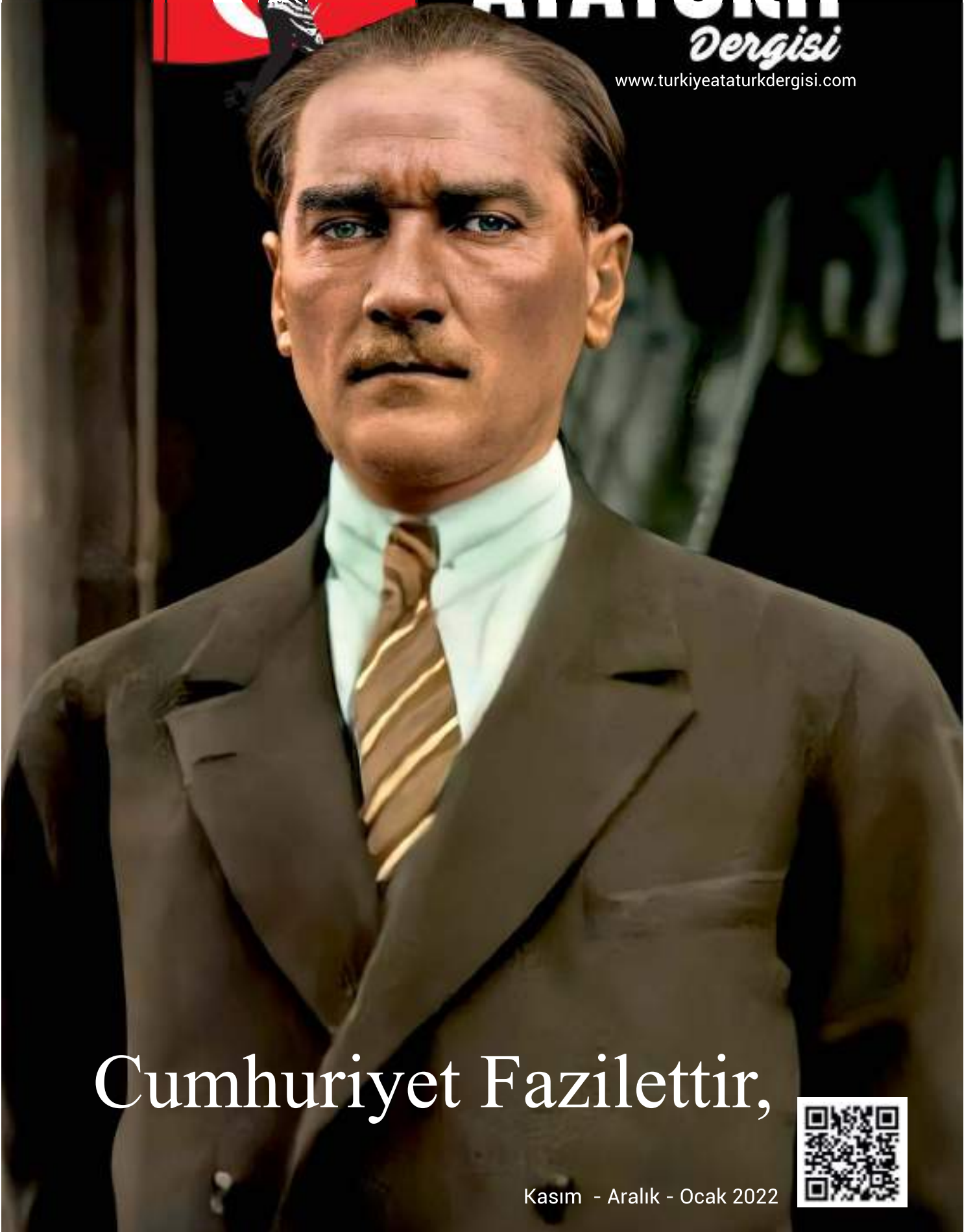




Türkiye ATATÜRK Dergisi

www.turkiyeataturkdergisi.com



Cumhuriyet Fazilettir,

Kasım - Aralık - Ocak 2022









KAN VERMEK

hayat

KURTARIR



#iyilikkanımızdavar



SAYIN OKUYUCULARIMIZ

Söz ve; düşünce özgürlüğü Anayasamızın güvencesi altındadır. Aynı zamanda bu yasamız bazı sınırlayıcı kural ve yargılar getirmiştir. Bunların başında gelen husus, Anayasa düzenini ve onun içerdiği ATATÜRK düzenini korumaktır.. Bu yoldaki yıkıcı düşünce ve hareketler Yasaklanmış, Anayasal özgürlükler arasında kabul edilmemiştir.

Bunlar Kominizm, Faşizm, Şeriatçılık vs. Gibi öğretiler ve hareketler olup, ATATÜRK devrimi ve ATATÜRK ilkelerine uymamakta, onlarla bağdaşamamaktadır. Atatürkçülük, Atatürk'ü benimsemek onun fikir ve ideallerine sahip olmak, O' nun izinden yürümek, devrimlerini yaşatmak, geliştirmek demektir. Öz amacı Türkiye'nin her bakımdan çağdaş uygarlık seviyesine çıkması demektir. Batılılarla Savaşan Atatürk, milletçe kalkınmanın ancak Bilim ve Fen alanında ileri olan batı uygarlığına yönelmek mümkün olacağına inanıyordu. Atatürkçülükte aynı inancın felsefesi olmuştur. Bu anlamda Atatürkçülük, hiçbir zaman taklitçilik, özünü kaybetmek demek değildir, aksine iyiyi doğruyu bize yararlı olanı seçmek, öz cevherlerimizle yoğurmaktır. Anarşiden, sosyal düzensizlikten uzaklaşmak ve içinde bulunan sorunların çözüm yollarını Atatürk'ün benliğinde, düşüncelerinde, fikirlerinde ve ileri görüşlerinde aramak Atatürkçülüğün hareket noktasıdır Atatürkçülük bir kalkınma ve ilerleyiş milleti ve vatanın bütünlüğü sevmek demektir. Bu sebeple onların temel ilkeleri büyük önderin tarih yapraklarına altın harflerle kazınan BENİM NAÇİZ VÜCUDUM ELBET BİR GÜN TOPRAK OLACAKTIR, FAKAT TÜRKİYE CUMHURİYETİ İLELEBET PAYIDAR kalacaktır sözüdür.

Bugün içinde bulunduğumuz ortamda mevcut aşırı akımlarla mücadelenin asıl çevresi eğitim ve öğretimdir. Bu çalışmaları içinde Atatürk devrimleri ve düzeni, bu arada Atatürk ilkeleri doğru ve iyi öğretilmelidir. Ayrıca yabancı akımlar hakkında yeterli karşıt bilgi verilmelidir. Kişinin yapacağı değerlendirme be karşılaştırmalarla gerçeği görmesi, doğru yolu bulması sağlanabilir.

Bu yönlerden halkın eğitilmesi için kitle yayın araçlarından, özellikle TV ve Radyo programlarına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Bilhassa Atatürk'ün kişiliği devrimleri ve eserleri pek iyi öğretilmelidir.

Atatürk, tarihin tozlu sayfalarına terk edilmiş bir geçmiş değil, bizim ebedi kurtuluşumuz mutluluğumuz demek olan geleceğimize. Hepimiz bu vatanın çocuklarıyız. Hepimiz yüce bir ırkın, şanlı atalarımızın torunlarıyız. Peki, bu bölücülük nedir? Amacımız ulusumuzun her yönüyle kalkınmasıdır. Bu yolda herkesin çeşitli fikirleri ve düşünceleri vardır. Atatürkçülük bu dağınık fikirleri ve görüşleri bütünlenmesi ve çözüm yollarını belirlenmesi demektir. Atatürkçülük ulusça kaynaşmak demektir. Atatürk ve Türklük milli Bir bütün demektir. Biz, Türk ulusu olarak hepimiz, bir bütün halinde ATATÜRK ve ATATÜRKÇÜLÜK yolunun izinde olmalıyız.

Süleyman UFUK

TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ
ATATÜRK İLKE VE İNKİLAPLARI
TÜRK KÜLTÜRÜ TÜRK BÜYÜKLERİ ESERİDİR

YAYIN SAHİBİ
ATADAN MEDYA YAYINCILIK GURUBU
GENEL YAYIN YÖNETMENİ SORUMLU
MÜDÜRÜ
AKIN UFUK

YAZI İŞLERİ DERLEME SORUMLU MÜDÜRÜ
Arzu SAĞDIÇ
EDİTÖR
Arzu SAĞDIÇ

Abone Sorumlu MÜDÜRÜ
İSTANBUL Sena KURUKAHVECİ
ANKARA Zafer GONYA
İZMİR Murat SAĞDIÇ
BURSA Mustafa GÜRDAL
DANIŞMA KURULU
İSTANBUL Kıymet POLATKAN
ANKARA İsa AYDIN
İZMİR Hasan BOZ
BURSA Emel AKDAĞ

HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRÜ
Süleyman Ufuk

Grafik Sayfa Tasarım
Pınar KAYADİBİ

WEB Tasarım Site Dizayn
Bora BEKAR

MALİ MÜŞAVİR
Kemal ÇAKAR

REKLAM GRUP BAŞKANI
Ufuk TURGUT

GENEL MERKEZ YÖNETİM YERİ
Kireç burnu Mahallesi Aykut barka Cad.25/2
Sarıyer İSTANBUL
Tel. 0212 223 1881

Basıldığı Yer: ERS Matbaacılık
Yeşilçe Mah. Durgun Sok. No:13
Kağıthane / İSTANBUL
Tel: 0212 281 81 56

Yayın Türü: 3 Ayda1 Yayımlanır
Abone Bedeli: 6 AY 250 TL 1 YIL 400 TL HEDİYE
POSTER TAKVİM
50 x70 Atatürk portresi 1 yıllık abonelik 600 TL
Kitap İlaveli 1000 TL
Çeyrek Sayfa Reklam 1250TL+KDV Tam sayfa
Sayı Başı 2500TL+ KDV
Ön iç kapak ve Arka Kapak içleri Arka kapak
Reklam ve İlanlar ve
Benzeri Gibi hususi istekler Baskı ve grafik
Çalışmaları pazarlığa tabidir.

DERGİMİZDE YAYINLATMAK İSTEDİĞİNİZ ŞİİR
VE YAZILARINIZ İÇİN

info@turkiyeataturkdergisi.com



Whatasap Hattı: 0541 231 81 23



[turkiyeataturkdergisi](https://twitter.com/turkiyeataturkdergisi)

Ofis adres değişikliklerinizi bize bildirmenizi rica ediyoruz.

Dergimiz T.C Yasalarına uygun olarak yayımlanır. Devlet kütüphanelerimize ve Köy İlköğretim okullarını ücretsizdir
Yayın İçerğinde Hiç bir şekilde Siyaset Siyasi yazı kurum ve kişilere Hakaret yapılamaz
Örf Adet Ve Geleneklerimize uygun olarak Hiç Bir Kuruma Bağlı Olmayı Müstakil olarak yayımlanır Yayımlanan yazılardan İmza sahipleri mesuldür. Yayımlanan yazılar Kaynak gösterilmeden iktibas edilemez.
TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ

ATATÜRK VE MİLLİ EĞİTİM

Yazan Prof. Dr. Ahmet KILIKBAY



En mühim ve feyizli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur (1922). K.ATATÜRK

Güzel yurdumuzun, asil milletimizin kurtarıcısı Yüce Atatürk'ün aramızdan ayrılarak Büyük Türk Milletinin kalbine yerleştiği her geçen yıl, ona sevgiyi ve bağlılığı bir kat daha arttırmaktır.

Atatürk'ü sevmek yalnız onun, buğday sarısı saçlarını, deniz mavisi gözlerini sevmek değildir. Atatürk'ü sevmek onun gibi düşünmek, onun gibi duymak ve onu anlamaktır.

Atatürk gibi milli varlığın her alanında yaratıcı eserler bırakıcı, dehasının mucizesiyle bütün milli hayatı yoğurup diriltten bir insandan bahsetmek daima güç bir şeydir. Çünkü Atatürk'ten bahsetmek, fanilerin diliyle bir mucizeler zincirini anlatmak demektir. Mucize, mucize ile anlatılır. Onun içindir ki kahramanların gerçek yüzleri ancak sanatta görülür.

Atatürk, büyük ve şümüllü manasıyla kahramandır. Bu kelimenin manasında gerçek bir vuzuhu, elle tutulacak, gözle görülecek, zaman içinde bir yıldızı mahreki gibi nurlu izi takip edilebilecek bir misalin getirebileceği vuzuhu isteyenler onun hayatına bakmalıdırlar.

En mühim ve feyizli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur (1922). K.ATATÜRK

Güzel yurdumuzun, asil milletimizin kurtarıcısı Yüce Atatürk'ün aramızdan ayrılarak Büyük Türk Milletinin kalbine yerleştiği her geçen yıl, ona sevgiyi ve bağlılığı bir kat daha arttırmaktır.

Atatürk'ü sevmek yalnız onun, buğday sarısı saçlarını, deniz mavisi gözlerini sevmek değildir. Atatürk'ü sevmek onun gibi düşünmek, onun gibi duymak ve onu anlamaktır.

Atatürk gibi milli varlığın her alanında yaratıcı eserler bırakıcı, dehasının mucizesiyle bütün milli hayatı yoğurup diriltten bir insandan bahsetmek daima güç bir şeydir. Çünkü Atatürk'ten bahsetmek, fanilerin diliyle bir mucizeler zincirini anlatmak demektir. Mucize, mucize ile anlatılır. Onun içindir ki kahramanların gerçek yüzleri ancak sanatta görülür.

Bir milletin yaşama iradesini en lazım olduğu bir anda kendi nefsinde yaratıcı bir kudret halinde hazır bulabilmek ve bir ocaktan, merkez bir yıldızdan dağılan aydınlık gibi, onu tam zamanında etrafa dağıtabilmek için, ilkin o milletin içinde yetişmek, sonrada bütün ömrünce onu yaşamak tabi şarttır. Bizzat kendisi:

«Bizim yolumuzu çizen, içinde yaşadığımız yurdun bağrından çıktığımız Türk Milletinen ve bir de milletle tarihinin bin bir facia ve ıstırap kaydeden yapraklarından çıkardığımız neticelerdir.»

Derken bunu söylemiş oluyor.

Artık ATATÜRK ün ne olduğunu anlamak, öğrenmek, bellemek için belirtiler var orta yerde. Edebiyatça laflardan kurtulmuş, düşünceye, bilimsel yönetime dayalı incelemeler dönemine girmiş sayılırız. Bu sevinilecek bir girişimdir.

Sanırım ki, bu çalışmalar, bunları izleyecek bundan sonraki çalışmalardır ki topluma, yeni kuşaklara Atatürk'ü doğru tanıttak, anlatacaktır. Gerçek bir ATATÜRKÇÜLÜK de, bu temel üzerine kurulacaktır.

Atatürk, yurt bütünlüğünün, ülkü birliğinin ve ileri hamlelerin bayrağı olarak gönüllerimizde yerleşmiştir. Bu bayrak; ilerlemek, kalkınmak, medenileşmek ve modern Türkiye ülküsünün timsali olarak ebediyen dalgalanacaktır.

Büyük adamların belirli özelliği, düşünce özerkliği, olayları müşahade etmek ve bu müşahadelerden doğru dürüst sonuçlar elde etmek, yani gerçeklikte görülür.

Atatürk ülkülerinin gerçekleşmesini Milli Eğitimi de ilerlemekle mümkün olabileceğini işaret etmiştir.

Bizim Milli Eğitim plânımızın felsefesi bellidir. Hedefine gelince, çocuklarımız için gelecekte ne türlü bir insan mutluluğu, nasıl bir milli refah hayal ediyorsak Maarif'imize o türlü bir yön vermemiz tabiidir.

Bize göre, eğitimimizin milli hedefleri de, Büyük Kumandan ve Devlet Adamı, Kılıç ve Kalem sahibi, büyük eğitimci, yazar ve yazdıran Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün nutuklarından başlayarak kanunlarımızda ve programlarımızda ifadesini bulmuştur. Çünkü Atatürk'ün hedefi olan ileri, mamur Türkiye'nin anahtarı öğretmenlerimizin elindedir. Öğretmenlerimizde bu cümleden mülhem olmak üzere, ellerine okutulmak - eğitilmek üzere tevdi ettiğimiz çocuklarımıza, en iyi kültürü vermek, eğitmek, ülkemize yararlı evlatlar yetiştirmek mecburiyetindedirler...





ATATÜRK VE BİLİM

“Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, muvaffakiyet için en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve fennin haricinde mürşit aramak gaflettir, cehalettir, dalalettir.” Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk, gerek öğrencilik yıllarında gerekse askerlik ve bürokrasi yıllarında daima ilimin ve bilimin ışığında hareket eden sadece milletimiz için değil; bütün dünya için oldukça değerli bir liderdir. Hayatı boyunca yüzlerce kitap okumuş, birçok yabancı dili öğrenmiş ve hatta onlarca kitabı da bizzat kendisi kaleme almıştır.

Atatürk'ün Geometri adlı kitabı yazdığı çoğumuzca bilinse de “Güneş-Dil Teorisi: Ulus Dil Yazıları-Etimoloji Morfoloji ve Fonetik Bakımından Türk Dili”

Atatürk'ün pek de bilinmeyen bir kitabıdır. Ulus gazetesinde 1935 yılında isimsiz olarak çıkan Güneş-Dil Teorisi'ne ilişkin makaleler ile ilgili Afet İnan (manevi kızı), Mustafa Kemal Atatürk'e bir mektup yazar ve Ulus gazetesindeki dil yazılarının Atatürk'ün kendisine ait olan yazılarına benzediğinden bahseder. Makalenin yazarını merak eden Afet İnan, Mustafa Kemal Atatürk'ün mektuplarından yazıların bizzat ona ait olduğunu anlar! Bu eserle Atatürk'ün Türk diline olan sevgisini, verdiği önemi ve emeği bir defa daha anlıyoruz. Mustafa Kemal Atatürk'ün Adolf Hitler'in Almanya'da seçimi kazandığı yıllarda onlarca Alman bilim insanını Türkiye'ye davet edip üniversitelerde görevlendirmesi ile bilime ve bilim insanına daima saygı duyduğunu ve daima desteklediğini göstermiştir.

Darülfünun'un kapatılıp 1933 yılında İstanbul Üniversitesi'nin açılmasıyla Tıp, Fen, Edebiyat, Hukuk ve İktisat Fakülteleri'nde yabancı bilim insanları çalışmaya başlamış ve alanlarında büyük başarılarla imza atmışlardır. Yabancı bilim insanları sayesinde öğretim programları çağa uygun bir hale getirilmiştir. Bu dönemde üniversite kütüphanesi gelişmiş, ders kitaplarının kalitesi ve sayısı da artmıştır. Ayrıca bu dönemde bilimsel çalışmalar dışında birçok asistan ve öğretim üyesi de bu bilim insanları tarafından yetiştirilmiştir.

“Bir toplum, bir millet erkek ve kadın denilen iki cins insandan meydana gelir. Mümkün müdür ki, bir toplumun yarısı topraklara zincirlerle bağlı kaldıkça, diğer kısmı göklere yükselebilirsin!

Kadınlarımız için asıl mücadele alanı, asıl zafer kazanılması gereken alan biçim ve kıyafet başarıdan çok; ışıqla, bilgi ve kültürle, gerçek faziletle süslenip donanmaktır! Ben muhterem hanımlarımızın Avrupa kadınlarının aşağısında kalmayacağı aksine pek çok yönden onların üstüne çıkacak ışıqla, bilgi ve kültürle donanacaklarından asla şüphe etmeyen ve buna kesinlikle emin olanlardanım.

Bizim toplumumuz için ilim ve fen lazım ise, bunları aynı derecede hem erkek hem de kadınlarımızın iktisap etmesi lazımdır.” Mustafa Kemal Atatürk

Türk Milletine ve Hukuka gururla hizmet eden bir avukat olarak, Mustafa Kemal Atatürk ile ilk Türk Kadın Avukat olan Süreyya Ağaoğlu arasında geçen güzel bir anıdan bahsetmek isterim. Süreyya Ağaoğlu, Türkiye'nin ilk kadın avukatıdır. İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni bitirdikten sonra, bir arkadaşıyla birlikte Adalet Bakanlığı'nda staja başlar ancak öğle yemeği yiyebilmek onlar için bir probleme dönüşür. Evlerine gidemezler, evleri bakanlığa çok uzaktır. O zamanlar Ankara'da yemek yenebilecek bir lokanta, İstanbul Lokantası vardır fakat sadece milletvekillerinin yemek yediği bu lokantada, daha önce hiç yemek yiyebilen bir kadın olmamıştır. Türkiye'nin, bu ilk kadın

stajyer avukatları, dönemin Basın-Yayın Genel Müdürü olan Ahmet Ağaoğlu'ndan öğle yemeklerini İstanbul Lokantası'nda yiyebilmek için izin ister. Şikayetler aynı gün, zamanın Başbakanı Rauf Bey'e de iletilir. Rauf Bey de aynı zamanda Süreyya'nın babası olan Ahmet Ağaoğlu'nu arayıp durumu anlatır. Birkaç gün sonra, Atatürk ve eşi Latife Hanım, Ahmet Ağaoğlu'na misafirlğe gelir. Sohbet sırasında bu konu açılınca, Süreyya Hanım, olayı bütün açıklığıyla Atatürk'e anlatır. Onun, kendisini anlayacağını ve destekleyeceğini düşünürken onu dinleyen Atatürk, “Babanın da, Rauf Bey'in de hakkı var.” der. Büyük bir hayal kırıklığına uğrayan Süreyya Hanım, ertesi gün bakanlıktaki odasında çalışırken, bir yetkili telaşla içeri girer : “Süreyya hazırlan, Paşa seni yemeğe götürcekmış!” Süreyya şaşırır, apar topar kapının önüne çıkar. Yanında bir milletvekili ve yaveriyle arabada oturan Atatürk, onu görünce, “Latife bugün seni öğle yemeğine bekliyor.” der. Süreyya Hanım hem şaşkın hem sevinçlidir. O bindikten sonra hareket eden otomobil İstanbul Lokantası'nın önünden geçerken, Atatürk, birden şoföre durmasını söyler. Bozüyük milletvekili Salih Bey telaşla yanlarına gelince, Atatürk, herkesin duyabileceği bir sesle, ona, “Bugün Süreyya'yı bize götürüyorum, ama yarın buraya gelecek, yemeğini lokantada yiyecek.” der. Süreyya Hanım'ın şaşkınlığı daha da artar, ne olup bittiğini, Latife Hanım, yemekte, onun kulağına eğilip, “Paşa, dün akşam bu lokanta olayına çok kızdı, ama babanı senin yanında ezmek istemediği için kızgınlığını belli etmedi. Eve gelir gelmez, birkaç milletvekilini arayarak, yarın mutlaka eşleriyle birlikte lokantaya öğle yemeğine gitmelerini söyledi.” deyince durumu anlar. Süreyya Ağaoğlu, ertesi gün, arkadaşıyla İstanbul Lokantası'na gittiğinde, birkaç milletvekili eşinin de ilk kez orada olduğunu görür. Kimse onları bakışlarıyla bile rahatsız etmeye yeltenemez. Bu bir ilk olur... Atatürk ve Türkiye'nin ilk kadın avukatı Süreyya Ağaoğlu, kadınların da tıpkı erkekler gibi, bir lokantada yemek yiyebilmesine de öncülük etmiştir.

Şimdi bizlere düşen ise daima büyük lider Mustafa Kemal Atatürk'ün izinden ilerlemek ve ona olan minnetimizi bilime bağlı bir toplum olup ilim ve fen ile Türkiye'yi çağdaş muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkartmaktır.



KIRK ASIRLIK TÜRK YURDU YABANCI ELİNDE KALAMAZ!



“Her millet, layık olduğu yaşayışa erer...”

Atatürk'ün Adana'da Hatay için:

-“Kırk asırlık Türk yurdu yabancı elinde kalamaz!” demesinden iki gün sonraydı. Mersin'de istasyondan şehrin içine doğru yavaş gidiyordu. Yolun üstüne siyahlar giyinmiş ve ellerinde büyük bir afiş tutan bir kaç genç kız çıktı. Afişte şu yazı vardı:

-“Suriye hemşerinizi de kurtarın.” Suriye, ancak din kardeşi olan bir milletin vatanyıdı. Türkiye de artık dinci değil, milliyetçi bir devlettir. Suriye içinde, bütün esir yurtlar için olduğu gibi, kurtuluş dilerdi. Ama kurtarmaya kalkmak gereksiz olurdu.

Etrafta hıçkırıklar ve gözyaşları yoktu; Atatürk'ün de gözleri ıslanmış değildi. Suriyelilerin 1. Dünya savaşında Türk düşmanlarıyla birleştiklerini, Türk ordusunu arkadan vurmaya çabaladıklarını, belki ihanet ettikleri için ihanete uğradıklarını düşünüyordu.

-“Her millet, layık olduğu yaşayışa erer...” Dedi ve yürüyüp gitti.¹

Türk milleti hiçbir zaman esirlikte kalamaz

Damar Arıkoğlu, Adana anılarına şöyle devam ediyor:

-“Biraz daha yürüdük; Baraja giden yol kavşağına vardığımız zaman yolun solunda kadınlı erkekli siyahlar giymiş büyük bir kalabalık, siyah bayraklar ellerinde, başlarında Tayfur (Sökmen) Bey sıkıntı içinde ve feryatla Gazi'yi selamladılar. Bir kısmı ağlıyordu. Tabii Paşa durakladı, bu kalabalık tamamiyle Hataylılardan oluşmuştu. 15-16 yaşlarında baştan aşağıya siyahlar içinde bir genç kız elinde bir siyah bayrakla yaklaştı. Gazi'nin karşısında gözyaşları arasında içten gelen, bağlı bulunduğu toplumun özlem ve ızdırabını temsil eden acıklı bir dille, Hatay'ın anavatanından ayrı kalmasını, Fransızların zulüm ve işkenceleri içinde kalan 500 bin Türk'ün feci durumlarını, cehennemi hayatlarını hem ağlıyor hem de anlatıyordu:

-“Ne olur Paşam bizleri de kurtar. Bu zalim Fransızların esirliğinde bizi bırakma. Sana yalvarıyorum, bütün Hataylılar yalvarıyor; bizi de hürriyete, anavatanına kavuştur” dedikten sonra hıçkırarak hıçkırarak ağladı. Doğrusu Gazi, önümüzde olduğu için onun gözlerini göremedim, fakat Latife Hanım da bizim gibi aynı halde olduğunu gördüm.

Gazi tatlı bir sesle:

-“Türk milleti hiçbir zaman mahkûmiyette ve esirlikte kalamaz; gönlünüz rahat olsun” dedi. Bu şekilde bütün topluluğu ve hepimizi görölmedik bir sevince boğdu. Tayfur Bey, ilk Hatay başarısını burada temin etmiştir. Gazi Mustafa Kemal Paşa'dan, şerefli bir askerden kararlılık ifade eden bir söz almıştı.”²

Gazi Mustafa Kemal Paşa, 15 Mart 1923

tarihinde Hataylılara verdiği sözü, 20 Mayıs 1938 tarihinde Dolmabahçe'deki hasta yatağından kalkarak ve yaşamını riske atarak geldiği Adana'da gerçekleştirdi. Onun bu ziyareti, Fransızlara ve de Suriye'ye bir gözdağıydı ve sonuçta Hatay anavatanına kavuştu.

Hilmi Yücebaş, Atatürk'ten Nükte, Fıkralar ve Hatıralar, İstanbul 1973, s. 98.

2 Damar Arıkoğlu, Hatıralarım, İstanbul 1961, s. 307-308.

Kaynak: Atatürk'ten Gençliğe Unutulmaz

Anılar,
Ahmet Gürel, Mayıs 200





ATATÜRK'ÜN GÖZÜNDEN YÖRÜKLER VE YÖRÜK KÜLTÜRÜ

"Arkadaşlar! Gidip, Toros Dağları'na bakınız, eğer orada bir tek Yörük çadırı görürseniz ve o çadırda bir duman tütüyorsa, şunu çok iyi biliniz ki bu dünyada hiçbir güç ve kuvvet asla bizi yenemez. Orada devlet kurulur



ve devam ettirilir." demiştir. Ayrıca Atatürk'ün soyu Yörük'tür; Yörüklere dayanır. Atatürk, kendi soyu ile ilgili şu bilgileri verir: "Benim atalarım Anadolu'dan Rumeli'ye gelmiş Yörük Türkmenler'dendir." (Enver Behnan Şapolyo'dan alıntılandı). Atatürk'ün kız kardeşi Makbule Hanım, soyları ile ilgili şunları söyler: "Annemden sık sık şunları dinlemişimdir. Bizim esas (öz) soyumuz Yörük'tür. Buralara Konya-Karaman çevrelerinden gelmişiz." (Enver Behnan Şapolyo'dan alıntılandı).

Ayrıca, Makbule Hanım Yörük kavramı hakkında şunları da ekliyor:

"Annem her zaman Yörük olmakla iftihar ederdi. Bir gün Atatürk'e "Yörük nedir?" diye sordum. Ağabeyim de bana 'Yürüyen Türkler' dedi." (Enver Behnan Şapolyo'dan alıntılandı).

İşte bu sözler ışığında yukarıda belirttiğim üzere çok iyi tarih bilgisine sahip olan Baş Komutan Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK; Türklük, tarih, kültür şuurunun ne denli kuvvetli olduğunu göstermiş, her fırsatta Türklük ve Türk'ün bin yıllarca yaşam biçimi olan Yörüklük hakkında haklı gururunu anlatmış ve kendisinin önder olduğu Türk milletine bu şuuru aşılama büyük özen göstermiştir.

Yörükler Anadolu'nun Akdeniz ve Ege Bölgesi başta olmak üzere Anadolu coğrafyasına dağılmış göçer TÜRKLER'dir. Türklerin Anadolu'ya gelişinden itibaren Anadolu'nun yurt tutulmasına en büyük katkısı bu ilk göçerler sağlamıştır. Akabinde Anadolu'da kurulan bütün Türk devletlerinin kuruluşuna vesile olmuşlar ve sonrasında da devletlerin uzun ömürlü olmasına katkı sağlamışlardır. Çünkü tüm Yörükler vatansever ve milliyetçi oluşları ile bilinir.

Yerleştikleri coğrafyanın koşullarına çok hızlı bir şekilde adapte olan yörükler göçer hayatın vermiş olduğu mücadeleci ruh ve fiziksel güç ile Türk devletlerinin vazgeçilmez temel taşları olmuşlardır. Nitekim Anadolu Selçuklu Devleti döneminde oluşturulan ZEYBEKLİK teşkilâtı devletin

ulaşamadığı bölgelerde güven ve düzenin sağlanması; adaletin tesisi gibi önemli görevler üstlenmiştir ve Zeybeklerin tamamı Yörüktür. Osmanlı İmparatorluğu döneminde de 16. Ve 17. Yüzyılda tekrar gördüğümüz Zeybekler bu seferde bozulan ve yerel yöneticilerin insafına bırakılan devlet otoritesi-nin boşluk ve zaaflarını doldurmak için ortaya çıkmışlardır. Bununla yetinmemişler 1877-1878 Osmanlı Rus savaşında da Zeybeklerden oluşan bir birlik ile savaşa katılmışlardır. 1071'den önce başlayan Anadolu Coğrafyasının TÜRK yurdu olma sürecinde sürekli aktif rol oyna-yan Yörükler en son olarak da Kurtuluş Savaşı'nda, Baş Komutan Gazi Mustafa Kemal ATA-TÜRK'ün yanında yer alarak savaşın kazanılmasında etkin rol almışlardır. Kuvayi Milliye teşkilatının bel kemiği olan yörükler gayri nizami harp ile cephe gerisinde düşmanı önemli ölçüde yıpratıp ATATÜRK'ün kendilerine yüklediği görevi lâyığıyla yerine getirmişleridir. Akla gelen ilk şahsiyet de Kurtuluş Savaşı Kahramanı Efe YÖRÜK ALİ'dir. Kurduğu birlikle Yunan'ın denize döküldüğü güne kadar çok yararlı işler yapmış; sonrasında da Atatürk tarafından ödüllendirilmiştir.

Yörükler dün olduğu gibi bugün de ATATÜRK'ün izinde ilerlemektedir. Dün vatan müdafaasında en ön safta ATATÜRK'ün liderliğinde vatani müdafa eden yörükler hiç şüphesiz bugün de Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün izinde müreffeh , hür ve kudretli Türkiye'nin kılcal damarları gibi memleketin her yerinde şuurunu muhafaza edip ATATÜRK'ün mirasına sahip çıkmaktadır.



ATATÜRK'TEN ALINACAK DERS

Prof. Dr. Hamdi TANPINAR

Bir vaziyeti olduğu gibi görmek, bütün ihtimallerini tartmak, sıralamak en lüzumluyu, acele cevap verilmesini, gereğini ayırmak, can alacak kilit noktayı bulmak ve oraya bütün kuvvetleriyle yüklenmek. İşte büyük manasında hareket adamının belli başlı vasfı.

Her an uyanık olacaksın ve bu ameliyeyi her an için yeniden yapacaksın. Mustafa Kemal'in hayatı üzerine birazcık eğilen her insanın onda ilk gördüğü şey budur. O'nun zekası daima matematik terkipler içinde, onları tanzir ederek ve cevaplandırarak yaşadı. Daha Anafartalarda, biz onu kısa bir vaziyet mütalasından sonra kararını vermiş, elindeki kuvvetleri seçtiği noktaya tereddütsüz boşaltır görürüz.

Modern harp tarihi tek bir kumandanın omuzuna yüklenmiş bu cinsten bir karar ve icra mesuliyetini pek az kaybeder. Böyle olmalıdır, yalnız böyle olabilir ve hareket bittiği anda eski payitaht kurtulmuş, Çarlık Rusyasının akibeti belirmiş, dünya gömlek değiştirmeye hazırlanmıştır.

Pek az kumandan kendi tarihine bu kadar parlak ve kati neticeli bir zaferin kapısından girer. Fakat biz onu daha evvel Balkan Harbine tekaddüm eden büyük manevrada da aynı sarıh vaziyet mütalaasında görürüz.

Atatürk'ün çiraklık devri yoktur. O, daima karşısına geçer geçmez kavradığı vaziyetin tek adamı olmuştur. Hakikatta vaziyet fikriyle, O'nun dehasıyla doğmuş olanlardandı.

Anafartalar tek bir muharebe idi. Genç Mustafa Kemal orada küçük bir tepeden, muayyen bir sahada, muayyen bir vaziyeti görmüş ve cevaplandırmıştı. Anadolu savaşında ufuk büsbütün değişir ve genişler. Vaziyet bütün bir dünya siyaseti Birinci Cihan Harbi sonu denen o buhranlı devri, onun bizde ki ilk yüzü o meş'um Mondros Mütarekesi ile işgal edilen, parçalanmış vatan olur.

Koca İmparatorluk çökmüş, ordu dağıtılmıştır. Burada da aynı vaziyet dehası ile işe girer. Evvela hakiki vazifenin ne olduğunu görür. Eninde sonunda asıl şerefi ve kudreti, hayatı pahasına olsa da verilen emri icra etmekte toplanan bir meslekte, Atatürk tek başına hareket etmenin icap ettiğini anlar ve kararını verir. Burada şüphesiz bu asil çehrenin o bir tarafını, değerler tarafını görürüz. İmparatorluk batmıştır. Fakat hür ve müstakil yaşamaya layık bir millet vardır. Kendisini o milletin emrine verecektir.

1918'de mağlup İmparatorluğun geniş kumanda kadrosu içinde yalnız onun çehresinin ortaya çıkması, bütün bir milletin onun etrafında toplanması hiçbir şekilde tesadüf değildir. Eğer İstiklal Savaşında tesadüfen veya talihin bir yardımı varsa, şüphesiz ki, bu Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal olarak, o ruh ve imanla, o irade ve vaziyet dehasıyla aramızda doğmuş olmasıdır. Atatürk her yeni işe, biraz evvel, bırakmış gibi giren adamlardandır. Asıl yapılacağı adeta iç görüsü ile seçer, Milli Mücadele de dikkat israfı denilen şey bulamazsınız. Dumlupınar Zaferi tam zamanında yapılan bir hasada benzer. Bize o kadar uzun görünen o yıllardaki sükuneti, rahatlığı şüphesiz burada kaybolan hiçbir fırsat ve zamanın bulunmadığını bilmesindendir. Bu onun belki de birkaç arkadaşıyla paylaştığı sırrıdır.

Fert ve cemiyet meselesi Atatürk'ten sonra aramızda çok münakaşa edildi. O bize cemiyetin yolunu göstermek istediği, onu tek kaynak bilmemizi istediği için hep terazinin o kefesine ağır bastık. Öğretici Atatürk, bütünü ile silah arkadaşlığı yaptığı milletin arasında kaybolmak istiyor ve kendisine uzatılan bütün bu çelenkleri ona gönderiyordu. Hakikatta Milli Mücadele de her şeyden evvel o vardır.





DEVRALINAN EKONOMİ:

Duyunu Umumiye'nin getirdiği ve taşra kasabalarına dahi uzanan vahşi kapitalizmin sömürgesi haline dönüşmüş Osmanlı ekonomisinde halkın refahı, devletin içinde bulunduğu durumdan daha iyi değildir.

1838 yılında İngiltere ile yapılan ticaret anlaşması ile sağlanan şartlar kısa süre içinde gelişmiş ekonomilere sahip diğer batı ülkeleri ile de imza edilmiştir. Yabancı sermayenin gelmesi ile ekonomik kalkınmayı hedefleyen Osmanlı, sanayileşmiş batı karşısında sürekli dış ticaret açığı vermiş, bir nevi açık gümrükler ile rekabet gücü olmayan yerli üreticinin yok olma seviyesine kadar azalmasına sebep olarak ülkesini kısa sürede sefalete sürüklemiştir. 1854 yılında başlayan ilk dış borçlanma ile artarak devam eden borç yükü, kaybedilen savaşların getirdiği mali yüklerle birleşerek, ödenemez hâle geldi. Yüksek faizlerle verdikleri borçları tahsil etmek adına batılı ülkelerin baskısı ile kurulan Duyunu Umumiye ülkenin ekonomik kaynaklarının sömürülmesinde organizasyon



kurucu özelliktedir. Birinci meşrutiyet ile güçlenen İttihat ve Terakki kendisinden önceki liberal politikaları terk ederek, "Milli İktisat" ve "İktisadi Uyanış" adı altında Müslüman-Türk Burjuvaziyi yaratmaya yönelik politikalar izlemiştir. Ülke içinde yabancı uyrukluların da Osmanlı vatandaşları ile aynı vergi ve yasal yükümlülüklere tabi olacağı 8 Mart 1915 yılında çıkarılan yasa ile kanunlaşmıştır. Birinci Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı'nın mali yükü ile birleşen mevcut durum; kuruluş dönemindeki Cumhuriyetimiz için ekonomik kalkınma ve sermayenin değerini bilirse de Osmanlı borçlarının 65%'inin de yüklenmesi ile daha içinden çıkılmaz bir hâl almıştır.

Dünya'da Ekonomi:

Dünya'yı kendi çıkarları için sömürü alanı olarak gören Batı; Birinci Dünya Savaşı sonunda galip devletlerin dahi mali yapılarının bozulduğu, üretim imkânlarının kısıtlandığı, bireylerin asgari şartlarda yaşamını idame ettirebildiği haldedir ve mağlup devletler için gerçekleşmesi imkânsız yakın ağır şartlar içeren anlaşmalar imza edilmiştir.

Savaşı yaşamamanın getirdiği güç ile rakipsizce üretim ve dağıtım imkânı bulunan ABD dünya ekonomisini tek başına yönlendirir hâle gelmiştir.

İzmir İktisat Kongresi ve Hedefler:

İzmir İktisat Kongresi açılış konuşmasında "İktisadiyat demek her şey demektir" diyen Atatürk'ün ekonomiye verdiği önem "her şey" seviyesindedir. İkinci konuşmacı Ekonomi Bakanı Mahmut Esat BOZKURT "Ben hakimiyet-i milliyeyi, milli hakimiyet-i iktisadiye olarak anlarım" der. Kongre, 17 Şubat 1923 tarihinde 1135 delegenin oy birliği ile başkan seçilen Kazım KARABEKİR başkanlığında, Asım ve Fevzi ÇAKMAK Paşalar ile Rus Büyükelçisi Semyon ARALOV ve Azerbaycan Büyükelçisi İbrahim ABİLOV katılımları ile toplanmıştır. 15 gün süren kongre 4 Mart 1923 tarihinde tamamlanmıştır. Alınan Misakı İktisadi kararları geleceğe dair umutların dayandığı ekonominin temel tanımlarıdır. Oy birliği ile kabul edilen "Hayat sigortasının münhasıran devletçe icrasını temin için milli bir hayat sigorta müessesesi vücuda getirilmesi" kararında olduğu gibi uygulamaya alınması o gün koşullarında imkân dahilinde olmayan maddeleri bulursa da İzmir İktisat Kongresi Türkiye'nin iktisadi politikalarına yön vermiştir.

Devlet Ekonomiye Dahil Olur:

Türkiye'nin ihtiyaçlarından doğmuş olan iktisadi devletçilik anlayışı ile vatandaşın günlük tüketim maddelerinin karşılanması önceliğinde şeker fabrikaları kurulur. 1926 yılında Alpullu ve Uşak Şeker Fabrikaları üretime geçer. Alpullu Şeker Fabrikası, İstanbul ve Trakya Şeker Fabrikaları Türk Anonim Şirketi sahipliğindedir. Şirketin sermayesi 500.000 lira olup, hisse dağılımı; %68 İş Bankası A.Ş., %10 T.C. Ziraat Bankası ve Trakya illeri Özel İdareleri, %22 Trakya köylüsüdür. Bu fabrikalar zamanla ihtiyaç duyulan makineleri de üreten fabrikalara dönüşür. Fabrikaların kuruluş yerleri Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı'nda belirtilen "Bir fabrikanın yeri; onun işleyebilmesi için muhtaç olacağı enerjinin ve kömürün, suyun ve amelenin en kolay, en iyi ve en ucuz olarak tedarik edilebileceği ve iptidai maddesiyle mamulünün en az masraf ve kulfet ve fedakârlıkla nakil ve sevk olunabilmesi imkânlarının mevcut olduğu yerdir" ilkesi ile belirlenir. Devlet yatırımlarına örnek olarak Nazilli Basma Fabrikası, pamuk üretiminin gerçekleştiği Büyük Menderes Nehri havzasında, enerji için gerekli linyit kaynaklarına ve üretilen ürünlerin sevki için İzmir - Aydın demiryoluna yakın bir coğrafyada, Sovyetler Birliği'nden narenciye karşılığı alınan borç ve teknik ve beşeri hizmet ile kurulur. "Her fabrika bir kaledir" diyen Atatürk 9 Ekim 1937'de fabrikanın açılışını yapar, Şevket Süreyya AYDEMİR'in aktardığı üzere; 480 büyük tezgâhın aynı anda çalışmaya başlaması ile "İşte bu bir musikidir" demiştir. 18 ayda tamamlanan, 230.000 metrekaare alana kurulan fabrika muhteviyatında; 40 yataklı hastane, eczane, laboratuvar, okuma-yazma kursu,

980 öğrencinin eğitim gördüğü okulu, çalışanların çocukları için kreşi, örnek teşkil edecek 264 dairesi lojmanı, misafirhaneleri, lojman dışından gelecek çalışanlar ve halkın fabrikaya ulaşımı için treni, 700 kişilik sinema salonu olarak da kullanılan kültür merkezi, elektrik santrali, su santrali, telefon santrali, halk evi, golf sahası, basket ve futbol sahaları, boks ringi, tenis kortu, paten pisti gibi spor alanları, itfaiye teşkilatını ve dahasını içeren tesislere sahipti. Lojman, fabrika ve diğer müstemilat kalorifer ile ısıtılmaktaydı. Sosyal fabrika anlayışı ile bünyesinde; mizah da içeren gazetesi, radyosu, 1948 yılında opera da sergileyen müzik grupları, tiyatro grubu, Sümer Spor adında bir spor kulübü, çalışanların ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulmuş bir kooperatifi, çalışanların yılda 15 gün tatil yapacakları Kuşadası'nda bir tatil köyü mevcuttu. Sadece fabrika alanı ve çalışanlara değil tüm Nazilli'ye imkânlarını açan fabrika şehrin ekonomik ve kültürel yapısına büyük değer katmıştır.

İzmir İktisat Kongresi "Özel girişimcilerle gerçekleştirilemeyecek yatırımlar devlet tarafından yapılmalıdır, ham maddesi yurt içinden sağlanan sanayilere öncelik verilmelidir, küçük imalattan büyük işletmelere geçilmelidir..." kararları uygulamaya devam edilmeli, bir adım ileri taşınması için çalışılmalıdır. Devletin ekonomiye dahil olma şeklini belirleyen Atatürk'ün mirası, bu yapılanmanın geleceğimize örnek teşkil etmesidir.

Kongrede de belirtildiği üzere, ulusal bağımsızlığın en büyük koşulu ekonomik bağımsızlıktır. , nüfusunun çoğu eğitimsiz savaştan yeni çıkmış, topraklarının yarısını kaybetmiş, yaşlı, kadın ve çocuklardan oluşan, ekonomik altyapısı tahrip olmuş, ulusal sermaye denilen şeyi topraklarından ibaret, darmadağın ve nüfusu 20 milyon seviyesindeki bir ülkede bağımsızlık kazanma ruhuyla toplanan kongrede "misak-i iktisadi" yemini edillip cumhuriyetin ekonomi politikaları belirlenmiştir. Günümüzde bütün dünyada kabul görmüş, üzerinde çalışılıp geliştirilmiş olsa da özünde aynı olan teorilerin sahibi, ekonomiye hayatını verdiği gibi dünya ekonomisinin yaratıcısı sayılan Keynes'in 1936'da ortaya koyduklarının, yıllar önce ekonomist değil bir asker tarafından açıklanması İzmir İktisat Kongresi ve bunun mimarı Mustafa Kemal Atatürk'ün zamanın ne kadar ilerisinde olduğunu kanıtlar niteliktedir. Her ne kadar

TBMM'nin bu dönemde başlıca uğraşı yurdu işgalden kurtarmak olsa da, bu şartlar altında bu kongrenin yapılması, hatta yapılmasını düşünülmesi bile ülke yönetimi ve koyulan hedeflerin ne kadar bütün ve etrafıca düşünülmüş olduğunu net bir şekilde gösteriyor. Milliyetçi, liberal, özel girişime dayalı, dışa açık, ekonomik bağımsızlık yanlısı ve kalkınmacı bir anlayış çerçevesinde belirlenen ekonomik politikalar, günümüzde refah seviyesi olarak model gösterilen ülkelerin politikalarıyla oldukça benzerlik göstermektedir. Bütün bu unsurlar göz önüne alındığında, yaşatılabilecek ve günümüz şartlarına göre revize edilmiş bir Misak-i iktisadi, sadece kültürel bir mirası yaşatmış olmakla kalmayacak, aynı zamanda geleceğe dönük planlamalarda ekonomik gelişimin doğru temellere oturtulmuş bir durumda şekillenmesini sağlayacaktır.



Ne Ararsan PERPA'da

660.000 m2, 4655 İş Yeri, 25.000 Çalışan, Günlük 50.000 Ziyaretçi, 3500 Araçlık Otoparklar, Günlük 14.000 Araç giriş çıkış, 1000 Kişilik Konferans Salonu, 15 Banka, Noter, PTT, İTO, BEDAŞ, Meslek Odaları

ELEKTRİK, ELEKTRONİK, GÜVENLİK SİSTEMLERİ
MAKİNE, HIRDAVAT, MÜHENDİSLİK, PROJE, TAAHHÜT

Avrupa'nın En Büyük Monoblok Ticaret Merkezi



PERPA TİCARET MERKEZİ A BLOK YÖNETİMİ



PERPA.COM



PERPALIFE.COM



PERPACOM



PERPAYONETIM



0543 733 49 60



P E R P A



YAŞASIN CUMHURİYET

1 Kasım 1922 tarihinde yeni Türk Devleti, itilaf devletlerinin Lozan Konferansına İstanbul Hükümeti ile birlikte çağırıldıklarını öğrenince saltanatın artık miadını doldurduğuna karar verip saltanatı kaldırdı, İstanbul



Hükümeti istifa etti ve böylece Osmanlı Devleti hukuki olarak sona erdi. Saltanatın kaldırılmasının ardından yeni Türk Devletinin yönetim şekli meclis hükümeti sistemi olarak belirlendi. Meclis hükümeti sisteminde her bakan meclis tarafından seçildiği için hükümet içerisinde uyumsuzluklar meydana gelmekte, dolayısı ile idare istikrar kazanamamaktaydı.

23 Ekim 1923, yer Türkiye Büyük Millet Meclisi. Yeni Türk devleti Kurtuluş Mücadelesinde kazandığı başarıları mecliste alması gereken kararlar ile taçlandıramamakta, her bakanlık için ayrı ayrı ve çok uzun süreler tartışmalar yapılıyor, memleket meselelerini konuşmaya zaman kalmıyordu. Böyle bir ortamda İcra Vekilleri Heyeti Başkanı Fethi Okyar ve akabinde TBMM İkinci Başkanı Ali Fuat Bey görevinden istifa etti, meclis her ne kadar yerlerine görevlendirmeler yapmış olsa da Mustafa Kemal ortadaki sorunun farkındadır.

25 Ekim 1923, yer Çankaya Köşkü. Meclis Başkanı Mustafa Kemal hükümeti toplayıp aldığı yeni kararı açıkladı. Mevcut hükümet tamamıyla istifa edecek ve yeni hükümette yer almayacak! Ertesi sabah hükümetin istifasının mecliste okunmasının ardında hızlıca yeni hükümet için çalışmalar yapılsa da muhalefet yeni hükümeti bir türlü kuramadı. Yeni Türk Devleti çok ciddi bir bunalım içerisinde kaldı. Bu bunalımın çözümü elbette ki Mustafa Kemal'dedir!

28 Ekim 1923, yer Çankaya Köşkü. Kurucu liderimiz Mustafa Kemal, silah ve kader arkadaşlarını toplayıp aldığı çok önemli bir kararı açıklayacaktır. "Efendiler, yarın Cumhuriyet'i ilan edeceğiz!" Yemekte detaylıca aklındakileri anlatan Mustafa Kemal, gecenin ilerleyen saatlerinde İsmet İnönü ile yeni anayasanın bazı maddelerini hazırladılar.

29 Ekim 1923, yer Türkiye Büyük Millet Meclisi. Yeni hükümet kurma çalışmaları sürmekte; fakat ilerleme kaydedilememektedir. Çıkmaza giren meclis, Mustafa Kemal'den çözüm bulmasını istedi. Mustafa Kemal bir saat müsaade isteyip bazı meclis üyeleri ile toplantı yaptı. Toplantı sonrası meclis kürsüsünden, yönetim şeklinin cumhuriyet olması halinde bunalımın sona ereceğini söyleyip anayasa değişikliğini meclise sundu, mecliste kabul edildi ve hep bir ağızdan "Yaşasın Cumhuriyet, yaşasın Cumhuriyet" nidaları atıldılar. Yapılan seçimle Mustafa Kemal Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı oldu. Yaşasın Mustafa Kemal. Yaşasın Türkiye Cumhuriyet'i. Yaşa, var ol Cumhuriyet



ATATÜRK VE ATATÜRK'ÜN ÇOCUK SEVGİSİ

Atatürk, yaşamı boyunca tüm sevdiklerine hangi yaşta olursa olsun "çocuk" diye seslenirdi. Onun sözlüğünde çocuk sevgi demekti. O'nun çocuğu yoktu ama içinde bitip tükenmeyen bir çocuk sevgisi vardı. Bundan dolayı yüreği arada burkulmuş mudur bilmiyorum ama galiba bu ihtimal çok düşük; bütün Türk çocukları onun öz yavruları gibiydi. Atatürk, çocukların riyakârlık bilmeden bütün istek ve arzularını içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı. Son yıllarını da çok sevdiği bir çocukla geçirdi. Ülkü, Atatürk'ün çocuk sevgisinin bir simgesi oldu.

O'nun açık mavi gözleri her yerde çocukları arardı. Çağdaş ve mutlu Türkiye'yi çocuklarda görür ve çocuklarda bulurdu.

Tüm yurt gezilerinde çocuklara sevgi ile yaklaşır,

onlarla uzun uzun konuşurdu. Vedat Demirci'nin anılarından öğrenildiğine göre; Atatürk bir gün çocuk balosuna gider. Ortalıkta bir şaşkınlık havası doğar. Küçük bir oğlan salonun orta yerinde kalır. Bu yavru hayranlıkla bir süre Atatürk'e baktıktan sonra: "Atatürk'üm, seni öpmek istiyorum" der. Ortalığa bir sessizlik dalgası yayılır. Bu derin sessizliği Atatürk'ün sesi bozar "Öyleyse, gel öp" der. Çocuk koşarak Atatürk'ün boynuna sarılır. O sırada diğer çocuklar da: "Biz de.. Biz de.." diye bağırırlar. Böylece tüm çocuklar Ata'yı doya doya öperler. Bu görüntü çoğu kişiyi ağlatır. Büyük Atatürk de ağlar. Evet, Türk çocuklarının bu engin sevgisi için ağlar. Hem de sevinç gözyaşlarını dökerek. O gün çevresindekilere övünçle: İşte benim kuşaklarım" der.

Atatürk çocuk davasının önemini her ortamda vurgulayarak çocuklara yönelik hizmetlerde rehberlik yapmayı sürdürmüştür. 17 Ekim 1922 yılında Bursa'da kendini karşılayan çocuklara aşağıdaki şekilde seslenerek nasıl bir gençlik istediğini belirtmiştir:

'Küçük hanımlar, küçük beyler Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığıdır. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin Ne Kadar Önemli, Değerli Olduğunuzu Düşünerek Ona Göre Çalışınız. Sizlerden Çok Şey Bekliyoruz.'



Güllü DEMİRCAN

Mali Müşavir

Turgutreis BODRUM



"Beni görmek demek , illa yüzümü görmek değildir. Benim düşüncelerimi, benim duygularımı anlıyorsanız bu yeter !!!
Atatürk

Öyleyse bizde öyle yapalım. Onu anlamaya çalışalım.



Atatürk gerçeğini belirleyen en karakteristik özellik bağımsızlık düşüncesidir. Bağımsızlık Türk ulusunun da öz karakteridir aslında. Onun içindir ki bu ikisi Atatürk ve Türk Milleti kurtuluş savaşında bağımsızlığın bayrağı olmuştur. Bağımsızlıktan yoksun bir ulusa, uygar insanlık, uşaklıktan üstün bir nitelik yakıştıramaz. "Yabancı bir devletin himayesini ve kayırmasını kabul etmek, insanlık vasfından yoksulluğu güçsüzlüğü ve miskinliği benimsemekten başka bir şey değildir. Halbuki, Türk'ün değeri, onuru ve yeteneği çok yüksek ve büyüktür.

Böyle bir Ulus, esir yaşamaktansa yok olsun daha iyi. Öyleyse "Ya İstiklal Ya Ölüm!" sonra da Türk'ün karakterini belirterek uyarıyordu dünyayı. "Bütün dünyanın bilmesi gerekiyor ki Türkiye halkı, Büyük Meclis ve onun hükümeti uşak muamelesine dayanamaz. Her uygar millet ve hükümet gibi varlığının, hürriyet ve bağımsızlığının tanınması istendiğinde kesin olarak ısrarlıdır. Ve bütün davranışı da bundan ibarettir. Biz

Ve bir an önce barışın kurulmasını görmek, ona yardım ve hizmet etmek isteriz.

Atatürk'ün en büyük dileği, özünde bütün yeteneklerin varlığına inandığı Türk ulusunun çağdaş uygarlık düzeyine ulaşması ve giderek onu aşmasıydı. Bu neden Kurtuluş Savaşından hemen sonra devrimleri yapmaya girişti. İlkın devletin şeklini değiştirerek Cumhuriyeti kurdu. Eskimiş köhne kurumları yıkarak yenilerini getireli dili değiştirdi. Arap harflerini bırakarak, yerine öğrenilmesi daha kolay olan Türk harflerini geçirdi ve bunun herkese öğretilmesini emrederek bir eğitim ve öğretim seferberliği başlattı. "Bir milletin yüzde onu okuma-yazma bilir, gerisi bilmezse, bundan insan olanların utanması lazımdır."

Bir topluluk ulus olabilmek için ne olursa olsun öğretmenlere, eğitimciler gereklilik gösterir ve öğretmenlere seslenerek;"Yeni kuşak sizin eseriniz olacaktır." diyor. Eğitim politikasının temeli önce cehaleti yok etmektir. O, ulusunu sever, sayar onlara değer verir ve samimiyetle överdi. Sömürülen halk, cefakar köylüler için "Türkiye'nin gerçek sahibi ve efendisi gerçek üretici olan köylülerdir. O halde herkesten daha çok refah, mutluluk ve servete layık olan köylüdür."der.

Kadınlara Avrupa'dan önce seçme ve seçilme hakkı veren Atatürk'ün kadına ilgili görüşleri çağının bile çok ilerisindedir. O kadına gerçek değerini vererek, onu ulusun anası sayar. "Milletin kaynağı, toplum hayatının esas olan kadın,ancak bilgili ve erdemli olursa görevini yerine getirebilir." "Kadınlarımız erkeklerden daha çok aydın, daha çok verimli, daha çok bilgili olmak zorunluluğundadır. Gerçekten ulusun anası olmak istiyorsa böyle olmalıdır."

Atatürk'ün hükümet hakkındaki görüşü gayet kısa ve kesindir. Hükümetin iki gayesi vardır, biri milletin korunması, diğeri milletin refahını sağlamaktır. Bu iki şeyi sağlamayan kötüdür.

Atatürk gerçek inanç sahibi olup, halkının kendi diliyle dinin anlaması ve yaşaması için kendi cebinden ödeyerek Elmalılı Hamdi Yazır'a Kuran'ın Türkçeye çevrilip, halkın aydınlanmasının ilk harcını atmıştır.

Özetleyecek olursak şöyle diyebiliriz; " Hangi şeyki akla, mantığa, toplum çıkarına uygundur, biliniz ki o bizim dinimizde uygundur."

Ve günümüzün aydınlarına düşen; halka bu temelde inanç sisteminin yaşaması için gerekli ortamı sağlamasıdır.

Atatürk'ün gençlik için gösterdiği hedef olan "muasır devletleri geçmek görevinizdir."söylemi ile bugünkü Cumhuriyet'in layık, demokratik bir hukuk devleti olması zorunluluğunu ilmin gölgesinde belirtmiştir. Ayrıca güncel konumuz olan çevre bilincini yıllar önce ortaya koyduğu vizyonla dünyaya haykırıştır. Şöyle bir hatırlatma yapalım.

Atatürk 21.08.1921 günü Ertuğrul yatıyla Yalova sahilinden geçerken, gözü ulu bir çınara takılır. Hemen karaya çıkar ve çınarın gölgesinde bir müddet dinlenir ve burada küçük bir ev yapılmasını ister ve bu ev 22 günde bitirilir. Ulu çınarın altında konuklarını ağırlar ve kahvesini yudumlar. Bir yıl sonra Ağustos ayında tekrar eve geldiğinde bahçıvanın elinde testere ve çınarın bir dalını kesmek üzere görür. Bunu neden yaptığını sorar. "Paşam bu dallar çatıya zarar verecekler."der. "Yaş dal kesilmez. O dal kalacak bu köşk gidecek."der. Gazinin bu buyruğu üzerine, binanın temeli kazılır, tramvay rayları temele yerleştirilir ve kaydırılır. Bina 4 metre 80 cm ulu çınardan uzaklaştırılır. Yine Yalova'da kedi parasıyla Bahacı ve Millet çiftliklerini kurdurmuştur. Burada modern tarım ve hayvancılık yapılmış, yurtdışından getirilen tohumlar önce bu çiftliklerde denenmiş ve sonra köylülere dağıtılmıştır. Merinos ve karagül koyun ırkları da bu çiftliklerde yetiştirilmiş, sütçülük ve süt ürünleri için Macaristan ve Avusturya'dan uzmanlar getirilmiş ve gençler bu konuda eğitilmiştir.

Atatürk " ağaçsız toprak, vatan değildir.""Tabiata saygı, aklın vicdanıdır."ve "Mutlaka ibadeti ağaç dikmek olan bir din olmalı" gibi söylemlerde bulunmuştur.

Ciltlere sığmayan yüzyılın gerçek lideri dünya sıralamasında hak ettiği biniciliği halkının daha refah içinde yaşaması için kendisine hiçbir şeyi maaletmeyip, paylaşmış geleceği gençlere emanet etmiştir. Biz bu dehayı 2 sayfaya sığdırma gayretimizin ne kadar cılız kaldığının bilincindeyiz.

Saygılar ATAM....



PERPA'YA DAVETLİSİNİZ!

80'in üzerinde sektör **PERPA Ticaret Merkezi'nde**

Mekanik
Hırdavat
Elektrik
Elektronik
Güvenlik kamera sistemleri
Isı güvenliği malzemeleri
Bilgisayar
Robot yapım malzemeleri
İnternet ürünleri
Medikal
Tekstil
Tarım

Noter
PTT
11 adet banka
Avukatlık Büroları
Sigorta Şirketleri
Muhasebe Büroları
Turizm Büroları
Baskı Çözümleri
Fotoğrafçılar
Kırtasiyeler

İstanbul Ticaret Odası PERPA Şubesi
BEDAŞ
Makine Mühendisleri Odası
Elektrik Mühendisleri Odası
Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Şişli İlçe Müdürlüğü
İşkur PERPA Ofisi

Terziler
Kuaförler
Çiçekçiler
Bakkallar
Çay ocakları
Restoranlar
Marketler
Büfeler

**5BİN İŞ YERİ
25BİN ÇALIŞAN
GÜNDE
50BİN ZİYARETÇİ**

**PERPA,
ne ararsan
bulabileceğin
başı başına
bir şehirdir**

Kobi kalesine
girmek için tıklayın

Perpa Tic. Merkezi B Blok. Yönetimlik Kat: 13 No:2508 Okmeydanı İstanbul

perpaticaretmerkezi
perpatv

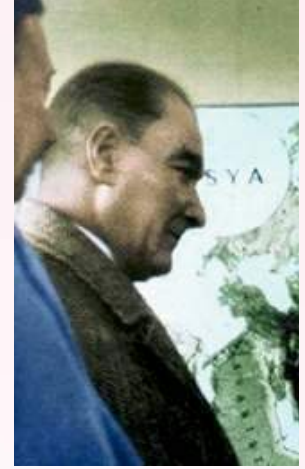


www.perpa.com.tr
www.perpa.tv



ATATÜRK VE EKONOMİK KALKINMA

Mayıs 1919'da İzmir'in işgali sonrası hızlanan Anadolu'daki Milli Mücadele Hareketi, Mustafa Kemal Atatürk'ün başkomutanlığında 3 yıl süren savaşın ardından 30 Ağustos'ta zafer ile taçlanmış. 9 Eylül günü



İzmir işgalden kurtarılırken 11 Ekim 1922'de imzalanan Mudanya Mütarekesi ile Türk Kurtuluş Savaşı fiilen bitmiş ve Atatürk'ün kendi deyimi ile "ekonomik zaferler" dönem başlamıştır. Milletlerin, devletlerin yükseliş ve çöküş nedenlerinin en başında ekonominin geldiğini defalarca belirten Atatürk, "Kalkınmamızın, ilerlememizin temel şartı iktisadî hayatı canlandırmaktır. Atatürk, kazanılan savaşların çok değerli olduğunu ifade etmiş, ancak gerçek refah ve mutluluğa

sahip olabilmek için, asıl bundan sonra çalışmak gerekir. Sizin için zafer ve ilerleme alanı ekonomide, ticarettedir." ifadelerini de kullanmıştır.

Henüz yeni Türk devleti kanunen kurulmamışken, Cumhuriyet'in ilan edilmesinden 4 ay önce, TBMM Hükümeti'nin çetin geçen Lozan Barış görüşmelerini sürdürdüğü dönemde Mustafa Kemal Atatürk, Şubat 1923'te 1. İktisat Kongresi'ni, bir diğer adıyla İzmir İktisat Kongresi'ni toplamış. Bu, askeri Milli Mücadele'nin en önemli kısmı olan Erzurum ve Sivas Kongreleri'nin ardından yeni kurulacak Türkiye'nin ekonomik çatısını oluşturan tarihi bir kongreleri yapmıştır.

Açılış konuşmasında Atatürk'ün "milleti oluşturan halk sınıflarının içinden gelen" çiftçi, sanayici, işçi ve tüccarlardan oluşan 1135 delegenin katıldığı kongrede, Türkiye'nin ekonomik bağımsızlık hedefinin çerçevesi 12 maddelik "Misak-ı İktisadi" ile belirlemiştir.

Atatürk bu dönemde çok önemli kararlara alarak, Bankacılıktan sanayiye, ticaretten, tarıma kadar yol haritasının çizildiği kongrenin ardından yerli üretimin geliştirildiği, özel sektörün ağırlıklı ve piyasa ekonomisine yönelik bir iktisadi kalkınma modelinde karar kılınırken her biri Cumhuriyet tarihine geçecek önemli adımlar atılmıştır.

1 milyon liralık sermayesini 250 bin lirasını bizzat Atatürk'ün verdiği ve Celal Bayar'ın liderliğinde Türkiye İş Bankası'nın kurulması, sanayinin kurulması, demir yolların millileştirilmesi,

dış ticareti koruyacak gümrük tarifeleri çıkartılması, her ilde sanayi ve esnaf odalarına bağlı okullar açılması, tütün tarımının serbest bırakılması, kooperatifçilik kanunu yapılmasıdır.

1923 ve 1929 arasındaki dönemde Türkiye ekonomisinde uzun yıllar çok önemli yer tutan tesisler art arda açılmış, Bu doğrultuda İstatistik Genel Müdürlüğü (1930), Tekel Genel Müdürlüğü (1931), PTT Genel Müdürlüğü (1933), Hava Yolları İşletmesi (1933), Türkiye Şeker Fabrikaları Genel Müdürlüğü (1935), Maden Tetkik Arama Enstitüsü (1935), Elektrik İşleri Etüd İdaresi (1935), Tapu Kadastro Umum Müdürlüğü (1936), Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü (1937), Toprak Mahsulleri Ofisi (1938) kurulmuş, ülkenin ekonomi ve iktisadi alanda hızlı ve kısa sürede inşasını gerçekleştirmiştir.

"Askeri zaferler ne kadar büyük olursa olsun iktisadî zaferlerle taçlandırılmazlarsa kazanılan zaferler yaşayamaz, kısa zamanda söner" sözü ekonomiye ne kadar önem verdiğini göstermektedir.

Atatürk'ün aramızdan ayrılmasından sonra, ülkemizi kazandırdığı ekonomik değerlerinin günümüzde bir bir yok olması, ekonomimizi oluşturan tarımdan hızla uzaklaşmamız, sonuçlarını günümüzde daha iyi anlıyor ve hissediyoruz.



ATATÜRK'Ü ANARKEN

Yazan Prof. Dr. Melahat Özgü



Atatürk'ün bizlere verdiği en büyük armağanlardan biri de "Özgür düşüncedir". Her dalda olduğu gibi, bilimde ve güzel sanatlarda da, yaratıcı öge, "özgür düşüncedir"; özgürlük içinde gerçeği, doğruyu ve güzeli aramaktır. Sanat kurumlarının "düşünce özgürlüğü" içinde olması gerektiğine bizler Cumhuriyet'ten sonra inandık ve bu yolda gelişmesine çağırdık; çalıştık ama, hala da bu özgürlüğü arıyoruz. Böyle olduğu halde, "özgür düşüncenin" kanatlandırdığı yaratıcılıktaki büyük yapıtlarını görme umudunu yitirmedik; çünkü tohumu, Atatürk devresinde verimli toprağa atılmıştı. Cumhuriyet, gerçi bu tohumu filizlendirdi, ama, henüz doruğa çıkaramadı; çıkamadı, çünkü kültürümüz çağdaş öz benliğini daha bulamadı. Bu yüzden de dünyaya, kendisini gerektiği gibi tanılamadı.

Bir toplum, ancak öz kültürü ile varlığını tanıtabilir. Öz kültürün temel taşı da "özgür düşüncedir." "özgür düşünce" ise, ilerisini gören, yeni doğruların, yaratıcı dehaların yapıtlarıdır. Bunlardan korkmamak gerek! Bu yıl, bağımsız özgürlüğümüzün altmış yedinci yılında, hala ilk basamakları üzerindeyiz. Eğer Atatürk'ü anmak, bu büyük Dahî'yi akla getirerek sözünü cimek anlamına geliyorsa, onu yalnız bu "anma günlerinde değil, her davranışta, her eylemde anmalı ve onun "özgür düşünce" deyimini uygulamaktan çekinmemeli. Bir Devlet, yalnız geçmişinin kültürüyle övünmekle değil, her evrede yarattığı o evrenin öz kültürüyle büyüyebilir, saygınlığını koruyabilir; öz, çağdaş kültürüyle yaşamını sürdürebilir. Çağdaş kültür de ancak "özgür düşünce" ile oluşabilir.

Atatürk'ün bu düşüncesinin, özellikle sanat alanındaki etkinliği, onu her anma gününde anımsamak ve bu yolda, sanat alanında da ne boyuta ilerlediğimizi saptamak, daha da ileri adımlar alabilmek için neler yapmamız gerektiğini düşünmek gerekir. "Özgür düşünce", bir ulus sınırının, genişliği de insanlık sınırının genişliğini verir, Sanat yalnız bir ezberleme değil, yalnız bir ezgileme de değil; sağlam, yürekli, fırtınalar üstünde, güçlü bir gövde ister. Güçlü gövdenin içinden gelen güçlü fışkıran ses de, düşüncede, büyük bir kafanın düşüncelerini oluşturur; güncel bir tartışma değil, yüzyılın savını pekiştiri, gelecek için yol gösterir; tarih de eğrinin değil, doğrunun ve güzelin ölçüsünü verir. Atatürk'ün izinde, arılaştırmak ve geliştirmek istediğimiz, bu yolda da ana dilimizi bulmak için çok çaba gösterdiğimiz dille anımsarsak, Atatürk: "Özgürlük olmayan bir yurtta, ölüm ve yıkılış vardır; her gelişimin ve kuruluşun anası özgürlüktür" demişti.

1989 yılının 10 Kasım'ında Atatürk'ü anarken, sanat alanına ancak "özgür düşünce" nin, evrensel boyutlar içinde "özgünlük" yaratabilecek inancımı güçlendirdi.





ATATÜRKÇÜLÜK, ŞEKLİ TAKLİTÇİLİK DEMEK DEĞİLDİR. BİR ZİHNİYET DEVRİMDİR.

Mustafa Kemal Atatürk 20.Y.Y. Başında dünya çapında büyük bir asker ve devlet adamıydı. Büyük bir devlet adamı ile siyasetçiği ayıran temel fark, halkın kısa vadeli çıkarlarını değil, uzun vadeli mutlulukları için zamanın ötesinde bir düşünce yapısının olmasıdır. Siyasetçiler ve politikacılar halkın kısa vadeli çıkarlarını düşünerek halk dalkavukluğu yaparlar. Devlet adamları ise kısa vadeli çıkarların uzun vadeli mutlulukları yok edebileceğini bildiklerinden devrimci ruh ile değişimden yanadırlar.

Fakat her değişim yanlısı olan siyasetçi devlet adamı olamaz. İşte burada üstün zeka ve analiz gücü önem kazanır.1912 yılında başlayan balkan harbi ile birlikte Türk toplumu 1922 yılının 9 Eylülü'ne kadar aralıksız savaşmış ve yorgun düşmüştü. Kurtuluş savaşını kazanmak aslında büyük bir savaşın başlangıcıydı. Bu savaş modernleşme ve zihniyet devriminin savaşıydı. En büyük modernleşme projesi ise yıkılmış, kul olmayı benimsemiş Osmanlı halkından, hür düşünceye sahip bir Türk milleti yaratabilmektir.

İstanbul'da, Ankara'da modern ve reformist düşünceler halka aktarılamazsa bir anlam ifade etmeyeceği ve modernleşmenin sağlanamayacağı biliniyordu. Bu yüzden 10. Yıl nutkunda da belirtildiği gibi "Az zamanda çok büyük işler yapmak" gerekliydi.

O yüzden Atatürk 21 aralık 1920'deki konuşmasında belirttiği üzere "Ne tabiatla ne dünyada, güçler ayrılığı diye bir şey yoktur. Aksine, var olan 'güçler birliğidir' ve milli iradeden kasıt bu birliktir. Meşrutiyet, milleti aldatmak için icat edilmiştir. Çünkü tarihsel olarak güçler ayrılığı ilkesi 'müstebitle uzlaşmak' ve ona boyun eğmek (yürütme organının ikili yapısını kastediyor) anlamına gelir. Doğru olan, milletin egemenliğini gerçekleştirmektir ve bunu sağlayacak olan da güçler birliğidir" diyerek doğru olanın kuvvetler ayrılığı olmadığını aksine kuvvetler birliği olduğunu ifade etmiştir.

Atatürk sadece 1920 konuşmasında değil hayatının sonuna kadar kuvvetler birliğini savunmuş ve uygulamıştır. 1921 anayasasının çerçeve ve savaş

anayasası olduğu düşünüldüğünde özellikle bu düşüncenin en somut yansıması 1924 anayasasıdır. 1924 anayasası kuvvetler birliğini esas alan bir anayasadır. Atatürk devrim ve reformlarını yapabilmek amacıyla 1927 seçimleriyle de beraber mecliste tüm gücü ele geçirmiş yürütmenin yapısı da dikkate alındığında hızlı büyük reformları yapabilmenin önünü açmıştır.

Atatürk milli iradenin mecliste vücut bulunduğunu, meclisin ise cumhur reisi seçerek milli iradenin somut olarak temsil edildiğini düşünmektedir. Atatürk hayatta iken kuvvetler birliğinden aldığı büyük yetki ile bir çok reformist devrimler gerçekleştirmiş, Türkiye Cumhuriyetini çağdaş medeniyetler seviyesine yaklaştırmıştır.

Ancak asıl problem Atatürk hayatını kaybettikten sonra bu gücün kimin eline geçeceğidir. Bu güç İsmet Paşa'da vücut bulmuş, ve devamında 1938'den sonra 2. Dünya savaşının başlamasıyla savaş dönemi koşullarında gücü paylaşma düşüncesi oluşmamıştır. Ancak 2.Dünya savaşını Batılı demokrasilerin kazanması ve İsmet Paşa'nın devlet adamlığıyla çok partili hayata geçiş fiilen başlamış 1946 seçimlerine gelinmiştir. Bu seçimlerde büyük sıkıntılar olmuş fakat ilk çok partili hayata geçiş denemesi olması ve devamında 1950 seçimlerine giden yolda DP ile CHP'nin uzlaşısıyla seçim kanunu değiştirilerek kuvvetler ayrılığının tohumları atılmıştır.

1950 seçim sonucunda demokrat partinin iktidara gelmesi birlikte, demokrat parti 1924 anayasasından aldığı kuvvetler birliğine dayanan güç ile ülkeyi yönetmeye başlayınca bazı problemler CHP tarafından da görülmeye başlanmıştır. 1924 anayasasında, anayasa mahkemesi bulunmadığından, iktidarların açıkça anayasaya aykırı kanun çıkarabilmesinin bir önlemi yoktur.

Bu süreç 1950 Kore'ye asker gönderilirken meclis kararı olmadan, sadece hükümet kararı ile karar alınabilmesini, devamında özellikle 1957 seçimlerinden sonra basın üzerindeki sansürün artmasına ve tahtikat encümeni kurularak CHP'nin mal varlığına el konulmasına kadar giden süreçtir.

Asıl sorulması gereken soru demokrat parti muhalefetteyken, CHP'yi kuvvetler birliği çerçevesinde kararlar aldığı ve gücü keyfi kullandığı için eleştirirken, iktidara geldikten sonra aynı gücü keyfi kullanmış ve bu gücü paylaşmak istememiştir. Devamında ne yazık ki ülke 27 Mayıs ve yassıda mahkemelerine giden süreci yaşamıştır. 1960 darbesiyle beraber asker eliyle anayasa değiştirilmiş ve Türkiye'nin darbelerle dolu tarihi başlamıştır.

Ancak Büyük Önder Atatürk bu günlerin olabileceği endişesiyle "Ben, manevi miras olarak hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış kural bırakmıyorum.

Benim manevi mirasım, bilim ve aklıdır. Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel mihver üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse manevi mirasçılarım olurlar." ve devamında o meşhur sözü söylemiştir : "Eğer bir gün benim sözlerim bilimle ters düşerse bilimi seçin."

Atatürk'ün bu güzel ve anlamlı sözlerinden sonra şunu söylemek istiyorum. 21. Y.Y. Türkiye'sinde modern, evrensel hukuk temelinde yeni bir Türkiye yaratmalıyız. Atatürkçülük Şekli Taklitçilik Demek Değil, Bir Zihniyet Devrimidir. Ancak bu zihniyet devrimini kavrayabilen ve çağın ötesinde düşünebilenler Atatürkçüdür.





AkcanEkspres
Gümrükleme Hizmetleri

Dünya standartlarında
hızlı güvenilir ve etkili



- İthalat işlemleri
- İhracat işlemleri
- Antrepo işlemleri
- Transit işlemleri
- Geçici ithalat
- Geçici ihracat
- ATA karnesi ve fuar işlemleri
- Geri gelen eşya işlemleri
- GTIP tespiti
- Teminat çözümleri
- İthalat ön çalışması
- İhracat ön çalışması
- İthalat maliyet hesaplamaları
- İhracat maliyet hesaplamaları
- Mevzuatla ilgili danışmanlık
- Serbest bölge giriş çıkış işlemleri
- İthalat yük takibi
- Ordino teslim alımı
- Özet beyan işlemleri
- Firmalar adına yurtdışı yazışmaları ve bunların takibi
- İthalat ve ihracatta gerekli uygunluk belgelerinin, sertifikaların ve üyelik başvurularının yapılması, resmi kuruluşlardan takibi ve temin edilmesi

Akdeniz Mah. Cumhuriyet Bulvarı Kuşadalı İş Merkezi No 97 Kat 7 Daire 7 Konak İzmir
Tel: 0232 464 66 51





ATATÜRK'ÜN ÇAĞDAŞ UYGARLIK ANLAYIŞI VE ÇAĞDAŞ UYGARLIK HEDEFİNE ULAŞMAK İÇİN İZLEDİĞİ YÖNTEMLER

Yirminci ve Yirmi birinci yüzyıl, teorik ve pratik olarak çağdaşlaşmanın, ilerlemenin tüm dünyada sürat kazandığı ve devinimini asla kaybetmediği yıllardır. Hızlı gelişmeler ve atılımlar dünyanın



kimi kültürlerini rüzgar gibi ileri iterken, kimi kültürlerini de bugünün gerisinde bırakmıştır. Osmanlı kutupları içinde Anadolu yarımadası içinde bulunan Türkler, büyük Kurtuluş Savaşımızın ardından kurdukları yeni düzenin içinde kendilerini bu atılımların gerisinde bulmuştur. Tam bağımsızlığını kan ve gözyaşıyla elde etmişlerdi. Fakat kendilerini, ismi "Uygarlık" olan yeni bir savaşın içinde bulmuşlardır.

"Milletimizin lâik olduğu yüksek uygarlık ve refah düzeyine ulaşmasını alıkoyabilecek hiçbir engel düşünmeye yer bırakılmadığını ve bırakılmayacağını huzurunuzda söylemekle mutluym." "

1937

Modern Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Önder Mustafa Kemal Atatürk, 1923-1938 yılları arasında askeri kariyeri boyunca karşılaştıklarından daha büyük bir savaşa girişmiş; çağdaşlaşmanın öncelikle bugünü, ardından yarını tek kurşun atmadan korumak demek olduğunu erken yaşında fark etmişti. Bu çağdaşlaşma anlayışı, dünyanın müferrah ülkelerini taklit etmek veya kopyalamak anlayışı değildir. Burada ana fikir, modern çağa ve anlayışa uygun ilkeleri benimsemek, bu ilkelerin yarattığı kurumları anayurda entegre ederken de milli benlik sayesinde özgün ve ayırt edici çağdaş bir toplum olmaktır. Bu ilkelerin belki de temel taşı, kişinin ve kurumların vicdani özgürlüğünün garanti altına alındığı "laiklik" ilkesidir. Sekülerizm, en basit tanımıyla kişinin dini inancının, devlet kurumlarından bağımsız ve üstün olmasıdır.

Zira 20. Yüzyıldan itibaren dünyada kişilerin inançlarının değil, milli benlikleri ve zekalarının toplumları ileriye götürdüğü açıkça belli olmuştur. Devlet yapısının laik düzende olması, özgür düşünce ortamını ve dolayısıyla ilerlemeyi beraberinde getirmiştir. Bu anlayışa uygun olarak hilafet konumu kaldırılmıştır. Türk çağdaşlaşması, diğer çağdaş toplumlar gibi uzun bir kronolojik sırayla gerçekleşmemiştir. Akılcılık akımıyla kısa sürede sistemli bir şekilde ilerlemiştir. Diğer toplumlar Rönesans ve Reform gibi önemli olayları yüzyıllar önce yaşarken, Türkler ani bir değişim ve yenilenme sürecine ihtiyaç duyduklarını fark etmesiyle bu yola dönmüşlerdir.

Milletler arası siyasi ve bilimsel paylaşımın gücü sayesinde yapılan bir diğer inkılap ziraat faaliyetleridir. Bu dönemlerde Türk halkının büyük bir çoğunluğu ekstansif (ilkel) tarımla ilgilenmekteydi. İzmir İktisat Kongresi ile belirlenen yolda Ziraat Bankası, tohum ıslah istasyonları, Aşar Vergisinin kaldırılması, Tarım Kredi Kooperatifi ve pek çok yeni kurum veya karar ile Türk tarımı enstantif tarıma yönelmeye başlamıştır. Reform hareketlerinin bir diğer kolu olarak Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim devlet elinde birleşmiş, milli benlik merkezli laik bir eğitim sistemi işlenmeye başlamıştır. Kültür hayatımız açısından gerçekleşen en önemli devrim ise Latin harflerinin kabulü olmuştur. Arap-Fars alfabesi, Türk dilinin gereklerini ve isteklerini karşılayabilecek bir yapıda değildir. Kültür ögesinin kanlı canlı yaşayan bir formu olan dil bu sayede sadeleşmiştir. Yaşanılan güçlüklerin ortadan kalkmasıyla okuma yazma bilen insan sayısı süratle artmıştır.

Sonuç olarak bu ve diğer pek çok değişim hareketi sınırlı bir zamana yayılmış, sistemli ve köklü değişikliklerdir. Atatürk, 10. Yıl Nutku'nda "az zamanda büyük işler başardık" derken Cumhuriyetin ilk on yılında yapılan çalışmaları kastetmiştir. Türk milletinin sonsuza dek varlığını koruması için ihtiyaç duyacağı tüm gücü, eğitim ve çağdaşlaşmayla Türk'ün iradesine teslim etmiştir. Yüz yıl sonra bugün bile onun miras bıraktığı pragmatik, rasyonel düşünce sistemi yolumuzu aydınlatması gereken tek ışıktır. Zira yüz yıl sonra bile tazeliğini ve güncelliğini çağdaş insan arzusu sayesinde korumaktadır.



SARIYER

Kireçburnu'nun adı Fatih Sultan Mehmet'in Rumeli Hisarı'nı yaptırmak için gereksinim duyduğu kireci buradaki kireç ocaklarından çıkarttırması ve bu semtteki coğrafi yapının bir burun görünümünde olması ile oluşmuştur. Bunun yanında Kireçburnu küçük bir balıkçı semtidir ve balık restoranlarıyla tanınır. Bunlardan en eskisi Tarihi Ali Baba Balık Lokantası'dır. Tarihi Kireçburnu Fırını da burada bulunur. Kireçburnu Spor Kulübü ise yalnızca Futbol şubesi olarak hizmet vermekle beraber Amatör Ligde oynayan bir takımdır. Kulüp aynı zamanda yaz aylarında semtin çocukları için futbol kursları vermektedir. Kireçburnu, günümüzde TRT 1 isimli kanalda yayınlanan Leyla ile Mecnun dizisi ile meşhur olmuştur.[1] Dizi setini görmek isteyen dizi hayranlarının uğrak yeri olması ile tanınmaya başlamıştır. Dizi ile birlikte bu semtin güzel mekânları tanıtılmıştır.



Tarabya, İstanbul Boğazı'nın Avrupa yakasında, Sarıyer ilçesine bağlı bir mahalledir. Deniz kenarındaki balık lokantaları ve tavernalarıyla ünlüdür

Sarıyer'in kusursuz manzaralarının merkezinde yer alan Tarabya'da yaşamak, İstanbul'da olmanın en güzel hallerinden biri. Tarabya, denizden gelen kuzey rüzgârlarını karşılayan bir semt. ... Kuzey rüzgârlarının getirdiği serinliğin yanı sıra Tarabya'nın havası da oldukça temiz.

Tarabya'da pek çok tarihsel yapı bulunmaktadır. Kiliseler, ayazmalara, sefaret yazlıkları, çeşmeler, oteller, yalı ve köşkler bu yapıların başında gelir. Günümüze kadar ulaşan bu yapıların tarihi 17. yüzyıla kadar uzanmaktadır. Tarabya bu yüzyılın ortalarından itibaren Terkos metroplitinin ikamet yeri idi.



SARIYER

Metropolit Athanasios zamanında inşa edilen metropolit konağı, bugünkü Büyük Tarabya Otel'i'nin hemen yanında, 1796 yılında yeniden yapılan Ayios Yergios Kilisesi'nin avlusunda bulunuyordu. 1955'te, 6-7 Eylül Olayları'nda bu kilise ve metropolit konağı ateşe verilip yağmalandı. Ayios Yergios Kilisesi 1958 yılında Sarıyer Belediyesi tarafından istimlak edildi. Aya Paraskevi Kilisesi, 1860 yılında Mavrogenis ailesi tarafından Aziz Paraskevi Ayazması yakınında inşa edilmiştir. Kilise, Athos Dağı Kilisesi tarzında kubbeli bir bazilika'dır. Tarabya cemaat mezarlığındaki Ayios Konstantinos ve Ayia Eleni Kilisesi (Tarabya Rum Ortodoks Mezarlığı Kilisesi) ise, Zarifis ailesi tarafından 1873'te inşa edilmiştir Şalcıkır Caddesi'ndedir. Haziran-1 Sokağı'nda bulunan Katolik Ermeni kilisesi Surp Andon Kilisesi de Andon Tıngır Yaver Paşa tarafından 1871'de yaptırılmış ve Aziz Antuan'a ithaf edilmiştir.



Tarabya'da çok sayıda ayazma vardı. Bunların en önemlileri, Aya Fotini, Aya Paraskevi, Aya Marina, Aya Kiriaki, Aya İoannis (Vaftizci Yahya) ile Ayios Konstantinos ve Ayia Eleni ayazmalarıdır. Aya Marina Ayazması Kalaycı Nuri Sokağı'ndadır ve yapısı 1916 yılında inşa edilmiştir. Aya İoannis (Yani) Ayazması Bostan Sokağı'nda yer alır ve binası 1864 yılında yapılmıştır. Aya Kiriaki (Ayia Kiriaki) Ayazması ise Dereiçi Sokağı'ndadır ve günümüzde Atsushi Miyazaki Parkı içinde yer alır.[5][8][9] Tarabya'daki tarihsel cami Köstenceli Hacı Osman Camii'dir. Tarihi çeşmelerden Bezm-i Alem Valide Sultan Çeşmesi, 1853 yılında yapılmıştır ve Hayat Çeşmesi Sokağı'nda bulunmaktadır. 1814 yılında yapılan Sultan II. Mahmut Çeşmesi ise, Vilayetler Evi'nin yanındadır. 1831 yılında yapılan ve aynı adı taşıyan ikinci bir çeşme ise Tarabya Parkı'nda bulunmaktadır. Birkaç elçiliğin sefaret yazlıkları da Tarabya'da yer alıyordu. Bir kasımı bugün de varlığını sürdürmektedir. Bunlardan biri olan Alman Sefareti Yazlığı 1887-1900 yılları arasında inşa edilmiştir. Fransız Sefareti Yazlığı 1700'lerin sonunda yaptırılmış ve 1807'de Fransa Büyükelçiliği'ne verilmiştir. 1913'te büyük bölümü yanmış ve kalan bölümü 1989-2012 yılları arasında Marmara Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü eğitim binası olarak kullanılmıştır. İngiliz Sefareti Yazlığı ise, 1829'da İngiltere Büyükelçiliğine verilmiştir. Bina 1911'de yanmıştır. İtalyan Sefareti Yazlığı (Villa Tarabya) 1905-06 yıllarında mimar Raimondo D'Aronco tarafından inşa edilmiştir. Bir sayfiye olan Tarabya köşk ve yalılara da ev sahipliği yapmıştır. Huber Köşkü, Manas Efendi Yalısı, Zarifi Köşkü ve Zografos Yalısı bunların başında gelir. Huber Köşkü 1900'lerin başında inşa edilmiştir. 1985'te kamulaştırılarak Cumhurbaşkanlığı Köşkü olmuştur. Zografos Yalısı ise, 1754'ta inşa edilmiştir.



Mürsel CÖMERT

Perpa Ticaret Merkezi Yönetim Kurulu Başk. Yard.



FATMA SEHER ERDEN KARAFATMA

Kuvayi milliye İzmit sorumlusu sordu.
Merkezdeki silahları yunan
devrelerini yakalanmadan kim
davulcular ormanlık mevkesine
çıkabilir?

Topluluktan biri ben dedi kısa boylu
kadın...



Yırtık, pırtık köylü elbiselerini giydi. Satabileceği ufak tefek malzemeleri de alıp, İzmit çarşısına konuşlandı. İlk gün öğleden sonra için silah ve cephane üzere elma, armut dolu sandıkları at arabası ile ormandaki kuvvacılara götürdü. Birkaç gün sonra ikinci sevkiyatı da başarıyla yaptı. Üçüncü sevkiyatında yunan devirlerine yakalandı, tutuklandı. Yunanlı askerin elindeki kamçı havada ısıklık çalarak Fatma bacının sırtında derin izler bıraktı.

Sırtındaki basma gömlek paramparça olmuş
kırbacın sırtında bıraktığı derin izler insanın
yüreğini burkuyordu.

İşkence yöneten Yunanlı subay sordu:

Günlerce süren tüm dişlerinin kırıldığını
sorgulamanın 19. günü attığını da kullanarak
tutuklu olduğu yerden gizlice kaçtı. Gerekli tedavisi
yapıldıktan sonra kuvvacılara katıldı. O günlerde
Mustafa Kemal Atatürk Sivas kongresine
topluyordu. Fatma bacım, günlerce süren ya
yolculuğu ndan sonra Sivas'ı ulaştı. Uzun uğraşlar
dan sonra Paşa'nın huzuruna çıktı. Mustafa Kemal
sordu: ne istiyorsun kızım?

Paşam izninizle askerimiz olmak, düşmana karşı
savaşmak gerekirse erkeğim gibi şehit olmak
istiyorum

Peki Silah kullanabilir ata binebilir misin?

Evet paşam dediğimde Fatma bacı süvari olarak
orduya katıldı.

Kurduğu çoğu kadınlardan oluşan çetelerle
Yunanlılara büyük kayıplar verdirdi.

İzmit, İznik ve Bursa'nın düşman işgalinden
kurtulmasında büyük katkı sağladı.

Önce Çavuş sonra Teğmen de Üsteğmen oldu.

Ülke düşman işgalinden kurtulduktan sonra emekli
oldu emekli maaşını: ben asker olmakla ülkemi işgal
eden düşmanı yurttan atmak için savaştım para için
bu mesleği seçmedim deyip bağlanan maaşını hilali
Ahmere kızılây'a bağışladı.

1923'ten sonra Rusya manastırında hizmetli olarak
yaşarken bir gazetecinin çabasıyla kamuoyunun
gündemine geldiyse de çabuk unutuldu. 1454'e
dek yoksul ve bitkin olarak Yaşadı.

DP'li Rize milletvekili milletvekilinin Meclis'te
yaptığı konuşma sonucu Fatma bacı aylık
bağlansada sekiz ay sonra 1955'te Hakk'a yürüdü.

Tüm ömrü, ülkesini işgal edenlerle savaşarak
geçiren boyu ufak 1.45 santimlik onurlu kadın
aslında kızıl saçlı ve mavi gözlüdür.

Mustafa Kemal Atatürk onun cesaretinden
gözünün karanlığından dolayı ona karafatma adını
koymuştur.

Ölümünden sonra erzuruma gömülmüş ve yine
2009'da yiğit bir öğretim Üyesi olan kadın
doçentizmin uzun yıllar çalışması sonucu anıtmezar
yapılmıştır.





ATATÜRK GİBİ DÜŞÜNMEK

Bazı kişiler yaşadığı dönem tarihi ile özdeşleşir. Yaşadığı dönem tarihini okuduğunuzda aynı zamanda, o döneme damgasını vurmuş bir liderin hayatını okumuş gibi olursunuz.



Ya da gerçek bir liderin yaşamını okuduğunuz bir eser, yaşadığı toplumun ve dönemin tarihini yaşatır size. Okuduğunuz dergiye yazı yazmam teklif edildiğinde, tam da yukarıda değindiğim durum candandı zihnimde. Atatürk'ün yaşadığı dönem tarihi, ondan arındırılarak anlatılamaz. Son dönemde birçok kez denendiği gibi, Gazi Mustafa Kemal Paşa'yı görmezlikten gelen, hatta yok sayan yeni Milli Mücadele tarihi, Atatürk'ün fikirlerinin olmadığı bir ikinci Cumhuriyet kurma çabası yaşanmaktadır. Bu düşünce ve çalışmalar, milli mücadele o dönemlerinde, düşmanlarımız olan dış emperyalistler ile onlara yardım eden yerli işbirlikçilerin amacını, günümüzde gerçekleştirmeye yönelik zararlı ve düşmanca bir uğraş, onların çabalarına ortaklıktır.

Birinci Dünya savaşı, Batının iki büyük kutbunun karşı karşıya geldiği bir paylaşım savaşıdır. Osmanlı Devleti de bu savaştan galip gelerek, son üç yüz yılda kaybettiği savaşlarda yitirilen toprak ve onurunu kurtarma düşüncesi ile bir kutbun üyesi olmuştur. Ancak bu ittifak eşit üyeler anlayışı ile olmamıştır. Savaşın ana stratejisi, İngiltere, Fransa, Rusya ve Almanya, Avusturya-Macaristan tarafından çizilmiştir. Osmanlı Ordusu Bulgaristan ve diğerleri ise bu stratejinin sadece uygulayıcısı olmuştur. Savaşın başlangıcı ile birlikte, mücadelenin büyük bölümü Osmanlı toprakları üzerinde geçmiş, kısa bir zaman geçince savaş, Osmanlı için bir savunma ve varlık yokluk savaşı haline gelmiştir.

Atatürk, gençlik yıllarını, batının ve dünyanın büyük devletlerinin vahşi saldırılarına karşı topraklarını korumak üzere her cephede savaşarak yaşayan bir Osmanlı subayıdır.

O sadece savaşan bir komutan değildir. Verdiği mücadelenin, batı emperyalizmine karşı bir savaş olduğunun farkındadır. Mondros Ateşkesinden sonra yaşanan işgale karşı verilen Kurtuluş Savaşı mücadelesi ise, Saray'ın harcamalarını karşılamak üzere yapılmış bir ganimet ve fetih savaşı değildir. Ya da iç siyasetteki tikanıklıkları aşmak üzere toplum dikkatini dışarıya yönlendirmek üzere yapılmış politik bir taktik değildir. Batılı Devletlerin yüzlerce yıllık yayılmacı siyaset stratejisinin askeri alanda engelleme ve geri püskürtme fikri ve çabasıdır. Mustafa Kemal'in Trablus'ta (şimdiki Libya) ve Kurtuluş Savaşında verdiği mücadele ki, batılı devletlerin emperyalizm fikrine ve işgale karşı bir bağımsızlık savaşıdır. Batılı ülkelerin Irak, Suriye, Libya ve Afganistan işgalinde, günümüz siyaset yapıcılarımızın işgalci emperyalistlerle işbirliği ederken, düştükleri fikri konum ise çok acınacak bir durumdur.



İNGİLİZLER "BANDIRMA" YI DURDURMUŞTU...

Emekli Korgeneral İsmail HAKKITEKÇE



Galata rıhtımına gelince vapurun rıhtıma yanaşmadığını gören Mustafa Kemal Paşa "acaba bir kararsızlık mı var?" diye düşündü. Kendisi ile gidecek buyruğu altındaki kişilerin bir kısmı rıhtımda hazırды. İçişleri Bakanı Mehmet Ali Bey'in yolcular uğurlayacağını bildiğinden onu bekliyorlardı. Saatine bakan Mustafa Kemal Paşa Rauf Bey'e "Vakti geldi şimdi nerede ise Mehmet Ali buraya gelecek. Bizi beraber görmesin sen git Rafet'e (Bele) beklediğini söylerim" dedi. Rauf Bey'le vedalaştı, ayrılırken ona," Rauf ben gidiyorum. Sonun da İstanbul'dan çıkmak zorunda kalırsan ve senin de başın sıkışırsa hemen Anadolu'da bana katılırsın" dedi. Mustafa Kemal Paşa bir yandan saati bir yandan da İçişleri Bakanı Mehmet Ali Bey'in gelişini izlerken bir Jandarma Yüzbaşı Paşa'nın yanına yaklaşıp ona esas duruşta İçişleri Bakanı M. Ali Beyin kendilerini uğurlamaya gelemediği için özür dilediğinin iletilmesine görevlendirildiğini bildirdi. Bunun üzerine sandallara binildi ve rıhtım açığında duran vapura doğru hareket edildi.

İSTANBUL'DAN HAREKET

Yüce Türk ulusunu kurtaracak büyük önder köhne Bandırma Vapuruna

çıkarmaz Kaptan İsmail Hakkı Bey'e hareket Vapur hareketinden sonra Kız Kulesi yakınlarında bira İngiliz motoru tarafından durduruldu. Mustafa Kemal Paşa yaverini kaptana göndererek vapurun durdurulmuş nedeninin sordurdu. hazırlıklarını çabuk aktarılmasını buyurdu. Mustafa Kemal Paşa, Kaptan'a emir verme yetkisini de almıştı. Bandırma vapuru 16 Mayıs 1919 Cuma günü saat 17.05'de hareket etti.

İtilaf devletleri adına İngiliz. Fransız ve İtalyan subaylarının gemiyi aramak için durdurduklarını öğrenince itilaf devletleri gemilerinin toplarını göstererek: "Bunlar cephane ve silah arıyorlar, sanıyorum. Onlar Türk ulusunun bağımsızlık aşkını, savaşma azminin derece ve kapsamını değerlendiremezler.

Bütün güvendikleri işte bu maddi kuvvetlerdir. Biz, büyük ülkümüzün ve salt bağımsızlığımızın gerçekleştirilmesi için manevi kuvvetlerimizi kaçıırıyoruz" dedi. Arama uzayıp gidiyordu.

Sıkılmaya başlamıştı. O, bir kararsızlıkla Anadolu'ya gönderilmesinden dönülür diye, kaptan köşküne çıkarak. Kaptana hareketin çabuklaştırılmasını buyruk verdi. Yabancı subaylar vapurdan ayrılırken Bandırma vapuru ikinci kez hareket ediyordu...

Vapuru Batırabilirler

Mustafa Kemal Paşa açık yürekle vapurun batırılma ihtimalinin bulunduğunu kaptana anlatınca, kaptan ona:" Ne aksi, bu denizi pekiyi tanımadığım gibi üstelik de pusulamız bozuktur" dedi. Mustafa Kemal Paşa kaptan köşkündeki deniz haritasını inceledikten sonra enlem ve boylamlarla normal noktayı bulmuş ve kaptana dönerek:

" Bak kaptan bey, ben nereye emir veririm oraya yanaşacaksınız" deyince kaptan. Paşa'ya yalvarırcasına: "Aman Paşa Hazretleri vapuru parçalamış oluruz" dedi. Mustafa Kemal Paşa: Gerekirse onu da yapacağız, kayalara çarpmamak koşuluyla alabildiği kadar kıyıdan gideceksiniz" buyruğunu verdi, Paşanın tek isteği Anadolu'nun bir kara parçasına ayak basmaktı. Görev başında asık yüzlü değil, ağır başlı olan Mustafa Kemal Paşa, Kaptan İsmail Hakkı Bey'i biraz neşeli gördüğünden ona "Kaptan, keyifli görünüyorsun. İçkiye Samsun'a geldiğimiz zaman devam edersin" uyarımın da bulundu.

Köhne vapur Karadeniz'e çıkar çıkmaz fırtınaya tutuldu. Bütün gece ve ertesi günü sabahtan akşama kadar Karadeniz'in iri dalgalarının yalpası içinde yoluna devam etti. Yolcuların çoğunu deniz tutmuştu. 17 Mayıs günü akşamı saat 21.30 da İnebolu limanına giren Bandırma vapuru burada fazla kalmadan yoluna devam etti. Vapurun arakesini de dalgalar kopardığından saatte kaç mil gidildiği de bilinmiyordu.



Ahmet Anıl KUTLU

İş Ham Yönetim

ÇANAKKALE



**57 yıllık yaşama sığdırılan
11 savaş,24 madalya,
7 nişan,13 kitap,1 ülke ve
milyonlarca özgür insan..**

**Ulu Önder
Mustafa Kemal Atatürk..**



1997'nin 19 Mayısı..o sene bayram kutlamaları için kocaman bir gemi maketi getirilmişti okulumuza..şehrin stadyumun da eski senelerde sadece öğrenci olarak geçiş töreni yapmıştık..provalarda mürettebat kıyafetlerini giyip geminin bir ucundan tuttuğumda çocuk kalbim güm güm atmaya başlamıştı,kendimi o geminin kaptanı gibi hissetmiş,bir an başımı uzatıp geminin ismine bakmıştım..maket geminin ön kısmında büyük harflerle bir isim yazıyordu;Bandırma..

O güne kadar Mustafa Kemal'le ilgili bir çok bilgi edinmiştim ama Bandırma vapuru ile ilgili bir bilgim yoktu..on yaşında bir çocuk olarak Atam'la ilgili herşeye özel bir ilgi duyuyordum..hemen şehir kütüphanesine gidip Bandırma vapuru araştırması yapmış bir çok not almıştım..

Mustafa Kemal Ordu Müfettişliği yetkisini aldıktan sonra duygularını şöyle ifade etmişti;'Talih bana öyle uygun koşullar hazırlamış ki bakanlıktan çıkarken,duyduğum coşkudan dudaklarımı ısırdığımı anımsıyorum..kafes açılmış,önümde geniş bir evren,kanatlarını çırparak uçmaya hazırlanan bir kuş gibiydim..'

Atatürk ve Bandırma vapurunun kaderi İstanbul-Samsun arasındaki uzun ve geleceği belirsiz bir yolculukta kesişmişti..cihan harbi ardından Osmanlı donanması ağır hasar almış,mevcut ve onarıma muhtaç olan gemilerde Almanya'ya bakıma gönderilmişti..bu bakımdan Mustafa Kemal Paşa ve silah arkadaşlarını Samsun'a götürmek için eldeki olanaklara uyularak 1878'de İskoçya'nın Glasgow şehrinde inşa edilen Bandırma vapuru ayrılmış ve geminin süvariliğine İsmail Hakkı kaptan atanmıştı..o tarihte 41 yaşında olan Bandırma vapuru sürekli olarak Marmara denizi kıyılarında çalışmış,Karadeniz'e pek çıkmamıştı..Karadeniz'in hırçın dalgalarına dayanma gücü ve direnci az olan bu gemi ancak Marmara da çalışabiliyordu..ama bir şans olarak bu zorlu koşullarda,Kaptan İsmail Hakkı 21 yıllık kaptanlık serüveninde 5 yılını bir fiil Karadeniz de çalışmış bir kaptan olarak geçirmişti..

Kaptan,Mustafa Kemal Paşa tarafından haritalarla dolu masanın başına çağırıldığında gemi hakkında bilgi istendi,birlikte gidiş rotası saptandı..

Mustafa Kemal Paşa yol boyunca mümkün olduğunca kıyıya yakın bir rota izlenmesini istemişti..

bunda amaç düşman savaş gemilerinin saldırısı söz konusu olursa,en hızlı şekilde kıyıya geçmekti..çünkü işgal kuvvetlerinin planı Bandırma vapurunu Karadeniz'e çıktıktan sonra batırmaktı..ancak Bandırma vapuru planlanan rotayı takip etmediğinden bu emellerine ulaşamayacaklardı..

Bandırma vapuru kalkışından önce müttefikler tarafından didik didik aranırken,bu denetimler için Mustafa Kemal Paşa;'Ne ahmaklık! silahla cephanelik arıyorlar..bizse kafamızla,inancımızı götürüyoruz..!'diyecekti..yoluna koyulan Bandırma vapuru,19 Mayıs 1919 Pazartesi günü sabahı,08.15 de Samsun'a varacaktı..

O gün çocuk aklımla ne kadar çok mucize denilebilecek olayın bir araya geldiğini düşündüğümü hatırlıyorum..çocuklarımıza en başta mücadele etmeyi,inancı ve en önemlisi aklımızı kullanmayı öğretmemiz gerekliliğinin,en güzel örneklerinden biridir Bandırma vapuru..Atamın umuda yolculuğudur..

Işığında aydınlanacağımız,hiçbir an umudumuzu kaybetmeyeceğimiz güzel yarınlara..



Kübra Şahbaz AYKURT

Diyetisyen ————— Merkez KIRKLARELİ



**“Devlet olma savındaki siyasal kuruluşların en birinci görevi, halkının sağlığı ve sağlamlığı.”
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

Sağlığınız İçin Bağırsaklarınızdan Mesaj Var...Son zamanlarda özellikle kış mevsiminde bağırsak problemlerini sık duyar olduk. Bir de pandemi sürecinde hareketsizlik ve aşırı yemek yeme ile bu şikayetler artmaya başladı. Yediklerimizin yanı sıra stres durumu ve mevsimler bağırsak sistemimizi doğrudan etkileyen etmenler arasındadır. Ayrıca

bağırsaklarda bulunan birçok hormon beynimizde de bulunduğu için bilimde de bağırsaklarımız için “ikinci beynimiz” tabiri kullanılmaya başlanılmıştır.

Heyecanlandığımızda, sinirlendiğimizde ya da üzüldüğümüzde de bağırsak sistemimizde değişikliklerin olması bu durumu doğrulamaktadır.

Bütün bu durumlara karşılık bağırsaklarımızın bize verdiği mesajlara kulak verirsek hem sindirim sistemimiz hem de bağışıklık sistemimiz için oldukça fayda sağlamış oluruz.

Yaşamın stresinde ve bu soğuk havalarda hastalanmamak ve sindirim problemi yaşamamak için 2.beynimizden gelen mesaj: “Yediklerine dikkat et! Probiyotik tüketimini ve posa ihtiyacını gerektiği kadar al.”

Bütün bunlarla birlikte günlük su tüketimi de yeterli seviyede tutmak oldukça önemli. Kilomuzu 0,033 ile çarptığımızda günlük ihtiyacımız olan su miktarını bulmuş oluruz. Günlük su ihtiyacımız ortalama olarak 0,033 ile çarptığımızda çıkan sonuçtur. Örneğin 70 kilo iseniz günlük su ihtiyacınız ortalama 2,3 litredir.

Ayrıca kebab, döner gibi ağır yiyecekler ve hamur işlerini çok tüketmekte bu dönemde bağırsak sistemini olumsuz etkilemektedir.

Bağırsak sistemimize destek olmak için tahıllı ekmekler, yulaf, kuru baklagiller, sebze ve kabuklu meyveler lif açısından zengin besinlerdir.

Posalı yiyeceklerin probiyotik ile desteklenmesi oldukça önemlidir. Probiyotik içeriği yüksek olan besinler yoğurt, kefir, sirkeler, turşu, tarhana ve şalgam suyu gibi fermente ürünler örnek verilebilir.

Hem sizin hem de çocuklarınızın seveceği yine probiyotik ve posa açısından zengin içeceğimizi de diyetinize uygun şekilde ana öğün ya da ara öğün olarak tüketebilirsiniz.

**BAĞIRSAK DOSTU İÇECEK
PORSİYON: 2 KİŞİLİK
KALORİ: 212 kalori / 1 Kişilik**

Malzemeler:

300 ml kefir

1 büyük boy muz

10 adet çiğ badem

1 çay kaşığı toz tarçın

1 çay kaşığı kadar rendelenmiş taze zencefil

YAPILIŞI:

Bütün malzemeleri blender yardımıyla karıştırıp ana öğün ya da ara öğün olarak tüketebilirsiniz.



"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığıdır. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Bugünümüzü temsil eden nesil bir zamanın çocuklarıydı. Yetiştirdiğimiz çevre, aldığımız eğitim, genetik faktörler, edindiğimiz bilgiler ve uygulamalar bugün oluşturdu. Bilimin ışığı da oluşan bu ortamdaki yanlışları aydınlatmak için sürekli ilerleme göstermek için çalışmakta.

Çok sevgili çocuklar,

Sizler geleceğin sahiplerisiniz. Kalbiniz, sağlığınız ve düşünceleriniz tertemiz. Geleceğimize hazırlanan bu zamanlarınızda attığınız her adım hepimizin sorumluluğunda. Mustafa Kemal Atatürk'ün de dediği gibi çok değerlisiniz ve buna göre yaşayıp çaba gösterip, çalışınız.

Dönemimizin bir kısmı maalesef, salgın hastalıkla mücadeleye denk geldi. Çoğu fiziksel aktiviteden mahrum kaldık. Buna ilave olarak istediğimiz yiyeceğe ulaşma kolaylığı ile çoğu kişinin beslenmesinde artışlar ortaya çıktı. Zaten fast-food, abur cubur, bol hamur işleri ve sağlıksız içeceklerle tehdit her zaman vardı.

Sahip olduğumuz sağlıklı bedeni korumak, hastalıklarla mücadele etmek ve zihinsel gelişimi düzenlemek için 'sağlıklı beslenmek' gerekli.

Sağlıklı ve başarılı bir gelecek için size bazı açıklamalarım, tavsiyelerim ve sizden bazı isteklerim olacak.

Sağlıksız beslenmek; zihin gelişimini olumsuz etkiler, derslerdeki başarı ve konsantrasyonu azaltır, bedensel olarak fazla kiloya, şeker hastalığı, kalp hastalıkları başta olmak üzere birçok hastalığa sebep olur.

Sağlıklı beslenerek aldığımız besinler beynimizin ve bedenimizin daha aktif çalışmasını sağlar.

Okullar açıldı! Eğitimin okullarda yapılması hem daha hareketli olmanıza hem de arkadaşlarınızla sosyalleşmenize yardımcı oluyor. Bu süreçte beslenme saatlerinizde daha sağlıklı tercihler yapabilirsiniz. Yağlı, kızartılmış, çok şekerli ya da unlu yiyecekler yerine sağlıklı bir sandviç ya da tabldot usulü sağlıklı yemeklerle menüler tercih edebilirsiniz.

Ayrıca taze mevsim meyveleri ve kavrulmamış kuruyemişler sağlıklı gelişim için çok önemlidir. Atıştırma olarak kavrulmamış ceviz, bademi fındık, kaju gibi kuruyemişler ve mevsimine uygun meyveler alabilirsiniz. Marketten yapılan abur cubur alışverişini yok denecek kadar azaltmak elimizde.

Hem iştah kontrolü ve fiziksel aktivite için hem de zihinsel gelişime faydası olan spor aktiviteleri ile ilgilenebilirsiniz. Sizin için uygun olan ve sevdiğiniz bir egzersiz ya da sporu öğrenmek ve yapmak ruhsal, bedensel, zihinsel ve sosyal açıdan çok yardımcı olacaktır.

'Türk sosyal bünyesinde spor hareketlerini düzenlemekle görevli olanlar, Türk çocuklarının spor hayatını yüceltmeyi düşünürken sadece gösteriş için herhangi bir yarışmada kazanmak azmiyle spor çizmezler. Esas olan bütün yaştaki Türkler için Beden Eğitimi sağlamaktır.'

Mustafa Kemal ATATÜRK



ATATÜRK'Ü KIZDIRAN SÖZ: ATAM

Yakup Kadri KARAOSMANOĞLU



Vali Dr. Reşit Caddesi'nin 61 numaralı apartmanının 2 numaralı dairesinin zilini çaldığımız zaman, kendimizi birden tarihin derinliklerine gömülmüş zannettik. Önce misafir odasına alındık. Duvarlar Yakup Kadri Karaosmanoğlu ve eşinin yağlıboya portreleriyle süslüydü. Minyatürler, bu süsleri tamamlıyordu. Birkaç dakika sonra Karaosmanoğlu, bizi kabul etti.

Cumhuriyetin, 50.yılı'nın arefesindeydik. Karaosmanoğlu, Milli Mücadelenin başından itibaren Ankara'da bulunmuştu. İkinci meclis üyesi olarak, Cumhuriyetin ilanında oyu olan insanlardan biriydi. Onuncu yıldönümünde de, Atatürk'ün yakınları arasında o günkü

heyecanı yaşamıştı.

Terk edebiyatının yeri ve siyasi hayatımızda yeri olan Yakup Kadri Karaosmanoğlu'na şu suali sorduk;

- Cumhuriyetimiz 50.nci yılına geliyor. Onuncu yılı bilen biri olarak o günleri anlatır mısınız?
- Hani şu meşhur "Ne Mutlu Türküm Diyene" sözünü söylediği büyük nutkun bayramını mı?
- Evet
- O günden hatırladığım tek şey, Atatürk'ün hem çok heyecanlı hem de çok sevinçli olduğudur. Nutkunu hazılamıştı. Konuşma gününden bir gece önce İsmet Paşa'yı, Falih'i (Rifki Atay) ve beni çağırdı. Nutku okudu. Atatürk'ün istişare etmek adeti idi. İsmet Paşa nutku, güzel sanatları bölümünü de ekletti.
- Karaosmanoğlu, gürleyen sesiyle;
- Ben, size bir şey söyleyeyim mi? dedi. Atatürk, her şeyden önce büyük bir milliyetçiydi. Türk milletine çok inanırdı. Dünyanın en büyük milletinin Türkler olduğunu, vesikalarla saat etmeye çalışmıştı.
- Yazar, sözlerine şöyle devam etti;
- Bir İngiliz subayı, Atatürk'e o kadar hayrandı ki, bu hayranlığını belirten bir de kitap yazdı; "Bozkurt". Yazar kitabında Atatürk'e gelmiş geçmiş en büyük devlet adamlarıyla karşılaştırıyordu. " Şayet Roma devrinde dünyaya gelseydi. Sezar'dan üstün, Fransız olsaydı, Napoleon'dan yüce olurdu. Ne yazık ki çorak bir yerde dünyaya gözlerini açtı ve kabiliyetsiz bir milletin başına geldi." diyordu.
- Atatürk bu görünce çok kızdı. Yazarın, Türk milletini küçük görmesine kızmıştı ; "Ben Türküm, Türk milleti nice Atatürkler yetiştirir." diyordu.
- Ne Mutlu Türküm Diyene
- Konuşmamız sırasında Karaosmanoğlu, Atatürk'ün kendisine bu soyadının verilmesinden sonra "Atam" diyenlere çok kızdığını belirterek şöyle dedi;
- İsmi'nin daima Türk'le beraber söylendiğini duymak, O'nun büyük bir tutkusuydu.

Mustafa Kemal Atatürk'ün eşe geçirildiği iddia edilen tek şiiri şudur;

" Gafil, hangi üç Asır on asır?
Tuna ezelden Türk diyarındır,
Bilinen tarihler söylememiş bunu.
Kalkıyor örtüler, örtülen doğacak,
Dinleyin sesini doğan tarihin,
Aydınlıkta, karaltı, karaltıda şafak.
Yalan tarihi gömüp doğru tarihe gidin...

Asya'nın ortasında Oğuz oğulları,
Avrupa'nın Alplerinde Oğuz torunları,
Doğudan çıkan biz, Batıda yine biz
Nerede olsa, ne olsa kendimizi biliriz.
Hep insanlar kendilerini bilseler,
Bilinir o zaman ki hep biriz.
Türk sadece bir millet adı değil,
Türk bütün adamların birliğidir.
Ey birbirine diş bileyen yığınlar,
Ey yığın yığın insan gafletleri,
Yırtılsın gözlerdeki gafletten perde,
Hakikat nerde?"





HANGİ ATATÜRK

Bu güne kadar Gazi Mustafa Kemal'i devlet adamlığı, başkomutanlık, bilim adamlığı, kitap yazarı ve niceleri olarak tanıdık. Peki ya Mustafa Kemal'in hayvan sevgisi ile tanıyacak olursak ;

Mustafa Kemal'in hayvan sevgisi; Cin, Alev, Alp, Alber ve Foks...

Mustafa Kemal'in hayvan sevgisi çocukluğundan başlamak üzere



yaşamının tüm evrelerinde gün geçtikçe artarak devam etmiştir. Mustafa Kemal babasının vefatından sonra bir süre dayısının çiftliğinde anne ve kız kardeşi ile yaşamış, bu sürede zarfında çiftlikteki görevi de tarlayı kargalardan, kargaları ise köpeklerden korumaktı. Hacı adını verdiği bir kargası var idi. Aynı zamanda çiftliğin çalışanı Muharrem'in takma adı da Hacı idi. Hacı'yı tarlada yaralı bir halde bulan Mustafa Kemal tüm tedavilerini yapmasına rağmen nitekim karga Hacı sonrasında iyileşememiş ve ölmüştü.

Bu hazin hikayenin devamında ise çocukluk dönemini yaşayan Mustafa Kemal Atatürk komşularının verdiği iki yavru köpeği sahiplenmiş, Cin ve Alev adlarını vermişti. Henüz 6 yaşındaydı.

Çiftlikten ayrıldıktan sonra eğitim hayatına devam etmiş tüm bunların sonucunda Sofya'da askeri ateşelik yaptığı sırada Mustafa Kemal sahiplendiği köpeği Alp tüm gezilerinde, cephelerde hep yanında olmuş, 1918 de ne yazık ki Filistin yolunda kaybolmuştu.

Sakarya Meydan Muharebesi'nden çekilen bir Yunan subayın araçta bıraktığı köpeği Mustafa Kemal sahiplenmiş, Alber adını vermişti. Savaşta, devrimlerde, zaferde ve Cumhuriyetimizin ilanında Alber bulunmuştu. Ölümü 1925 sularında olmuş ve Mustafa Kemal'e oldukça acı vermişti.

Mustafa Kemal bir sabah gezintisinde, Yalova'da fotoğrafçılık yapan Hasan Beyin yavru köpeği Fotoğrafçı'yı sevmiş, Hasan Bey yavruyu hediye etmek istemişti. Mustafa Kemal kendisinin memnun edilmesini istemiş, sahiplendiği yavru köpeğe Foks adını vermişti.

Alp ve Alber gibi Foks'ta Mustafa Kemal'in yatak odasında uyumuştur. Uyumadan uyumamış, bağlılığını daima korumuştur. Kimi sevmediği konukların paçalarını ısırmış, lakin Mustafa Kemal ne kadar fenalık yapmak için ısırmadı dese de bir gün Foks uyutulmuştu. Ölümünün ardından Mustafa Kemal'i mutlu kılmak adına Foks'u dondurulmuş, lakin bu daha da derin acıya sebep olmuştu. Mustafa Kemal gömün lütfen demesine karşın, bu emri dinlemeyen Necdet Pençe sayesinde Foks artık Anıtkabir'deki müzede yer almakta.

3. şahısların gözünden Atatürk'ün hayvan sevgisini en güzel özetleyenlerden bir tanesi de Birinci Dünya Savaşı devam ederken Türk ordularında görev yapan Alman Hans Guhr anılarında Atatürk'ün köpek sevgisini şöyle anlatmaktaydı:

"Mustafa Kemal Paşa köpeğim Sadık'ı öyle beğenmişti ki onu yanına almak için açıkça istekte bulundu. Bu onun bana karşı samimiyetinin bir ispatı niteliğinde idi. Çünkü Türk'ler bir şeye sahip olmak istediklerini ancak bir takım dostlarına söylerler. Bende Paşa'yı kırmayarak üzümlere sadıktan ayrılmak zorunda kaldım. Paşa da hediyem için candan sözlerle ve gözle görülür bir şekilde teşekkür etti." Demıştır.

Mustafa Kemal'in kargasından ve köpeğinden bahsettik bunun üzerine atından ve kedisinden bahsetmesek olmaz.

Atatürk'ün Sakarya adında atı var idi yine bu adını Latife hanıma armağan etmiştir.

Atatürk'ün kedisini bize aktaran Paris Journal Gazetesi muhabiri Paul Erio'ya teşekkürü borç bilirim.

"Atatürk ile mülakat için Atatürk'ün çalışma odasına gittiğimde karşımda beyaz uzun tüylü, tüyleri özenle taranmış küçük bir Ankara kedisinin çıktığını ve divanın üzerinde gülünç bir şekilde uzandığını söylemiştir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün hayvan sevgisini kısaca anlatmaya çalıştım. Toplumumuzun geldiği noktaya bakacak olursak ne kadar hayvan sevgisinden uzak olduğumuz görülecektir.

Yazımı şu cümlelerle bitirmek istiyorum. Türk Milleti Atatürk'ü ALLAH'A geri kalan her şeyi Atatürk'e borçludur.



Cumhuriyet'in Güvencesi ; ORDUMUZ...

Turhan OLCAYTU
EM. TÜMGENERAL

Ordu, Atatürkçülüğün , felsefesin temelden kavramıştır ve Atatürk'le adeta bütünleşmiştir. Atatürk, dışa bağımlı orduların savaş gücüne inanmazdı. Ulusal harp sanayiimiz geliştikçe, Ulusal güvencemiz de artacaktır.

Türk, Kara, Hava Deniz ve Jandarma güçleri, bugün, ülkeyi ve ulusu tüm düşmanlıklardan koruyacak niteliklere sahiptir.

« Zaferi ve mazisi insanlık tarihi ile başlayan, her zaman zaferlerle beraber medeniyet nurlarını taşıyan kahraman Türk Ordusu»

Kemal ATATÜRK

Türk Silahlı Kuvvetleri'nin Başkomutanlığı görevini TBMM. adına Cumhurbaşkanı temsil eder, Silahlı kuvvetlerimizin kullanılmasına ve Genel Kurmay Başkanının atanmasına karar verme yetkisi de, Cumhurbaşkanıya aittir.

4 Ocak 1961'de kabul edilen bir kanunla Türk Ordusunun genel adı «Türk Silahlı Kuvvetleri'nin tamamı için «Ordu» sözü de kullanılır.

Türk Silahlı Kuvvetleri Kara, Deniz, Hava ve Jandarma Kuvvetlerinden oluşur.

Vatan ve millet dış düşmanlara; Cumhuriyeti ve Anayasayı iç tehlikelere karşı korumak, gözetmek ve kollamakla görevlidir.

Türk Ordusu dünyanın en çok savaş yapan ordularından biri olarak bütün kuşaklara öğünç ve güç kaynağı olacak zengin bir tarihi geçmişe ve şanlı kahramanlık menkıbelerine sahiptir. Kökünü tarihin derinliklerinden alan ve çok geniş bir kültür antropolojisine sahip bulunan «Türk Ordusu» bütün tarihi boyunca Türk Milletinin yaşama kabiliyetinin iki kelime ile ifadesi olmuştur.

Türk Ordusunun binlerce yılda oluşan kültür birikimini en iyi değerlendiren Atatürk olmuştur ve Ordumuzu, kurduğu Cumhuriyetin bir teminatı olarak görmüş. Bunun içindir ki , Türk Ordusu Atatürkçülüğün temel felsefesini onun İnkılap ilkelerinin özünü çok derinden kavrayarak onun kurduğu Cumhuriyet kollayıp korurken , Atatürk'le adeta bütünleşen bir sosyal kesimimizi oluşturmuştur.

TÜRK KARA KUVVETLERİ

İstiklal Savaşından zaferle çıkan Türk Ordusu kesin barışa ulaştıktan ve 23 Temmuz 1923'te Lozan Antlaşması imzalandıktan sonra barış durumuna ve şartlarına uygun konuş ve kuruluşa 5 Ağustos 1923'ten itibaren geçilmeye başlanmıştır. Daha sonraki yıllarda bu konuş ve kuruluş , günün ihtiyaçlarına göre birçok değişikliklere uğratarak devam etmiştir.

Ordumuz, Kurtuluş Savaşı'nı büyük bir zaferlerle bitirilmiş olmasına rağmen; insan ve malzeme zayıflığını hızla tamamlayarak geleceğin savaşlarına göre yeniden hazırlanması, modern silah, araç ve gereçlerle donatılması, sefer stoklarının hazırlanması gerekiyordu. Bu ise, o günkü mali ve ekonomik durum içerisinde pek kolay bir iş değildi. Devletimizin ekonomik gücü artıkça Ordumuzun geliştirilmesi de o tempoya uygun olarak hızlandırılacaktı. Bunun için harp sanayiinin kurulması gerekiyordu.

Atatürk, harp sanayiinin ülke sanayiinden soyutlanmayacağını çok iyi biliyordu. Ancak, o dönemde elle tutulur ne ülke sanayii ve ne de harp sanayiinden söz etmek mümkün değildi. Ama, bu sanayi kurulmalıydı. Başlangıçta elde mevcut mali imkânlar ölçüsünde dış ülkelerden bazı motorlu ve zırhlı araçlar, ağır ve hafif silahlar alınma yoluna gidilmiştir.

1923'te Cumhuriyetin hemen başlangıcında Ordunun eğitimine yeniden hız verilmiş, çıkılan savaştan elde edilen derslere göre yeniden hazırlanan çeşitli talimnameler, yönetmelikler ve tarifnameler orduya dağıtılmıştır.





Alışılmadık Bir Kavram Eko Anksiyete

Son dakika! Sıcak gelişmeler!
Ormanlarımız yanıyor! Barajların
doluluk oranı... Küresel ısınma
nedeniyle eriyen buzullar... İklim
değişikliği... Artan hava kirliliği...
Deniz yaşamı tehlikede...Yukarıda
özellikle son zamanlarda sık sık
duyduğumuz haber başlıkları, makale
yazıları, bilimsel incelemelerde



kullanılan cümleler bulunuyor. Cümleler eksik yazılmış bile olsa beynimiz bu başlıkları artık otomatik olarak devam ettiriyor. Bu başlıkları okuyan çoğu kişi büyük olasılıkla cümlelerin devamını olumsuz bir sonuç ile tamamladı. Hatta sadece tamamlamakla kalmadı. Eğer kişi çevre bilincine de sahipse bu cümlelerin içerdiği anlamları düşündü, kurguladı, kendi yaşamı ile karşılaştırdı. Ve tüm bunların sonucunda geleceğini kaybetme korkusu hissetmeye başladı.

Bu korku kişide umutsuzluk, çaresizlik gibi hislerin oluşmasına neden oldu. Kişinin stres ve depresyon seviyesi arttı. Tüm bunlar kişide anksiyete/kaygı oluşturdu. Literatürde, artan çevresel problemler nedeniyle oluşan geleceği kaybetme korkusu, insanlığın sonu geleceğine dair olumsuz düşüncelerin oluşturduğu anksiyeteye "eko anksiyete veya eko kaygı" adı verilmektedir. Eko Anksiyete Belirtileri

Nelerdir? Eko anksiyete her bireyde farklı semptomlarla ortaya çıkabilir. Genel olarak belirtilerinden bahsedecek olursak;

- -Küresel ısınma, hava kirliliği, iklim değişikliği gibi çevresel sorunlar nedeniyle oluşan umutsuzluk, depresyon, geleceği kaybetme korkusu, kaygı, sinirlilik hali
- -Çevrenin değişimi nedeniyle kişide artan stres seviyesi, kişide eski duruma (çevresel olarak) dönme arzusu
- -Kişinin çevre sorunlarını çok fazla önemsemesine ve harekete geçmek istemesine rağmen herhangi bir şey yapmaması/yapamaması
- -Kişinin çevre sorunlarını inkâr etmesi Eko Anksiyeteye Sahip Bir Bireye Tavsiyeler Eko anksiyeteye sahip olduğunuzu düşünüyorsanız ve bu durum günlük yaşamınızı olumsuz etkilemeye başladıysa yapmanız gereken aşağıdaki gibi basit

bazı önlemler anksiyete seviyenizi düşürmenize yardımcı olacaktır. • -Çevresel sorunlar hakkında en sık bilgi aldığımız sosyal medyadan bir süreliğine uzaklaşmak, güvenmediğimiz haber kaynaklarını okumamak, • -Çevre ile ilgili sivil toplum kuruluşların, kurumların yaptığı etkinliklere katılarak çevre sorunlarının azaltılmasında rol oynamak, • -Bireysel olarak çevresel farkındalığımızı arttırmak, toplumsal çevre farkındalığının artması için küçük de olsa faaliyetlerde bulunmak, • -Çevreye zarar veren alışkanlıklarımızı belirlemek ve değiştirmeye çalışmak, • -Çevre sorunları hakkında doğru ve güvenilir kaynaklardan bilgi edinmek, doğal afet gibi durumlar hakkında eğitilmiş olmak Elbette ki bu süreçte bir ruh sağlığı uzmanından destek almak oldukça etkili olacaktır. Doğa ile iç içe güzel bir geçirmeniz dileği ile

Kaynakça: Clayton, S. (2020). Climate anxiety: Psychological responses to climate change. *Journal of Anxiety Disorders*. 74, 102263.
Searle, K., & Gow, K. (2010). Do concerns about climate change lead to distress? *International Journal of Climate Change Strategies and Management*. Pihkala, P. (2018). Eco-anxiety, tragedy and hope: Psychological and spiritual dimensions of climate change. *Journal of Zygon*.



MUSTAFA KEMAL'in İLK AŞKI

General, Salih BOZOK



ATATÜRK "Eminem" şarkısını niçin severdi? ATATÜRK " Herkesin gönlünde bir Emine yatar" sözünü niçin sık sık kullanırdır? 12 yaşında MUSTAFA KEMAL'in sevdiği kızıdan beklediği vefa...

Mustafa Kemal Atatürk'ün en yakın çocukluk arkadaşlarından rahmetli Salih Bozok'un hatırlarındaki şu satırları bilmem hatırlar mısınız?

" Mustafa on, on iki yaşlarındayken sekiz yaşında bir komşu kızına aşık olmuştu. Akşamları mektepten çıkar çıkmaz, evine koşar, derhal elbiselerini ütüler. Oyun seyretmek bahanesiyle zıp zıp oynayan çocukların yanına giderdi. Fakat asıl maksadı, komşu kızını pencereden görmektir."

İşte şimdi 1984 yılında Selanik Rüştüyesinde okuyan Mustafa Kemal'in 8 yaşındaki komşu kızı Emine ile karşı karşıyayım. Yarım asırdan çok fazla bir zaman geçmişti aradan. Harpler olmuş... Rejimler değişmiş.... Düşman istilaları görmüş, geçirmişti bu toprağın insanları. Ama Selanik Merkez Kumandanı Şevki Paşa'nın kızı Emine'nin duyguları, aşkı 70 sene önce nasılsa, hep aynı heyecanla, aynı tazelikte idi.

MUSTAFA KEMAL'İN AŞKI KÜÇÜK EMİNE

Ve karşımda olan Emine Hanımefendinin gönül bahçesinde bir çiçek halinde kalan bu akın daha da olgunlaştığını görüyorum...ATATÜRK "Eminem" şarkısını niçin severdi? ATATÜRK " Herkesin gönlünde bir Emine yatar" sözünü niçin sık sık kullanırdır? 12 yaşında MUSTAFA KEMAL'in sevdiği kızıdan beklediği vefa...

Mustafa Kemal Atatürk'ün en yakın çocukluk arkadaşlarından rahmetli Salih Bozok'un hatırlarındaki şu satırları bilmem hatırlar mısınız?

" Mustafa on, on iki yaşlarındayken sekiz yaşında bir komşu kızına aşık olmuştu. Akşamları mektepten çıkar çıkmaz, evine koşar, derhal elbiselerini ütüler. Oyun seyretmek bahanesiyle zıp zıp oynayan çocukların yanına giderdi. Fakat asıl maksadı, komşu kızını pencereden görmektir."

İşte şimdi 1984 yılında Selanik Rüştüyesinde okuyan Mustafa Kemal'in 8 yaşındaki komşu kızı Emine ile karşı karşıyayım. Yarım asırdan çok fazla bir zaman geçmişti aradan. Harpler olmuş... Rejimler değişmiş.... Düşman istilaları görmüş, geçirmişti bu toprağın insanları. Ama Selanik Merkez Kumandanı Şevki Paşa'nın kızı Emine'nin duyguları, aşkı 70 sene önce nasılsa, hep aynı heyecanla, aynı tazelikte idi.

böylesine mühim bir olayın kahramanı küçük Emine'nin hayatta olduğunu duyunca önce inanmamıştım. Sonra araştırmalara başlayıp ipuçları elde edince Emine hanımefendinin hemde sıhhatli olarak hayatta bulunduğunu öğrendim. Teşvikiye taraflarında ev ev dolaşmaya başladım. Nihayet modern apartmanların yanı başındaki bir küçük ahşap evin çok mütevazı dekoru içinde "Selanik Merkez Kumandanı Şevki Paşa'nın kızı" Emine hanımefendiyi bulduğum andaki sevinci kolay kolay unutmuyacağım.

HERKESİN GÖNLÜNDE BİR EMİNE YATAR

Eminem şarkısını sevmesinin sebebi asıl şimdi öğrendiğimiz Mustafa Kemal'in yakınlarına sık sık söylediği şu sözleri de her halde hatırlarsınız?

"Herkesin gönlünde bir Emine yatar."

İşte şimdi O'nun bu ilk aşkının hikayesini geliniz bizzat Emine hanımefendinin ağzından beraberce dinleyelim.

"İstanbul'da doğmuş ve 3 yaşındayken Selanik'e götürülmüştüm. Babam Selanik Merkez Kumandanı Şevki ile aynı sokakta senelerce oturduk.

Çocukluğumuz hep beraber geçti. Annem, babam ve onun annesi sık sık beraber olurduk. Bizim zamanımızda pek küçük yaşta evlenildiğini bilirsiniz. Bu yüzden kızlarla erkekler kolay kolay karşı karşıya gelemezdik. Gazi, yakışıklı çocuktu. Kıyafetine çok itina eder ve herkesin hayranlığını çekerek. O Askeri Rüştüye'ye devam ettiği sıralarda bizim evin önünden taburla beraber geçer ve ben de aşk içinde dolu olarak, kendisine bakar dururdum.





ATATÜRK'Ü ANLAMAK

Atatürk her yaşımızda Ufkumuz da değişen yeni özelliklerini öğrendikçe, daha çok saygı duyup özlemimizin bir kat daha arttığı sevgisi tarif edilemez muazzam bir liderdir.



Çocukluk yıllarımızda sarı saçları ve mavi gözleri ile bize bakan şiirlerini 10 Kasım, 23 Nisan, 29 Ekim... lerde okuduğumuz bir özlemdir

Bunu Anıtkabir'e her gidişimde gördüğüm minikler de daha iyi anlıyorum.

Atatürk'ün kendi sesinden 10.Yıl Nutku'nu söylediği bölümden ayıramadıkları küçük kızımız da,

Sivas kongresinin yapıldığı binayı görüp baba Buda mı Atatürk'ün evlerinden diyen minik delikanlımızda,

Kurtuluş Savaşı müzesi bölümünde anne bunlar da mı Atatürk'ün diyen evladımızda,

Gençlik yıllarımızda örnek bir lider ve yol göstericidir. Onun devrimleri aydınlık geleceğimizdir. Bir idoldür. Onu tanıdıkça hayranlığımızın arttığı artık fiziksel görünümünden çok yol göstericiliğinin bizim için önem kazandığı yıllardır.

Orta yaşlarımıza geldikçe ve onu gerçek anlamda tanıma boyutumuz genişledikçe işte o zaman Bambaşka bir Atatürk bize eşlik eder hayatımızda.

Anıtkabir'e gidince bu kez onun okuduğu kitapları tek tek inceler ve binlerce kitap ve özenle altları çizilmiş satırları daha bir anlamlı buluruz.

Nutkunu başında belirttiği gibi yanmış ve yıkılmış bir ülkeden yarattığı çağdaş cumhuriyeti daha bir saygı ve her hayranlıkla bakarız.

Atatürk olmamızı istediğini kavrar, ülkesini en çok seven işini en iyi yapandır sözünü düstur Ediniriz.

Dünya üzerindeki bütün liderlere bakar ve ölümünün üzerinden 83 yıl geçmesine rağmen yediden 70'e bir sevgi seli ve özlemle anılmasına hiç şaşırmayız.

Çünkü o Selanik'ten çıkmış çocukluğundan beri belli bir disiplin ve program içinde yaşadığı hayatı Türk ulusunun var olup güçlenmesi için harcamış ve bunda da başarılı olmuş Türk halkının atasıdır.

Kurduğu cumhuriyetin temellerinin sağlamlığı onu yıkmaya çalışanları her seferinde hayrete düşürmektedir.

İyi ki varsın ve kalplerimiz desin sarı saçlım mavi gözlüm.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN TARİHİ

ATATÜRK DEVRİMLERİ



Atatürk askeri bir dahi ve karizmatik bir lider olduğu gibi, aynı zamanda büyük bir çevrimciydi. O dönemlerde, Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşabilmesi ve kültürel açıdan gelişmiş toplumların aktif bir üyesi olabilmesi için, modernize edilmesi çok önemli idi. Mustafa Kemal, ülkesindeki yaşamı modernize etmiştir. Atatürk 1924 ve 1938 yılları arasında, insanların kurtuluşları ve hayatta yaşayabilmeleri için yaşamsal öneme sahip olan devrimleri hayata geçirmiştir. Tüm bu devrimler, Türk halkı tarafından büyük coşku ile karşılanmıştır.

HARF DEVRİMİ

Atatürk'ün gerçekleştirmiş olduğu en önemli devrimlerden birisi, Arap alfabesinin kaldırılması ve Latin alfabesinin kabul edilmesi olmuştur.

KIYAFET DEVRİMİ

Kıyafet devrimi ile birlikte, kadınlar çarşaf giymekten vazgeçerek modern kadın elbiseleri giymeye başladılar. Erkekler ise fes yerine şapka giymeye başladılar. **HUKUK SİSTEMİNİN LAİKLEŞTİRİLMESİ** 1920 yılında kurulmuş olan yeni Türk devletinin yeni bir hukuk sistemine ihtiyacı vardı. Atatürk, Şeriat Kanunu'nun yerine

İsviçre Medeni Kanunu getirmiş, o dönemde geçerli olan ceza yasasının yerine ise İtalyan Ceza Yasasını getirmiştir. Türk Hukuk Sistemi ise çağdaş gereksinimler çerçevesinde modernize edilmiştir.

ÖĞRENİMİN LAİKLEŞTİRİLMESİ

19.Yüzyıl başlarına dek, Osmanlı İmparatorluğu bünyesinde çeşitli eğitim sistemleri uygulanmaktaydı.

KADINLARA SAĞLANAN MEDENİ HAKLAR

19.Yüzyıl başlarına dek, Osmanlı İmparatorluğu bünyesinde çeşitli eğitim sistemleri uygulanmaktaydı. Atatürk Devrimleri ile birlikte, yüzyıllar boyunca ihmal edilmiş olan Türk kadınına yeni haklar tanınmıştır. Böylece kabul edilmiş olan medeni kanun gereğince bundan böyle kadınlar da erkeklere tanınan haklara sahip olacaklar, oy verme ve Millet Meclisine seçilebilme hakkına sahip olabileceklerdir. Tek eşlilik ilkesi ve kadınlara tanınan eşit haklar, Türk toplumuna bir canlılık kazandırmıştır.

Atatürk'ün Türk tarihi ile ilgili çalışmaları kültürel alanda bir tür milliyetçilik anlamındaki yazı devrimi sonrasında, Atatürk tarih konusunda ağırlık verdi ve 1931 yılında Türk Tarih Kurumu'nu kurdu. Burada, Türkiye tarihi kapsamlı bir şekilde incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunların dışında, yeni takvim, ağırlıklar, ölçüler, tatiller ve soyadı kanunu gibi birçok devrimler de gerçekleştirilmiştir. Bu konudaki bazı örnekler arasında 1924 Hafta sonu Yasası, 1925 Uluslararası Zaman ve Takvim Sistemi, 1926 Borçlar Kanunu ve Ticaret Kanunu, 1933 Ölçü Sistemleri ve 1934 Soyadı Yasası sayılabilir. 1932 yılında Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen yasa gereğince Türkler soyadı aldılar ve milletin liderine de "Türklerin Babası" anlamına gelen "Atatürk" soyadı verildi.



Özlem Balmumcu

Hasar Danışmanı

Denizli



Ben bir bireyim, ben bir eşim, ben bir anneyim, ben bir çalışanım ve en önemlisi ben bir kadınam. Gelenek ve göreneklerine bağlı, kendine güvenen, ülkesine sahip çıkmak isteyen, hakkını savunan bir kadınam.



Türk toplumunda kadınlara vermiş olduğu değer ve tanıdığı haklarla çağdaş, modern bir toplumda kendine, özgür bir vatandaş olarak yer edinmeye çalışan kadınlarımıza bu hakkı tanıyan Cumhuriyet'imizin kurucusu Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'e sonsuz teşekkürler...

Türk kadınının fedakarlığını görmezden gelmeyen kadın erkek eşitliği sağlayan ve ileri görüşlü olması sayesinde günümüze kadar ilke ve inkıplarıyla bize yol gösterdiği için ayrıca minnettarım.

Ülkemiz için mücadele vermiş, zaferlerini, bayramlarla kutladığımız, çocuklarımıza şiirler, şarkılar söyleten, okullarımızda İstiklal Marş'ları yükselen Atatürk'ümüzü saygıyla anıyorum.

Cumhuriyet döneminin en önemli kanunu olarak kabul edilen Medeni Kanun ile Türk kadınına verilen haklar doğrultusunda kadının gücü topluma daha da yansımış, seçme ve seçilme hakkı, eşitlik hakkı tanınan kadınlarımız şu an vatan bütünlüğünü korumak adına Türk toplumuna her biri ayrı ayrı katkı sağlayan bireyler olmuştur."Ey kahraman Türk kadını, sen yerlerde sürünmeye değil, omuzlar üzerinde göklere yükselmeye layıksın ." sözüyle de Türk kadınlarına gösterdiği değer aşikardır.

Bugünün anneleri evlatlarına verecek oldukları terbiye, ilim, fazilet çocuklarımızı daha da ileriye taşıyacak, vatanına, milletine sahip çıkacak aydın bireyler yetişmesine olanak sağlayacaktır. Bizler onun hala günümüze ışık tutan ilke ve inkıpları ile hiç bıkmadan, usanmadan ülkemize sahip çıkmaya devam edeceğiz. Atalarımızla

başlattığı mücadeleyi sonuna kadar taşıyabilmemiz için, vatanını, milletini seven, değerlerine bağlı, özgürlükçü, ileri görüşlü, bilgili, her daim öğrenmeye açık, disiplinli, yenilikçi, çalışkan, sabırlı, iyi kalpli bireyler yetiştirmeliyiz.

Bende ülkemizin ve milletimizin refahı için, onun da en çok önem verdiği eğitim sayesinde Cumhuriyet'imize sahip çıkacak çocuklar yetiştirmeyi; bir anne, bir kadın olarak borç bilirim.



ATATÜRK'ün Vasıfları: Kumandan Kime Derler İyi Biliyor musunuz?



Atatürk'ün askerlikteki marifet ve kabiliyeti anlatılmak lazım geldiği zaman, zannederiz ki en doğru ifade, bu mesleğin hakikaten dahilik derecesine varmış bir bilgisinin kendi şahsında tecessüm edecek halde bulunduğunu söylemek olacaktır. Askerliğin Atatürk teki yüksek bilgi derecesinin yalnız tahsille elde edebilir bir irfan derecesi olmadığını itiraf etmelidir. Fıtraten Büyük Kumandan yaratılmış olan Atatürk bütün tarihin en sayılı kumandanlarından muhakkak en büyüğü idi. Mesele odur ki Atatürk onu halletmek için bütün varını tehlikeye koymadığı göze alır, ve alınca da onu behemahal

istediği neticeye götürür. Fakat gene mesele olur ki mukabilinde dünyalar kazanacağını temin etseniz Atatürk'ü yerinden kılmıdamazsınız. Bu iki halin birincisinde harp ve fedakarlık elzem, hatta belki hayati idi. İkincisinde ona göre sarf olunacak her kuvvet derecesi bir ısrar ve hederdir. İşte Büyük Kumandan Atatürk'ten bir tek cephe. Bu Büyük Kumandan Harp işlerini nasıl görür, nasıl yürütür. Bu bir alemidir. Atatürk her iş gibi askeri işleri dahi, ehemmiyetlerini asla büyötmeksizin normalin asla üstüne çıkmayan, heyecan ve telaşa hiç düşmeyen bir tabiiilik içinde yürüttü. Böyle olmasına rağmen eline aldığı her meselede çok, devamlı ve verimli çalışan Atatürk'ün askeri işlerdeki çalışma şekli her faninin akıl erdiremeyeceği bir kuvvet ve azamet derecesi arz ederdi. Yirmi dört saat, kırk sekiz saat, hatta icap ederse yetmiş veya daha fazla saat aynı masanın başında oturarak, asla uyku emaresi göstermeksizin çalışır ve yanındakileri de çalıştırırdı. Bu harikulade, adeta insanın fevkalbeşeri diyeceği gelen bir çalışma şeklidir ki, Atatürk'ten başkasında hatta yarı derecesinde eşine tesadüf tasavvur edemiyoruz.



Atatürk fiilen ve bizzat askerlikte meşgul olduğu zaman onun işinde tesadüfe bırakmış tek nokta dahi bulunamaz. Bütün cephe ve hareket vaziyetleri, hatta karşılıklı kuvvet şekilleri, tıpkı bir satranç tahtasında olduğu veçhile onun önüne serili değil de, adeta müfekkiresine yazılı bir vaziyet alırdı. Atatürk'te başka türlü düşünölemeyecek kadar normal olan bu hali bizzat gördüğüm bir misali hayret verecek kadar karakteristiktir.

Sakarya zaferimizden sonra Başkumandan Ankara'ya gelmiş, yeni cephe Eskişehir- Afyon hattında teşekkül ederek karşılıklı kuvvetler oralarda yer almışlardı. Başkumandan vaziyeti Ankara'dan takip ediyordu. Bu (takip ediyordu) sözünden en hurda noktalarına varıncaya kadar manasını anlamalısınız. Mustafa Kemal'in askerliğinde işin şaka götürür veya hafif geçilebilir zerre noktası dahi yoktur.

Hatta sırası gelmişken kaydolunmaya değer ki alelade zamanlarda davetli arkadaşlarıyla uzunca sofrasohbetleri yapmayı seven Büyük Şefimiz askerlikle bizzat ve fiilen meşgul olduğu zamanlarda bu sofrasohbetleri ortadan kaldırır, o vakitler kendisi yalnız çalışma masası başında görölebilirdi.





**ATATÜRK'ÜN BUGÜNLERİMİZİ
ÖZETLEYEN VE DERS
NİTELİĞİNDE OLAN EN GÜZEL
10 SÖZÜ;**

1. Taş kırılır, tunç erir ama Türklük ebedidir.
2. En büyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır.
3. Vatanı ihanetin nedeni olmaz. Er yada geç bedeli olur.
4. Beni görmek demek, mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim



duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kafidir.

5. Biz Türkler, bütün tarihimiz boyunca hürriyet ve istiklale timsal olmuş bir milletiz.
6. Cehalet yenilmesi gereken en büyük düşmandır.
7. Beni olağanüstü bir kişi olarak yorumlamayınız. Doğuşumdaki tek olağanüstülük Türk olarak dünyaya gelmemdir.
8. Din gibi temiz bir duygu, politika gibi kirliliği oyunlar alet edilemez. Din ait olduğu yerde, temiz vicdan sahnesinde yaşanmalıdır.
9. Bir millet zenginliğiyle değil, ahlak değeriyle ölçülür.

10. Şayet ölecek olursam, memlekete ait söyleyecek hiçbir şeyim yoktur. Çünkü yürürlükteki Cumhuriyet yasaları bu işleri temine yeterlidir.

1. Che guevara, 1967 yılında Bolivya'da yakalanıp öldürüldüğünde sırt çantasından; Atatürk'ün "Büyük Nutku"nun çıktığını,
2. Atatürk'ün dünyada "başöğretmen" sıfatlı tek lider olduğunu,
3. Bir geometri kitabı yazdığını, Üçgen, aç, dikdörtgen gibi ve 48 tane geometri teriminin (Türkçe) isim babasının bizzat Mustafa Kemal olduğunu,
4. Norveççe'de "Atatürk gibi olmak" diye bir deyim olduğunu,
5. "Atatürk" çiçeği'nin adını, çiçeği bulan Wanderbit Üniversitesi profesörlerinden doktor Kirk Landin'in koyduğunu, ve bu çiçeğin tüm dünyada bu isimle üretilip satıldığını,
6. Fidel Castro'nun ABD'nin bilgisi olmaması şartıyla "Atatürk'ün Büyük Nutuk kitabını" istediğini, Fidel Castro'nun: 12 Mayıs 1961 tarihinde Havana'da görevli genç Türkiye diplomatı Bilal Şimşir'den ABD'nin bilgisi olmaması şartıyla 'Atatürk'ün Büyük Nutuk kitabını' istediğini... ve: 'Devrimci M.Kemal Atatürk varken, Türk gençleri neden kendilerine başka önder arıyorlar?' dediğini,
7. Yunan başkomutanı Trikopis'in, hiçbir zorlama ve baskı olmadan her Cumhuriyet bayramında Atina'daki Türk büyükelçiliğine giderek, Atatürk'ün resminin önüne geçtiğini ve saygı duruşunda bulunduğunu,
8. Bir röportajda Birleşmiş Milletlere üye olmayı düşünüyor musunuz?" diye sorulduğunda; Şartlarımızı

koyarız, kabullerine bağlı. Biz müracaat etmeyiz üye olmak için, davet gelirse düşünüyoruz' dediğini ve bunun üzerine BM yasasının değiştirildiğini ve üyeliğe davet edilen ilk ülkenin Türkiye Cumhuriyeti olduğunu,

9. General McArthur'un "Şu anda hiçbirinizi değil, büyük istidadı ile Mustafa Kemal'i görmek için neler vermezdim" dediğini, 1938'de, General McArthur'un en zor, en problemlili, en buhranlı döneminde, danışman, senatör ve bakanlarından oluşan yüz yirmiden fazla kişiye; 'Şu anda hiçbirinizi değil, büyük istidadı ile Mustafa Kemal'i görmek için neler vermezdim' dediğini 10. 1976 yılında UNESCO'nun Atatürk ile ilgili metin yayınladığını, Bu metinde şu ifadeler yer almıştır; 'Atatürk kimdir? Atatürk uluslararası anlayış, işbirliği, barış yolunda çaba göstermiş üstün kişi, olağanüstü devrimler gerçekleştirmiş bir inkılapçı, sömürgecilik ve yayımlacılığa karşı savaşan ilk önder, insan haklarına saygılı, dünya barışının öncüsü. bütün yaşamını boyunca insanlar arasında renk, dil, din, ırk ayrımı göstermeyen, eşi olmayan devlet adamı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu 11. 1996'da Haiti Cumhurbaşkanı'nın vasiyetinde, mezar taşına yazılmasını istediği metinde; Bütün ömrüm boyunca Türkiye'nin lideri Mustafa Kemal Atatürk'ü anlamış ve uygulamış olmaktan dolayı mutlu öldüm' yazdığını,
12. 2000'de ABD Başkanı'nın milenyum mesajında; 'Milenyumun hiç şüphe yoktur ki tek devlet adamı Mustafa Kemal Atatürk'tür. Çünkü o yılın değil asrın lideri olabilmeyi başarmış tek liderdir' denildiğini,
13. 2005'de Amerika'nın en ünlü ekonomistlerinden birisi olan Mr. Johns'un önerisinin "Türkiye ekonomisiyle savaşta bir tek Atatürk'ü örnek alsın yeter" olduğunu,



ATATÜRKÇÜ DEVLET ANLAYIŞI

Prof. Dr. Özer Ozankaya

“Ulusal servetin dağılımında daha yetkin bir adalet, emek harcayanlara daha yüksek gönenci ulusal birliğin korunması için koşuldur.”

“Ulusal mücadele yalnız Türk ulusu nüm ve hesabına olsaydı, çok daha kansız ve çok daha kısa sürede kazanılabilirdi. Türk devrimi tük mazlum uluslara ve demokrasi özlemini duyan tüm insanlığa örnek olup umur verdiği için ona yapılan saldırılar, süper güçlerin her ikisinden de destek alan saldırılardır.”

1960'şarda başlayarak, Marksist olmayan Batılı düşünürlerin kapilazime yönelttikleri eleştirilerde yukardaki gözlemleri doğrulamaktadır. Örneğin Kirk F. Koerner ve çalışma arkadaşları Liberalism and ts Crities adlı kitaplarında, “Makyavelli'den bu yana Batı dünyasına yön veren ana doğrultunun, eskinin “ bilgelik, erdeme umayka, 3 çabası olmayıp “ zevk için zevk “ olduğunu bu doğrultunun bilgelik, erdem gibi değerleri amaç olmaktan çıkarıp mutluluk, zevk, maddi kazanç için araç durumuna düşürdüğü, üstelik ne mutluluk, ne de doyum sağlamayıp, daha küçültücü ve alçaltıcı olduğu” yazılmaktadır.

Liberalizmin olduğunu belirten yazarlar, tüm gerekleriyle uygulanacak olursa liberalizmin siyasal uzlaşmalarla olanak bırakmayacağını belirtiyorlar.

Çünkü siyasal eğitim ve deneyimden yoksun yeni sınıflara ve yeni yöneticilere bir “ siyasal el kitabı “ hazırlamak uğruna, özel önem taşıyan kimi gerçekleri göz ardı ettiğini vurguluyorlar.



Aynı düşünürler kapitalizmin özünde savunulmaz olduğunu, kar amacına dayalı bir toplumsal düzenin en geniş toplum kesimlerini gereksinimlerini karşılamayacağını, gelirdeki ve yaşama koşullarındaki eşitsizliklerin rastlantı sonucu olmadığını, emek harcayanların acınacak biçimdeki yabancılaşmanın zeka ve karakter de içinde olmak üzere her türden kaynak savurganlığına ve yitimine yol açtığını yazıyorlar.

SOSYALİZM CEPHESİNDE DURUM

Kapitalizm nasıl bilimsel yöntemin yeterince anlaşılıp uygulanmasının yapılamadığı bir dönemde feodal kısıtlamalara karşı tepkiler ortamında oluştuysa,

sosyalizm de aynı etkisinin devam ettiği bir dönemde kapitalizmin büyük toplumsal bunalımlarına tepki olarak doğdu.

Bu nedenle demokrasinin belirgin niteliklerini temel alan, örneğin “ tek doğru “ görüşünden uzak durulması, “kamu yararının her gün yeniden yeniye tartışılabilmesi “ ifade Atatürk'ün gereklerine dayalı bir sistem olmadı Bu günkü Sovyetler Birliğinin en yetkili kişisi Gorbaçov'un aşağıda birkaç örneğini aldığımız ağır eleştirilerine rağmen, sosyalizm hala “ özgürlük “ sorununu çözebilmiş olmak söyle dursun, yeterince ortaya bile koyabilmiş değildir.

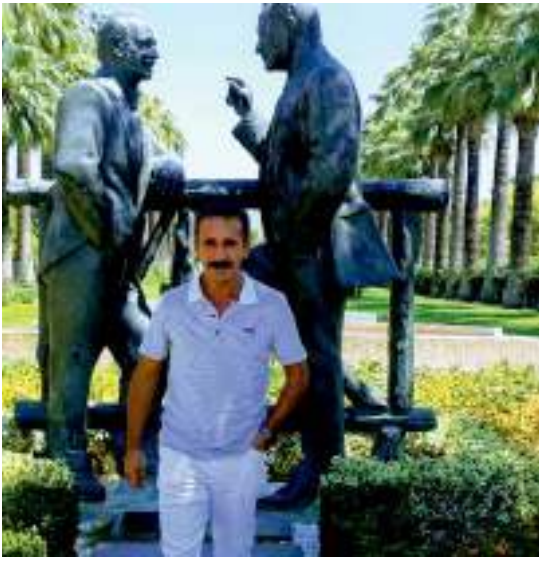
Gorbaçov'un oReykjavik'e gitmeden önce Paris'te yaptığı basın toplantısında bir gazetecinin “ Sovyetler Birliğinde birden çok siyasal parti kurulmasına neden izin verilmiyor” yolundaki sorusuna verdiği yanıt, bu gözlemimizi doğrular niteliktedir: “Sovyet hükümetine böyle soru soramazsınız! 1978 yılında Moskova'da yapılan Uluslararası Siyasal Bilim Kongresi'ne katıldığım sırada, kongre üyelerinden birisinin 1976 Sovyet Anayasası'nı açıklayacağı bir toplantı düzenlendiğini öğrenip dinleyici listesine adımın yazılmasını sağlamıştım. Bu toplantının sorular bölümünde bir anayasa profesörü, Prezidyum üyesine “Neden yasaların anayasaya uygunluğunun yargı denetimine yani anayasa mahkemesine yer verilmediğini “ sorunca su yanıtı almıştı:

“Sovyet parlamentosu anayasaya aykırı yasa yapmaz.” sosyalist model hala özgürlük sorununu çözememiş olmakla birlikte, kendisine yöneltilen eleştirileri yine bu modeli 70 yıldan beri uygulayan bir toplumun en yetkili kişinin kaleminden okumak öğretici olacaktır.



Mehmet SALMAN

Gayrimenkul Danışmanı — Germencik AYDIN



Mustafa Kemal Atatürk'ün tarih sahnesine çıkmadan önce ve çıktıktan sonra Avrupa'nın Türkiye'ye bakış açısı arasında büyük farklılıklar olmuştur.

1. Dünya savaşı yıllarında hasta adamın cenaze töreni yapan



Avrupa milli mücadele ve sonrasında Türkiye ve Türk milletinden çok daha büyük bir saygı ile bahsetmeye başlamıştır. Mustafa Kemal Atatürk 1921'de ve 1937 yılları arasında dünyanın birçok ülkesi ile dostluk anlaşmaları yapmak sureti ile yeni kurduğu Türkiye cumhuriyeti'ni bir Barış çemberi içerisine almış ve ona güvenli bir gelecek sağlamıştır.

Onun zamanında 18 Avrupa ülkesinde Türk elçilikleri açılmış ve Türkiye' nin dış ilişkilerinde yeni atılımlar gerçekleşmiştir gerçekleştirilen ve barışçıl çabalar tüm dünya tarafından takdirle karşılanmıştır Atatürk' ün dost ve düşman ile kurmuş olduğu bu dostluk ilişkisi dünyada ilk ve tek örnektir bu nedenle ölümünden sonra dünya kamuoyunda yazılanlar ve söylenenler belki de başka bir lidere nasip olmamıştır Atatürk' ü dünya lideri yapan etkenlerden sadece bir kaçı bunlar, evrene her yüzyılda bir daha iyi gelirmiş bu yüzyılın dahisi tüm dünyanın saygı ile kabul gördüğü üzere Gazi Mustafa Kemal Atatürk'tür ne mutlu ki bizlere Türk milletine Atatürk'ü nasip etmiştir sevgili atam seni anlamak hem çok zor hem de çok kolay zor olan yanın inanılmaz mareşal ünvanını almış bulunduğun askeri de handır kolay yanın ise bir vatani ileri demokrasiye ve bilime hazırlayan altyapıyı yapmış olduğun devrimlerine bizlere gösterdin bugün bu vatanda özgürce hür yaşıyor isek bu elbette tartışılmaz senin ve silah arkadaşlarının sayesinde ve sizleri rahmet ve minnetle

anıyorum sen ki 57 yıllık yaşamına 11 Savaş 24 madalya 7 nişan 13 kitap ve bir ülke sıdırmışsın bu seni zaten yüzyılın dahisi ve dünya lideri sıfatını kazandırıyor birileri gibi gemiye binip kaçmak yerine 763562 metrekare Toprak bıraktığın bizlere yoktan bir vatan ve kandan bir bayrak esaretten bir millet var ettiğin için sevdik seveceğiz ve ilelebet böyle kalacak sevgili atan sana minnet ve şükranlarımızı sonsuz sunar teşekkür ederim atan nasıl bir eserin bir imzası var ise bu ülkenin imzası da sensin mareşal Gazi Mustafa Kemal Atatürk' tür.



ATATÜRK'TEN ANILAR

Atatürk tarafından 1929 yılında himaye altına alınıp okutulan Yalova'lı sığırtmacı Mustafa anlatıyor;

-O zaman daha sekiz yaşında idim. 1929 yılının yaz ayları içinde (15 Eylül) bir gündü... Sığırları otlatı otlatı çiftliğe geliyordum. Derken, uzakta yirmi kadar atlı belirdi... En öndeki atlı bana doğru geliyordu. Yaklaşınca atından indi; çiftliğe nereden gidildiğini soruyordu. Elimle işaret ettim:

-Siz, yanlış yoldan gelmişsiniz... Çiftliğin yolu, şuradadır!

Bu atlı, benden adımları öğrenmek istedi;

-Mustafa!

diye cevap verince gülümsedi:

-Benim de adım Mustafa... Demek adaşız!

Sonra birdenbire;

-Gazi'yi tanır mısın? diye sordu.

-Tanımam! dedim.

-Onu sever misin?

-Severim!

-Niçin seversin?

-Paşa olduğu için severim! Tekrar gülmeye başladı. Ben, cılız, çelimsiz, hasta bir çocuktum. 'Bu adam, benimle eğleniyor galiba...' dedim. Fakat O, sorgularının arkasını kesmiyordu. Bir aralık sordu;

-Sen, ne iş görürsün?

-İşte şu gördüğün sığırları güderim!

-Ne kazanırsın?

-Ayda üç lira...

-Peki, söyle bana, ayda üç lira, senede kaç lira eder?...Kendisinin ve yanındakilerin yardımıyla, ayda üç liranın bir senede ne ettiğini hesaplayarak cevap verdim; -Otuz altı lira eder!

-Sana bu otuz altı lirayı versem, ne yaparsın?

-Hiç!...Almam ki...

-Neden almıyorsun?

-Otuz altı lira çok para... Sonra biraz düşünerek ekledim;

-Neden aldın? diye sorarlar... Tanımadığım yolcu, tekrar gülümseyerek;

-Aferin oğlum, dedi, böyle olmalı... Fakat, bu parayı yol gösterdiğin için veriyorum sana! Kimse bir şey demez!

Hâlâ benimle alay edildiğini sanıyordum. Otuz altı lirayı kabul etmeye bir şartla razı oldum. Yolda yemek için getirdiğim yarım okka kadar ceviz vardı.

-Bu cevizleri alırsan, ben de senin paranı alırım! dedim. O, bana bir avuç para verdi, ben ona bir avuç ceviz verdim. Böylece ödeşmiş olduk. Ayrılacağı sırada, tekrar adımları sordu;

-Mustafa, dedim.

-Benimki de Mustafa, ama, dedi, yanında 'Kemal'i var. Mustafa ile Kemal, bir araya gelirse ne olur?... Küçük kafamın içi, birdenbire karıştı. İlk defa olarak kendime; -Sakin, dedim, bu atlı; Mustafa Kemal Paşa olmasın?...Sonra etrafındakilerin ona karşı gösterdikleri saygılı hareketleri hatırlayarak; kararımı verdim.

-Odur!...Odur!...Gazi Paşadır! Ama, kendisine onu tanıdığımı belli etmedim. Giderken sordu;

-Beni, başka bir yerde görsen tanır mısın?...Başımı salladım.

-Tanıamaz mıyım ya... Sen Gazi Mustafa Kemal Paşasın!

Hayvanlarını dörtlüyle sürüp gittiler. Ben de sığırlarımı alarak çiftliğe döndüm. Ertesi gün (16 Eylül) kaplıcalara çağırıldılar. Kapıdan içeri girince, hiç şaşalamadım. Hemen gidip elini öptüm.

-Mustafa... dedi, seni çiftliğime kâhya yapacağım! İster misin?.

-Kâhya ne demek? diye sordum.

-Çobanların en büyüğü odur! Cevap vermedim. O tekrar sordu;

-Kâhyalık işi için ayda dört lira versem yetiştir mi?

-Siz bilirsiniz! dedim. Gülümsedi.

-Hayır, Mustafa... Seni kâhya yapmayacağım, mektebe göndereceğim. Orada okuyup yazma öğreneceksin! Sevindim.

-Mektebe gönderiniz!...Bu, daha iyi ... dedim. Aradan yirmi dört saat geçmeden kendimi Şişli'deki Himaye-i Etfal (Çocuk) Hastanesi'nde bulmuştum. Bana, orada çok güzel bakıyorlardı. Dört ay içinde tanınmayacak kadar değiştim. Yüzümün sarılığı kayboldu, iştahım geldi. Bir gece yarısı hiç unutmam, hastaneye gelmişti (21/22 Eylül). Doğruca benim yattığım odaya girdi. Onu görünce şaşırılmışım. Ayağa kalkmak istedim. Atatürk eli ile engel oldu.

-Sen ayağa kalkmayı bırak da, buradan nasıl çıkacağını düşün! diye gülümsedi. Sonra;

-Hani, dedi, seninle pazarlığa girişmiştik, dört lira aylığa razı olmuştun! Şimdi ver bakalım hastane paralarını... Küçüktüm, sığırtmacıyım ama, şaka ettiğini anlamıştım; -Sen koskoca Gazi Paşasın. Elbette hastane parasını da verirsin! dedim. Hastaneden çıktıktan sonra Atatürk, beni gene aratarak, Beşiktaş'ta 19'uncu İlk Mektebe yazdırdı. Beşiktaş'taki okula bir yıl kadar devam ettikten sonra Atatürk, beni Maçka'daki Fevziye Lisesi'ne yazdırdı. Lisenin dokuzuncu sınıfında iken, imtihan vererek Kuleli Askerî Lisesi'ne geçtim." (1)

(1) Selahattin Güngör, 'On Yedi Milyondan Biri-Atatürk'ün Öksüz Bıraktığı Çocuk Neler Anlatıyor?' Cumhuriyet Gazetesi, Sayı:5213, 15 Kasım 1938, s.3.



BODRUM SWİSDENT

Diş Polikliniği Yönetim Kurulu Başkanları



ATATÜRK; “DEVLET İÇİNDE DEVLET OLMAZ

Cumhurbaşkanı Gazi Mustafa Kemal'e Hindistandan ve Mısır'dan telgraflar çekilmişti. İsmet Paşa'nın deyimiyle bunları gönderenler çeşitli “ rüesa ve ulema”ydı. Atatürk bunların hepsine toptan bir telgrafla karşılık verdi ve şunları söyledi.



“ Türkiye Büyük Millet Meclisinin kabul ettiği kanın berveçhi atidir.”

“Halife hal’ edilmiştir. Hilafet , hükümet ve cumhuriyet mana ve mefhumunda esasen mevcut olduğundan makam-ı hilafet mülğadır.”

“ Filhakika Hilafetten maksut hükümettir. Devlettir. Türkiye Hükümet-i Cumhuriyetinin yanında ayrıca bir hilafet makamının mevcudiyeti Türkiye'nin dahili ve harici vahdet-i siyasetini ihlal ettiği sabittir. Diğer taraftan asırlardan beri cihanda bir tek Hükümet-i İslamiye esasına tahakkuk ettirmek için muhafaza edilmiş olan makam-ı hilafet, maksadını hiç bir zaman tahakkuk ettirmemiş, bilakis müslümanlar arasında daimi vesile-i nifak ve şikak olmuştur. Halbuki menfaat-i müstakile teşkil etmelerini esas olarak kabul etmektedir. Müslüman milletler arasındaki rabıta-i maneviye ve hakikiye “ İnnemel ve mümin ve uhuvvete” ayeti celilesi mazmunundadır.

Atatürk'ün bu kısa telgrafı önemli, çok önemlidir. Önce halifeliğin devlet demek olduğunu Cumhuriyet Türkiye'sinde devlet içinde devlet olmayacağını belirtmektedir. Halifeliğin, Türkiye'nin siyasal bütünlüğüne zarar verici olduğunu kesinlikle açıklamaktadır. Bundan sonra Atatürk, tarih boyunca halifeliğin tek bir islam devleti kurmak için ayakta tutulduğunu ama bu amacını ve ülküsünü hiçbir zaman gerçekleştiremediğini söylemektedir. Tersine halifelik, Müslümanlar arasında ayrılık yaratmıştı. Bu sözlerin altında koskoca bir tarih görüşü yatmaktadır. Üzerine ciltler yazılabilir. Büyük adam, Asyalı ve Afrikalı Müslüman ulemasına şöyle sesleniyor gibiydi; Açın İslam tarihini bakın. Emeviler mi? Fatimiler mi? Abbasiler mi?

TARİH BOYUNCA

Yoksa Memluklar veya Osmanlılar mı? Hangisi tek bir İslam devleti emelini gerçekleştirebilmiştir. Tarihin hangi çağında bir İslam birliği hedefine ulaşabilmiştir. Nerede? Ortadoğu da mı? Afrika da mı? Yoksa Endülüs'te veya Rumeli'nde mi? Nereden bir tek İslam devleti gerçekleşmiştir?

Yüzyıllarca, gerçekleşmesine olanak bulunmayan bir ütopya, boş bir hayal arkasında nefes tüketilmemiş, kan dökülmemiş midir?

Evet kan! Bir hayal uğruna yüzyıllardır, ne kadar kan döküldüğünü hiç düşündünüz mü ey Ulema-i kiram? Ne kadar Müslüman kanı? Siz ki, İslamın çıkarlarını korumak istediğinizi ileri sürersiniz. Halifelik, İslamı birleştirmek şöyle dursun, kardeşi kardeşe düşman etmiştir. Halifelik uğruna Müslümanlar birbirlerinin boğazlarına sarılmamışlar mıdır? Tarih boyunca kaç halife boğazlanmıştır, zindanlara atılmıştır ve bunların peşinden giden ne kadar can telef olmuştur? Bir Türkler, işin romantizminde değiliz, gerçekçiyiz artık. Arkamızda büyük bir tarih tecrübesi birikmiştir. En azından dört yüz yıl “ İslamın kılıcını taşımışızdır. İslamın serdengeçtiliğini, silahşörlüğünü yapmışızdır. Kan dökmüş, can vermişizdir bu uğurda, dersimizi tarihten almışızdır. Ve neden sonra ayaklarımız sert toprağa basmasını bilmiştir. Bütün inancımızla size şunları söylemeyi insanlık borcu biliriz; bir tek İslam devleti kurulmasına olanak yoktur ve halifelige de gerçekten gerek yoktur



DEMOKRASİ VE AYDIN

Yük. Müh. Talip ERDEN



DEMOKRASİNİN ve insan haklarının evrensel kurallarına, Türkiye’de ne kadar uyulmaktadır? Askeri rejimden yeni çıkmış olan ve. çoğulcu bir sistemi yerleştirmeye çalışan Türkiye, tam demokrasiye. geçişin, hangi aşamasındadır?

Batı dünyasının çeşitli seçkin aydınları, sık sık Türkiye’ye gelip, bu sorunun cevabını arar... Bunlarla, her seferinde biz de görüşürüz.

Bu seçkin Batılı aydınların, tabii ki, Türkiye’de, Amerika’nın ya da Batı Avrupa’nın demokratik ve özgür şartlarını aynen bulmaları düşünülemez. Demokrasiyi ve özgürlüğü yerleşik düzen haline getirmeye çalışan, buna karşı, toplumsal gelenekleri ve gelişmişlik düzeyi Batı toplumlarından çok farklı olan Türkiye, neticede askeri müdahalelerin ve siyasi istikrarsızların arasında, hedefine ulaşmaya çalışmaktadır.

"Ancak bu aydınlarla görüştüğümüz zaman, onların yadırgadıkları tek konunun, siyasi sistem ya da devletin vatandaşla tanıdığı sınırlı özgürlükler olmadığını da anlarız.

Örneğin, gelişmekte olan ülke aydın, haklı olarak, üniversitelerin. özerk olmasını ve devlet güdümünde olmamasını ister.

— Ama acaba aynı aydın, kendi özerkliği ve güdümsüzlüğü üzerinde yeterli derecede durmakta mıdır? Yani, gelişmekte olan ülke aydını, kendini sağ ya da sol, kamp ve sloganlardan sıyrıp, olaylara özerk ve bağımsız bakabilmekte midir?

Son günlerde konuştuğumuz, ülkemizi ziyaret eden Batılı seçkin aydınların görüşlerinden, bu kalıplar konusunda örnek verelim:

Ordular, her zaman ve, her siyasi olay içinde, mutlaka faşizmin temsilcisi değildir... Örneğin' Amerikan Ordusu, Hitler faşizmine karşı savaşarak, özgürlüğü korumuştur. Yine Amerikan Ordusu, güney eyaletlerinde zencileri korumuş ve onların, Arkansas gibi beyaz aşırıların hâkim olduğu eyaletlerde, okula gitmesini, toplu taşıma araçlarına binmesini sağlamıştır...

Çağdaş aydın, yaşadığı zamanın şartlarıyla dünü karıştırmaz.

Örneğin, Amerika’da 1950’lerin McCarthy’ ciliği, artık yoktur... Aynı şekilde Vietnam’da ki Amerikan müdahalesi sona ermiştir ve şimdi Çin Hindî’ndeki katliamı, Amerika değil, bizzat Vietnam komünistleri yapmaktadır.

Bugün ((Ben solcuyum» demek, anlamsızdır... Pekin de, Moskova da, Varşova da, Tiranda, Şam da solcudur. ((Ben solcuyum» diyen, bunlar ile arasındaki farkı da bilmelidir.

Bugün özerk ve bağımsız aydın, Türkiye’ deki özgürlüklerle ne kadar ilgileniyorsa, Sovyetler’deki Sakharov’un durumu ile de aynı ölçüde ilgilenen kişidir.

Kısacası, çağdaş ve evrensel aydın türü, tıpkı endüstri ve bilim gibi, gelişmiş ülkelerin ötesindeki boyutlara ulaşmıştır. Bu toplumlarda demokrasinin bir temel dayanağı da, bağımsız ve özerk aydınların varlığıdır. '

Bizde de bu tür aydını yetiştirip, yaşatmaya çalışmalıyız. Polis devletini ve askeri rejimi istemeyen aydınlar, kendi yaşamlarına da bu doğrultunun gereklerini yansıtmalıdır. "Cadı kazanlarını, sadece devletler ve yönetimler kaynatmaz. Slogancı ve kampçı aydın da, bazen sağda, bazen solda kazan kaynatarak, o eleştirdiği hoşgörüsüz sistemin başka türünü, kendi dünyasında kurmuş olur.





Nasıl ki sigorta hayatımızdaki risklerimizin bir güvencesiyse, Ulu önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'te bizim geleceğimizin bir güvencesidir. Aslında işin özü budur.



Bundan çıkarılacak o kadar önemli dersler aldık ki, kiminiz farkında olduk , kimimiz ise hiç farkında olmadık. İşte burdaki farkı Atatürk'ü tanımakla ve bu bilinçte olmakla çok alakalı olduğunu düşünüyorum.

Bazı şeylerin farkına varsak birlikte olduğumuz süre ülke olarak bizi hiç kimse bölemez, yıkamaz.

Geleceğimizin en önemli güvencesi Ulu önderimiz, Mustafa Kemal Atatürk'te çocuklarımız için geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir diye bahsetmiştir.

Aslında puzzle ın parçalarını tamamlarsak, Mustafa Kemal Atatürk ,Türkiye Cumhuriyetimizin en önemli güvencesidir.

Bizim en önemli görevimiz bu güvencenin devamını sağlayacak bilinçte çocuklar yetiştirmektir.

O nedenle Ulu Önderimiz geleceğimizi çocuklarımıza emanet etmiştir.

Bu yüzden hepimize çok önemli bir o kadarda basit görevler düşmektedir.

Çocuklarımıza önce iyi birer insan olmayı öğretmeliyiz.

Ardından Vatanını milletini, Bayrağını seven güzel ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ü anlatmak ve yaşatmak olmalıdır. Ne güzel demiş, Ulu önderimiz çocuk sevgisi, insan sevgisi için bir ihtiyaçtır. Vatan, Millet Bayrak ve Atatürk birbirinden ayrılamaz. Biri olmadan diğeri olamaz. O nedenledir ki bu Vatan, Millet ve Bayrak uğruna canlarını ortaya koymuş Mustafa Kemal Atatürk ve tüm Vatansever gazi ve şehitlerimize minnet ve şükranlarımı sunuyorum. Hayatım boyunca ilk defa Ulu Önderimizi kaleme alma fırsatı verdiğiniz için Atatürk dergisine çok teşekkür ediyorum ; başarılar diliyorum.



İlkay Cem YALÇIN

İsmimmo Fatih İlçe Temsilcisi – Fatih- İSTANBUL



EŞSİZ BİR LİDER; MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Bu büyük ismi nice tarihçiler, profesörler, devlet büyükleri, o dönemde yaşananların birebir içinde olan kişiler v.s. nice usta kalemler anlatmıştır.



Bizler O'nu çok iyi tanımalı", anlatmalı ve bıraktığı mirasa sahip çıkmalıyız. Bilindiği üzere Atatürk okuduğu mektepleri başarıyla bitirmiştir. Havada, karada, denizde tüm savaşlardan zaferle ayrılarak mareşallik rütbesi almış bir askerdir.

Osmanlı Devleti'nin çökmesi sonucunda bizi yok olmaktan kurtaran, Türkiye Cumhuriyeti'ni kurarak bağımsız bir devlet yapan bu büyük öndere çok şey borçluyuz. Bu büyük kurtarıcının birçok özelliği vardı.. ileri görüşlü olması en büyük özelliklerinden birtanesi idi. Fransızca'yı ana dili gibi konuşuyor İngilizce, Almanca ve Japonca biliyordu. Binlerce kitap okumuş ve birçok kitap yazmış olan bu üstün insan vicdan ve merhametiyle kişisel çıkardan uzak vatanına ve milletine hayatını adanmış örnek biriydi. Bizlere düşen en büyük vatani görevlerden bir tanesi Atatürk'e güvenmek ve O'nun fikirlerini benimseyip çizdiği yolda yürümektir. Atatürk'ü dünya liderleri hatta savaştığı düşmanlar bile takdir ederken biz bir Türk olarak O'na daha çok sarılmalı, kollamalı ve O'nunla gurur duymalıyız.

"Benim manevi mirasım bilim ve akıldır" demiştir büyük önder... Okumalıyız bilmeliyiz ve bıraktığı mirasa sahip çıkmalıyız.





İZMİR İKTİSAT KONGRESİ

İzmir İktisat Kongresi, 17şubat-4 Mart tarihleri arasında, Kazım Karabekir'in başkanlığında İzmir'de düzenlenmiştir.İktisat Kongresi'nin toplanmasının temel amacı, kazanılan büyük



savaşlardan elde edilen askeri zaferlerin ekonomik zaferlerle tamamlanmasıdır.

İzmir, Türk kurtuluşunun , bağımsızlığının simgesi olmuştur.Atatürk, işgalci Yunan güçlerinin yenilgiye uğratıp 9 Eylül 1922 de İzmir 'i işgalden kurtarınca kent , adeta siyasi bir kurtuluşun simgesi haline gelmiştir.İzmir , işgalin tüm ağırlığını yaşamış, işgal sonrası yaşanan büyük yangın

ile harap olmuş, ekonomisi çökmüştür.İktisat Kongresi ile, iktisadi kurtuluşun, karmaşık ekonomik yapıdan ulusal ekonomik yapıya geçişin de simgesi olmuştur.

Cumhuriyet'in henüz ilan edilmediği, siyasi bağımsızlığın uluslar arası düzeyde henüz tanınmadığı bir dönemde, İktisat Kongresi düzenlenmesi, Atatürk 'ün ekonomiye verdiği önemin bir ifadesidir.

Üst üste gelen büyük savaşlarda, aktif insan gücünün önemli bir bölümünün yitirildiği, ekonominin neredeyse yok denecek seviyeye geldiği bir dönemde düzenlenen, açılış konuşmasını Atatürk 'ün yaptığı kongreye 1135 delege katılmıştır.Sanayici,Tüccar, Çiftçi ve işçi temsilcileri mesleki sorunlarını ve yapılması gerekenleri tartışmışlardır,Kongre'de yeni Türkiye'nin iktisat politikaları belirlenmiştir.

Atatürk "Siyasi ve askeri zaferler ne kadar büyük olursa olsun, ekonomik zaferlerle taçlandırılmazsa meydana gelen zaferler kalıcı olamaz,"Kongre'de alınacak kararlara yol göstermiştir.

Kongre sonunda Misak -ı İktisadi , katılanların oy birliği ile kabul edildi.

Benimsenen kararların bir bölümü;

Ekonomi bağımsız olmalı

Öncelikle milli kaynaklar değerlendirilmeli

Gerekli görüldüğünde yabancı sermaye gelmeli

Üretici , Sanayici , İhracatçı desteklenmeli

Çiftçiye kredi desteği verilmeli.

Milli banklar kurulmalı

Demir yolu programları geliştirilmeli



Ferdi KAYHAN

Mali Müşavir

Marmaris Muğla



BİR MUSİBET BİN NASİHATTEN HAYIRLIDIR

Ünlü Alman filozof Friedrich
Nietzsche BENİM FİKİRLERİM
EĞER ŞİMDİ ANLAŞILIRSA



Ünlü Alman filozof Friedrich Nietzsche BENİM FİKİRLERİM EĞER ŞİMDİ ANLAŞILIRSA
HİÇ BİR DEĞERİ YOKTUR.

Beni ancak yüz yıl sonra anlayabilirler demişti.

ATA' mızı da kaç yıl sonra anlayabildiğimize bir bakalım. YURTTA SULH CİHANDA SULH
DEMİŞTİ. Söze lüzum yok.

7,5 milyon sığınmacı yeterince anlatır bu
sözlerin ne demek olduğunu SAVAŞTA
KAZANILAN ZAFERLER EKONOMİK
ZAFERLE TAÇLANDIRILMAZSA
KISA ZAMANDA BAĞIMSIZLIĞIMIZI
KAYBEDERİZ demişti. Söze lüzum yok 200
bin nüfuslu KATAR' a muhtaç olmuşsanız
yeterince anlatır

Bu sözlerin ne demek olduğunu

HAKİMİYET BİLA KAYDI ŞART
MİLLETİNDİR DEMİŞTİ. O güzelim
ordunun 169 tane generali bir CIA
kuklasının emrine girmişse Yeterince anlatır
bu sözlerin ne anlama geldiğini Padişahın
reayası yani sürüsü olma ,halkımı özgür
bireyler haline getirmek için yani MİLLET
OLMAK için verilen mücadelenin ne hale
geldiğini söylemeye gerek var mı! Siz
padişahlığında evrim GEÇİREBİLECEĞİNİ
yani HALİFE olmuyorsa

TEK ADAM verelim dendiğini hissetmiyor
musunuz? Bir yanda 600 kişilik TBMM
diğer yanda gece 12 de yayınlanan
kararnameler. Hangisi daha geçerli.

Ne yazık ki DÜNYADAKİ TEK Markamız
büyük ATATÜRK 'ü anlamamız için 100
yıldan yetmedi!!!



Emre Arslan

Akköy Köyü Gençlik Başkanı — Çanakkale Ezine



Çanakkalenin Ezine İlçesi
Akköy köyü halkı olarak
Atatürk'e duyduğumuz derin
saygı ve sevgiyi gözle



görülebilir hale getirmek, somutlaştırmak amacıyla yıllar önce köy halkından büyüklerimizin hayali olan ve eksikliğini hissettiğimiz Atatürk Büstü'nün yapımı için çalışmalarımıza tüm halkın desteği ile başladık.

Biz Akköy gençliği olarak ilk önce Atatürk Büstü yapımına destek amacıyla köy halkından yardım toplamaya başladık. Daha sonra siyasi partilerimizden destek istedik.

Önceki dönem köyümüzden milletvekili çıkarmamıza rağmen istediğimiz desteği bulamadık.

Tüm halkımızın desteği ile yaklaşık 50 yıllık bir hayali Akköy Gençliği olarak tamamladık. Biz Atatürk gençliği olarak, Atatürk düşünceleri ve ilkelerine her zaman sahip çıkacağız.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Türk milletini dağılmaktan,
başka devletlerin Manda'sı
olmaktan kurtaran,



Türklüğün şerefini yeniden yükselten ve yeni bir Türk Devleti kuran ve bu devleti
“TÜRKİYE CUMHURİYETİ” adıyla dünyaya kabul ettiren büyük insan; ATAMIZ!

Türk; onunla yeniden doğmuş, yeniden
dirilmiştir. Onun yaptıklarını okumamız,
yapmak istediklerini öğrenmemiz ve
onun izinden gitmemiz milletimizi daima
ileriye götürecektir. Bunun için,
çocuklarımıza, gençlerimize O'nu çok iyi
anlatmamız şarttır.

Her anne – babanın her öğretmenin ve
her politikacının bunu bir vazife
addetmesi ve uygulaması bir Vatan
Borcudur.

ATATÜRK sadece bizim kalplerimizde
yaşamıyor. O dünyaya adını duyurmuş;
takdirle anılan, fikirleri ile insanlara,
devletlere rehber olmuş bir DEHA'dır!

“YURT'da SULH, CİHAN'da SULH” sözü
bize ve dünya milletlerine bir uyarıdır.
Gelecekte yaşanılabilir bir Dünya kurmak
için, bütün insanlığın uyması gereken bir
İKAZ'dır. Bize düşen onun yolunda
yürümektir. “Ne Mutlu Türk'üm Diyene”



Nilgün ÖZTÜRK

Sigortacı

Fethiye



SANA OLAN ÖZLEM'LE

Atatürk ... deyince hissettiğim şeyler o kadar derin ve yoğun ki...



Lider olmak, önder olmak işte budur diyorum her zaman. İz bırakmak, nereye gitsem her yerde, her şeyde onu görüyor ve anıyor olmak benim için gurur ve onur verici. İşte böyle olunca iyi kiyle başlayan bir sürü cümle kuruyorum Atam'la alaklı. O bizi kurtaran, hayatını hiçe sayan, vatanını ön plana koyup ülkesi için

mücadele eden liderdi. Sadece kendi ülkesinde değil; dünyaya adını duyuran bir önder oldu. Bu hiç de kolay değil. Bizlere hiç pes etmemeyi, mücadelecilik ruhunu, ne olursa olsun 'VATAN' demeyi o öğretti. Bu günlere geldiysek hep onun sayesinde. İleriyi gören, ona göre planlar yapan, ülkesi için büyük sorumluluklar alan bir liderdi. Söylediği her sözün, attığı her bir adımın, bu ülke ve bizler için kazandığı her bir savaşın Türk evlatları için bir anlamı ve önemi olmalı. Değeri bilinmeli ve onun yaptığını yapamamak da ortaya koyduğu mücadeleyi devam ettirmeliyiz. Çünkü o böyle isterdi. Çok büyük bir özlemle ve saygıyla.....TEŞEKKÜR EDERİZ ATAM....



Hasan Yakut

Emekli Öğretmen

Çorlu Tekirdağ



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

29 Ekim 1923' te Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları Cumhuriyet' i ilan etti. Türkiye,



büyük fedakarlıklarla kazandığı Kurtuluş Savaşından sonra yaralarını sarmaya çalışıyordu.

Ülkemiz o zor dönemlerden geçerek bu günlere geldi. Türkiye Cumhuriyeti' nin devrim yapan bütün ülkeler gibi en büyük güvencesi gençlik ve çocuklarıdır; yeni nesillerdir. Atatürk çocuklara büyük bir şefkat besledi. Cumhuriyet' in ilk yıllarında çok iyi bir öğretmen sınıfı yetişti. Kendinden emin, kendine saygısı olan ve başkalarının saygı gösterdiği öğretmenlerdi bunlar. "Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir." diyen Mustafa Kemal Atatürk eğitim ve öğretim meselelerine büyük önem verdi.

Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk, her gittiği yerde, yeni harfler hakkında kara tahta başına geçti. Yok sayılan kadının toplum hayatındaki yerini güçlendirdi. Bir çok batı ülkesinden önce kadınlara seçme seçilme hakkını verdi. Benim ailem her yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı' nda iki sevinci bir arada yaşar. 29 Ekim 1983 günü kızım Bilge dünyaya geldi. İyi ki doğdun kızım.

Cumhuriyet' i kuran büyüklerimizin hayal ettiklerini gerçekleştirmenin gururunu yaşıyor, yeni projelerle çocuklarımız için daima ileriye gitmenin sorumluluğunu taşıyoruz. Sağlık ve mutluluk içinde nice bayramlara erişmek dileğimle.





ATATÜRK VE MİMARLIK

Atatürk'ün duygu ve düşüncelerini benimsemiş ve onun yolunda gitmeye çalışan bir birey olarak, bir kadın olarak ve bir mimar olarak



Atatürk'ün de bu ülkenin mimarı olduğunu düşünüyorum ve sanat, mimarlık hakkında söylediği sözlerden bahsetmek istiyorum.

-“Sanat güzelliğin ifadesidir... Bu ifade söz ile olursa şiir, nağme ile olursa musiki, nakş ile olursa ressamlık, oyma ile olursa heykeltıraşlık, bina ile olursa mimarlık... olur.”

Atatürk'ün bu sözü benim ruhumu okşuyor ve yaptığım işe saygı duymamı sağlıyor. Atamız bu sözü söylediğinde mimarlığın bir sanat olduğunu ondan başka söyleyen olmamış ama günümüzde mimarlığın sanat olduğu kabul edilmiştir.

-“Sanatkar, toplumda uzun mücadele ve gayretlerden sonra alnında ışıltı ilk hisseden insandır.”

-“Yüksek bir insan toplumu olan Türk Milletinin tarihi bir özelliği de güzel sanatları sevmek ve onunla yükselmektir.

Bunun içindir ki, milletimizin yüksek karakterini, yorulmaz çalışkanlığını, doğuştan gelen zekasını, ilme bağlılığını, güzel sanatlar sevgisini ve milli birlik duygusunu devamlı olarak ve her türlü vasıta ve önlemlerle bağlayarak geliştirmek milli idealimizdir.”

Bir insan nasıl bu kadar yüce gönüllü olur?

Halkının her kesimine hitabeden sözleri olduğu gibi sanat ve mimari ile ilgili olanlardan örnek vermek istedim.

Atamızı saygıyla anıyorum...





Hepimizin bildiği gibi Mustafa Kemal Atatürk dünya döneminin lideri içerisinde 21. yüzyıla geçebilen hala halkının ve dünyanın nabzından en büyük



yanılgıyla sevgisiyle saygısıyla hala yaşayabilen dünyadaki tek liderdir.

Önemli olan da sanırım, yaşarken ölmek değil, öldükten sonra da bu kadar uzun süre canlı kalabilmeyi başarmak değil midir?...

Atatürk kimdir; Atatürk uluslararası anlayış, işbirliği, barış yolunda çaba göstermiş üstün kişi, olan üstü devrimler gerçekleştirmiş bir inkılâpçı, sömürgecilik ve

Yayılmacılığına karşı Savaşan ilk Önder, insan haklarına saygılı, dünya barışının öncüsü, bütün yaşamı boyunca insanlar arasında renk, dil, din, ırk ayrımı göstermeyen, eşi olmayan devlet adamı, Türkiye Cumhuriyeti' nin kurucusudur. Ülkemizi, bulunduğu zor durumlardan aydınlığa çıkardığı için ne kadar teşekkür etsek azdır.

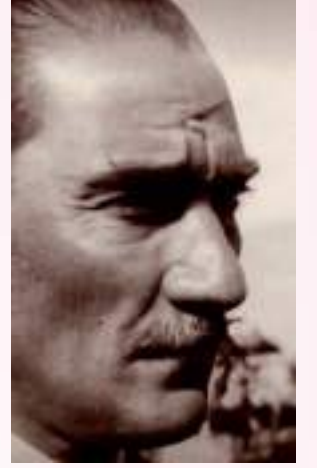
Atatürk eşine az rastlanan belkide bir daha hiç rastlanmayacak olan bir dehadır. Türk milleti olarak bizlere düşen en büyük görev Atatürk ilke ve inkılaplarını naile yaşamak ve onun izinden daima gelebilecek nesiller yetiştirmek tedir. Atamızı her daim minnetle özlemle anıyoruz





Cumhuriyet ve Kadın

"Türk kadını sen omuzlar
üstünde göklere yükselmeye
layıksın" diyen Atam günümüz
dünyasında kadınlar hiçe



sayılırken bile yüz yıl önce bir çok devlet den önce bize bu denli haklar tanıdığın için minnattarım.

Atatürk, kadınlara yaklaşımı ile dikkat çeken bir liderdir. Her ortamda kadınların medeni, siyasi ve kültürel haklarını savunmuştur.

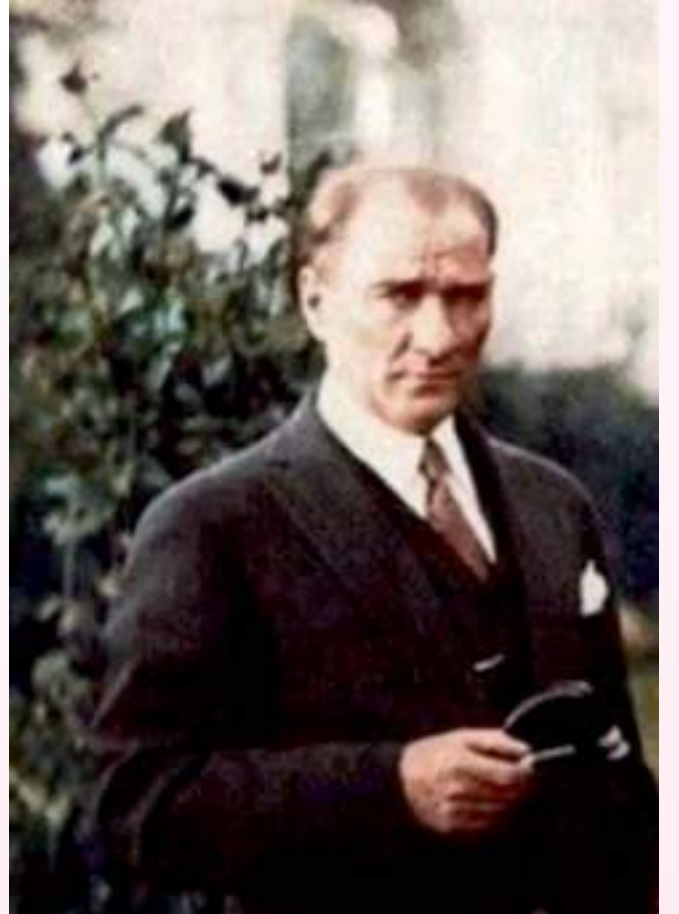
Erkeklerle eşit olmalarını sağlayacak modern devrimlerle kendini dünyaya hayran bırakmıştır. Çağdaş ve modern bir toplum için kadınların; özgür bir vatandaş olarak haklarının tanınması ve haklarına saygı duyulması gerektiğini göstermiştir.

Dünyada her şey kadının eseridir. Kadınlarımız eğer milletin gerçek anası olmak istiyorlarsa, erkeklerimiz den çok daha aydın ve faziletli olmaya çalışmalıdırlar.

Milletimiz güçlü bir millet olmaya azmetmiştir. Bunun gereklerinden biri de kadınlarımızın her konuda yükselmelerini sağlamaktır.

Bundan dolayı kadınlarımız ilim ve fen sahibi olacaklar ve erkeklerin geçtikleri bütün öğretim basamaklarından geçeceklerdir.

Tarihin her donemin de görülmüştür ki milletlerin kaderini belirleyen liderleridir, ve bizim en büyük şansımız önderimizin Mustafa Kemal Atatürk olmasıdır.



Emel Yıldız

Peyzaj Düzenleme

Fethiye MUĞLA



O BİR KAHRAMAN...

Madem hikayemsi başladık, bu yazıya da öyle devam edelim. Çocukluk yıllarım geldi aklıma. O milli bayramların coşkusu, sevinci, heyecanı...



Hep bulutlarda Atamın silüetini göreceğim umuduyla gökyüzüne bakardım. Bizi izlediğini hissettiğimizden daha bir coşku ile okurduk marşları.

Uykusuz mu kalmışız, sıcakta saatlerce ayakta mı durmuşuz umurumuzda olmaz, o tören yürüyüşünde nasıl bir manevi güçle ayaklarımızı vura vura yürürdük. Nasıl da minnet dolardı yüreğimiz Atam' a bize bu bayramları armağan ettiği için...

Çocuk aklımız ile sadece coşkusu ve heyecanı için minnettardık, büyüdükçe anlamları idrak ettik ve minnettarlığımız büyüdükçe büyüdü. Ama nasıl minnettar olunmaz ki? İnsana yakışan en onurlu yaşam şekli olan sosyalizmi, demokrasiyi milletine armağan eden onlara bunu aşlamak için devrimler yapan, köle olmaktan, suistimal edilmekten kurtaran ve bu özgürlüğü iliklerimize kadar hissetmemiz için bize bayramlar hediye eden bir lider. Hak, hukuk, özgürlük, adalet, demokrasi, gençlik, çocuk, kadın, doğa, hayvan, sanat, spor, üretim, atılım, tarım, sanayi ve akla gelecek her türlü yenilikte bir hamlesi, adımı, imzası olan böylesine yetenekli ve yüce ruha sahip bir insana hayran ve minnettar olmamak mümkün mü?

Şu son günlerde kurduğu Cumhuriyetin kıymetini daha iyi anlıyoruz. Ve Cumhuriyetimize sahip çıkmanın ne kadar elzem olduğunu idrak ediyoruz. Yaklaşan 29 Ekim Cumhuriyet bayramımızı daha coşkulu daha anlayarak kutlayacağımız nice bayramlara. Bayramımız kutlu olsun.

Chicago özel, geçenlerde Vanderbilt Üniversitesi profesörlerinden doktor Kirk Landın laboratuvarlarında muhtelif ameliyeler neticesinde kırmızı renkte yeni bir çiçek elde edilmiştir. Profesör bu yeni çiçeğe isim ararken yanında duran ama Tarsus Kolejinde ATATÜRK'le tanışmış, ondaki tabiat bilgi ve ilgisine hayran olan bir diğer profesör bu çiçeğe ATATÜRK isminin verilmesini önermiştir. Ve bu öneri dünya nebatat dairesine iletilmiş ve ATATÜRK'ün yaptığı çalışmaların anlatıldığı toplantıda oy birliğiyle kabul edilmiştir.



Mesut ECE

Mali Müşavir

— Gaziosman paşa İSTANBUL



SANA OLAN ÖZLEM'LE

Birinci Dünya savaşı sonrasında, her geçen gün kötüleşen koşullar içinde, 102 yıl önce bu topraklarda,



38 yaşında, ömrünün tamamını ülkesine hizmet için adanmış bir lider, Şişli'de küçücük bir evde vatan topraklarının kurtuluşunun reçetesini yazdı ve 19 Mayıs günü yol arkadaşlarıyla birlikte Samsun'a ayak basarak kurtuluşun yolunu açtı. O başarılı bir asker, devrimci bir devlet adamıydı. Bir insanın, istediğinde bir ulusun

kaderini değiştireceğinin canlı örneğiydi. Ömrü yettiği sürece, insanlara özgürce yaşayabileceği bir ülke bırakmak için insanüstü bir çaba sarf etti. Ekonomi, hukuk, tarım, eğitim, siyasi ve toplumsal alanlarda onlarca devrimi gerçekleştirdi.

Bu ülkeye, bir insan ömrüne sığmayacak kadar hizmet verdi. Tarım konusu ile ilgili daha önce dinleyip çok etkilendiğim bir anısı var ; Mustafa Kemal Atatürk 1929 yılında Yalova'ya gider. Çiftlik yakınındaki verimsiz ağaçları görür ve o bölgenin zeytinlik olarak yenilenmesini ister. Sonrasında ise bölgedeki köylülere yol göstermesi için İtalya'dan teknik eleman getirilir. Köylerdeki çiftçiler Zeytin yetiştiriciliği ile ilgili eğitim alır ve bilinçlendirir. Hatta bir çoğu İtalya da eğitim almak için gönderilir ve geldiklerinde ülkede Zeytinliklerle ilgili çiftçilere eğitim verirler. Böylece ülke yıllar içinde Zeytin cenneti haline gelir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün bu şekilde birçok alanda gerçekleştirdiği sayısız güzel örnek var. Ülkemizi, bulunduğu zor koşullardan aydınlığa çıkardığı için ne kadar teşekkür etsek az. Günümüzde ise hala Mustafa Kemal Atatürk'e ve hatıralarına bilinçli olarak zarar vermek isteyen bir zihniyet var. Herkesten ricam, Atatürk'ü okuyarak anlamak, onu tanımak ve kıymetini bilmektir. Böyle bir lider yüz yılda bir gelir. Ve yirminci yüzyılda biz böyle bir lidere sahibtik...



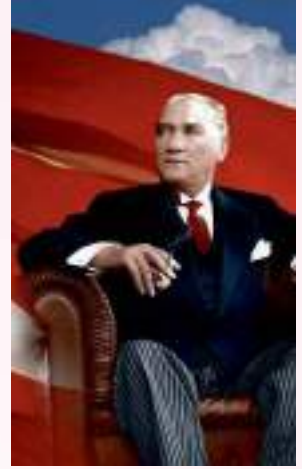
Nevin Özdemir

İznik Sürücü Kursu Genel Müdür——İznik BURSA



O BİR KAHRAMAN...

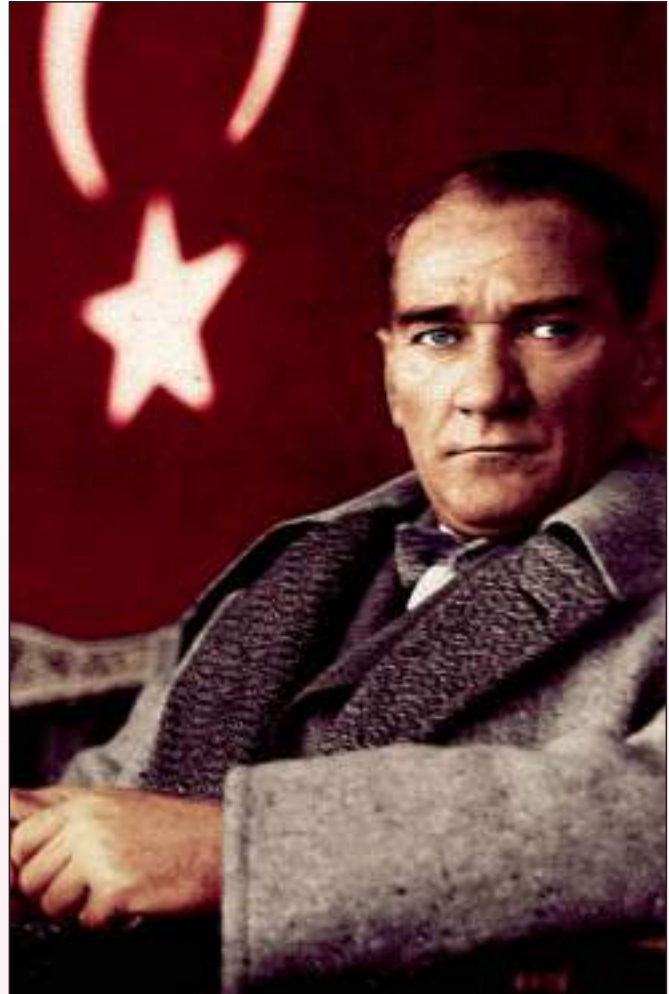
Her milletin bir kahramanı vardır. Ama O bütün dünyanın kabul ettiği bir kahraman. Sarı saçları, mavi gözleriyle



görmeden sevdiğimiz, hayran kaldığımız biri. Kapkaranlık ülkemize güneş gibi doğan, üstün zekası ile güzel ülkemizden düşmanları kovan, bizlere güzel yarınlar bırakan, bağımsızlığı ilan ederek Türkiye Cumhuriyeti'ni var eden eşsiz insan. Milleti ile tek yürek olmuş, Türk milletine inanmış, Türk milletinin gücünü, kararlılığını tüm dünyaya ispatlamış bir kahraman. Tabii ki kimden bahsettiğimi anladınız.

Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK. O sadece bir kahraman değil aynı zamanda bir insan. Yüreği sevgi dolu çocuğa, hayvana değer veren....Herkes gibi yemek yiyen, uyuyan, güzel giyinen bir insan. Güzel yarınlara , çocuklara, gençlere inanan..... o yüzden değil midir gençlere “Bir gün ulusu sizin gibi beni anlamış gençliğe bırakacağımdan çok memnun ve mesudum.” demesi..... Atatürk sadece çocuklara ve gençlere değil kadına da değer vermiştir. Bugün biz kadınlar seçme ve seçilme hakkını O'na borçluyuz. Bugün biz bir birey olarak özgürce yaşamayı O'na borçluyuz. Yaptığı inkılap ve yeniliklerle herşeyi yine O'na borçluyuz. Atatürk'e olan sevgimizi kelimelerle ifade etmek, satırlara dökmek yetmez. O'nu tanımak, anlamak, hayatını ve yaptıklarını öğrenmek, fikirlerini, ideallerini, ilkelerini benimsemek bütün bunları yaşatmak gerek. Sen bizim içimizde hep yaşayacaksın.

Hem de “SONSUZA KADAR”





SARI SAÇLIM MAVİ GÖZLÜM

Cumhuriyet bayramının yaklaştığı şu günlerde Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili yazı yazmam istendiğinde içimde coşkuyu ve hüznü aynı anda yaşadım.



Bize bıraktığı en büyük hediyesi Cumhuriyetimizin 98.yıl dönümünün coşkusu ve onsuz geçen 83 yılın hüznü...

Ben ne şanslıyım ki doğduğum andan itibaren Atatürk sevgisiyle büyüyen çocuklardan biriyim. Onun hikayelerini, fikirlerini, bu millet için yaptıklarını dinleyerek yetiştim.

Henüz okuma yazma bilmiyorken her yere onun adını karalardım. Onunla ilgili ne zaman bir fotoğraf görsem, bir yazı okusam gözlerim dolardı, ki hala değişmedi bu durum. Ben onu hiç görmeden, tanımadan sevdim. Sesini duymadan düşüncelerini benimsedim. Hiç tanımadığım birini ancak bu kadar sevebilir ve özleyebilirim.

Atatürk ile ilgili tüm düşüncelerimi anlatmaya kelimelerim yetmez. Ama en çok onun ileri görüşlülüğüne ve vatan sevgisine hayran olduğumu söyleyebilirim. Belki de o şartlar altında bu kadar başarılı olmasını sağlayan özelliği buydu diye düşünürüm her zaman. Bizlere, bir millete adanmış bir ömür, o ömre sığdırdıkları ve sığdıramadıkları...

Düşününce çok şey borçlu olduğumuzu bir kez daha hatırlıyorum. Biliyorum ki borcumuzu ödemenin tek yolu onun düşüncelerini yaşatmak, emeklerinin ve bizler için adadığı ömrünün bir saniyesinin bile boşa çıkmamasını sağlamak.

Bize bunca emanet ve öğüt veren Atatürk'ü saygı ve minnetle anıyorum.



Mehmet YELDİR

İmg Hasar Danışmanı

ÇANAKKALE



Atatürk'ün hep "kahraman" olduğunu söylediler bize...

Düşmanları nasıl yendiğini, ulusunu karanlıktan aydınlığa nasıl çıkardığını, yurdu nasıl kurtardığını, zaferden zafere nasıl koştuğunu, yurtsever biri olduğunu ve ulusu için neler yaptığını, her başarıyı kendisine değil de ulusuna mal ettiğini, dünyaya hükmeden kararlı bir devlet adamı olduğunu anlattılar.



Her söyleyen, her söylediğinde gerçekten de haklıydı. O, bizim için hep ulaşılmaz, hep ayrıcalıklı biriydi. Atatürk'ü bir "kahraman" olarak değil de bir "insan" olarak düşündünüz mü hiç? Oysa O, saydığımız tüm üstün niteliklerinin yanında bir "insandı". O da bizim gibi banyo yapan, yemek yiyen, pijama giyen, ağlayan, üzülen, gülen, seven birisiydi. Herkes gibi O'nun yaşamında da hırslar, heyecanlar, öfkeler, iniş ve çıkışlar vardı. Renkli bir kişiliği vardı... Erleriyle sigara içip sohbet eden, köylüyle ayran bölüşen, şekerli kahve içen, fal baktıran, gecelik entarisi giyen, bağdaş kuran sade bir vatandaştı. Yemek seçmez, sofraya gelen her yemeği yerd. Karniyarığı, kuru fasulyeyle pilavı, gül reçelini ve kavrulmuş leblebiyi çok severdi.

Arkadaşlarıyla sokaklarda korumasız yürüyen, Lebon'a pasta yemeye, Rejans'a Borç çorbası, Vefa'ya boza içmeye giden, aklına eseni yapmayı seven, özgür ruhlu bir entelektüeldi. Gramofonunu başucundan ayırmayan, vals ve tangoya bayılan, balolarda genç kızların en gözde kavalyesi olan bir salon adamıydı. Bir iğde ağacının kesilmesine üzülen, bir tayın ölmesine ağlayan, doğayı seven, ulu bir çınarın görkemiyle büyülenen ve bir dalının bile kesilmesine gönlü elvermeyen bu nedenle de o yılların teknolojik olanaklarıyla bir binayı yerinden 4. 80 metre kaydırtan bilinçli bir çevreci, insan sevgisiyle dolu bir askerdi. Sık sık Sarayburnu'na giderek halkın arasına karışmayı ve onlarla birlikte müzik dinlemeyi çok severdi. O'na Sarı Paşa derlerdi... Kararlı bir devlet adamı sertliğine ve cesur asker kişiliğine karşın, özel yaşamında çok duygusaldı. Belki de küllenmemiş aşklarıyla geçmişe özlem duyan, sık sık gözleri dolan bir adamdı... Selanik'teki çocukluk aşkını ve Fikriye'yi hiçbir zaman unutamadı. Başka aşklar da yaşadı. O'na neredeyse dönemin bütün kadınları âşıkı. Kadınlar, gazeteden kestikleri fotoğrafını, göğüslerindeki madalyonlarda taşırdı. Eşi Latife Hanım da genç kızlığında, Paris'te yayımlanan bir dergiden Paşa'nın fotoğrafını kesip madalyonuna koymuştu. Bunu da ilk karşılaştıklarında Mustafa Kemal'e göstermişti. Bu durum, romantik Mustafa Kemal'i, fazlasıyla duygulandırmıştı. O, genç kızlar için düş kurup özledikleri ve bir türlü ulaşamadıkları beyaz atlı bir prens, mavi gözlü çok yakışıklı bir asker, düşlere giren bir masal kahramanıydı. Atatürk, tüm insanlara değer verirdi; ama kadına ve kadın haklarına verdiği değer kuşkusuz tartışılmazdı. Kadını kadın olarak değil de Avrupalılar gibi insan olarak görürdü. Onların eğitimini önemli bulurdu. Kadınların erkeklerden daha bilgili, daha aydın, daha verimli olmaları gerektiğini söylerdi. Kadınları geri kalmış toplumların uygar olmadığını düşünürdü. Cumhuriyetin ilanından sonra

Tarsus'a gittiğinde O'nu karşılayanlar arasında Kurtuluş Savaşı kahramanlarından iri yapılı, yağız çehreli Adile Çavuş da vardı. Adile Çavuş saygı, sevgi ve coşkusundan Atatürk'ün önünde yere kapanır, ağlayarak toprağı öper. "Bastiğın toprağı kurban olayım Paşa'm! " der. Atatürk, Adile Çavuş'un elinden tutarak onu yerden kaldırır. "Kahraman Türk kadını! Sen yerlerde sürünmeye değil omuzlar üzerinde göklere yükselmeye layıksın." der ve toplumun anası olarak gördüğü kadını yerden kaldırır. O, Türk kadınına örnek olsun diye seçtiği, Sorbon'da eğitim gören modern Latife Hanım'la olan evliliğinde çok mutsuz oldu. Bu evliliği sürdürmeyeceğini anlayınca çaresiz kalıp boşandı, kendini bekarlığa mahkum ederek bir daha evlenmemeye and içti. Eşinden ayrıldığı gün gramofonda Sadettin Kaynak'ın şu şarkısını dinleyip ağladı. Gördüm seni bir gün yeni açmış güle döndüm. Coştum, şakıyıp aşk okuyan bülbüle döndüm. Bak ayrılığın şimdi karanlık kucağında Bir bağı yanık, boynu bükük sünbüle döndüm.



İRÂDE VE FEDAKARLIK KAYNAĞI ATATÜRK



Ta bütün insanlık derin bir hüzün duymaktadır. Aradan seneler geçtikçe “ milli matem” kuvvet ve tazeliğini olduğu gibi muhafaza etmektedir. Atatürk'te bizzat “iki Mustafa Kemal vardır... biri etten, kemikten olan ki fanidir, öteki maneviyattan ve ruhtan teşekkül eder ki ebedidir.” demiştir.

Bundan yıllar evvel O'nun altın rengindeki saçlarını, vakur yüzü, ummanları andıran gözleri birdenbire soluverdiği gün ne kadar ağlamıştık...

Fakat döktüğümüz bu göz yaşları fani Mustafa Kemal içindi. Ebedi Mustafa Kemal, bir kahramandır. Mustafa Kemal, Türk Milleti esir edilmişken onu hürriyete kavuşturmak için bütün kuvvetleri şahsında toplayabildi. Milli iradenin özü oldu...

İstikbalimiz O'nun varlığında hayat buldu. O, bunun için “ milli kahraman” dır. Mustafa Kemal milli varlığı, manevi varlığı bir şuur halinde belirince Türk milletini etrafına topladı. İşte bu vaziyet milli birliği doğurdu.

İçinde bulunduğumuz dünyanın şu karışık günlerde Atatürk'ü ebedileştiren inkılapların mahiyet ve kıymetini takdir ederken büyük kurtarıcıyı tahlil etmeye biz Türkler her milletten daha ziyade mecburuz. İtiraf etmeliyiz ki; Atatürk'ü en çok seven fakat buna mukabil belki en az tanıyor millet biziz. Atatürk o kadar büyük, dehası o kadar derin ki, kısa zamanda o kadar çok ve çeşitli işler başarmıştır ki; O'nun şahsiyet ve eserini layıkıyla kavrayıp anlatmak pek güçtür.

Herhangi bir yabancıya mesela bir İngiliz'e, bir Amerikalı'ya, bir Fransız'a veya Hint'liye Atatürk kimdir? Diye sorunuz...

Vali Kazım Paşa, önce hezeyanlar savuran bir delinin, karşısına çıktığını sanmıştı. Fakat dakikalar geçip muhbirini heyecanı yatıştıktı, verdiği izahattan korkunç komplonun aydınlanmadık yönü kalmamıştı.

Motorcu Giritli Şevki; suikastçılardan Ziya Hurşit Laz İsmail Gürcü Yusuf, Çopur Hilmi. Sarı Efe Edip'le birlikte bir gün önce Karşıyaka'da İdris'in bahçesinde: Gazi'yi öldürmek için yemin etmiş fakat San Efe ile Abidin Bey'in o sabah İstanbul'a hareket

eden vapura atlayıp ortadan kaybolduklarını öğrenince şüphelenmiş ve kapıldığı korku yüzünden Vali'ye koşup ihbarda bulunmuştu.

Ataçağı İngiliz bombalarıyla Reiscumhur M. Kemal Paşa'yı öldürecek olan Ziya Hurşit, Motorcu Şevki'nin ihbarından habersiz. Gaffarzade otelindeki odasında sırtüstü yatağına uzanmış yastığı altındaki ellerinde tabancaları dinlenirken gaflet eseri kapısını kilitlememişti.

Suikastçıları barındıkları otellerde kısırmak üzere tertibat alan Zabıta, Kısmi Adli Amiri Mehmet Ali Bey'e en önemli vazifeyi vermişti. Cesur, fedakar ve iri yarı bir zabıta amiri olan M. Ali Bey derhal Ziya Hurşit'in kaldığı Gaffarzade otelini sardırması Kendisi de onun yattığı odaya girmişti.

-Teslim ol ve derhal ayağa kalk!

Ziya Hurşit, neye uğradığını anlayamamış, ellerini yukarıya kaldırarak teslim olmuştu. M. Ali Bey'in ardından odaya dalan memurlardan ikisi, Ziya Hurşit'in bileklerine kelepçeleri geçirirken diğerleri de yatağının yanında bulunan bombaları, Polis Müdüriyetine götürülmek üzere, ihtiyatla ellerine alıyorlardı.

Reisi cumhuru Meclis kürsüsündeyken vurmaya bile düşündüğünü itiraf etmiş olan Ziya Hurşit'i, bile düşündüğünü itiraf etmiş olan Ziya Hurşit'i, İzmir'e gelen Gazi, huzuruna getirtti. Merakını çeken bazı noktaları sordu. Ziya Hurşit hiç bir şeyi saklamadı, hepsini anlattı. O zaman Gazi, ona -tarihe geçen şu soruyu sordu:

Ziya Hurşit... Seninle iyi arkadaşlık ettik. Hayatıma kastedecek kadar ileri gitmende sebep neydi? Bana acımadın mı? Eski Lazistan Mebusu bu soruya cevap vermemiş, susmayı tercih etmişti, Gazi, bu defa kendisine kurşun sıkacak Gürcü Yusuf'a döndü:

-Bana kurşun atabilecek miydin? Gürcü Yusuf, başını önüne eğdi.

-Seni gördükten sonra atamazdım dedi.

Ankara'dan İzmir'e gelen İstiklal Mahkemesi, memlekette nefret ve teessür yarattığı kadar geniş yankılar da uyandıran suikast olayının duruşmasına 26 Haziran 1926 cumartesi günü başlamış ve mahkeme sonunda suçlular idam edilmişlerdi.





İSTİKLAL SAVAŞINDAN MİLLİ MÜCADELEYE

Unutmaya, unutturulmaya
başlandık...

İstiklal savaşından milli mücadele
lafına bir geçiş söz konusu. İlk
bakışta kelimelere takılmaya gerek
yok diye düşünülebilir fakat işin aslı



bana göre öyle değildir, çünkü kelimelerin altında derin anlamlar yatar. İstiklal savaşının denilmesi öyle basit rastgele söylenilen kelime değildir. İstiklal tam bağımsızlık demektir her yönde tam bağımsızlık. Tüm anlamıyla bağımsız olana kadar savaşmak demektir yani işin özünde istiklal savaşımız 30 Ağustos 1922'de bitmemiştir. Sanki bitmiş gibi bir algı yaratılıp sözde her yıl 30 ağustosta 15 dakika törenler yapıp üstü kapatılmaktadır.

Eğer ki kelimelere takılmazsak 15 dakikalık törenlerimiz de kalmayacaktır nitekim 19 Mayıs , 23 nisan etkinliklerinin kalmadığı gibi. Şimdi düşünelim istiyorum bundan daha önceki milli bayramlarımız nasıl kutlanıyordu. Stadyumda öğrenciler nasıl gösteriler hazırlıyordu, illerin kendi arasında düzenledikleri fener alayları asıl olurdu ? Acaba önceden daha mı cumhuriyetçiydik, yoksa zamanla cumhuriyetçiliği mi uuttuk ya da unutturulduk mu ?

İstiklal savaşı demek Hasan Tahsin'in ilk kurşunundan başlayıp bana göre hala devam ettiği bir olgudur. Bu savaş yıllar içinde cephe savaşlarından çıkmış Kemalizm düşüncesine evrilmiştir. Her anlamda; ekonomide, adalette , düşüncede , bağımsızlık anlamına gelmektedir. Bugünün Türkiye'sine baktığımızda bunların tamamen gerçekleştiğini göremiyorum ve bundan dolayı bence hala istiklal savaşımız devam etmektedir. Yani bahsetmek istediğim Mustafa Kemal'in betimlediği istiklal savaşı sadece cephe savaşlarından ibaret değildir. Bununla alakalı Atatürk'ün çok güzel bir anısı vardır ;

Büyük taarruz sonuçlanmış savaş bitmiş yüce Türk ordusu galip gelmiştir , savaş çadırları toplanmaya başlamıştır. Mustafa Kemal'in çadırında eşyalarını toplamakla görevli bir asker bulunmaktadır, Mustafa Kemal çadıra geldiğinde masasındaki kitapların henüz toplanmadığını görünce askere sorar neden toplamıyorsunuz? sandıklarımız dolu efendim yeni sandık bekliyoruz cevabını alır , bir süre sonra Mustafa Kemal tekrar kitapların aynı yerde olduğunu görünce sorusunu yineler ve aynı cevabı alır. Bunun üzerine , gider mermi dolu sandığı boşaltır ve askere der ki al işte sana boş sandık bunlara koy kitapları. Cephe savaşımız bitti , asıl mücadelemiz şimdi başlıyor. Atatürk'ün dediği gibi cephede kazanılan savaşlar masada çok güzel kaybedilebilir, asıl savaşlar fikirlerle verilen savaşlardır istiklal dediğimiz savaş da tam olarak bundan ibarettir. Ve evet ben cumhuriyetçi bir bireysem, demokrat , Atatürkçü, kemalizmi savunan bir kişiysem değiştirilmek istenen kelimeleri ve cümlelerin altında yatanları araştıracağım ve buna karşı çıkacağım. İnadına , inatla Kemalizmi savunmaya..

KADININ TÜRK TOPLUMUNDAKİ YERİ

(Sosyal Hakları, Siyasi hakları)

Türk toplumunda kadının saygın bir yeri vardır. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devlerinde kadın ve erkek eşit haklara sahiptir. Devlet yönetiminde, hakanların yanında hatun adı verilen eşleri de söz sahibiydi. Kadınlar ata binip ok atar, top oynar, güreş gibi ağır sporlar yapar ve savaflara katılırlardı. Toplumda tek kişilik prensibine bağlı kalınır, ev eşlerin ortak malı sayılırdı. Namus ve iffete büyük bir önem verilirdi.

Osmanlı Devleti döneminde kadın haklarında gerileme oldu. Kadın evlenme, boşanma, miras ve eğitim işlerinde pek çok haklarını kaybettiler.



Bununla birlikte köylerde ve kasabalarda yaşayan kadınlar, her alanda eşlerine destek oluyordu. Kurtuluş Savaşı yıllarında, erkeği cepheye Türk kadını, çocuğunu yetiştirmiş ve evinin geçimini sağlamıştır. Hatta silah ve cephane taşıyarak savaşa katılmıştır. Bu davranışı ile Türk kadını, Türk toplumundaki önemli yerini bir defa daha ispat etmiştir.

Atatürk, kadınlarımızın medeni, siyasi ve sosyal haklarına kavuşması gerektiğine inanıyordu. Türk kadının bu durumunu Atatürk'ün şu sözü en güzel şekilde ifade eder; "Dünya'da hiç bir milletin kadını, ben, Anadolu kadınında ben

daha fazla çalıştım, milletimi kurtuluşa ve zafere götürmekte ,Anadolu kadını kadar gayret gösterdim diyemez." daha fazla çalıştım, milletimi kurtuluşa ve zafere götürmekte ,Anadolu kadını kadar gayret gösterdim diyemez." Türk toplumundan ailenin, ailenin içinde de kadının yeri ve önemi büyüktür. Türkiye'de aile çağdaş hukuk anlayışına uygun olarak medeni kanun esaslarına göre kurulmuş. Kadın ve erkek eşit haklara sahiptir. Kadın - erkek eşitliğinin sağlanması, toplumsal uzlaşmanın en önemli şartlarından birisidir.

Alienin toplumdaki yerini ve önemini Atatürk şu sözleriyle açıklar; "Medeniyetin esası, ilerlemenin ve kuvvetin temeli, aile hayatındadır. Bu hayatta yozlaşma, muhakkak sosyal, ekonomik ve siyasi bozulmaya sebep olur."

KADININ SOSYAL VE SİYASİ HAKLARINI KAZANMASI

Atatürk, kadının erkek ile birlikte öğrenim yapması, sosyal, kültürel ve ekonomik hayatta onlarla birlikte görev alması görüşünü benimsemiş ve savunmuştur. Atatürk döneminde Türk kadını aile kurma, eğitim yapma ve istediği mesleği seçme hak ve özgürlüğü gibi sosyal haklar kazanmıştır.

Türk ailesinin kuruluşunu yeniden düzenleyen Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesi ile toplumsal ve ekonomik hayatta kadın erkek eşitliği sağlanmıştır. Burada kadınların siyasi haklarından söz edilmemekteydi. Demokrasinin bütün kurum ve kurallarıyla yerleşebilmesi için, kadınlarımıza siyasi hakların verilmesi gerekiyordu. Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında görevini fazlasıyla yapmış olan Türk kadını, ülke yönetimine de katılmalıydı.

Medeni Kanun ile kazanılan haklardan sonra Türk kadınına yönetimde görev alabilmesini sağlayan siyasi haklar 1930'dan itibaren verilmeye başlandı. Önce 1930'da kadınları belediye seçimlerine katılma hakkı tanındı. Türk kadını, 1933'te muhtarlık seçimlerine katılma hakkına kavuştu. Türk kadını, 1934'te yapılan anayasa değişikliği ile Avrupa ülkelerinin birçoğundan önce millet vekili seçme ve seçilme hakkını kazandı.

Atatürk bir konuşmasında; "Türk kadını dünyanın en aydın, en faziletli ve en ağır kadını olmalıdır" demiştir. Atatürk " Bizim dinimiz hiçbir vakit kadınların erkeklerden geri kalmasını talep etmemiştir. Allah'ın emrettiği şey erkek ve kadının beraber olarak ilim ve bilgiyi kazanmasıdır" sözü ile toplum hayatında kadının önemini belirtmiştir.



Su Akman Özkılınç Moda Tasarımcısı

—DENİZLİ



Atatürk ile büyüyen bir çocuk olarak hayatımın her noktasında onu benimsediğimi samimiyetle söyleyebilirim .



Zekası ve idolojileri hala tüyler ürpertici, diğer milletler gibi kendime bir lider aramak zorunda bırakmadığı için önce kendim adına sonra türk milleti adına atatürk dergisinin şahitliğinde ona kocaman teşekkür ediyorum.

Eşimle birlikte çıktığımız bu girişim yolunda öncümüz yine atatürk , el kitabımız yine onun disiplindir. Tasarımcı kişiliğimi ise bir ona borçluyum diyebilirim . Dediğim gibi atatürk ile büyümüş bir çocuksanız masal kahramanlarına ihtiyaç duymazsınız .



ATATÜRK, 3.DÜNYAYI AÇTIĞININ FARKINDA OLMADAN MI AYRILDI?

Prof. Dr. Sabahattin PAYZİN



Hakikat Atatürk, üçüncü dünyanın öncüsü olduğunu idrak edemeden dünyamızdan ayrılmış mı idi? Yoksa bunu çok iyi idrak mı etmişti?

Bu soruları, gençlerimizi aydınlatmak için bizzat Atatürk'ün kendi ağzından, kendi söylevleriyle cevaplandırmayı uygun buldum.

Yıl 1921, Sakarya Meydan Savaşı yeni kazanılmıştır. Ukrayna Başkomutanı Ankara'ya dostluk antlaşması imzalamak için gelmiştir. Onun nutkuna cevap verirken, Atatürk hem Asya'da hem de Afrika'da üçüncü dünyaya Sakarya Harbi ile öncülük ettiğimizi bakın nasıl söylüyor.

"İş bu tezahürat Türkiye halkının Sakarya muharebesinde bilcümle akvamı şarkiyenin selameti için mücadele ettiğini mezkur kavimlerin de müdrik olduğunu ispat eder." (Hakimiyyeti Milliye, 22 Aralık 1921)

S.S.C.B. BÜYÜKELÇİLİĞİNE

Yine İran elçisi Mümtazüddeve şerefine S.S.C.Birliği Büyükelçiliğinde 7 Temmuz 1922'de verilen şölende Atatürk "Türkiye'nin bugünkü mücadelesinin yalnız Türkiye'ye ait olmadığını, bütün arkadaşlarımız ifade etmişler ise de, bunu bir defa daha teyid etmek lüzumunu hissediyorum. Türkiye'nin bugünkü mücadelesi yalnız kendi nam ve hesabına olsaydı belki daha kısa, daha az kanlı olur ve daha çabuk bitebilirdi.

Türkiye azim ve mühim bir gayret saf ediyor. Çünkü müdafaa ettiği bütün mazlum milletlerin, bütün şarkın davasıdır ve bunun nihayete getirinceye kadar Türkiye, kendisi ile beraber olan şark milletlerinin beraber yürüyeceğinden emindir. Türkiye şimdiye kadar mevcut tarih kitaplarının icabatını değil, tarihin hakiki icabatını takip edecektir. Filhakika mevcut tarihlerin kaydettiği hadisat milletlerin hakiki efkar ve amali, hareketi değildir."

"Şark milletleri kendi iradeleri, kendi hisleri ile hareket etmiyorlardı. Onların başlarında bir takım müstebit, keyfi hareket eden Çarlar, Hüdavandler vardı. Mazbutatı tarihiyle daha ziyade notların tatmini hısır için yaptıkları vekayidir. Biz onların hepsini yırtacağız ve yeni bir tarih yapacağız." Hakimiyye Milliye, 9 Temmuz 1922)

AFRİKA İÇİN NE SÖYLEMİŞTİ

Atatürk Afrika için de, onun da bir gün sömürgecilerin elinden kurtulacağı kanısını ve kehanetini belirtmiştir. Ukrayna baş delegesinin şöleninde bakınız ne diyordu;

"Efendiler,

Dünyadaki hadiseyi ahiretin, Harbi Umuminini intibahı yalnız Rusya'da Türkiye'de değildir. Bütün beşeriyenin zihninde mühim intibalar hasıl etmiştir. Geri bu intibahatı hisseden milletlerin istibdatların kuvvetleriyle yaşatmak için çaballıyor. Fakat az zaman zarfında bütün dünya hakkın ne tarafta olduğunu teslim edecek ve heyeti içtimaiyyeler birer kitle aliyeyi beşeriye (yüksek insan kitleleri) haline inkılap edecektir. İşte o zaman millederin bütün gagesini insaniyet ve muhabbeti müteakibile teşkil edecektir."

"Bu hareketi dimağiyyenin kuvvetli eserlerine Şark'ta, Asya'da tesadüf ettiğimiz gibi, Frunse Yoldaşın dediği gibi, Afrika'da da aynı hareketi fikriyyenin mevcut olduğunu görüyoruz. Bizzat bir sene devam eden bir muharebe esnasında Afrika'da o mücadeleyi yapan insanlar içinde bulundum. Onlarla yakından temasım, fikirlerine derin vukufum vardır. Afrika insanları belki hürriyeti şahsiyyelerini daha evvel idrak etmişlerdi. Fırsat bulamadılar. Müstevliler ve onların mütecaviz orduları kendilerine tazyikten hiçbir vakit hali kalmadı. Fakat bu tazyik ne kadar kuvvetli olursa olsun, bu fikir hareketine karşı duramayacaktır. İnsanlığa müteveccih fikir hareketi er geç muvaffak olacaktır. Bütün mazlum milletler bir gün zalimleri mahv ve nabut edeceklerdi. O zaman dünya üzerinden zalim ve mazlum kelimeleri kalkacak, insanlık kendisine yakışan bir haleti içtimaiyyeye mahzar olacaktır. Bizim milletler arasındaki teğadümiyle cidden iftihar edecektir. Bugün aralarında tecanüs bulunduğunu gördüğümüz devletler mazlumlara daha sıkı zinciri esarete bulundurmak ve bu suretle onların emeklerinden ettikleri istifadelerle zevklerini tatmin etmek için aralarında birçok muahedeler yapmışlardır. Fakat bu muahedeler, kıymeti olmayan bir kağıt parçasından başka bir şey değildir. Hakkı tecavüzü tazammun eden kağıtların azımkar milletlerin üzerinde hiçbir tesiri olmayacaktır. Milletlerimizi ancak bunları parçalamakla saadeti beşeriyenin kabil olacağına iman etmişlerdir. Bu kendileri için bir saadettir." (Hak. Mil. 4 Ocak 1922)

SONUÇ

Tüfeğin tetiği çekilince mermi düz hat boyunca gitmez, eğri çizer. Ama hedefe iyi nişan alındı ise mermi, hedefe bu eğriyi çizip ulaşır. Atatürk iyi nişan almıştı ve Türkiye hedefe ulaşmaktaydı. Atatürk Üçüncü Dünyayı görmüş, yolunu çizmişti. Bu sözleri bugün için de doğru değil mi?





MERİDYEN EĞİTİM'E HOŞGELDİNİZ,



Meridyen Eğitim Kurumları 2012 yılında, tamamı aktif olarak görevine devam eden öğretmenler tarafından kurulmuştur.

"Artık gerçek bir dersane var!" sloganıyla eğitim hayatına başlayan Meridyen Eğitim Kurumları, kısa bir sürede Özel Öğretim Kursu, Özel Anadolu Lisesi, Özel Ortaokul, Meridyen VIP, Etüt Eğitim Merkezi, Ödev Evi, Kütüphane, Eğitim-Aile Danışmanlığı ve Özel Ders Merkezi ile geniş bir eğitim yelpazesine ulaşmıştır.

Meridyen Eğitim Kurumları olarak amacımız Atatürk ilke ve inkılapları çerçevesinde milli, ahlaki ve kültürel değerleri benimseyen, ailesine ve devletine bağlı; topluma karşı sorumluluklarının farkında olan, özgür ve bilimsel düşünebilen, insan haklarına saygılı, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, grup çalışmalarına katılan ve takım ruhuna uygun hareket eden, kişisel mutluluğa ulaşacağı mesleği seçerek, kendini gerçekleştirmeyi amaç edinmiş ve geleceğin gerekliliklerini karşılayabilecek donanıma ulaşmış bireyleri yetiştirmektir.

Meridyen Kurs Merkezi:

Öğrenci odaklı eğitimin merkezi, başarılarla dolu Meridyen Eğitim hikayesinin çıkış noktası...

Öğrenci sayısı fark etmeksizin doğru yöntemlerle gerçek başarının elde edilebileceğinin en büyük kanıtı. Kuruluşumuzdan beri 9 yılda 3 Türkiye birinciliği, onlarca Türkiye derecesi ve toplamda %95 üniversite kazandırma başarısı.

Meridyen Okulları

Meridyen Okullar akademik okul ve kampüs okul olarak ikiye ayrılır. Kampüs okullar MEB müfredatına bağlı olarak anaokulundan liseye kadar tüm kademelerde binanın şartlarına göre hizmet vermekte ve eğitim öğretim kalitesine +Meridyen kalitesi ekleyerek faaliyetlerine devam etmektedir.

Dershanelerin kapanma süreci beğensek de beğenmesek de literatüre "Temel Lise/Ortaokul" kavramını soktu. Temel liselerin de kapanması ile birlikte öğrencilerin bu yönde bir ihtiyaç ve tercihlerinin olduğu gerçeği de karşımıza çıktı. Biz de bu ihtiyacı butik formatta hizmet veren akademik okul programıyla karşıladık. Büyük kampüs binaları veya inşaatları ile büyük maddi yüklerin altına girmeden eğitim için uygun minimal bir mekanda akademik okul ile eğitim öğretime başlayabilirsiniz.

Okullarda temel amacımız öğrencinin dışarıdan takviyeye ihtiyaç duymadığı etüt, kurs, özel ders gibi tüm ihtiyaçlarını tek bir çatı altında giderebildiği akademik başarı ve kültürel gelişim hedefleyen bir program oluşturmak.

+ VIP

Daha butik ve az öğrenciye hizmet verebilecek konseptteki kurumlarımız için Meridyen Eğitim ayrıcalıklarına ek olarak + Haftalık sabitlenmiş birebir özel dersler, + 6-8 kişilik sınıflar, + Ek kaynak takviyeleri Ve daha onlarca artısı ile Meridyen VIP konsepti oluşturduk.

KİŞİYE ÖZEL ANALİZ/ETÜT/REHBERLİK/KİTAP/PROGRAM

Kullanılan yapay zeka destekli programlar sayesinde deneme sınavı ve konu kazanım testleri sonuçlarından hareketle öğrenciler için detaylı analiz çıkarılabilir. Bu detaylı analizlerde öğrencinin gerçek sınavda hangi konudan kaç puanlık bir kaybı olduğu tespit edilir ve ödevlendirmeler bu doğrultuda nokta atışı yapılır. Öğrenciye veya sınıfa analiz sonuçlarına göre etütler verilir.

Bu analizin sonucuna göre öğrenci isterse sadece kendi eksik olduğu konuları kapsayan kişiye özel soru bankası alabilir.

Kurum bu analizler sayesinde branş-konu-kazanım bazlı olarak sınıfın öğrenme düzeyini ve isterse öğretmenini değerlendirebilir.

Öğrencinin girmiş olduğu deneme sınavlarında yaptığı yanlışlardan hareketle bir sıfır hata kitapçığı oluşturulur ve bu kitapçık ile öğrencinin hataları sıfıra indirilir.

SAYIN KURUCU ARKADAŞIMIZ

Eğitim kurumları olarak çok zorlu bir süreci hep birlikte yaşıyor ve göğüslemeye çalışıyoruz. Önümüzde eğitim kurumları için zorlu ve alışılmadık bir süreç var. Bu zorlu süreci aşmanın en önemli ve kalıcı çözümü ise güç birliği yapmak.

Bu güç birliklerinin bir kolu dernek/federasyon çatıları altında tüm Türkiye'de hızlı bir şekilde tamamlanmaktadır. Diğer taraftan da bu süreç marka işbirlikleri ile güçlenecek ve pekiştirilecektir. Bizler eğitimciler olarak eğitim merkezli bir proje düşüncesiyle ortaya koyduğumuz meridyen eğitim bayrağını Türkiye'nin dört bir tarafında "marka işbirlikleri" ile dalgalandırmak için yola çıktık. Bu yolda yurdumuzun dört bir yanında kurucu dostlarımız ile görüşmelerimiz, işbirliklerimiz oldu ve olmaya da devam ediyor.

Peki, franchise veren birçok marka varken neden Meridyen Eğitim markasını tercih etmelisiniz?

Çünkü biz "Yine değil yeni bir anlayışla" marka işbirlikleri yaparak eğitim ağıımızı her geçen gün büyütüyoruz. Aynı şeyleri tekrar tekrar yapan ve yapacak olan onlarca kurum var. Bizim bu yeni anlayış içerisinde yaptığımız en büyük değişiklik ise "Franchise veren kurum değil marka işbirliği yapan kurum" olmak.

Resmi iş ve işleyişten kayıt ve reklam yönetimine, muhasebe takibinden hukuki süreç desteğine, personel ihtiyaçları ve eğitiminden genel merkez desteğine, öğretim programından yayına kadar ihtiyaç duyulan her alanda işbirliği hainde olduğumuz kurumunuza destek olmayı taahhüt ediyoruz.

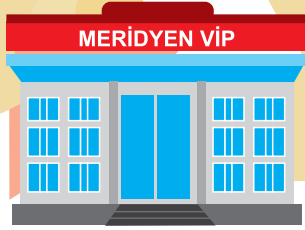
Bunu yaparken de içinde bulunduğumuz zor şartları düşünerek bizimle birlikte yola çıkan ilk kurumlardan tabela bedeli, franchise ücreti, marka bedeli, kar payı vs. Herhangi bir ücret talep etmiyoruz. Bu marka işbirliklerinde katılımcı kurumu kesinlikle zorlamadan tamamen kurumunuzun çıkarına olacak şekilde bir yaklaşım izliyoruz.

Detaylı bilgi almak, tanışıp fikir alış verişinde bulunmak için bizlerle iletişim kurabilirsiniz. İyi çalışmalar, sağlıklı günler dilerim.





FRANCHISE



MERİDYEN EĞİTİM

Lisans Sözleşmesi



Yer İncelemesi



Kayıt



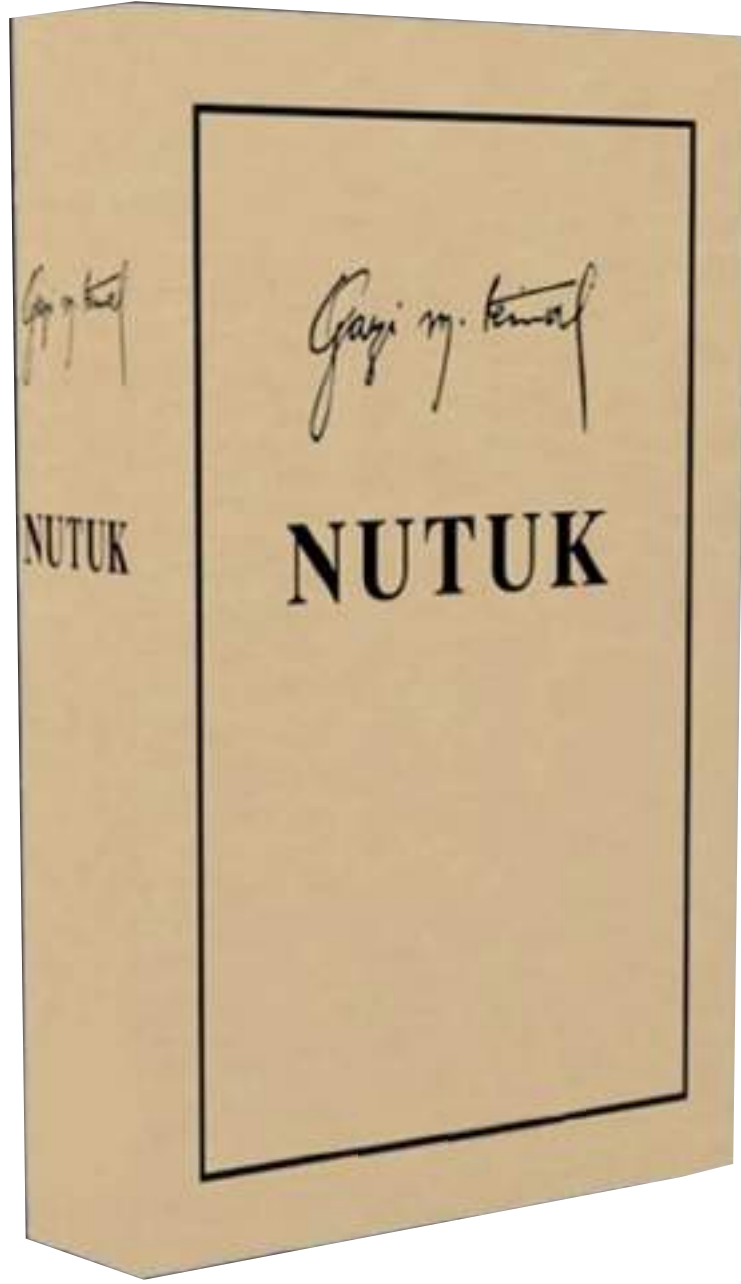
Müracaat

İsim verme süreci

- ① Talep formu veya telefon ile müracaat alıyoruz.
- ② Yer, kurum incelemesi yapıyoruz.
- ③ Lisans sözleşme imzalanması işlemlerini tamamlıyoruz.
- ④ Tanıtım, kayıt sürecini planlıyoruz.

KURS | OKUL | VIP

Müracaat ve Bilgi
Abdullah ALP 0505 283 13 82



*Tüm gençlerimizi Nutuk
okumaya davet ediyoruz...*