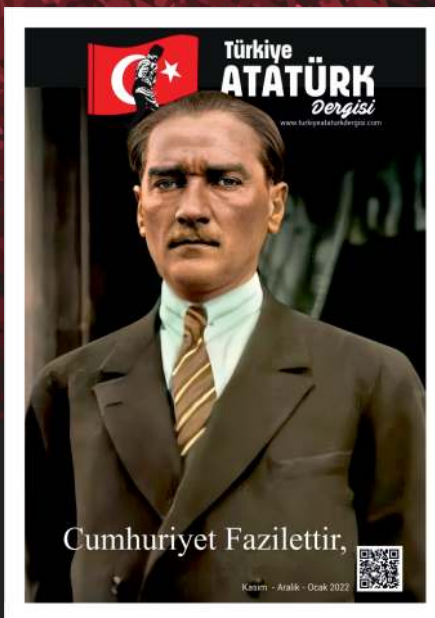
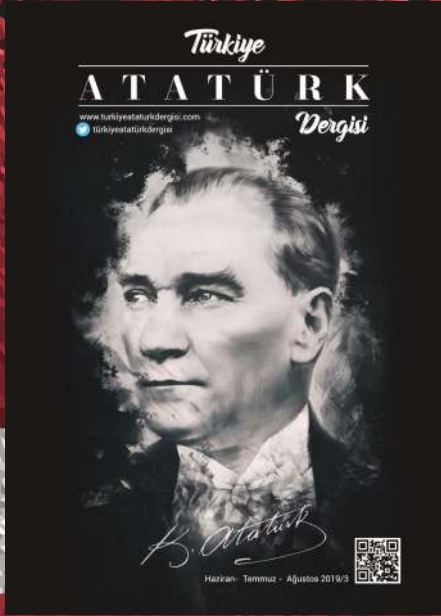
Türkiye ATATÜRK Dergisi

www.turkiyeataturkdergisi.com



Haziran - Temmuz - Ağustos 2022







KAN VERMEK

hayat

KURTARIR



#iyilikkanımızdavar



SAYIN OKUYUCULARIMIZ

Sevgi, Tanrı'nın insana verdiği, en güzel en ince bir duygudur. Ulusca Yürekten duyduğumuz Atatürk sevgisinde, bunun en yücesini, en kutsalını buluruz. Daha okula yeni başladığımız sıralarda bile, kalbimizde yanan Atatürk sevgisi bize "En Büyük Türk Atatürk" sözünü söyler durur. Biraz daha büyüdüğümüzde O'nun bir dahi, bir kahraman olduğunu anlatırız. Sonunda da, O'nsuz bir Türkiye'nin düşünemediğini O'nu bir çok dünya devletlerinin dahi örnek bir insan olarak gördüklerini söyleriz. İyi ama O'nu bu denli yücelten şeylerin neler olduğunu biliyormuyuz. Atatürk ilke ve inkıaplarını, O'nun Türk ve dünya Uluslarına kazandırmış olduğu değer kavramlarını biliyormuyuz. Bu gün sık sık kavgalarımız ve köklü sorunlarımız olmasına karşın, bir Ulus halinde yaşıyorsak bunu hiç kuşkusuz Cumhuriyet Yönetimimize ve ulu önder Atatürk'e borçluyuz. Ulusal Kurtuluş Savaşı'mızın önderi Yeni Türk Devletinin kurucusu Atatürk engin insanlık sevgisiyle, kurtarıcı ve yol gösterici dehasıyla tüm dünyada ezilmiş yıkılmış ve darda kamışların önderi olmuştur. Tüm bunlar bile Atatürk'ü sevmemiz ve yüceltmemiz için yeterlidir. Atatürk, Türk milletinin yabancı kaldığı Batı medeniyetine Bağlanması gerekli buluyordu Böylece inkılâplar doğdu. Atatürk Türk inkılâpları için şöyle der: Uçurumun kenarında yıkık bir ülke... Türlü düşmanlarla kanlı boğuşmalar.. Yıllarca süren Savaş... Ondan sonra içeride ve dışarıda saygı ile tanınan yeni vatan yeni sosyete, yeni devlet.. ve bunları başarmak için aralıksız inkılaplar.. işte Türk inkılabının kısa deyişi. İnkılapçı Atatürk 'ü daha iyi tanımak için O'nun inkılap hareketlerini de gözden geçirmek gerek. Atatürk her şeyden önce Türkiye idaresinin Cumhuriyet olması gerektiğini çok iyi biliyordu Böylece kısa bir süre içinde bu da gerçekleşti. Artık Türk Devletinin uygarlık meşalesinin ilk alevleri yanıyordu. "Yaşasın Cumhuriyet"" Yaşasın Mustafa kemal" Atatürk " biz, her noktai nazardan medeni insan olmalıyız" diyerek devam etmiştir. Türk gençliği olarak Cumhuriyeti kuran ve yaşamasını sağlayacak ilkelere kavuşturan Atatürk'e sevgi ve saygıyla bağlıyız.. Atatürk ilkeleri, biz ve bizden sonraki nesiller için, bir Atatürk kadar önemli, bir Atatürk kadar değişmez yere sahiptir. O halde bizim için bu denli önemli olan Atatürk ilkelerini, çok iyi bilmek, unutmamak ve saygı duymak gerekir. Atatürk ilkelerinin başında Milliyetçilik gelmektedir. Atatürk milliyetçiliği şunu gerektirir. Türk Ulusu milli sınırlar içinde, gelenek ve görenekleri ışığı altında ve milli birlik içinde varlığını koruyup mutluluğa erişmiştir. Bu gün bir ulus halinde yaşıyorsak, bunu da Atatürk Milliyetçiliğine borçluyuz. Saygılarımla

Süleyman UFUK

TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ
ATATÜRK İLKE VE İNKİLAPLARI
TÜRK KÜLTÜRÜ TÜRK BÜYÜKLERİ ESERİDİR

YAYIN SAHİBİ
ATADAN MEDYA YAYINCILIK GURUBU
GENEL YAYIN YÖNETMENİ SORUMLU
MÜDÜRÜ
AKIN UFUK

YAZI İŞLERİ DERLEME SORUMLU MÜDÜRÜ
Arzu SAĞDIÇ
EDİTÖR
Arzu SAĞDIÇ

Abone Sorumlu MÜDÜRÜ
İSTANBUL Sena KURUKAHVECİ
ANKARA Zafer GONYA
İZMİR Murat SAĞDIÇ
BURSA Mustafa GÜRDAL
DANIŞMA KURULU
İSTANBUL Kıymet POLATKAN
ANKARA İsa AYDIN
İZMİR Hasan BOZ
BURSA Emel AKDAĞ

HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRÜ
Süleyman Ufuk

Grafik Sayfa Tasarım
Pınar KAYADİBİ

WEB Tasarım Site Dizayn
Bora BEKAR

MALİ MÜŞAVİR
Kemal ÇAKAR

REKLAM GRUP BAŞKANI
Ufuk TURGUT

GENEL MERKEZ YÖNETİM YERİ
Kireç burnu Mahallesi Aykut baka Cad.25/2
Sarıyer İSTANBUL
Tel. 0212 223 1881

Basıldığı Yer: ERS Matbaacılık
Yeşilçe Mah. Durgun Sok. No:13
Kağıthane / İSTANBUL
Tel: 0212 281 81 56

Yayın Türü: 3 Ayda1 Yayınlanır
Abone Bedeli: 6 ay 300TL yıllık 500TL
HEDİYE POSTER TAKVİM
50 x70 Atatürk portresi 1 yıllık abonelik 600 TL
Kitap İlaveli 1000 TL
Çeyrek Sayfa Reklam 3500TL+KDV Tam sayfa
Sayı Başı 7000TL + KDV
Ön iç kapak ve Arka Kapak içleri Arka kapak
Reklam ve İlanlar ve
Benzeri Gibi hususi istekler Baskı ve grafik
Çalışmaları pazarlığa tabidir.

DERGİMİZDE YAYINLATMAK İSTEDİĞİNİZ ŞİİR
VE YAZILARINIZ İÇİN

info@turkiyeataturkdergisi.com

WhatsApp Hattı: 0541 231 81 23

[turkiyeataturkdergisi](https://www.turkiyeataturkdergisi.com)

Ofis adres değişikliklerinizi bize bildirmenizi rica ediyoruz.

Dergimiz T.C Yasalarına uygun olarak yayımlanır. Devlet kütüphanelerimize ve Köy İlköğretim okullarını ücretsizdir
Yayın İçeriğinde Hiç bir şekilde Siyaset Siyasi yazı kurum ve kişilere Hakaret yapılamaz
Örf Adet Ve Geleneklerimize uygun olarak Hiç Bir Kuruma Bağlı Olmayı Müstakil olarak yayımlanır Yayınlanan yazılardan İmza sahipleri mesuldür. Yayımlanan yazılar Kaynak gösterilmeden iktibas edilemez.
TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ



MUSTAFA KEMAL, BİZİM TEMSİL ETTİĞİMİZ DÜNYANIN EN BÜYÜK DÜŞMANIDIR

Başlıktaki bu cümle bir önceki yazıda bahsettiğim Azerbaycan'da yayınlanan Kredo gazetesinde 17 Mayıs 2014 tarihinde Gazanfer Kazimov tarafından yazılan "Rockefeller'in İtirafı ve Dünya Medeniyetinin Kurucusu Türk'ün Bedbahtlığı" isimli bir makale de geçmektedir.

Elbette ki Mustafa Kemal ATATÜRK, ezilen, sömürülen, ısrarla ve inatla geri bırakılan ülkelerin dostu, ancak, ezen, sömüren emperyalistlerin



24 Ocak Kararları ve ardından demokrasinin askıya alındığı 12 Eylül 1980 faşizminden sonraki Ülkemizde yaşadığımız bu süreçte; "Ülke (Türkiye) ABD ve Avrupa malları ile doldu. Bu durumdan hem bizim şirketlerimiz faydalandı, hem de ülke boğazına kadar borç batağına girdi. Türkiye, kapitalizmi o kadar güzel uyguladı ki, yeni birçok vurgun ve soygun metotları bulundu. Hayali ihracat arttı, bankaların içi boşaltıldı, rüşvet devletin her kademesine girdi.

Başta siyasiler olmak üzere, medya sahiplerine, üst düzey bürokratlara, bankacılar, yazar-çizer takımına (gazeteci, dergi yazarı) bu dönemde milyarlarca dolar rüşvet dağıttık. Kardeşlik, dostluk, iyi niyet, dürüstlük, ahlaklı ticaret unutuldu. Binlerce sahtekâr, yalancı, hem devlet kadrolarını, hem bankaları, hem de özel şirketleri doldurdu.

Türkiye'nin bugünkü manzarasının sebebi 12. Eylül ihtilalidir desem abartmam..."

Görüldüğü üzere bu olguların canlı tanığı olmadık mı?

İtirafı daha vahim olan cümleler ise;

"Ülke yapılanları görenler tarafından alttan alta kışkırtılmaya başlandı.

Halk tepki koyuyor, sokaklar protestocularla doluyordu. Tepkileri azaltabilmek için tam o günlerde bir Kürt Meselesi çıkardık. Önce, bir örgüt kurdurduk. Sonra küçük bir kasabaya baskın yaptırarak. Ülkenin gündemi bir anda değişti. Kürt PKK terörü, şehit edilen asker ve polisler, halka her sıkıntıyı unutturdu. Türkiye otuz yıldır bu mesele ile uğraşıyor.

Sonuç almasını her defasında engelledik.

PKK'nın liderini 'idam edilmemek' kaydı ile biz teslim ettik.

Otuz yıldır süren PKK terörü, Türkiye'nin ekonomisine büyük darbe vurdu.

Binlerce insan bu terör dalgası içerisinde ölüp gitti. Türkiye, hem siyasi, hem ekonomik hem de sosyal açıdan büyük kayıplara uğradı. Ülkenin düzgün hale getirilebilmesi için bize başvurmak zorunda kaldı. Biz de, onlara, Osmanlı İmparatorluğuna yaptığımız teklifleri yaptık. Kabul ettiler.

Bu işler için harcadığımız dolarların birkaç katını kazandık ve Türkiye'yi içinden çıkamayacağı bir borç sarmalına yuvarladık. Bugünkü Türkiye; yalancılığın, sahtekârlığın, halkı aldatmanın, bizlere hizmet etmenin içinde yüzüyor; Mustafa Kemal'in bizi reddetmesinin bedelini ödüyor.

Böyle bir ülkenin uzun boylu yaşaması pek mümkün değildir.

Ya ruhlarda bir ihtilal yaparak yeniden kendileri olacaklar, ya da tarihten silinip gidecekler. Anadolu toprakları da bizim yarattığımız Ermeni ve Kürt devletlerinin olacaktır".

David Rockefeller, başka bir zengin Yahudi ailesi olan Rothschild ailesinin bir ferdi ile yapmış olduğu sohbette de başka itirafılara yer verilmiş Rockefeller'in, Dünya ülkelerini nasıl ele geçiriyorsunuz?

Sorusuna, Rothschild tarafından verilen yanıt;

"Birinci Dünya Savaşı Avrupa'da bize karşı olan imparatorlukları yıkmak ve en önemlisi Osmanlı İmparatorluğunu parçalayarak Orta Doğu'daki petrol yataklarını ele geçirmek ve İsrail devletinin kuruluş yolunu açmak için çıkarıldı"

"İsrail devletinin kurucusu sayılan Tehodor Herzl o zamanki Osmanlı Sultanı II. Abdülhamid'in yanına giderek bizim ailemizin para desteği ile Filistin topraklarını satın almak istedi. Fakat Sultan bize karşı çıktı. Biz de gerekeni yaptık. Osmanlı İmparatorluğunu çaresiz bırakarak I. Dünya Savaşı'na soktuk. Çok zorlansak da, Osmanlı İmparatorluğunu yıktık.

İstanbul'u ve Anadolu'nun bazı bölümlerini işgal ettik.

Planlarımızı tam sonlandıracağımız zaman Mustafa Kemal adında, padişahı ve şeyhülislam'ı dinlemeyen asi bir general ortaya çıktı. Bütün planlarımız alt üst oldu. Hepsini geriye kaldı"

Devamında ATATÜRK için;

"Mustafa Kemal, bizim temsil ettiğimiz dünyanın en büyük düşmanıdır.

O'nun varlığı, İsrail devletinin kurulmasını otuz yıl kadar geciktirdi ve bize milyarlarca dolar kaybettirdi.

İzmir suikastı denen bir olaya karıştığı için idama mahkûm ettiği, Osmanlı Maliye nazırlarından aziz dostumuz Cavit Bey'i kurtarmak için O'nun yanına gittik. Bizi çok soğuk karşıladı. Tekliflerimizin hiç birisini kabul etmedi. Ve adeta bizi, makamından kovdu. Birkaç gün sonra da Cavit Bey'i idam ettirdi"

Şimdi, biraz fikir jimnastiği yapalım;

Toplumsal yaşamımızı, hayat koşullarımızı, yönetim ve bürokratik yapımızı, bilimsel ve sanatsal düzeyimizi, ahlakı, güvenilirlik ve inançlar bazında tüm değer yargılarımızı sorgulayıp irdedecek olursak;

Fazla ileriye gitmeye gerek yok sadece yüz yıl geriye yani 1920-1923 yıllarına gidecek olursak; yoksul ama dürüst, namuslu, çalmayan, aldatmayan, güven veren bir toplum yapımız vardı.

Bu gün öyle mi?

Hırsızların, üçkâğıtçıların at oynattığı, sahtekâr, alçak, zalim ve gaddar bir toplum haline geldik?

Bu nasıl oldu?

Yukarıdaki itiraf, bize yıllardır dost olarak görünenlerin aslında düşman olduğunu göstermiyor mu?

Bu kaotik ortamdan kurtulmak için, Ulu Önder Atatürk'ümüzü rehber edinip akıl, bilimin yönüne çevirmemiz gerekir yüzümüzü...



ATATÜRK'E KARŞI MECLİS DENETİMİ

Türk parlamentoculuk Tarihi, 23 Aralık 1876'da yürürlüğe giren kanuni esasi (temel kanun-anayasa) ile başlamış olup, 1877 yılının Şubat ayında yapılan iki dereceli seçimler sonucu 115 üyeden oluşan Meclis-i Mebusan 'in kurulmasıyla başlamıştır.



1877-1778 yılları arasını kapsayan Osmanlı- rus harbi ile Rusların İstanbul Yeşilköy'e kadar gelmeleri ile birlikte Meclis 2. Abdülhamid tarafından süresiz olarak tatile ayrıldı. Buradaki önemli ayrıntı meclisin feshedilmemesi, tatile ayrılmasıdır. Çünkü bu teknik ayırım mebusların maaşlarını almaya devam etmelerini ve kağıt üzerinde de olsa parlamentoculuğun devam ettiğini göstermektedir. 2.Abdülhamid'in meclisi tatil etmesi ile birlikte 1878 ile 1908 yılları arasını kapsayan 30 yıllık istibdat ve fiili monarşinin başlangıcı oldu. 1908 yılında 2. Meşruiyetin ilanı tekrar açılan Meclis ve 1909 değişiklikleri ile birlikte Padişahın yetkilerini sembolik düzeye indirgenmesine neden oldu.

1. Dünya savaşını (1914-1918) kaybeden Osmanlı imparatorluğu fiilen çökmüş ve gücünü yitirmişti. Ancak parlamentoda hala görüşmeler yapılıyor ve vatan savunmasını destekler beyanlar veriliyordu. 12 Ocak 1920 de kurulan 4. Dönem meclisin üyelerinden biri de Mustafa Kemal Paşaydı.

Ancak güvenlik nedenlerinden dolayı meclis toplantılarına gelememişti. 16 Şubat 1920'de meclisin misyak-ı milli sınırlarını kabul etmesi ile birlikte parlamento İngilizler tarafından feshedildi. Rauf bey (ORBAY) ve bazı mebuslar tutuklanarak sürgüne gönderildiler. Özetle Türk parlamentoculuk geleneği kurtuluş savaşı dönemine kadar fiilen 12 yıl kağıt üzerinde ise 41 yıl devam etmişti.İngilizlerin meclisi mebushanı basması ve Padişah Mehmet Vahdettin'in meclisi feshetmesiyle birlikte yeni seçimler yapılarak Ankara'da kurucu, savaş meclisinin kurulmasının önü açılmış oldu. Bu meclisin görevi misak-ı milli için savaşmak ve Türk hürriyetini tesis etmektir. Kurucu ve savaş Meclisi olan 1. Meclisteki mebusların çoğu parlamento ve hürriyet bilinci olan kişiler olup, 378 milletvekilinin 162'si bir veya birden fazla dil biliyor ve 288'i ise yüksek öğrenim görmüş kişilerdi.

1. Meclis kuvvetler birliğine dayanan kurucu ve yasama,yürütme,yargıyı içinde barındıracak güce sahipti. Bu güç öyle bir güçtü ki gerektiğinde İstiklal mahkemelerini kurmuş ve yargılamalar yaparak idam cezaları vermiş ve Meclis başkanı ve başkomutanlık yetkisine sahip Mustafa Kemal Paşayı dahi sorgulayarak başkomutanlık yetkisini sorgulayan süreçleri yaşamıştı. Kütahya- Eskişehir muharebesinde Türk ordusu büyük bir yenilgiye uğramış ve

48.000 kişi silahlarıyla birlikte cepheden kaçmıştı. Ankara'da mecliste büyük tartışmalar yaşanıyor, ordu ise Sakarya'nın doğusuna kadar çekiliyordu. Meclis bu süreçte yoğun tartışmalar sonucu Mustafa Kemal Paşa'ya 3'er ay uzatmak suretiyle sınırlı olarak başkomutanlık yetkisi vermiş bu süreçte Mustafa Kemal Paşanın her dediği kanun yerine geçmesi sağlanmıştır. Ancak önemli olan husus bu yetkinin 3'er aylık süre ile sınırlı olarak verilmesidir. Parlamentoculuk geleneği kendisini göstermiş 2. Abdülhamid'in yetkisi ile meclisi tatil etmesi devamında istibdat kurması Atatürk'e savaş zamanında dahi verilen yetkiyi süre ile kısıtlamaya yol açmıştır. Başkomutanlık yetkisi Meclis tarafından 4 kez uzatılmış, son uzatma tarihi olan 20 Temmuz 1922'de mecliste büyük tartışmalar olmuştur. Meclis ordunun taarruza geçmesi için baskı yaparak gerekirse yetkinin uzatılmayacağı görüşü ağır basmıştır. Ancak büyük devlet adamı Atatürk Meclis konuşmasında meclisin başkomutanlık yetkisini vermesi gerektiğini konusunda parlamenterleri ikna etmiş ve büyük taaruz gerçekleştirilerek Yunan İzmir'den denize sökülebilmiştir. Sonuç: Türk parlamentoculuk ve Meclis kültürü tarihimizde önemli bir yere sahiptir. Parlamenter demokrasi kazanılmış bir hak olup bu miras ve kaliteyi koruyabilmek lazımdır. Ancak yaşanan son tarihi süreçlerde ne yazık ki Türk parlamentoculuk kalitesi sorgulanır hale gelmiştir. 100 yıl önce Atatürk dahi sorgulayan ve zorlayan Meclis geleneği bozulmuştur. Meclisimiz partililik ve ideolojik tartışmalar ile kalitesini düşürmüştür. Büyük Atatürk parlamento ve bağımsızlığımızı kurtarmış olup, Türk ve Atatürk gençliğine düşen ise tarihinden ders alarak parlamentoyu, tekrardan halkın ve cumhuriyetin sesi haline getirmektir.



Ercan ERSAN

S.M. MALİ MÜŞAVİR

Salihli MANİSA



Anlamak için özgür düşünmek gerekir!

Cumhuriyet tarihi boyunca Mustafa Kemal ve düşüncesine düşman üç kesimi görüyoruz. Emperyalistler, yerli işbirlikçiler ve siyasal İslamcılar.



Bu düşmanlığın Cumhuriyetin kuruluşundan bu güne kadar duraksız devam ettiğini, üçlü çete olarakta tarif edilebilecek bu kitlenin birlikte koordineli çalıştıklarını görmekteyiz. Görmeye de devam edeceğiz. Çıkar birlikteliği var çünkü.

Değerli okurlar üçlü çete şunu iyi biliyor ki Türk toplumunun ağırlıklı çoğunluğu muhafazakar. Çevrenizde şöyle dikkatlice gözlemde bulunursanız iyi anlayacaksınız. Kendilerini her ne kadar demokrat, ilerici düşünceye sahip olduklarını söyleyenlerin de muhafazakarlığa, Anadolu deyimiyle beleşik olduklarını göreceksiniz. Ülkemizin neredeyse her yöresinde eren/ evliya bulunmasının da kolaylığıyla Mustafa Kemal' in sağlığından bugüne kadar muhafazarlık sürekli dinç tutuldu. Konuya inanç dünyamızdan başlamamın, altını çizmemin sebebi Mustafa Kemal' in kırmızı çizgilerinden birisi idi laiklik. Akılcı düşünce. Konu hassas, muhafazarlık asla suç değil. Ancak inanç dünyanız olaylar karşısında nasıl tutum almanıza sebep oluyor yani sizde bıraktığı güdü ya da algı nasıl ve kimler tarafından yönetiliyor. Önemli olan burası. Nitekim göz göre göre bunca yıl ülkenin bu kadar dinselleşmesi nasıl açıklanır. Şuraya gelmek istiyorum. Özgür düşünceden çıktım yola. Konu inanç olunca toplumun nasıl sessiz kaldıkları çevresinde olup biten dinselleşmeyi görmezden geldikleri ve inanç dünyasının siyasal İslamcılar tarafından nasıl yönetildiği düşünülürse ülkenin bu halde olmasına şaşdırmamak gerekir.

Mustafa Kemal' in manevi şahsiyetine sevgi ve saygı duyarken, yaşadığımız son yirmi yılda manevi şahsiyeti önünde saygı ile eğilmemiz gerektiğine inandım. Sonuç olarak şöyle düşünüyorum değerli okur arkadaşlar. Bu yurttaş profili ile ülke bu siyasal islam sarmalından öyle kolay kurtulamayacaktır. Beklenecek. Ta ki, iletişim yada bilgi çağı olarak da tarif edilen çağla ülkemizde ancak tanışan 1985 yıl sonrası doğanların sayısının toplam seçmen sayısında ağırlık hissettirdiği yıllara kadar devam edecektir. Muhafazakar yada seküler olsun bilgi çağını yaşama şansına sahip bu insanların büyük kısmının özgür düşünceye sahip akılcı kişiler olduğuna inanıyorum. Güveniyorum. Siyasal islama asla prim vermeyecekleri gibi emperyalizin zulmüne de karşı çıkacaklardır. Fikrin ve vicdanı hür günler dilerim.



Kadir ARAT

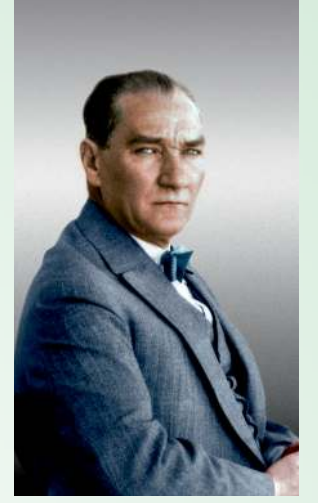
Diş Hekimi

Akhisar MANİSA



BENİ TÜRK HEKİMLERİNE EMANET EDİNİZ

Türk hekimlerinin yaşadığı tüm zorluklara, haksızlıklara, itibarsızlaştırma çabalarına karşı tepkilerini dile getirmeleri üzerine mevcut iktidarın umursamaz tavırları ve giden gider kalan sağlar bizimdir yaklaşımı



beni ve benim gibi düşünen bir çok meslektaşımı derinden yaraladı. Bu ortamda Sayın Dr Cemil Balcı'nın Atatürk'ün son günlerini anlatan bu makalesini sizlerle paylaşmak istedim. Atatürk, kendisini bizlerin arasından alacak hastalığın pençesindedir. Yıl 1938 başlarıdır! Atatürk'ün bedeni bir ölüm kalım savaşı vermektedir. Zihni ise bir başka ölüm kalım savaşıyla

meşguldür!

HATAY!

Hatay konusu, Lozan'da karara bağlanamayan, Türkiye'nin istediği biçimde sonuçlandırılmayan bir konudur. Birkaç yıl önce Türkiye'nin bağımsızlığıyla uyumlu şekilde sonuçlandırılan Boğazlar konusundan sonra çözüm bekleyen sıradaki sorundur! Biraz daha geriye gitmek gerekir! 6 Kasım 1918! Mondros'u izleyen günlerde Atatürk İskenderun'da görevlidir. Kenti işgal etme girişimindeki İngilizlere karşılığı kısa ve özdür! "Karaya çıkanı vururum!" Bu kararlılığını İstanbul'a çektiği telgrafla yetkililere bildirir. İskenderun'u teslim edecek birisini kendi yerine atamalarını salık verir.

Böylesi kararlılık sergilemiş Mustafa Kemal'in Hatay duyarlılığına şaşımamak gerekir. Bedeni yaşam savaşı verirken Hatay'a odaklanması bundandır.

Rahatsızlığı için yurtdışından doktor çağırılması önerileri bir kulağından girer, diğerinden çıkar. Kesin bir dille karşı çıkar! Hastalığının yabancılarca öğrenilmesi Hatay'ın vatan toprağı yapılması önündeki önemli engeldir O'na göre! Bu nedenle yabancı hekim şöyle dursun! İnsan içine çıkmaktan kaçınır.

1938 yazının kavurucu sıcaklarını Savarona'da geçirmesi deniz keyfinden değil hastalığının öğrenilmesi korkusu ve Hatay'ın Türk toprağı olması çalışmalarına zarar vermemesi içindir.

Atatürk çok iyi bilir ki;

"YAŞANACAK VATAN YOKSA GERİYE KALAN HİÇBİR ŞEYİN ÖNEMİ YOKTUR!"

İşte o koşullar altında Atatürk Türk hekimlerinin muayenesine ve tedavisine razı olur.

Dolaylı yoldan kendisini Türk hekimlerine emanet etmiş olur.

Bu kararıyla her zamanki gözü pek, kararlı ve ilkeli Atatürk vardır karşımızda! Vatanseverliği sağlığını tehlikeye atmasını gerektirmiştir. Bu yaşamsal kararı alırken gözünü kırpmamıştır!

Utanmaz, sıkılmaz gürhunun saldırılarına karşın dimdik ayaktaadır!



Murat ARPACI

Serbest Mühasebeci

Kemalpaşa İZMİR



TÜRKİYE'NİN KAHRAMANI ATATÜRK



Sözlerime başlamadan önce şunu belirtmek istiyorum. Bu makaleyi yazmamı rica ettiklerinde çok heyecanlandım. Neden mi? İlk defa makale yazacağımdan değil!... Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'le ilgili olduğundan...

Onu nasıl anlatabilirdim ki? Anlatacaklarım kelimelere sığar mıydı? Kağıtlar yeter miydi böylesine büyük bir önderi anlatmaya?...

Selanikli bir yetim çocuktu Mustafa... Çocukken bile herkesten farklıydı. Bütün ömrünü, bu vatanı kurabilmek için, daha ileriye götürmek için uğraştı. Sıfırdan bir vatan kurmaktan bahsediyorum dostlar..Yurdumuz harap ve bitap düşmüş, düşman her yeri talan etmiş, Yunanlılar güzel İzmir'e girmiş, Çanakkale kuşatılmış...Ama bizim Atamız asla umutsuzluğa düşmemiş. En vahim, en kötü anlarda bile "Umutsuz durum yoktur...Umutsuz insan vardır. Ben hiçbir zaman umudumu yitirmedim."Sözleriyle herkese umut olmuştur.

Mustafa Kemal; her zaman ileri görüşlü, sabırlı, disiplinli, açık sözlü, idealist, iyi kalpli, çocukları seven ve kalbinde vatan ve millet sevgisi olan bir insandı.

Mustafa Kemal; vatanı ve milleti için canını feda etmekten kaçınmazdı. Daha Çanakkale Savaşları sırasında Anafartalar Grubu Komutanı iken en ön safta savaştı. Bu savaş sırasında Atatürk'e bir şarapnel parçası isabet etmiş, fakat sağ cebinde bulunan saati, kendisini ölümden kurtarmıştı. Şükürler olsun ki o saat vardı. Sakarya Savaşı sırasında ise atından düşmüş ve kaburga kemikleri kırılmıştı. Hepimiz Atatürk'ün bu yaşadıklarını iyi biliriz. Buna rağmen cepheden ayrılmamış. Savaşı sedyelerinden yönetmişti. Bu nasıl bir vatan, millet sevgisidir? Kim canını hiçe sayıp bu kadar zorluklara göğüs gererek savaşı? Hem de onca zorluğa ve yokluğa rağmen...Hangi ülkenin lideri var böyle? Kaç tanesi bu kadar zorluğa göğüs gerdi? Ben söyleyeyim: Hiçbiri...

Herkesin bir vatanı vardır, ama her vatanın bir Mustafa Kemal'i yoktur!

Bazı Dünya Liderlerinin Mustafa Kemal Atatürk için neler söylediklerini yazmak istiyorum:

***Fidel Castro, Küba Devlet Başkanı:** Asıl devrimci M. Kemal Atatürk'tür. Ben bir devrim yaptım ama O'nun yaptıklarını asla başaramazdım.

***Emanullah Han, Afgan Kralı:** "O büyük insan yalnız Türkiye için değil, bütün Doğu milletleri için de en büyük önderdi."

***Ben Gurion, İsrail Başkanı:** Mustafa Kemal Atatürk, kuşkusuz 20. Yüzyılda dünya savaşından önce yetişen en büyük devlet adamlarından biri, hiçbir millete nasip olmayan cesur ve büyük bir inkılâpçı olmuştur." Bunlar sadece bir kaç... Atamızla ne kadar gurur duysak az, Allah'a ne kadar şükretsek az...

Atatürk sayesinde saltanat kaldırıldı. O isteseydi padişah olabilirdi ama olmadı. Atatürk: "Egemenlik kayırsız şartsız milletindir" diyerek 23 Nisan 1920 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisini açtı. Bununla birlikte vatan; cumhuriyetine ve hürriyetine kavuştu. Kadınlara haklar verildi, her alanda devrimler yapıldı. Cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması, medeni kanunun getirilmesi, laikliğin gelmesi, tarikatların kaldırılıp tekke ve zaviyelerin kapatılması gibi...

Bizler de Atatürk gençliği olarak O'nun emanetlerine her zaman sahip çıkacağız. İlelebet Atatürk'ün izinden yürüyeceğiz.



Serap Güneş SEN

Smmm

Gaziosmanpaşa İSTANBUL



Öncelikle yazıma büyük bir teşekkürle başlamak istiyorum ki Atatürk hakkında bir makale yazmamı istedikleri ve bana bu ayrıcalığı tanıdıkları için...



Mustafa Kemal Atatürk hakkında yazılacak çok şey var. Ama onun büyük zekâ ve düşüncelerini kelimelerle anlatamayız. Anlamaya çalışır ve büyük bir saygınlık duyup takdir edebiliriz. Türk tarihinin gördüğü en büyük önderi Mustafa Kemal Paşayı yalnızca biz değil düşmanlarımız bile zamanında takdir etmişti ki hala bu takdir süregelir. Bunu çok güzel bir anısıyla anlatmak isterim.

1936 yılında İngiltere Kralı VIII.Edward,Türkiye'yi ziyarete gelmiştir. 4 eylül 1936 günü Atatürk Dolmabahçe Sarayında İngiltere Kralı şerefine bir yemek hazırlatır.

Yemek sırasında Kral, Atatürk'e bir soru sorar -Türkiye bir savaş anında ne kadar asker çıkarabilir ekselâns?

Atatürk soruya şöyle cevap verir

-Bu düşmana ve savaşa göre değişir sayın Kral hazretleri.İcabında kadınlı erkekli bütün türkler askerdir. Fakat talim görmüş asker olarak bir milyon çıkarabiliriz.

İngiltere Kralı da buna cevap verir

-Demek bir savaş çıktığında derhal iki milyonluk bir kuvvete sahip olabilirsiniz.

Atatürk İngiltere Kralının yanlış hesapladığını düşünür.

-Hayır! Ummumiyetle yetişmiş asker bir milyonluk olur.Yani nüfusun yüzde yedi sekizi hesaplanır.

İngiltere Kralı hayranlıkla Atatürk'e bakar,gülümseyerek şu açıklamayı yapar: "Ekselans , ben doğru hesap yaptım.Bir milyon ordunuz, BİR MİLYON DA ŞAHSEN SİZSİNİZ. Toplamı benim dediğim gibi iki milyon olur."

Görüldüğü gibi Atatürk'ün mükemmel dehası herkes tarafından takdiri şayan görülmüştür. Ayrıca bu anıdan Atatürk'ün Türk milletinin kadınlı erkekli asker olarak gördüğünü ve Türk milletine olan güvenini anlıyoruz. Atatürk her zaman bir lider olarak başardıklarını hiçbir zaman üzerine almamıştır. Her zaman başarılarının Türk milleti'nin eseri olduğundan bahsetmiştir.

Buna da en iyi örneği şu konuşmasıyla gösterebilirim. "Arkadaşlar , bütün tarih bize gösteriyor ki,milletler yüce hedeflerine ulaşmak istediklerinde bu coşkularının karşısında üniformalı çocuklarını bulmuşlar. Tarihin bu geneli içinde büyük bir istisna bizim tarihimizde , Türk tarihinde görülür. Bilirsiniz ki, Türk ulusu ne vakit yükselmek için bir adım atmak istemişse önünde hep önder olarak,yüksek milli gayesini gerçekleştirecek hareketlerin kılavuzu olarak kendi kahraman çocuklarından oluşan ordusunu görmüştür. Bu sebeple Türk millet,elinde kılıç tehlikelere karşı yürümeye hazır kahraman çocuklarına derin bir güven beslemiştir. Bundan sonra da Türk milletinin kutsal gayesinin gerçekleşmesi için kahraman asker evlatları hep önde gidecektir. Bütün Türk millet, başarıya ulaştığı her yaşama ait hadiselerin kahramanı olarak kendi ordusunu , ordusunu komuta eden öz evlatlarından oluşma subaylar topluluğunu,yüksek komuta heyetini görmektedir. Millet ve kahraman evlatlarından oluşan ordu öylesine birbiriyle birleşmiştir ki, dünyada ve tarihte bunun örnekleri çok azdır.

Bu milli gerçeğe her zaman övünebiliriz."

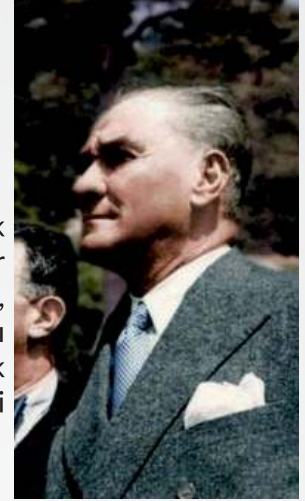
Bugün Ulu önderimiz Atatürk'ün bize verdiği her şey için minnettar olmalı ve onun düşüncelerini yaşatmaya devam etmeliyiz. Türk tarihinin gördüğü bu büyük öndere sahip çıkmalı tarihimizi korumalıyız.Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk millet için dediği vasiyetlere kulak vermeye devam etmemiz gerekmektedir çünkü Atatürk'ünde dediği gibi "Türk milleti zekidir". Ve ne mutlu Türküm diyene.





ATATÜRK'Ü ANARKEN

Atatürk'ün bizlere verdiği en büyük armağanlardan biri de "Özgür düşüncedir". Her dalda olduğu gibi, bilimde ve güzel sanatlarda da, yaratıcı öge, "özgür düşüncedir" ; özgürlük içinde gerçeği, doğruyu ve güzeli aramaktır.



Sözlerime başlamadan önce şunu belirtmek istiyorum. Bu makaleyi yazmamı rica ettiklerinde çok heyecanlandım. Neden mi? İlk defa makale yazacağımdan değil!... Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'le ilgili olduğundan...

Onu nasıl anlatabilirdim ki? Anlatacaklarım kelimelere sığar mıydı? Kağıtlar yeter miydi böylesine büyük bir önderi anlatmaya?...

Sanat kurumlarının "düşünce özgürlüğü" içinde olması gerektiğine bizler Cumhuriyet'ten sonra inandık ve bu yolda gelişmesine çağırıştık; çalıştık ama, hala da bu özgürlüğü arıyoruz. Böyle olduğu halde, "özgür düşüncenin " kanatlandırdığı yaratıcılıktaki büyük yapıtlarını görme umudunu yitirmedik; çünkü tohumu, Atatürk devresinde verimli toprağa atılmıştı. Cumhuriyet, gerçi bu tohumu filizlendirdi, ama, henüz doruğa çıkaramadı; çıkamadı, çünkü kültürümüz çağdaş öz benliğini daha bulamadı. Bu yüzden de dünyaya, kendisini gerektiği gibi tanılamadı.

Bir toplum, ancak öz kültürü ile varlığını tanıtabilir. Öz kültürün temel taşı da "özgür düşüncedir." "özgür düşünce" ise, ilerisini gören, yeni doğruların, yaratıcı dehaların yapıtlarıdır. Bunlardan korkmamak gerek! Bu yıl, bağımsız özgürlüğümüzün altmış yedinci yılında, hala ilk basamakları üzerindeyiz. Eğer Atatürk'ü anmak, bu büyük Dahi'yi akla getirerek sözünü çiğnemek anlamına geliyorsa, onu yalnız bu "anma günlerinde değil, her davranışta, her eylemde anmalı ve onun " özgür düşünce " deyimini uygulamaktan çekinmemeli . Bir Devlet , yalnız geçmişinin kültürüyle övünmekle değil, her evrede yarattığı o evrenin öz kültürüyle büyüyebilir, saygınlığını koruyabilir; öz, çağdaş kültürüyle yaşamını sürdürebilir. Çağdaş kültür de ancak "özgür düşünce" ile oluşabilir.

Atatürk'ün bu düşüncesinin, özellikle sanat alanındaki etkinliği, onu her anma gününde anımsamak ve bu yolda, sanat alanında da ne boyuta ilerlediğimizi saptamak, daha da ileri adımlar alabilmek için neler yapmamız gerektiğini düşünmek gerekir. "Özgür düşünce", bir ulus sınırının, genişliği de insanlık sınırının genişliğini verir, Sanat yalnız bir ezberleme değil, yalnız bir ezgileme de değil; sağlam, yürekli, fırtınalar üstünde, güçlü bir gövde ister. Güçlü gövdenin içinden gelen güçlü fışkıran ses de, düşüncede, büyük bir kafanın düşüncelerini oluşturur; güncel bir tartışma değil, yüzyılın savını pekiştirir, gelecek için yol gösterir; tarih de eğrinin değil, doğrunun ve güzelin ölçüsünü verir. Atatürk'ün izinde, arılaştırmak ve geliştirmek istediğimiz, bu yolda da ana dilimizi bulmak için çok çaba gösterdiğimiz dille anımsarsak, Atatürk: "Özgürlük olmayan bir yurttan, ölüm ve yıkılış vardır; her gelişimin ve kuruluşun anası özgürlüktür" demişti.

2022 yılının 10 Kasım'ında Atatürk'ü anarken, sanat alanına ancak "özgür düşünce" nin , evrensel boyutlar içinde özgünlük yaratabilecek inancımı güçlendirdi.



Kübra Şahbaz AYKURT

Diyetisyen ————— Merkez KIRKLARELİ



Türk insanı olarak her zaman örnek alabileceğimiz birine sahibiz. Sadece cephelerde başarılarla sahip olup Cumhuriyeti kurması bile tarifi imkansız bir hediye ve emanet bize.



Ülkemizin her tarafı işgal edilirken halk Mustafa Kemal önderliğinde birleşti. Büyük bir devrimle Cumhuriyet kuruldu. Osmanlı'dan kalan borçlar sahiplenildi. Ülke sil baştan el birliği ile yeniden yaratıldı. Bunu başarabilmesi, halkı bir noktada birleştirebilmesi için sahip olması gereken özellikler sadece askeri değil insani değerlerinde de gizliydi. Bu sayede bizim için en iyi akıl hocası ve bireysel/toplumsal anlamda rehber olmuştur.

'Yurtta sulh, cihanda sulh' M. Kemal Atatürk insana değer verirdi. Çalışan, üreten, araştırarak fikir sahibi olan bir nesil isterdi. Hem bir komutan, hem bir öğretmen, hem de sürekli çalışan, araştıran, okuyan bir devlet adamının 'Yerinde duran, geriye gidiyor demektir. İleri, daima ileri!' demesi ülke sınırlarını aşan insanlık için olan sözlerindendir.

Bu disiplinde olan Ata'mızın özel hayatı ve hayata bakış açısı ile ilgili bazı şeyler O'nun karakter ve çalışkanlığını, söylediği her sözün dürüstlüğüne bize bizzat göstermiştir.

Özel hayatında rutinleri arasında sabah kahvaltıları yoktu. Gece çalışmaları ve kalabalık sofraları nedeniyle uyanır uyanmaz Türk kahvesini içerdi. Tıraşını olduktan sonra çalışma odasına geçerdi. Hem kahvaltı hem öğle yemeği olarak 1 kase yoğurt ya da ayranla 1 dilim ekmek tüketirdi. İkinci vakti de 1 bardak ayran tüketirdi. Akşam yemeklerinde her zaman davetlilerinden oluşan topluluk olurdu. Bu sofrada imtihan etmek istediği kişileri karşısına, iltifat etmek istedikleri kişiyi yanına oturturdu. Düzen ve tertip hayatının her alanında vardı. Temiz ve titiz olması yaşamının son gününe kadar devam etti. Dolmabahçe sarayındaki bütün tabloların simetrik durmasından, çiftlikteki düzene kadar ilgilenirdi.

Gelen yabancı misafirlerinin iyi intibalar ile ayrılmasını isterdi. Onlar gelmeden önce ülkelerini inceler, kişilikleri ve kültürleri hakkında geniş bilgi sahibi olurdu.

Mesela; 1937 de gelen Japon veliahtı olan prens için O'na uygun ağırlama ve Japon mitolojisi ve edebiyatı üzerine yaptığı konuşması ile şaşırtmıştı.

Türkiye'ye gelen uzun boylu İran şahının yanında rehber olarak görev alacak generalin cüssece küçük kalmaması gerektiğini düşünerek ordunun en uzun boylu komutanı Fahrettin Altay'ı görevlendirmiştir

İngiliz Kralı Edward İstanbul'a geldiğinde yatından deniz motoruna binerek Dolmabahçe sarayına yanaşmıştı. Deniz dalgalı idi. Kral rıhtıma çıkmak istediği sırada eli yere değerek tozlandı. Rıhtımda bekleyen Atatürk ona elini uzattığında kral da tozlu elini mendiline silmek isteyince, Atatürk 'Yurdumun toprağı temizdir, o elinizi kirletmez.'

Diyerek kralın elinden tutarak rıhtıma çıkarttı. Akşam sofrasında ise İngiliz Kral kendisini kral sarayında zannederek memnun oldu. Hepimizin duyduğu olay o gece oldu. Garsonlardan bir tanesi heyecanlanarak elindeki tepsi ile yere düştü, yemekler de haliya dağıldı. Özellikle garsonun utandığı o anda Mustafa Kemal Atatürk 'Bu millete her şeyi öğrettim fakat uşaklığı öğretemedim.' dedi

Şüphesiz ki bu incelikte ve çalışkanlıkta olan bir kişiden, hayatının her anından çıkaracağımız ve öğrenerek örnek almamız gereken çok şey var. Ülke bilinci, insan sevgisi, hoşgörü, bilim, sanat, askeri davranışlar, yardımseverlik, dürüstlük ve birçok şey...

Tüm bu sayısız şeylerden dolayı çok şanslıyız ve aydınlık bir gelecek içi bu şansı değerlendirmek zorundayız.



Hüseyin ŞAHAN

Smmmm

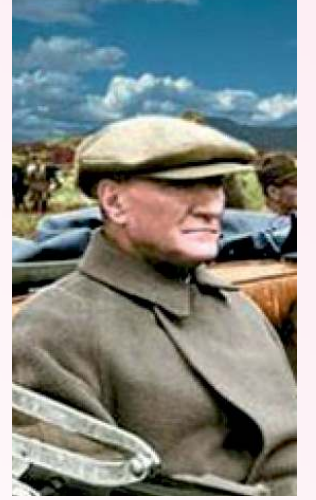
İSTANBUL



Bu karar dünyada ilktir ve tektir.
27 Kasım 1978... Paris

Paris'te UNESCO'nun Genel Kurul
Toplantısı.

Başkanlık Divanı'na bir önerge verilir.
Üç yıl sonra 1981 geliyor.
1981, Atatürk'ün doğumunun 100.
Cü yıl dönümüdür.
Atatürk 20. Yüzyılın en büyük devlet
adamlarından biridir.



Türkler o özel gün için çok özel hazırlanıyorlardır ama Atatürk'ü anmak sadece Türklere bırakılmamalıdır. Çünkü Atatürk tüm insanlığın ortak paydasıdır. Dolayısıyla, genel kurul bir karar almalı ve üye devletlere iletilmelidir. Önümüzde 3 yıl var. Bu 3 yıl boyunca Atatürk için üniversiteleri ile bilim kurumlarıyla, sivil toplum örgütleriyle, medyasıyla özel olarak hazırlanmalı ve 1981 yılı bütün dünyada.

"Atatürk Yılı" olarak anılmalıdır.
Önergede

İŞVEÇLİ DELEGEDEN İTİRAZ

Önerge okunduktan sonra, İsveçli delege itiraz eder.

Kürsüye gelir, itirazının gerekçesini anlatır:
Ben Atatürk'ün büyüklüğünü elbette biliyorum.
Türkler için, insanlık için, çağdaşlaşma için, ne
anlama geldiğini de biliyorum.
Buna rağmen bir kaygım var.
Bu kaygımı sizinle paylaşmak için söz aldım.
Evet, Atatürk büyük bir devlet ve cumhuriyet
kurucusudur.
Fakat dünyada 200'e yakın devlet var, yarısından
fazlası Cumhuriyet.
Bu kadar Cumhuriyet kurucusu arasında bugüne
kadar kimse için düşünmediğimiz bir konuyu şimdi
Atatürk için ve Türkler için düşünüyor olursak, bu
ilerde sıkıntıya yol açmaz mı?
Daha sonra bir başka delege daha kürsüye gelir.
O da itirazı dile getirir. Şimdi de biri George
Washington'un doğumunun şu yılı, Napolyon'un
ölümünün bu yılı derse ve bu seçkin kurul, buna
hayır yanıtını verirse, gereksiz yere kırınglıklara yol
açmaz mıyız?
Dolayısıyla, Atatürk elbette büyük bir lider ama
onu tarihe bırakalım. Bana göre kararı tartışalım.
Hemen oylamaya geçmeyelim.

Salonda bir sessizlik...
Sovyetler Birliği delegesi söz alır. İtiraz edeceği ve
"Lenin'den söz edeceği" beklenirken, yumruğunu
masaya vurur, yüksek sesle şöyle der: Beyler
kendinize gelin, 20'nci yüzyılda hiçbir ülke bir
Atatürk çıkarmadı ki böyle bir kaygı söz konusu
olsun. Bu mümkün değildir. Tarihler, şimdiye kadar
Atatürk gibi bir lider yetiştirmemiştir. Atatürk'ün
olağanüstü niteliklerine bakalım, ileride böyle bir
lider gelmeyecektir. Rahatlıkla 1981 yılını
ATATÜRK YILI ilan edebilirsiniz. Dolayısıyla bu
karar bugün alınmalıdır.
OY BİRLİĞİYLE UNESCO'nun 20'nci Genel Kurul
Toplantısı'nı anlatmaya devam. Oylamaya geçilir.
Aleyhte görüş bildiren İsveç Temsilcisi dâhil "152
ülkenin oy birliğiyle" 1981'in "ATATÜRK YILI"
olarak tüm dünyada anılmasına karar verilir.
UNESCO, kararında Atatürk tanımlamasını şöyle
yapar: Atatürk kimdir? Atatürk, uluslararası anlayış,
iş birliği, barış yolunda çaba göstermiş üstün bir
kişi; olağanüstü devrimler gerçekleştirmiş bir
devrimci; sömürgecilik ve yayılmacılığa karşı
savaşan ilk önder; insan haklarına saygılı, dünya
barışının öncüsü; bütün yaşamı boyunca insanlar
arasında renk, dil, din, ırk ayırımı gözetmeyen, eşsiz
bir devlet adamı; Türkiye Cumhuriyeti'nin
kurucusu... Daha ne yazılabilir Bugün birtakım
insanlar hatta parasıyla askerlik yapıp Atatürk ün
fikirlerini beğenmeyenler vardır. Onlara Türk
demiyorum. Onun dediği gibi NE MUTLU
TÜRKÜM DİYENE.



Mehmet Salih ÜÇER

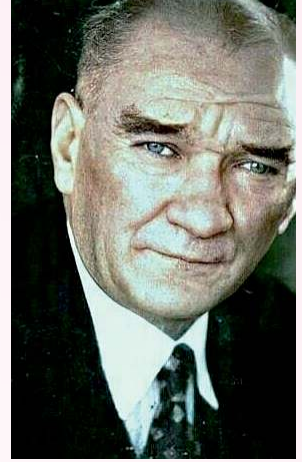
Kurucu

Gebze KOCAELİ



ATATÜRK VE ATATÜRK'ÜN ÇOCUK SEVGİSİ

Atatürk, yaşamı boyunca tüm sevdiklerine hangi yaşta olursa olsun "çocuk" diye seslenirdi. Onun sözlüğünde çocuk sevgi demekti.



O'nun çocuğu yoktu ama içinde bitip tükenmeyen bir çocuk sevgisi vardı. Bundan dolayı yüreği arada burkulmuş mudur bilmiyorum ama galiba bu ihtimal çok düşük; bütün Türk çocukları onun öz yavruları gibiydi. Atatürk, çocukların riyakârlık bilmeden bütün istek ve arzularını içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı. Son yıllarını da çok sevdiği bir çocukla geçirdi. Ülkü, Atatürk'ün çocuk sevgisinin bir simgesi oldu.

O'nun açık mavi gözleri her yerde çocukları arardı. Çağdaş ve mutlu Türkiye'yi çocuklarda görür ve çocuklarda bulurdu.

Tüm yurt gezilerinde çocuklara sevgi ile yaklaşır, onlarla uzun uzun konuşurdu. Vedat Demirci'nin anılarından öğrenildiğine göre; Atatürk bir gün çocuk balosuna gider. Ortalıkta bir şaşkınlık havası doğar. Küçük bir oğlan salonun orta yerinde kalır. Bu yavru hayranlıkla bir süre Atatürk'e baktıktan sonra: "Atatürk'üm, seni öpmek istiyorum" der. Ortaliğa bir sessizlik dalgası yayılır. Bu derin sessizliği Atatürk'ün sesi bozar "Öyleyse, gel öp" der. Çocuk koşarak Atatürk'ün boynuna sarılır. O sırada diğer çocuklar da: "Biz de.. Biz de.." diye bağırlar. Böylece tüm çocuklar Ata'yı doya doya öperler. Bu görüntü çoğu kişiyi ağlatır. Büyük Atatürk de ağlar. Evet, Türk çocuklarının bu engin sevgisi için ağlar. Hem de sevinç gözyaşlarını dökerek. O gün çevresindekilere övünçle: İşte benim kuşaklarım" der.

Atatürk çocuk davasının önemini her ortamda vurgulayarak çocuklara yönelik hizmetlerde rehberlik yapmayı sürdürmüştür. 17 Ekim 1922 yılında Bursa'da kendini karşılayan çocuklara aşağıdaki şekilde seslenerek nasıl bir gençlik istediğini belirtmiştir:

'Küçük hanımlar, küçük beyler Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin Ne Kadar Önemli, Değerli Olduğunuzu Düşünerek Ona Göre Çalışınız. Sizlerden Çok Şey Bekliyoruz.'



ÖZEL GÜVENLİK EĞİTİM KURUMLARI





ATATÜRK'ÜN BARIŞÇI POLİTİKASI

Atatürk'ün dış politikasının temel hedeflerinden biri olan "barış" Atatürk'ün hedef olarak gösterdiği temel politikalardandı.



1911 - 1912 döneminde cepheden cepheye koşan, durmadan savaşmak zorunda kalan Mustafa Kemal, her zaman barış özlemiyle yaşamış, Türkiye'nin millî sınırlar içinde egemenliğini güvenlik altına alan bir barışı sağladıktan sonra da onu korumak için elinden geleni yapmıştır.

Bazı şeyleri sadece ele geçirmek değil aynı zamanda ele geçen şeyleri ne denli koruyabiliyoruz, onu ne denli yaşatabiliyoruz işte o önemlidir. O'nu daha 1923 Şubatı'nda; "Savaş zorunlu ve hayati olmalıdır. Ulusun yaşamı tehlikeyle karşı karşıya kalmadıkça savaş bir cinayettir" dediğini görüyoruz. Nitekim, savaşı yasaklayan 1928 Briand Kellogs Antlaşması'na ve ertesi yıl bu Antlaşmayı Doğu Avrupa'da hemen yürürlüğe koyan Moskova protokolüne Türkiye'nin katılmasını isteyen O'dur.

Numan Menemencioğlu'nun Dışişleri Bakanı bulunduğu sırada bir resmi davet sonrasında diplomatlara öğüt veren Atatürk, "Diplomatlar barışın kurmaylarıdır" demekle de hem barışı, hem de onun sağlanması için diplomasi yolunun önemini belirtmiş oluyordu.

Atatürk, barış ve devletler arasında ilgi, ilişkiler kurulması özlemiyle ki, Lozan Barış Antlaşması'yla yetinmemiş, Türkiye'nin başta komşular olmak üzere, tüm devletlerle dostça ilişkiler sürdürmesi için bir dizi antlaşma bağlılığı istemiştir.

1925 - 1930 döneminde bunların en önemlileri Sovyetler Birliği ile 1921 Dostluk Antlaşması'ndan sonra, 1929 yılında Saldırmazlık Paktı; Bulgaristan ile 1925 yılında bir Dostluk Antlaşması, ertesi yıl Fransa ile, Türkiye - Suriye ilişkileri konusunda, bir iyi komşuluk sözleşmesi ki 1930'da bunu bir de Türkiye - Fransa Dostluk Antlaşması izleyecektir. Daha sonra İtalya ile bir Tarafsızlık Antlaşması ve 1930 yılında, Yunanistan ile Dostluk Antlaşması olmuştur. Böylece Türkiye'nin etrafında dostluk çemberi tamamlanmıştır.

Atatürk 20 Nisan 1931 günü, milletvekilleri seçimleri öncesi, Cumhuriyet Halk Partisi lideri olarak, açıkladığı bir bildiride: Yurtta Sulh, Cihanda Sulh için çalışıyoruz" demiştir. Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesi barışa verdiği değerin ifadesidir. Atatürk, içeride de dışarıda da barışın korunmasını temel amaç almıştı.

Bu anlayış, "her ne pahasına olursa olsun barış" demek değildi. Kurtuluş Savaşı sırasında görüldüğü gibi Atatürk, ancak Türkiye'nin temel hedeflerine ulaşıldığında, yani hakları kabul edildiğinde barışa razı olacağını ortaya koymuştu.

Atatürk, dünyada gerçek barışın kurulmasından yanaydı. Yani, savaşların nedenleri üzerinde durarak, bunları ortadan kaldırmadan gerçek barışa ulaşamayacağını bilincindeydi.



ATATÜRK'ÜN MUVAFAKİYET SIRLARI

Atatürk'ü büyük yapan ve O'nun muvaffak kılan iki unsur mevcuttur.

- 1 — Vatan mefhumu,
- 2 — Millet sevgisi.



1_ —Vatan mefhumu : Mustafa Kemal 1919'a kadar asker kumandan olan bir şahsiyetle o zamanın, vatan toprakları addedilen sınırlarında çarpıştı ve ordular idare etti. Trablus Garba giderken, gençliğinin en heyecanlı bir devri içinde; bir vatan parçasını kurtarmağa koşmuştu. Birinci dünya harbinde bir an önce harp meydanlarında vazife görmeye başlamak için, bulunduğu Ateş emirliklerinden kurtulmaya çalıştı.

M. Kemal için vatan toprakları korunurken hayat feda etmenin fiili örnekleri önünde cereyan etmişti.

Nice vatan evlâtlarının harp meydanlardaki ölüm iniltilerini O, kulaklarıyla işitmiş, gözleriyle görmüştür. Devlet sınırlarını terketmenin acısını büyük hüznle hissetmiştir.

Balkan harbi esnasında Trablusgarp' tan dönüşünde Mısır' a geldiği vakit, Makedonya' nın düşman eline düştüğü haberini almıştı. Bu haberden en büyük acıyı hissettiğini daima söylerdi. Doğduğu, büyüdüğü ve inkılâp fikirlerinin beslendiği şehir (Selânik) için, hayatının sonuna kadar hasret çekmiştir.

En canlı hatıraları, çocukluğunun masum olayları, gençliğinin en ateşli anları o muhitte geçmişti. Atatürk, hisleriyle, hatıralarıyla daima bu şehrin bir çocuğu idi; en çok anlatmasını sevdiği hatıraları hep o muhit içinde geçenlere ait olurdu. Hattâ ölümüne takaddüm eden günlerde heyecanlı bir rüya gördüğünü anlatırken, Selânik'te bir komitecilik vakasının cereyanı esnasında Salih Ozok ile beraber bulunduklarını söylemişti. Bu olayları anlatmaktaki maksadım şudur: M. Kemal, bir çok Türk ailelerinin yerleşmiş olduğu Osmanlı İmparatorluğu'nun bu bölgesine, derin hisleri ve gençliğinin canlı hatıralarıyla bağlı bulunmasına işarettir. Başkumandan Mareşal Gazi M Kemal İzmir'e muzaffer ordusu ile girdiği vakit, önünde kaçan düşman ordusunu kovalamak, Makedonya' ya el uzatmak isteyebilirdi. Nitekim o sırada böyle bir hareketin yapılması için bazı sözler de geçmemiş değildi.

Fakat M. Kemal yekpâre ve kuvvetli olabilecek bir "Türk vatanının sınırlarını aşmamak azmi ile bu işe başlamıştı.

Zafer neşesi, Başkumandanı istilâ hırsı ve hisleriyle hareket ettirmemişti.

O ((Millî hudut dahilinde vatan bir küldür» cümlesini (23 Temmuz 1919) Erzurum kongresinde tespit etmiş bulunuyordu. Misak' ı Millî ile tayin edilmiş olan bu Türk vatanını düşman istilâsından kurtarmak gayesiyle vatan evlâtlarının kanı dökülmüştü.

İşte Atatürk' te vatan fikri böyle şekillenmiş ve bugünkü vatanımızın her bir sınırında harb etmiş bir insanın görgüsü ve kuvvetiyle, Türk için bir vatan bütünlüğü tesbit ve kabul eylemişti. İlk Cumhurbaşkanı Atatürk, bu vatanın <hiçbir kayıt ve şart altında ayrılık kabul etmez bir kul> olduğunu devletlere kabul ettirmiştir.

Atatürk, kendi zamanında yaşayan ve milletler için İmparatorluklar peşinde koşan, devlet ve hükümet reislerinin ideallerini asla benimsemedi. Hayaller kurmadı ve böyle hayâl olabilecek fikirleri hiçbir zaman bizlere telkin etmedi.



Tuvan SERİN

Diş Hekimi

Söke AYDIN



Bu sefer Atatürk ilkelerini ele almak istedim
Sağlıkla kalın...

1881 tarihinde dünyaya gelen Mustafa Kemal Atatürk ülkemizin düşmanlardan kurtulması için büyük bir mücadele vermiştir. Verdiği bu mücadele hayatı boyunca devam etmiştir. Bu hayat mücadelesinde ortaya koyduğu ilkeler bulunmaktadır. Atatürk'ün temel düşünceleri belirli başlıklar altında toplanmıştır. Bundan dolayı bu ilke ve inkılapları bilmek çok önemlidir.

Atatürk İlkeleri Nelerdir?

Atatürk ilkeleri toplamda 6 tanedir. Bu 6 ilkenin açıklaması çok önemlidir.

Cumhuriyetçilik - Halkçılık - Devletçilik - Laiklik - İnkılapçılık

Atatürk ilkeleri arasında her ilkenin çok önemli olduğu görülmektedir. Zaten bu ilkeler birbirini tamamlayan ilkeler olarak ayrılmaz bir bütündür.

Atatürk İlkelerinin Özellikleri ve Amaçları Nelerdir?

1. Cumhuriyetçilik

Cumhuriyetçilik ilkesi, Atatürk ilkeleri arasında en önemli konumda yer almaktadır. Çünkü Atatürk ilkeleri Cumhuriyetçilik ilkesine dayanmaktadır. Yeni Türkiye Devleti kurulduktan sonra Cumhuriyetçilik ilkesi temel bir dayanak olmuştur. Bundan dolayı Cumhuriyetçilik ilkesine dayanan esaslar her zaman değerlidir ve değiştirilmesi teklif bile edilmez.

Bu ilkeye göre tüm vatandaşlar kanuna göre eğitir.

- Toplumsal ayrıcalık yapılamaz. - Bu ilkeye göre kadınlara siyasi haklar verilmiştir.

2. Milliyetçilik

Bu ilkenin temeli Milli Mücadeleye dayanmaktadır. Kendisini Türk olarak gören herkes bu ilkeye göre Türk'tür.

Milliyetçilik ilkesi ırkçılığa karşıdır. Çünkü kimse kimseden üstün değildir. Milliyetçilik ilkesine göre Türk milliyetçiliği ilelebet yaşayacaktır.

3. Halkçılık

Halkçılık ilkesi Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik ilkesinin sonucu olarak ortaya çıkmaktadır. Buna göre mili egemenlik esastır.

- Kanun önünde herkes eşittir.

- Devlet tüm işlerini halkın yararına göre yapmaktadır.

- Devlet, halkın ekonomik seviyesini düşünerek rahat olmaları için çalışmalar yapar.

4. Devletçilik

Devletçilik ilkesi, ülkenin gelişmesi için yapılan çalışmaları kapsamaktadır.

Ülkenin refah seviyesine kavuşması için yapılacak olan yöntemler devletçilik ilkesi ile ilgilidir. Yapılan ekonomik kalkınma programları da devletçilik ilkesi ile ortaya çıkmıştır.

5. Laiklik

Laiklik ilkesinin neticesinde din ve devlet işleri bir birinden ayrılmaktadır. Bu ilkenin temeli hukukun kurallarını dine dayandırmaz. Bunun yerine hukukun kuralları akla ve bilime dayandırılmıştır. Devlet din yerine akıl ve bilim ışığında yönetilir.

6. İnkılapçılık

İnkılapçılık ilkesi, oldukça önemli bir ilkedir. Çünkü bu ilkenin olması ile ülke daha çağdaş bir hale gelmektedir. İnkılapçılık ilkesinin en önemli amacı çağa ayak uydurmaktır. Çağın gerisinde kalmamak için yeniliklere ayak uydurmak lazımdır.

- İnkılapçılık ilkesi bütün Atatürk inkılaplarını kapsamaktadır.

- Sürekli yenilik ve ilerleme amaç edinmiştir.

İnsanların daha iyi yaşaması için Atatürk ilkelerine ihtiyaç vardır. Bu ilkeler akla ve bilime dayanan ilkeler olarak dikkat çekmektedir.

Atatürk'ün bütünüleyici ilkeleri, yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin de temellerini oluşturmaktadır. Okullarda da ders olarak okutulan bu 7 ilke uygar, akılcı ve bilimsel bir ülke yönetimi için şart görülmüştür.

Atatürk'ün bütünüleyici ilkeleri nelerdir?

Mustafa Kemal Atatürk'ün 7 tane bütünüleyici ilkesi bulunmaktadır. Bu bütünüleyici ilkeler aşağıdaki gibidir:

- * Akılcılık ve bilimsellik
- * İnsanlık ve insan sevgisi
- * Çağdaşçılık ve batılılaşma
- * Milli egemenlik
- * Özgürlük ve bağımsızlık
- * Milli birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü
- * Yurtta barış, cihanda barış

Atatürk'ün bütünüleyici ilkelerinin özellikleri

*Atatürk'ün ilkeleri İnkılapçılık, Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ve Laiklik'tir. Bu 6 ilkenin yanı sıra Atatürk'ün bütünüleyici ilkeleri de bulunur. Bu bütünüleyici ilkeler 1935 yılında Cumhuriyet Halk Partisi kurultayında da kabul edilmiştir.

* Bu bütünüleyici ilkeler Türk milletinin ihtiyaçlarına cevap vermek amacı ile ortaya çıkmıştır.

* Atatürk'ün bütünüleyici ilkelerinin temelinde laiklik ve ulusçuluk vardır.

*Bu ilkelerin ortak özelliği Türk milletinin çağdaşlaşmasını ve ilerlemesini sağlamaktır.

* Bütünüleyici ilkeler bilim ve akla dayanmaktadır.

* Atatürk'ün bütünüleyici ilkeleri 1924 Anayasası'na 5 Şubat 1937 yılında Atatürk İlkeleri başlığı ile girmiştir.

Atatürk'ün bütünüleyici ilkeleri kısaca açıklamaları

Akılcılık ve bilimsellik

Akılcılık ve bilimsellik Mustafa Kemal Atatürk'ün en önem verdiği özelliklerden biridir. Atatürk akıl ve bilimi Türk toplumunun her alanına yerleştirmenin önemini vurgulamış ve bu alandaki çalışmaları da her zaman desteklemiştir. Atatürk'ün bu ilkesinin sözü, "Akıl ve mantık ile çözümlenemeyecek soru yoktur" ile desteklenmektedir.

İnsanlık ve insan sevgisi

Atatürk'ün bütünüleyici ilkelerinden biri olan insanlık ve insan sevgisi ile sadece kendi halkına değil diğer tüm milletlere de saygı ve sevgi gösterilmesine işaret eder. Atatürk'ün milliyetçiliği ırkların üstünlüğünden değil, kültür ve değerlerinin korunmasını sağlamak içindir.

Çağdaşçılık ve batılılaşma

Atatürk, cumhuriyetin ilanı ile çağdaşlaşmayı ve modernleşmeyi de ön plana almıştır. Batının sağlık, bilim ve sanat alanındaki çalışmalarını Türkiye Cumhuriyeti'nin ilerlemesi için kullanmaya çalışmıştır ve bu amaçta yol göstermiştir.

Milli egemenlik

Milli egemenlik ilkesi Atatürk'ün en önemli bütünüleyici ilkelerinden biridir. Bu ilkeye göre egemenlik belli bir topluluğa ya da zümreye değil direkt olarak halkın kendisine aittir.

Özgürlük ve bağımsızlık

Mustafa Kemal Atatürk'ün "Bağımsızlık ve özgürlük benim karakterimdir" sözü bir milletin ve devletin özgürlük ve bağımsızlığının vazgeçilmez olduğuna işaret eder. Devlet ve vatandaşlar için özgürlük sağlanırken, bağımsızlıkla kendi topraklarına başka ülkelerin söz hakkı olması engellenmelidir. Aynı şekilde başka ülkelerin de yönetimlerinde söz hakkı alma talebinin bulunmamasıdır.

Milli birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü

Bir devletin devamı milli birlik ve beraberliğin bütünlük içinde sağlanması ile sürdürülebilir. Kurtuluş Savaşı topraklarımızda milli birliğin sağlanması için verilen en büyük mücadeledir. Bu ilke, milliyetçilik ilkesinin zorunlu bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.

Yurtta barış, cihanda barış

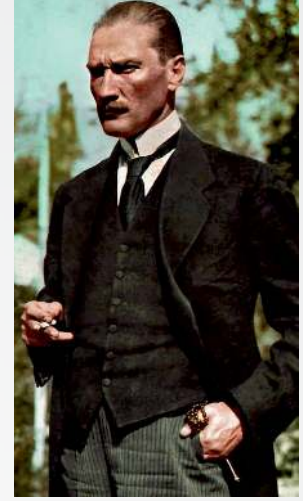
Mustafa Kemal Atatürk her ne kadar bir asker olsa da barıştan yana bir düşünce yapısını savunmaktaydı. Savaşı zorunlu bir durum olarak görmüş ve barışın korunmasının asıl olduğunu düşünmüştür.





YAZIYI KALEME ALDIĞIM GÜN, 22 NİSAN.

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının bir gün öncesi. Tarih haliyle bayram olunca yazılacak cümleler önce çocukluğa, ilkokul yıllarına gidiyor. Ne coşkuyla ve heyecanla hazırlanırdık bayrama.



Grafon kağıtları ve bayraklarla süslediğimiz sınıfımız okulun en güzel sınıfı olsun isterdik. Bir taraftan şiir ezberler, bir taraftan bando takımında her akşamüzeri çalışır, bayram günü yapılacak korteje en iyi şekilde çıkardık. Bir de bekleyiş vardı ki, hava durumuna dair. Nisan yağmurları bir gün ara versin de bizle kutlasın isterdik bayramı ve ne kadar soğuk olsa da hava, üzerimize giymek istemediğimiz bayram imajını bozacak hırkalar, evlerde küçük bir karşı gelmeye dönüşürdü anne babayla.

Bayram günü hemen her cadeden duyulan trampet, borazan sesleriyle okulların geçişleri; bu caddelerde hazırlanan taklar, kaldırımlarda biriken kalabalık; kalabalıktan yayılan bir alkış ve önünden çocuğu, kardeşi geçtikçe alkışa, trampet sesine karışan isimler. İsmimizi duyunca biz bayram çocuklarında muzip bir gülümsemeyle, sırayı bozmadan, nereden geliyor bu ses diye göz ucuyla etrafa bakmalar... Bayram dönüşü evlerde televizyon karşısına geçilerek, dünyanın çeşitli ülkelerinden gelen çocuklarla yapılan ,yalnız çocukların değil büyüklerin de ekran karşısında kilit olup izlediği ve sadece bize ait olan çocuk şenliği. Atatürk'ün bizlere armağan ettiği bayramla ev sahibi olurduk tüm dünya çocuklarına. Şimdi bunları hem yüzümde gülümseme hem de iyi ki biz bunları yaşamışız dedirtip yürekleri kabartan bir gururla hatırlıyorum. İyi ki bayramı bayram gibi yaşamışız.

Bayramlar milli değerlerimizdir, ulus olmanın altını çizen, bugüne gelirken nerelerden geçildiğini hatırlatan ve yol gösteren . Bu bayram da Atatürk'ün kurtuluş mücadelesinin ve engin öngörüsünün en önemli noktasıdır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dünyada çocuklara armağan edilen ilk bayram ve anlam olarak ta bağımsızlığımızın simgesidir. Atatürk, 22 Nisan 1920'de 'Tanrının lütfuyla, Nisanın 23'üncü Cuma günü Büyük Millet Meclisi açılarak çalışmaya başlayacağından, o günden itibaren askeri ve sivil bütün makamlarla bütün milletin tek merciinin Büyük Millet Meclisi olacağı bilgileriniz sunulur' diye yazarak, egemenliğin kayıtsız şartsız millete verildiğini bildirmişti.

İki yıldır dünya genelinde yaşanan pandemi ve beraberinde getirdiği zorluklardan en önemlisi sağlık ve

yaşam kalitesi. İkisini de korumak ve kontrol altına almak üzere yapılan kısıtlamalar , sokağa çıkamama, bi'yerlere istenilen anda gidememe, hiç gidememe... Belirli saatlerde yapılan işler ve ıssızlaşan cadde ve sokaklara, duygularımız düşüncelerimiz de eşlik etmedi mi ıssızlaşarak bu kısıtlamanın verdiği can sıkıntısı ile? Kişisel özgürlüklerimiz kısıtlandı çünkü. Peki millet olarak bağımlı yaşamak, kısıtlanmak nasıl olurdu bu Kurtuluş Savaşı olmasaydı?

Ulusal egemenlik, özgürlüklerin millet çapında yaşadığımız topraklar, haklarımız, kültürel değerlerimizle bütünleşmiş halidir. Bir başka güce bağlı kalmadan, kendi kararlarımız ve değer yargılarımızla yaşarız. Ekranlardan izlediğimiz savaşlar ve yıkılan yok olan hayatlarla, bağımsızlığımız için Atatürk ve Türk Ordusunun yaptığı mücadele ve alınan kararlarda ne kadar haklı olduklarını gösteren örnek bir tarihe sahibiz. Sahip olmakla kalmayıp Atatürk'ün çizdiği yolda gururla ilerlemek görevimiz.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız büyük küçük hepimizin tam bağımsızlık bayramıdır. 102. yılı kutlu olsun,

'Sevinin küçükler

Övünün büyükler,

23 Nisan kutlu olsun' dendiği gibi coşkuyla okuduğumuz şiirlerde...



Ne Ararsan PERPA'da

660.000 m2, 4655 İş Yeri, 25.000 Çalışan, Günlük 50.000 Ziyaretçi, 3500 Araçlık Otoparklar, Günlük 14.000 Araç giriş çıkış, 1000 Kişilik Konferans Salonu, 15 Banka, Noter, PTT, İTO, BEDAŞ, Meslek Odaları

ELEKTRİK, ELEKTRONİK, GÜVENLİK SİSTEMLERİ
MAKİNE, HIRDAVAT, MÜHENDİSLİK, PROJE, TAAHHÜT

Avrupa'nın En Büyük Monoblok Ticaret Merkezi



PERPA
TİCARET MERKEZİ

PERPA TİCARET MERKEZİ A BLOK YÖNETİMİ



PERPA.COM



PERPALIFE.COM



PERPACOM



PERPAYONETIM



0543 733 49 60



P E R P A

PERPA'YA DAVETLİSİNİZ!

80'in üzerinde sektör PERPA Ticaret Merkezi'nde

Mekanik
Hırdavat
Elektrik
Elektronik
Güvenlik kamera sistemleri
İş güvenliği malzemeleri
Bilgisayar
Robot yapım malzemeleri
İnternet ürünleri
Medikal
Tekstil
Tarım

Noter
PTT
11 adet banka
Avukatlık Büroları
Sigorta Şirketleri
Muhasebe Büroları
Turizm Büroları
Baskı Çözümleri
Fotoğrafçılar
Kırtasiyeler

İstanbul Ticaret Odası PERPA Şubesi
BEDAŞ
Makine Mühendisleri Odası
Elektrik Mühendisleri Odası
Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Şişli İlçe Müdürlüğü
İşkur PERPA Ofisi

Terziler
Kuaförler
Çiçekçiler
Bakkallar
Çay ocakları
Restoranlar
Marketler
Büfeler

5BİN İŞ YERİ
25BİN ÇALIŞAN
GÜNDE
50BİN ZİYARETÇİ

PERPA,
ne ararsan
bulabileceğin
başı başına
bir şehirdir

Kobi kalesine
girmek için tıklayın

Perpa Tic. Merkezi B Blok Yönetimlik Kat: 13 No:2508 Okmeydanı İstanbul

perpaticaretmerkezi
perpatv



www.perpa.com.tr
www.perpa.tv



ATATÜRKÇE DÜŞÜN ATATÜRKÇE HİSSET ATATÜRKÇE İŞ YAP

Millet boyutunda düşünce birliğinin üç görünümü vardır. Birincisi, ortak millî fikirdir; ikincisi, Büyük Ülkümüzdür, üçüncüsü Millî İrade'dir.



Atatürk diyor ki: milletlerin oluşmasında etkili olan faktörler; ortak duygu ve heyecanlar, hatıra ve gelenekler, ortak kültürdür; fakat aynı zamanda 'ortak millî fikir'dir. Bizim varlığımızı kurtaran, bağımsızlığımızı kurtaran bütün eylem ve hareketler; milletimizin ortak fikrinin, arzusunun, azminin yüksek tecellisi eserinden başka bir şey değildir. Bu gerçek gösteriyor ki, her ne ad ile olursa olsun, milletin duygu ve düşünce birliğini ihlal etmek, milletimize yapılabilecek en büyük düşmanlıktır. Biz, Millî Mücadele'de halkı açık, net ve herkesçe anlaşılır olan tek bir fikir etrafında toplamıştık. Bu, önce ulusal bağımsızlık düşüncesi idi.

Anadolu hükümeti olarak tek amacımız buydu. Amaca ulaşabilmemiz ise aramızda birlik olmasına bağlıydı. Birliğimizi sağladık ve muzaffer olduk.

Bugün de Emperyalizm'e karşı mücadelede başarımız ancak birlik ve bütünlüğümüzle, fikir birliğimizle olacaktır.

Tüm millet bireylerinin, birleşmiş bir kütle halinde çalışmasıyla olacaktır.

Düşmana karşı kurulan cepheler ikidir: İç cephe, görünürdeki cephe... İç cephe, asıl olan cephe, bütün ülkenin aynı fikir ve kanaatte olarak, tek vücut olarak kurmuş olduğu cephe. Görünürdeki cephe, ordu cephesidir. Bu cephenin sarsılması, mağlup olması hiçbir zaman bir milleti mahvedemez. Asıl önemli olan, ülkeyi temelinden yıkan ve halkını esir eden, fikir birliğini yitiren iç cephenin düşmesidir. Cumhuriyet döneminde ise millî birlik için yeni koşullar kendini gösterdi. En önemlilerinden birini vurgulamak isterim: Öğretim birliği... Türk milleti; çocuklarına vereceği eğitimi, okul ve medrese adında birbirinden büsbütün farklı iki tür kuruma elbette ayıramazdı. Çünkü eğitim ve öğretimi birleştirmedikçe, birbiriyle çatışmayan, aynı fikir ve zihniyette bireylerden meydana gelen bir millet haline gelemeyiz. Bugün de öyledir. Genel olarak millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak zorundayız. Milletimizin gerçek kurtuluşu ancak bu sayede olacaktır. Başarılı olmak için hepimiz tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışmalıyız. Millet birbirine tarih, kültür, dil ve ülkü birliği ile bağlı olan yurttaşların oluşturduğu siyasal bir topluluktur.

Bunlardan sonuncusunu ayırılım ve soralım: Nedir bizim Büyük Ülkümüz? Bizim Büyük Ülkümüz en uygar ve en gönençli bir millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu yalnız kurumlarda değil, düşüncelerinde de köklü bir devrim yapmış olan büyük Türk ulusunun dinamik idealidir.

Öyleyse yurdumuzda uygar fikirlerin, çağdaş ilerlemelerin, bir an bile kaybetmeden, sürekli olarak yayılması için çalışalım. Yolunda çalıştığımız Büyük Ülkü'yü halkın kalbinde bir fikir haline, fikir halinden de bir duygu, bir iş haline getirmek zorundayız. Cumhuriyet düşüncesini yurttaşlarımıza sevdirmek, kalplerine iyice yerleştirmek zorundayız.

Bir milletin bireylerinde hâkim olması ve kesinlikle uyulması gereken şey, doğru yolda yürüyebilmeleri için biricik esas Millî İrade'dir; milletin ortak arzusu, milletin ortak düşüncesidir.

Millî İrade tek bir şahsın değil bütün bir milletin eseridir. Dolayısıyla "milletimize hizmet ederken, kendi emel ve düşüncelerimize göre değil, milletimizin emel ve düşüncelerine göre hareket etmeliyiz." Millî İrade'ye boyun eğmek, uymak, onu kılavuz bilmek gerekir. Atatürk şöyle der: Benim için en kutsal görev, Millî İrade'ye boyun eğmeyi her şeyin üzerinde tutmam olmuştur.

Milletimizin ortak duygu ve düşüncelerini, Millî İrade'yi iyi tanımak ve kılavuzumuz bilmek başta gelen bir görevimizdir. Milletimizin, halkımızın ruhuna, beynine, yüreğine nüfuz etmeyi hayatımızın bir kuralı yapmalı ve bu kuralı ödünsüz uygulamalıyız.

Denizhan YILDIZ

Jeoloji Mühendisi

Salihli MANİSA



Atatürk olağanüstü bir kahraman, harika bir deha, kararlı ve cesur bir devrimci, üstün yetenekleri olan bir komutan, tüm dünyada gıpta edilen, bir çok devlet büyüğünün, düşünürün, basının hakkında sayfa sayfa demeçler verdiği yüzyılın gelmiş geçmiş en mükemmel lideri idi.

Elbette ki Mustafa Kemal ATATÜRK, ezilen, sömürülen, ısrarla ve inatla geri bırakılan ülkelerin dostu, ancak, ezen, sömüren emperyalistlerin düşmanıdır.

Peki Atatürk sadece bunlardan mı ibaretti veya böylemi tanımlanmalıydı. Sadece bu özelliklerinden dolayı mı liderimiz ve önderimizdi.

Hayır,

Atatürk aynı zamanda renkli bir kişiliği olan sade bir vatandaş, sade bir insandı.

Kimilerimize göre çok farklı, kimilerimize göre çok doğal alışkanlıkları vardı. Hatta öle ki çoğumuz bu özelliklerinin bilmeyiz , öğrendikçe de kendimize daha çok benzetir daha yakın görürüz.

Şekerli Türk kahvesini çok severdi. En sevdiği yemek kurufasulye ve pilavdı. Tatlılar ile pek arası olmasa da gül reçelini tercih ederdi.

Halk adamıydı. Bir çorbacıda çorba içerken veya vefa da boza içerken onu korumaları olmadan görebilirdiniz.

Çok iyi bir kavalıydı mesela , vals ve tangoya bayılır ve çok iyi dans ederdi. Aynı zamanda insanın efe duygularını kabartacak derece güzellikte zeybek oynardı.

Doğaya çok düşküdü. Ağaçları sever, atlara bayılır ve hatta köşk te güvercin beslerdi. Memleket gezilerinde adına kesilmek istenen hayvanlarının (koyun. Koç vb) kesilmesini engeller

ve bağışlanmasını isterdi.

Kitap okumayı çok severdi, binlerce kitabı vardı kütüphanesinde. Bazen kendine has kulübesin de yalnız kalmayı, bazen ise kalabalıkların en ortasında olmayı severdi. Florya da halk arasında denize girmeye, bir yer sofrasında bağdaş kurup askerler ile, köylüler ile yemek yemeğe bayılırdı. Erler ile sigara içmeyi, güreş tutmayı ve sohbet etmeyi severdi.

Yakın arkadaşları ile şakalaşmayı ve onların fikirlerini almayı çok severdi. Gittiği ve konuk olduğu mekanlarda düzensiz ve eğri duran eşyalara takıntısı vardı.

Sportifti, düzenli olarak yüzmeyi, kürek çekmeyi, ata binmeyi ihmal etmezdi.

Giyimine çok dikkat ederdi, tüm gömlekleri beyazdı mesela renkli gömlek sevmezdi. Takım elbiselerinin modellerini kendi çizer ve diktirmek için yerli terzileri tercih ederdi.

Kısaca bizden biriydi, bizim gibiydi, aşkları, sevgileri, üzüntüleri, hasretleri ve özlemleri vardı.

İşte bu yüzden ATATÜRK, BÜYÜK TÜRK MİLLETİNİN yanı sıra tüm dünyada sevilen, özlenen, örnek alınan bir lider ve bir insandı.





AkcanEkspres
Gümrükleme Hizmetleri

Dünya standartlarında
hızlı güvenilir ve etkili



- İthalat işlemleri
- İhracat işlemleri
- Antrepo işlemleri
- Transit işlemleri
- Geçici ithalat
- Geçici ihracat
- ATA karnesi ve fuar işlemleri
- Geri gelen eşya işlemleri
- GTIP tespiti
- Teminat çözümleri
- İthalat ön çalışması
- İhracat ön çalışması
- İthalat maliyet hesaplamaları
- İhracat maliyet hesaplamaları
- Mevzuatla ilgili danışmanlık
- Serbest bölge giriş çıkış işlemleri
- İthalat yük takibi
- Ordino teslim alımı
- Özet beyan işlemleri
- Firmalar adına yurtdışı yazışmaları ve bunların takibi
- İthalat ve ihracatta gerekli uygunluk belgelerinin, sertifikaların ve üyelik başvurularının yapılması, resmi kuruluşlardan takibi ve temin edilmesi

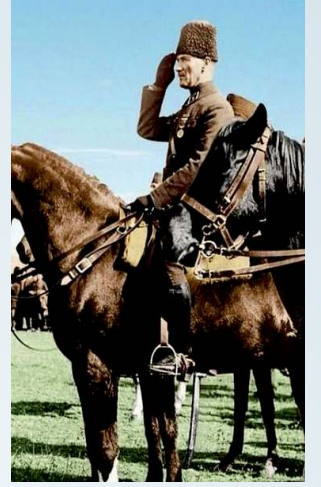
Akdeniz Mah. Cumhuriyet Bulvarı Kuşadalı İş Merkezi No 97 Kat 7 Daire 7 Konak İzmir
Tel: 0232 464 66 51





Atatürkçü Gençlik YETİŞTİRMELİYİZ!

Atatürk, birçok insanın canı pahasına kurduğu Cumhuriyeti gençlerine emanet etmişti! Ancak 1920'lerin, 1930'ların ruhu daha sonraki genç kuşaklar için sadece bir kahramanlık hikayesi olarak kaldı!



O günden günümüze kadar milli sorumluluğunu üzerine almış, bilinçli, organize ve fedakar bir gençlik hareketinden bahsetmek mümkün olmadı... Neden? Atatürk'çülükten verilen tavizlerden...

Atatürk düşüncesinin yok olmaya ve unutulmaya yüz tutmasının sebepleri vardı elbette, Eğitim ve öğretim sistemimizde...

Atatürk bir gençlik yetiştirmek için yapılan çabaların yetersizliği ve O'nu anlatma durumunda olan insanların pasifliği en başta saymamız gerekenler. Bunun yanı sıra Atatürkçülüğün laik ve bilimsel temeller üzerine kurulu yapısının bir kenara bırakılması, politik çıkarlara alet edilmesi; O'nun üstün kişiliğinin gelenekselleşen sunî törenlerde ve heykel yığınları arasında boğulmasına neden oldu!! Müspet fikirleri gençliğe ciddi olarak verilemezdi...

Ata'mızın büyük bir güvenle gençlere verdiği dev sorumluluğun bilincinde olarak bizler bir şeyler yapmayı kaçınılmaz gördük. EY TÜRK GENÇLİĞİ Cumhuriyet ve Vatan Sana emanettir.!

Gençliğimiz eğitirken; Milli Tarih şuurumuzun ruhu içinde... Daima ileriye; daima terekkiyata yönlendirmeliyiz! ATALARINA: Saygılı, Milletini ve Devletini Candan seven; Atatürk Devrimlerini Koruyan... İLKELERİNİNİ, fikirlerini; Çağdaş Karakter özelliğini; iyi analiz edebilen Aydın yolundan... yürümeyi ve bilhassa:

Ecnebi Liderler yerine!! Öz Liderine; Candan bağlanmayı öğretmeliyiz!! Değerli Öğretmenlerimiz! ...Saygıdeğer irfan ordumuz ve çok değerli ilim ADAMLARIMIZ!... Sayın, Profesör Beyler... Çok muhterem ve çok değerli sayın Öğretim Görevlimiz...



Sevdiyenur DEMİR

Öğrenci

AYDIN



23 NİSAN



Kolay olmadı bu zafer, geleceğin çocukları için savaştı askerler, bizim için kan döktü şehitler, Geleceğin çocukları için oldu, bu zafer. Atatürk'ün sayesinde, Vatan sevgisinin sayesinde, gazilerin, şehitlerin, askerlerin sayesinde, Ankara'da buluştu, dünyanın çocukları. Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni, Atatürk armağan etti bizlere, Vatan Sevgisinin sayesinde.



Harun DİRİL

Yönetici

Küçükköy İSTANBUL



KÜLTÜREL GENÇLİK VE ATATÜRK

Her ulusun tarihinde Kahramanlar yatar.

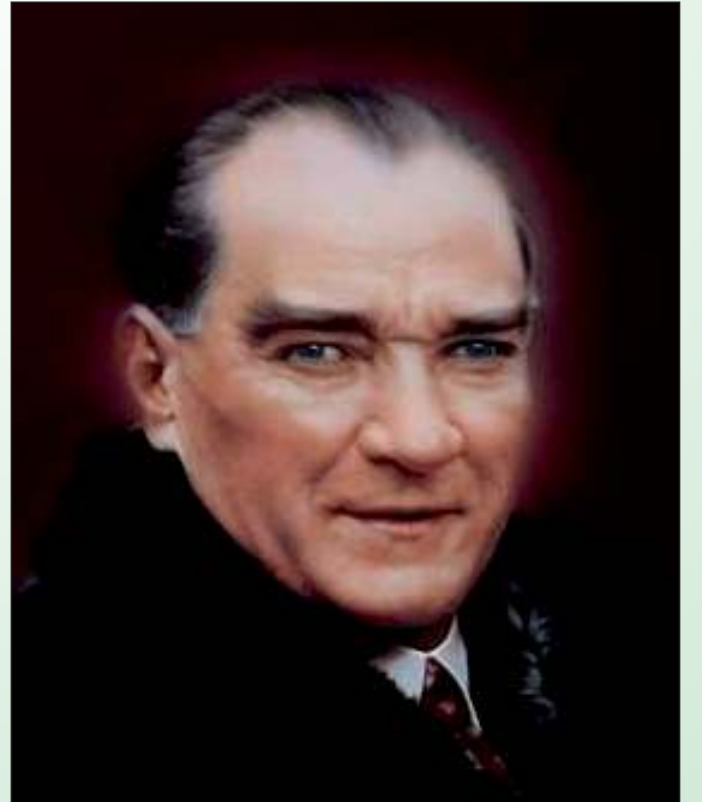


Bizim tarihimizdeki kahramanların başında Mustafa Kemal Atatürk gelir. Atatürk, padişahın yanlışları nedeniyle yıkılan ve işgalci devletler tarafından bölünmeye hazırlanan yurdumuzun kurtarıcısıdır. Örnek alınması gereken liderdir.

Atamız sadece ölüm zamanlarında değil her zaman hatırlanmalı. Yaptıklarının bedeli ödenemese dahi, elimizden gelenleri en iyi şekilde yapmalıyız. Atamızın; gençlerin ufkunu açacak ve yol gösterici olması adına şu sözlerine değinmek istiyorum : “Gençler; cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık ve medeniyetin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz. Gençlerimize yönelik Atamızın sarfettiği bu sözler ışığında; bugünkü teknoloji ve hızlı ilerlemeye ayak uydurmak, batı toplumunda ve çağımızın gerektirdiği bilim dünyasından ve ayrıca sanat dünyasından kopmadan; Türk gençleri olarak kendimizi daima göstermeli, ülkemizi daima ileriye taşıyacak faaliyetler yapmalı, ayrıca ülkemiz ve bize emanet edilenlere sahip çıkmalıyız.

Atamızın; şu sözüyle yazımı bitirmek istiyorum. “Bilim ve kültür, sadece okuyarak değil, hayatı anlamak ve doğru düşüncelere sahip olmaktan da geçer.” “Biz cahil dediğimiz zaman, mektepte okumamış olanları kastetmiyoruz. Kastettiğimiz ilim, hakikati bilmektir.

Yoksa okumuş olanlardan en büyük cahiller çıktığı gibi, hiç okuma bilmeyenlerden de hakikati gören alimler çıkabilir.” kendimizi yetiştirmek ve geliştirmekten asla vazgeçmemeliyiz. Zira hiçbir şey için geç değildir. Her şey size, siz de Allah’ a emanetsiniz.





GERÇEK AYDIN KİMDİR!

Sevgili okuyabilenler, dilimin döndüğü kalemimin yettiği ölçüde, nacizanede olsa birkaç kelime ile aydın kişi kime denir ifade etmeye çalışacağım:



Efendim Bir kere aydın olmak ben aydınım demekle olmuyor, benim yapacağım bu elimden bu kadar gelir demekle olmuyor, ah keşke herkes benim gibi olsa demekle olmuyor. Aydınlik kavramı üstün nezaket kurallarından, hanımefendilikten, mertliğe dürüstlüğe yüksek cesarete kadar diğer bir şekilde elimizde ki küçücük çöpü bile olur olmaz yere atmamaktan, insan sevgisine, vatan sevgisine, gerekirse milleti için vatani için kanını canını gözünü kırpmadan verebilmek fedakarlığına kadar uzanıyor!

Aydın kişi aydınlanmış, tenvir olmuştur!, Hayat! Üniversitesini de bitirmiştir.İlim irfan seviyesi yüksektir, toplumuyla iç içe olmuştur, sözü dinlenmeye değerdir, sicilî temizdir, kendi kendini yenmiştir karizmasını aşıştır, aydın insan kendi yatağında eserken bile ağzını kapatır!, kendi gölgesini bile çiğnemek istemez!, dağın arkasını görebilir, perde arkası hareketleri sezebilir!, kendini iğnenin deliğinden geçirebilir!, büyük olduğunun farkındadır ama Atatürk' ümüzünde dediği gibi, büyüklük yapmaz, ilk önce onu hiç umursamayanlar,yeri gelip te sen büyüksün dediklerinde güler geçer!., o, öyle kişilerin ne gibi menfaatler peşinde olduğunun farkındadır!, Aydın insan kendi menfaati için politika yapmaz!., Şahsi çıkarlarını insanların çıkarlarından yüksek düşünmez, milli menfaatleri herşey den yüksek görür, yaşadığı toplumun hakkına tecavüz etmez!, bırakınız yaşadığı toplumu bütün dünyanın çıkarlarını gözetir, aydın kişi dünyanın gözü kulağıdır!,

(Aydın kişi siyaseti şahsi çıkarlarına kalkan yapmaz, bulunduğu mevkiyi istismar etmez, ağalara beylere peşkeş çekmez, ben bu vatan için varım Türkiye' m için Atatürk' üm için varım, maaş bile istemiyorum der!, Fahri olarak mecliste bulunmak için can atar!,matematik bilgisi yüksektir nelere ne kadar maaş zammı yapıyor,hesabını vicdan muhasebesinde çok güzel yapar!., Yalan söylersem namerdim der, aydın insan attığı her adımda dikkat neder, sağına soluna bakar,kendi yaşamının toplumu ile kıyasını vicdani bir şekilde yapar!, en önemlisi nedir biliyormusunuz sayın okuyabilenler, aydın insan vicdanlıdır, ALLAH' tan korkar, bu günün yarınıda var der,hesabı var, ölümü var der!..

Aydın insan ben tahsil hayatımı tamamladım, bir diploma sahibi oldum deyipte okumakla bağlantısını kesmez,iç huzura asayişe önem verir, başkalarının haklarına,görüşlere dınlere bayraklara saygılıdır!..

Evet sayın okuyabilenler, Türkiye'miz ciddi sorunlar yaşamaktadır,ismi değil kendisi aydın olanlara ihtiyacımız vardır. Hz. ALLAH sonumuzu hayırlı kılsın, devlet ve milletimize zeval vermesin!,Cumhuriyet ve Atatürk Türkiye'miz sonsuza kadar payidar olsun!,



İRÂDE VE FEDAKARLIK KAYNAĞI ATATÜRK

Ta bütün insanlık derin bir hüznü duymaktadır. Aradan seneler geçtikçe “ milli matem” kuvvet ve tazeliğini olduğu gibi muhafaza etmektedir. Atatürk'te bizzat “iki Mustafa Kemal vardır... biri etten, kemikten olan ki fanidir, öteki maneviyattan ve ruhtan teşekkül eder ki ebedidir.” demiştir.



Ta bütün insanlık derin bir hüznü duymaktadır. Aradan seneler geçtikçe “ milli matem” kuvvet ve tazeliğini olduğu gibi muhafaza etmektedir. Atatürk'te bizzat “iki Mustafa Kemal vardır... biri etten, kemikten olan ki fanidir, öteki maneviyattan ve ruhtan teşekkül eder ki ebedidir.” demiştir.

Fakat döktüğümüz bu göz yaşları fani Mustafa Kemal içindi. Ebedi Mustafa Kemal, bir kahramandır. Mustafa Kemal, Türk Milleti esir edilmişken onu hürriyete kavuşturmak için bütün kuvvetleri şahsında toplayabildi. Milli iradenin özü oldu...

İstikbalimiz O'nun varlığında hayat buldu. O, bunun için “ milli kahraman” dır. Mustafa Kemal milli varlığı, manevi varlığı bir şuur halinde belirince Türk milletini etrafına topladı. İşte bu vaziyet milli birliği doğurdu.

İçinde bulunduğumuz dünyanın şu karışık günlerde Atatürk'ü ebedileştiren inkılapların mahiyet ve kıymetini takdir ederken büyük kurtarıcıyı tahlil etmeye biz Türkler her millettten daha ziyade mecburuz. İtiraf etmeliyiz ki; Atatürk'ü en çok seven fakat buna mukabil belki en az tanıyor millet biziz. Atatürk o kadar büyük, dehası o kadar derin ki, kısa zamanda o kadar çok ve çeşitli işler başarmıştır ki; O'nun şahsiyet ve eserini layıkıyla kavrayıp anlatmak pek güçtür.

Herhangi bir yabancıya mesela bir İngiliz'e, bir Amerikalı'ya, bir Fransız'a veya Hint'liye Atatürk kimdir? Diye sorunuz...

Vali Kazım Paşa, önce hezeyanlar savuran bir delinin, karşısına çıktığını sanmıştı. Fakat dakikalar geçip muhbirini heyecanı yatıştıktı, verdiği izahattan korkunç komplonun aydınlanmadık yönü kalmamıştı. Motorcu Giritli Şevki; suikastçılardan Ziya Hurşit Laz İsmail Gürcü Yusuf, Çopur Hilmi. Sarı Efe Edip'le birlikte bir gün önce Karşıyaka'da İdris'in bahçesinde: Gazi'yi öldürmek için yemin etmiş fakat San Efe ile Abidin Bey'in o sabah İstanbul'a hareket eden vapura atlayıp ortadan kaybolduklarını öğrenince şüphelenmiş ve kapıldığı korku yüzünden Vali'ye koşup ihbarda bulunmuştu. Atacağı İngiliz bombalarıyla Reiscumhur M. Kemal Paşa'yı öldürecek olan Ziya Hurşit, Motorcu Şevki'nin

ihbarından habersiz. Gaffarzade otelindeki odasında sırtüstü yatağına uzanmış yastığı altındaki ellerinde tabancaları dinlenirken gaflet eseri kapısını kilitlememişti. Suikastçıları barındıkları otellerde kıstırmak üzere tertibat alan Zabıta, Kısmi Adli Amiri Mehmet Ali Bey'e en önemli vazifeyi vermişti. Cesur, fedakar ve iri yarı bir zabıta amiri olan M. Ali Bey derhal Ziya Hurşit'in kaldığı Gaffarzade otelini sardırması Kendisi de onun yattığı odaya girmişti.

-Teslim ol ve derhal ayağa kalk!

Ziya Hurşit, neye uğradığını anlayamamış, ellerini yukarıya kaldırarak teslim olmuştu. M. Ali Bey'in ardından odaya dalan memurlardan ikisi, Ziya Hurşit'in bileklerine kelepçeleri geçirirken diğerleri de yatağının yanında bulunan bombaları, Polis Müdürlüğüne götürülmek üzere, ihtiyatla ellerine alıyorlardı.

Reisi cumhuru Meclis kürsüsündeyken vurmayı bile düşündüğünü itiraf etmiş olan Ziya Hurşit'i, bile düşündüğünü itiraf etmiş olan Ziya Hurşit'i, İzmir'e gelen Gazi, huzuruna getirtti. Merakını çeken bazı noktaları sordu. Ziya Hurşit hiç bir şeyi saklamadı, hepsini anlattı. O zaman Gazi, ona -tarihe geçen şu soruyu sordu: Ziya Hurşit... Seninle iyi arkadaşlık ettik. Hayatıma kastedecek kadar ileri gitmende sebep neydi? Bana acımadın mı?

Eski Lazistan Mebusu bu soruya cevap vermemiş, susmayı tercih etmişti, Gazi, bu defa kendisine kurşun sıkacak Gürcü Yusuf'a döndü:

-Bana kurşun atabilecek miydin? Gürcü Yusuf, başını önüne eğdi.

-Seni gördükten sonra atamazdım dedi.

Ankara'dan İzmir'e gelen İstiklal Mahkemesi, memlekette nefret ve teessür yarattığı kadar geniş yankılar da uyandıran suikast olayının duruşmasına 26 Haziran 1926 cumartesi günü başlamış ve mahkeme sonunda suçlular idam edilmişlerdi.





Türkiye-Yunanistan nüfus mübadelesi Türkiye ile Yunanistan arasında din esasına dayanılarak gerçekleştirilmiş zorunlu göç

Türkiye-Yunanistan nüfus mübadelesi, 1923 yılında Lozan Barış Antlaşması'na ek olarak yapılan sözleşme uyarınca Türkiye Cumhuriyeti ve Yunanistan Krallığı'nın kendi ülkelerinin yurttaşlarını din esasına üzerine tehcir ve zorunlu göçe tabi tutmasına verilen addır. Göçe tabi tutulan kişilere ise mübâdil denir. Güneybatı Anadolu'daki hayalet kasaba Kayaköy (Livisi). Bir zamanlar bir Rum köyü iken, 1923 nüfus mübadelesi sırasında terk edilmek zorunda kaldı.

Yerel geleneğe göre Müslümanlar, "1915'te katledilen Livislilerin hayaletleriyle dolu" olduğu için burayı yeniden yerleştirmeyi reddettiler. Mübâdele ile 1.200.000 Ortodoks Hristiyan Rum, Anadolu'dan Yunanistan'a; 500.000 Müslüman Türk de Yunanistan'dan Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmıştır.[3][4] Mübâdele kapsamına giren kişiler ile mübadele kapsamına girmeyen kişiler arasındaki ayrımın ana kıstası ırk ya da dil değil din olduğu için Rum denilenlerin arasında, Türkçeden başka dil bilmeyen ve konuşmayan Türk Ortodoks Hristiyan Gagavuzlar ile Karamanlı Ortodokslar, Yunanistan'dan gelen Müslümanların arasında da Türklerin yanında Karacaova, Dırama, Kavala ve Kesriye'den gelen Bulgarca ve Makedonca konuşan Pomaklar, Rumence konuşan Ulahlar, Yunanca (Romeika) konuşan Patriyotlar ve kendi dillerinde konuşan Arnavutlar da bulunmuşlardır.[kaynak belirtilmeli] Türkiye-Yunanistan nüfus mübadelesi kapsamında Türkiye'de sadece İstanbul ile Gökçeada (İmroz) ve Bozcaada'da oturan Rumlar, Yunanistan'da ise sadece Batı Trakya Türkleri mübadeleden muaf tutulmuşlardır.[5] Mübâdelede Dırama, Girit, Kesriye, Filorina, Kozana, Naslıç, Grebene, Kavala, Selanik, Vodina ve Yanya'dan Türkiye'ye gelen nüfus, Doğu Trakya ve Batı Anadolu'da Rum azınlığının ayrılığı ile boşalan yerlere iskân edilmişlerdir. Mübâdillerin yoğun olarak iskân edildikleri şehirler Adana, Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kayseri, Kırklareli, Kocaeli, Manisa, Mersin, Niğde, Nevşehir, Samsun ve Tekirdağ idi.[6] Değişimin çok büyük bir bölümü 1923-1924 yıllarında gerçekleşmiş; ancak geriye kalan az sayıda olayda 1930 İsmet İnönü-Venizelos sözleşmesine dek zorunlu göç uygulamasına devam edilmiştir. Zorunlu göç gerek Türk, gerek Yunan ekonomisinde yaklaşık 20 yıl süren ağır bir krize yol açmıştır.

Adana 8.440
Çanakkale 11.638
Isparta 1.175
Mersin 3.330
Afyon 1.045
Cebelibereket 2.944
İstanbul 36.487
Muğla 4.968
Aksaray 3.286
Çorum 1.570
İzmir 31.502
Niğde 15.702
Amasya 3.844
Denizli 2.728
Kars 2.512
Ordu 1.248
Ankara 1.651
Diyarbakır 484
Kastamonu 842
Samsun 22.668
Antalya 4.920
Edirne 49.441
Kayseri 7.280
Şanlıurfa 290
Artvin 46
Elazığ 2.124
Kırklareli 33.119
Şebinkarahisar 5.879
Aydın 6.630
Erzincan 116
Kırşehir 193

Sinop 1.189
Balıkesir 37.174
Erzurum 1.095
Kocaeli 27.687
Sivas 7.539
Bayazıt 2.856
Eskişehir 2.567
Konya 5.549
Tekirdağ 33.728
Bilecik 4.461
Gaziantep 1.330
Kütahya 1.881
Tokat 8.218
Bitlis 3.360
Giresun 623
Malatya 76
Trabzon 404
Bolu 194
Gümüşhane 811
Manisa 13.829
Van 275
Burdur 448
Hakkâri 310
Maraş 1.143
Yozgat 1.635
Bursa 34.543
Hatay 1.037
Mardin 200
Zonguldak 1.285





Kıymet POLATKAN

Emekli ——— İstanbul Bulgaristan Mubadili

Bulgaristan ve Osmanlı'nın arasındaki tansiyon 1900'lerden beri yükselerek artmış ve Birinci Balkan Harbinden sonra ırkçılığa evrilmiştir; ancak 1951 yılında Bulgaristan Komünist Partisi'nin iktidara gelmesi ile baskılar hayli artmıştır. 1956 yılında dönemin iktidarı tarafından çıkarılan "Tek Millet Kararı (Edinna Natsiya)"na dayanan ırkçı faaliyetlerde, Türk azınlığın Bulgar halkı ile entegrasyon sorunu olduğu ve bu entegrasyonun sağlanması amacıyla azınlıkların Bulgar isimlerini benimsemesi, Bulgar örf ve adetleri ile yaşaması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, belirli dönemlerde yaşanan göçler ile Türk azınlık nüfusu büyük oranda azaltılmış, kalan nüfus ise baskılar kapsamında asimile edilmeye çalışılmıştır

Artan baskılar ise 1984 yılında büyük hız kazandı. Bu yıllarda Türk azınlıkların yoğun olarak yaşadıkları köylere ani baskınlar düzenlendi. Bu baskınlarda, Türk azınlıkların isimleri zorla değiştirilmeye çalışıldı. Bunun yanında anadilde konuşmanın yasaklanması başta olmak üzere, ibadethanelerin kapatılması, cenaze veya sünnet gibi dini vecibelerin yerine getirilmesi konularında getirilen kısıtlamalar ile birçok insan hakları ihlali yaşandı. Türk azınlıklar bu baskılara karşı direndi ancak birçok Türk köyünde işkenceler ile vatandaşlara Bulgarca isimler zorla verildi. Baskıların ve insan hakları ihlallerini artmasıyla birlikte, Türk azınlıkların direniş hareketleri de hızlanmaya başladı. Bu direniş hareketlerinden en çok ses getireni, 24 Aralık 1984

yılında Kırcaali ilinin Eğridere ilçesinin Sütkesiği kazasında yaşandı. Civar köylerden katılan binlerce insan, yaşanan bu insan hakları ihlallerine karşı büyük bir yürüyüş ve eylem düzenledi. Türk azınlıkların barışçıl eylemlerine karşın asker ve polisin aldığı tavır neticesinde, onlarca Türk yaralandı. Bu olayın, ertesi günlerde basına yansımaları ile Bulgaristan'ın çeşitli bölgelerinde eylemler artmaya başladı.

Yine aynı yılın Aralık ayında Kırcaali'nin Killi ve Mestanlı ilçelerinde eylemler düzenlendi. Killi ilçesindeki olaylarda henüz 18 aylık Türkan bebek hayatını kaybetti.[22] Daha sonra eylemler Bulgaristan'ın diğer illerine sıçradı ve bu eylemlerde Türk azınlıklar sesini duyurmaya çalıştı.[21] Büyüyen olaylar karşısında çaresiz kalan dönemin iktidarı, 27 Aralık 1984 tarihinde, olaylarda başı çeken gençleri ve aydınları gözaltına aldı. Bu gözaltılarda çok sayıda Türk, Belene Kampı'na götürüldü. Belene Kampı'nda hapis yatan aydınlar, çeşitli işkencelere maruz kaldılar. Asimilasyon kampanyası kapsamında, Türkçe isimlerinden vazgeçmeleri ve kendilerine isnat edilen sözde suçları kabul etmeleri üzerine baskı

gördüler.[23] Olayların Bulgaristan'ın dışına taşarak Avrupa kamuoyuna yansımaları sonucu, Belene Kampı 1987 yılında kapatıldı. Aydınlar Bulgaristan'ın çeşitli bölgelerine sürgüne gönderildi.[24] 1989 yılına kadar süren baskılar sonucu dönemin iktidarı, Belene Kampı'nda mahkûm olan Türk azınlıkları sınır dışı edeceğini bildirdi. Bu olay sonrası dönemin Türkiye Cumhuriyeti Başbakanı Turgut Özal'ın devreye girmesiyle Türkiye Cumhuriyeti sınır kapıları Türk mültecilere açıldı. 1989 yılında yaşanan bu göç olayı, II. Dünya Savaşı sonrasında Avrupa'da gerçekleşen en büyük göç olayı olarak tarihe geçti.[21] Haziran-Temmuz-Ağustos 1989 döneminde yoğunlaşan göç hareketi neticesinde bir yıl içinde 345 bin 960 kişi Türkiye'ye göçtü ve bu sayı 1990 yılı sonu itibarıyla 360 bine ulaştı.[25] Göç olayları sonrası ülkeyi terk eden Türk azınlıkların büyük çoğunluğu Türkiye başta olmak üzere çeşitli Avrupa ülkelerine yerleştiler; ancak yaşanan olayları unutmadılar. Her yıl 24 Aralık günü Kırcaali ilinin Eğridere ilçesinin Sütkesiği kazasında gerçekleştirilen anma etkinlikleri bunlardan yalnızca biridir.[26] 300.000'den fazla Bulgaristan Türk'ünün göçüne sebep olan Jivkov rejiminin çöküşünden sonra yeni kurulan Bulgaristan hükûmeti 29 Aralık 1989'da Bulgaristan'daki Türklerin Türkçe adlarını alma özgürlüğünü, ibadeti yapma özgürlüğünü ve Türkçe konuşma hakkını tanıdı.[27] Nisan 2012'de Bulgaristan Parlamentosu 1987-1989 yıllarında Bulgaristan'da yapılmış olan Türk asimilasyonunu kınamıştır.[28]





ATATÜRK'ÜN BİLİM VE AKLA VERDİĞİ ÖNEM

Atatürk'ün fikir ve düşüncelerinin özünü oluşturan Atatürkçülük, her türlü dogmatik unsurdan arınmış gerçekçi ve akılcı bir dünya görüşüdür.



Gerçeklerden kaynaklanan sorunlar karşısında aklın ve bilimin öncülüğünü benimseyen bu çağdaş görüş, milletimizi daima iyi ve yararlı olana yöneltmiş ve yöneltecek olan görüştür.

Atatürkçülük bir yandan akıl ve bilime dayandığı yani pragmatik bir nitelik taşıdığı, öte yandan ise millî egemenlik ilkesinden yola çıktığı ve özgür bir toplum yaratılmasını öngördüğü için demokratik, genel olarak da pragmatik-demokratik bir düşünce sistemidir. Atatürkçülük Türkiye'nin gerçeklerinden doğmuş, sistemleşmiş fikirler bütünüdür. Bir taraftan bütünüyle birlikte Millî Mücadele'yi içine almakta, diğer taraftan toplumda yapılan kökten değişiklikleri kapsamaktadır. Kısaca Atatürkçülük, Türk milletinin sistemleşmiş fikir gücü ve geleceğe bakan yönüyle de ülküsüdür.

Atatürkçülük akıl ve bilimi rehber edinmiş, çağdaşlaşma ideolojisi olarak da lâikliği benimsemiş, yeniliğe açık olması nedeniyle inkılâpçı yani gelişmeye açık bir düşünce sistemidir. İnkılâpçılık dinamik ideale, hedefe yönelik esasları bünyesinde barındırır. Kurtuluş Savaşı'ndan sonra siyasal, toplumsal, kültürel, ekonomik alanlarda gerçekleştirilen inkılâplarla ülkemiz modern dünyada yerini almıştır. ATATÜRK, akıl ve bilimin ışığında bütün bunları gerçekleştirmiştir. ATATÜRK, akılcılığı asker, devlet adamı ve önder kişiliklerinde hep ön plânda tutar,

dogmatik kalıplardan uzak durur. Akla mantığa aykırı her düşüncüyü, her kurumu reddederek akılcılığı bilimle tamamlar. Nitekim ATATÜRK, "Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en hakikî yol gösterici bilimdir fendir." demiştir. Türk milletinin yürümekte olduğu ilerleme yolunda elinde ve kafasında tuttuğu meş'aleyi müspet bilim olarak görür. O bütün bu yenilikleri gizli kapalı bir batı hayranlığı ile değil, aklın yol göstericiliği ile gerçekleştirmiştir. Bakın ATATÜRK şöyle der: "Benim manevî mirasım ilim ve akıldır. Benim Türk milleti için yapmak istediklerim ve başarmaya çalıştıklarım ortadadır. Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel eksen üzerinde akıl ve bilimin rehberliğini kabul ederlerse, manevî mirasçılarım olurlar."





ATATÜRK VE GERÇEK LİDERLİK

O, lider yaratılmıştır, liderliğini devamlı ve sistemli olarak geliştirmiştir. Liderlik, en geniş kapsamı ile, toplumları sevk ve idare sanatıdır. Lider denilince akla gelebilecek tek isim



Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'tür. Atatürk üstün nitelikli bir liderdir. Bir liderde aranılan bütün vasıfları bünyesinde barındırır.

Aslında Atatürk'ün liderliği tartışılmaz. Gerek kurduğu muhtelif teşkilâtlarda, gerekse olayların akışı içindeki tavırlarıyla bunu ispatlamıştır. Atatürk'ün liderliği, düşünürlerce kabul edildiği gibi, büyük devlet adamlarınca da tasdik edilmiştir. Bilimsel esaslar içinde aranan niteliklerin fazlasıyla bulunduğu da bir gerçektir. Küçük büyük yüzlerce olaydaki tutum, davranış ve tavırları tarihi dolduran belgelerdir. O, lider yaratılmıştır. Liderliğini devamlı ve sistemli olarak geliştirmiştir. Böylece de, liderlerin lideri durumuna geçmiştir. Bu konuda emekli Korgeneral Cemal Enginsoy'un Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi'nde yayınlanan yazısını aktarıyoruz... Çağımızın başarı ile sonuçlanmış ilk ulusal bağımsızlık hareketi olan Türk Bağımsızlık Savaşı'nın önderi Gazi Mustafa Kemal Paşa (Atatürk), hiç kuşkusuz, ulusal ve evrensel nitelikli büyük bir liderdir. Birçok otorite bu görüşü paylaşır. Örneğin; tanınmış İngiliz tarihçi Lord Kinross, Atatürk ile ilgili kanısını şu kesin ifade ile belirtir: "...Kemal Atatürk'ün çağımızın en büyük adamlarından biri olduğu hakkında en ufak bir kuşku yoktur..." Türkiye ve Atatürk ile ilgili incelemeleri ile tanınan Amerikalı bilim adamı Prof. Dr. Dankwart Rustow ise, Atatürk'ün büyüklüğünü şöyle tanımlar: "...Osmanlı İmparatorluğu'nun Türkiye Cumhuriyeti'ne dönüşümünde Kemal'in oynadığı rol, Weber'ce (Max Weber) bir terimle, çok kez karizmatik olarak anılan türdendir.

Bir karizmatik lider, izleyicilerinin gözünde normal insan değer ölçülerini aşan ve onların yararına mucizeler yaratma yeteneğinde olan bir kişidir... Kemal'in büyüklüğü ülkesinin savunucusu, Cumhuriyet'in kurucusu ve köklü reformcu olarak, üçlü başarısında yatar..." Yukarıdaki değerlendirmelerin ortaya koyduğu doğal sonuç, Kemal Atatürk'ün üstün nitelikli bir lider olduğudur. Çünkü; liderlik, en geniş kapsamı ile, toplumları sevk ve idare sanatıdır. Atatürk, çok yönlü tarihî kişiliği içinde, her şeyden önce, meslekten yetişmiş bir asker olarak, Askerlik Sanatı'nı ve bunun en önemli unsuru olan Savaş Prensipleri'ni kavramış, yerinde ve zamanında uygulamasını bilmiş yüksek bir strateji, usta bir taktikçi, insan gücü ve lojistik konularında büyük bir teşkilâtçı olduğunu kanıtlamış seçkin bir komutan, daha özgün bir deyişle "askerî deha sahibi" bir önderdir. Bu görüşü vurgulamak için, hiç değilse, iki örnek verelim. I. Dünya Savaşı'nda (1914-1918) Çanakkale Muharebeleri (1915) ile ilgili olarak bir Avustralyalı yazarın Gelibolu adlı eserinde şu dikkate değer satırları görüyoruz: "...Çanakkale Harekâtı'nın başlangıcı, Entente (İtilâf) devletleri bakımından seferin en acı olayıdır. Çünkü; ilk çıkarma anında (25 Nisan 1915 sabahı) bölgede deha sahibi genç bir komutan (Mustafa Kemal) hazır bulunuyordu. Bu komutan olmasaydı, Avustralyalılar ve Yeni Zelandalılar (ANZAK Kolordusu) Conk Bayırı'nı pekâlâ o sabah ele geçirebilirler ve Çanakkale Harekâtı'nın kaderini daha o zaman ve o yerde tayin edebilirlerdi..."





MERİDYEN EĞİTİM'E HOŞGELDİNİZ,



Meridyen Eğitim Kurumları 2012 yılında, tamamı aktif olarak görevine devam eden öğretmenler tarafından kurulmuştur.

"Artık gerçek bir dersane var!" sloganıyla eğitim hayatına başlayan Meridyen Eğitim Kurumları, kısa bir sürede Özel Öğretim Kursu, Özel Anadolu Lisesi, Özel Ortaokul, Meridyen VIP, Etüt Eğitim Merkezi, Ödev Evi, Kütüphane, Eğitim-Aile Danışmanlığı ve Özel Ders Merkezi ile geniş bir eğitim yelpazesine ulaşmıştır.

Meridyen Eğitim Kurumları olarak amacımız Atatürk ilke ve inkılapları çerçevesinde milli, ahlaki ve kültürel değerleri benimseyen, ailesine ve devletine bağlı; topluma karşı sorumluluklarının farkında olan, özgür ve bilimsel düşünebilen, insan haklarına saygılı, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, grup çalışmalarına katılan ve takım ruhuna uygun hareket eden, kişisel mutluluğa ulaşacağı mesleği seçerek, kendini gerçekleştirmeyi amaç edinmiş ve geleceğin gerekliliklerini karşılayabilecek donanıma ulaşmış bireyleri yetiştirmektir.

Meridyen Kurs Merkezi:

Öğrenci odaklı eğitimin merkezi, başarılarla dolu Meridyen Eğitim hikayesinin çıkış noktası...

Öğrenci sayısı fark etmeksizin doğru yöntemlerle gerçek başarının elde edilebileceğinin en büyük kanıtı. Kuruluşumuzdan beri 9 yılda 3 Türkiye birinciliği, onlarca Türkiye derecesi ve toplamda %95 üniversite kazandırma başarısı.

Meridyen Okulları

Meridyen Okullar akademik okul ve kampüs okul olarak ikiye ayrılır. Kampüs okullar MEB müfredatına bağlı olarak anaokulundan liseye kadar tüm kademelerde binanın şartlarına göre hizmet vermekte ve eğitim öğretim kalitesine +Meridyen kalitesi ekleyerek faaliyetlerine devam etmektedir.

Dershanelerin kapanma süreci beğensek de beğenmesek de literatüre "Temel Lise/Ortaokul" kavramını soktu. Temel liselerin de kapanması ile birlikte öğrencilerin bu yönde bir ihtiyaç ve tercihlerinin olduğu gerçeği de karşımıza çıktı. Biz de bu ihtiyacı butik formatta hizmet veren akademik okul programıyla karşıladık. Büyük kampüs binaları veya inşaatları ile büyük maddi yüklerin altına girmeden eğitim için uygun minimal bir mekanda akademik okul ile eğitim öğretime başlayabilirsiniz.

Okullarda temel amacımız öğrencinin dışarıdan takviyeye ihtiyaç duymadığı etüt, kurs, özel ders gibi tüm ihtiyaçlarını tek bir çatı altında giderebildiği akademik başarı ve kültürel gelişim hedefleyen bir program oluşturmak.

+ VIP

Daha butik ve az öğrenciye hizmet verebilecek konseptteki kurumlarımız için Meridyen Eğitim ayrıcalıklarına ek olarak + Haftalık sabitlenmiş birebir özel dersler, + 6-8 kişilik sınıflar, + Ek kaynak takviyeleri Ve daha onlarca artısı ile Meridyen VIP konsepti oluşturduk.

KİŞİYE ÖZEL ANALİZ/ETÜT/REHBERLİK/KİTAP/PROGRAM

Kullanılan yapay zeka destekli programlar sayesinde deneme sınavı ve konu kazanım testleri sonuçlarından hareketle öğrenciler için detaylı analiz çıkarılabilir. Bu detaylı analizlerde öğrencinin gerçek sınavda hangi konudan kaç puanlık bir kaybı olduğu tespit edilir ve ödevlendirmeler bu doğrultuda nokta atışı yapılır. Öğrenciye veya sınıfa analiz sonuçlarına göre etütler verilir.

Bu analizin sonucuna göre öğrenci isterse sadece kendi eksik olduğu konuları kapsayan kişiye özel soru bankası alabilir.

Kurum bu analizler sayesinde branş-konu-kazanım bazlı olarak sınıfın öğrenme düzeyini ve isterse öğretmenini değerlendirebilir.

Öğrencinin girmiş olduğu deneme sınavlarında yaptığı yanlışlardan hareketle bir sıfır hata kitapçığı oluşturulur ve bu kitapçık ile öğrencinin hataları sıfıra indirilir.

SAYIN KURUCU ARKADAŞIMIZ

Eğitim kurumları olarak çok zorlu bir süreci hep birlikte yaşıyor ve göğüslemeye çalışıyoruz. Önümüzde eğitim kurumları için zorlu ve alışılmadık bir süreç var. Bu zorlu süreci aşmanın en önemli ve kalıcı çözümü ise güç birliği yapmak.

Bu güç birliklerinin bir kolu dernek/federasyon çatıları altında tüm Türkiye'de hızlı bir şekilde tamamlanmaktadır. Diğer taraftan da bu süreç marka işbirlikleri ile güçlenecek ve pekiştirilecektir. Bizler eğitimciler olarak eğitim merkezli bir proje düşüncesiyle ortaya koyduğumuz meridyen eğitim bayrağını Türkiye'nin dört bir tarafında "marka işbirlikleri" ile dalgalandırmak için yola çıktık. Bu yolda yurdumuzun dört bir yanında kurucu dostlarımız ile görüşmelerimiz, işbirliklerimiz oldu ve olmaya da devam ediyor.

Peki, franchise veren birçok marka varken neden Meridyen Eğitim markasını tercih etmelisiniz?

Çünkü biz "Yine değil yeni bir anlayışla" marka işbirlikleri yaparak eğitim ağımızı her geçen gün büyütüyoruz. Aynı şeyleri tekrar tekrar yapan ve yapacak olan onlarca kurum var. Bizim bu yeni anlayış içerisinde yaptığımız en büyük değişiklik ise "Franchise veren kurum değil marka işbirliği yapan kurum" olmak.

Resmi iş ve işleyişten kayıt ve reklam yönetimine, muhasebe takibinden hukuki süreç desteğine, personel ihtiyaçları ve eğitiminden genel merkez desteğine, öğretim programından yayına kadar ihtiyaç duyulan her alanda işbirliği hainde olduğumuz kurumunuza destek olmayı taahhüt ediyoruz.

Bunu yaparken de içinde bulunduğumuz zor şartları düşünerek bizimle birlikte yola çıkan ilk kurumlardan tabela bedeli, franchise ücreti, marka bedeli, kar payı vs. Herhangi bir ücret talep etmiyoruz. Bu marka işbirliklerinde katılımcı kurumu kesinlikle zorlamadan tamamen kurumunuzun çıkarına olacak şekilde bir yaklaşım izliyoruz.

Detaylı bilgi almak, tanışıp fikir alış verişinde bulunmak için bizlerle iletişim kurabilirsiniz. İyi çalışmalar, sağlıklı günler dilerim.



FRANCHISE



Lisans Sözleşmesi



Yer İncelemesi



Kayıt



Müracaat

İsim verme süreci

- ① Talep formu veya telefon ile müracaat alıyoruz.
- ② Yer, kurum incelemesi yapıyoruz.
- ③ Lisans sözleşme imzalanması işlemlerini tamamlıyoruz.
- ④ Tanıtım, kayıt sürecini planlıyoruz.

KURS | OKUL | VIP

Müracaat ve Bilgi

Abdullah ALP 0505 283 13 82

MERİDYEN EĞİTİM

future

DİYALOG

HAYATIN SESLERİ İLE DİYALOG'A GEÇİN
İŞİTME CİHAZLARI MERKEZİ



signia

Life sounds brilliant.

oticon
life-changing technology

REXTON

unitron

PHONAK



ŞUBELERİMİZ

MERKEZ-FINDIKZADE ŞUBE

ADRES : KIZILELMA CD.
BABAANNE APT.NO.2 K.1 D.2
FINDIKZADE, FATİH,İSTANBUL
TEL.: +90 212 529 99 33
GSM: +90 554 916 34 20

SİNOP ŞUBE

ADRES : KORUCUK KÖYÜ
TIRKIŞLARMEVKİ NO:9K:1 D:4
(ATATÜRK DEVLETHASTANESİ KARŞISI)
SİNOP
TEL: +90 368 260 54 50
GSM: +90 554 916 34 19

ANA BAYİLERİMİZ

KARAGÜL İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : MOLLA GÜRANİ MAH.
MİLLETCAD.KARAGÜL
İŞ MERKEZİ
NO:84 DÜKKAN NO:102
FINDIKZADE,İSTANBUL
TEL.: +90 212 534 10 38
GSM: +90 506485 86 44

MİKROTEK İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : MAHMUTBEY YOLU
HASTANECAD. CAMCI SOK.
NO:4 K:1 D:2ŞİRİNEVLER,
İSTANBUL
TEL.: +90 212 417 20 60
GSM: +90 549 349 25 64

SAMATYA İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : ETYEMEZ TEKKESİ SOK.
NO:1 K:1(SAMATYA HASTANESİ
ACİL KARŞISI)
SAMATYA, FATİH, İSTANBUL
TEL.: +90 212 529 57 52
GSM: +90 539 649 25 64

CERRAHPAŞA İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : CUMHURİYET MAH.
ATATÜRK BULVARI NO:3C
BEYCİTY AVM ÇARŞI İÇKAPI
NO:31 BEYLİKDÜZÜ, İSTANBUL
TEL.: 0537 810 84 94



diyalogisitme



diyalogisitme



diyalogisitme



diyalogisitme@hotmail.com