



Türkiye **ATATÜRK** *Dergisi*

www.turkiyeataturkdergisi.com

"Cumhuriyeti biz kurduk,onu yaşatacak ve
yükseltecek olan sizlersiniz."

M.Kemal Atatürk



Nisan- Mayıs- Haziran 2026

minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



4 Atatürk'ün çocuk sevgisi...

10 Atatürk ve çocuk çabası

Eylül - Ekim - Kasım 2019/1

minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com



minik kalpler
ATATÜRK DERGİSİ
www.turkiyestatuturkdergisi.com





1 - 7 MART

DEPREM HAFTASI

DEPREM DEĞİL
TEDBİRSİZLİK ÖLDÜRÜR

Geçmiş Olsun Türkiye



TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ 44. YIL ÖZEL YAYINI: EDİTÖRDEN

Değerli Okurlarımız ve Gönül Dostlarımız,

Elinizde tuttuğunuz bu eser, büyük bir inancın ve bitmek bilmeyen bir emeğin buketidir. Bu yayının hayat bulmasında katkısı olan, yüreğini ortaya koyan tüm gönül dostlarıma en derin saygı ve şükranlarımı sunuyorum.

Sizlerin bizlere gösterdiği yoğun ilgi, omuzlarımıza tatlı bir sorumluluk yüklüyor. Sizlere layık olabilmek adına, çalışmalarımıza ara vermeden, üstün bir gayret ve heyecanla devam ediyoruz.

44 Yıllık Onur ve Gurur Tablosu

Türkiye Atatürk Dergisi olarak, yayın hayatımızda 44 yılı geride bırakmanın haklı gururunu yaşıyoruz. Bugün 55 il ve 100 ilçede sürdürdüğümüz çalışmalarla Türk halkının kalbinde yer edinmiş olmanın mutluluğu içerisindeyiz. Bu eseri bağrına basan Türk evlatlarına sonsuz muvaffakiyetler dilerim.

BİR DAVET: "NUTUK" KAMPANYASI

Şimdi bu köklü geçmişli yeni bir projeye taçlandırıyoruz. Atamızın ölümsüz eseri olan "NUTUK" kampanyamıza siz değerli dostlarımızı davet ediyor; bu büyük mirası gelecek nesillere hep birlikte taşımayı arzuluyoruz.

BİR DOST TAVSİYESİ

Yakın zamanda geçirdiğim bir rahatsızlık (kalp krizi ve stent operasyonu) sonrasında hayata yeniden sarılırken, bir kardeşiniz olarak şu naçizane düşüncelerimi paylaşmak isterim:

Hayatı fazla zorlamayın; güzel anlar ve sahici dostluklar biriktirin. Asıl trajik olan; insanın en kıymetli sermayesi olan zamanı, ileride o zamanı "satın alabilmek" (emeklilik, tatil vb.) uğruna tüketmesidir. Takvimden eksilen günlerin telafisi maalesef mümkün olmuyor.

Vaktinizin kıymetini bilin, sevdiklerinizle dolu dolu yaşayın. Her şey gönlünüzce olsun.

Saygılarımla,

Süleyman UFUK

TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI
TÜRK KÜLTÜRÜ TÜRK BÜYÜKLERİ ESERİDİR

YAYIN SAHİBİ
ATADAN MEDYA YAYINCILIK GURUBU
GENEL YAYIN YÖNETMENİ SORUMLU MÜDÜRÜ
AKIN UFUK

YAZI İŞLERİ DERLEME SORUMLU MÜDÜRÜ
Arzu SAĞDIÇ
EDİTÖR
Arzu SAĞDIÇ

Abone Sorumlu MÜDÜRÜ
İSTANBUL Sena KURUKAHVECİ
ANKARA Zafer GONYA
İZMİR Murat SAĞDIÇ
BURSA Mustafa GÜRDAL
DANIŞMA KURULU
İSTANBUL Kıymet POLATKAN
ANKARA İsa AYDIN
İZMİR Hasan BOZ
BURSA Emel AKDAĞ

HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRÜ
Süleyman Ufuk

Grafik Sayfa Tasarım
Pınar BOZDEMİR

WEB Tasarım Site Dizayn
Bora BEKAR

MALİ MÜŞAVİR
Kemal ÇAKAR

REKLAM GRUP BAŞKANI
Ufuk TURGUT

GENEL MERKEZ YÖNETİM YERİ
Kireç burnu Mahallesi Aykut baka Cad.25/2 Sarıyer
İSTANBUL
Tel. 0212 223 1881

Basıldığı Yer: ERS Matbaacılık
Yeşilçe Mah. Durgun Sok. No:13
Kağıthane / İSTANBUL
Tel: 0212 281 81 56

Yayın Türü: 3 Ayda1 Yayımlanır
Abone Bedeli: 6 ay 2500 TL yıllık 4500TL
HEDİYE POSTER TAKVİM
50 x70 Atatürk portresi 1 yıllık abonelik 7600 TL
Kitap İlaveli 7000 TL
Çeyrek Sayfa Reklam 10000TL+KDV Tam sayfa
Sayı Başı 15000TL + KDV
Ön iç kapak ve Arka Kapak içleri Arka kapak
Reklam ve İlanlar ve
Benzeri Gibi hususi istekler Baskı ve grafik
Çalışmaları pazarlığa tabidir.

DERGİMİZDE YAYINLATMAK İSTEDİĞİNİZ ŞİİR
VE YAZILARINIZ İÇİN

info@turkiyeataturkdergisi.com

Whatsap Hattı: 0541 231 81 23

Ofis adres değişikliğinizi bize bildirirseniz rica ediyoruz.
Dergimiz T.C. Yasalarına uygun olarak yayımlanır. Devlet kütüphanelerimize ve Köy İliköğretim okullarını ücretsizdir
Yayın İçerğinde Hiç bir şekilde Siyaset Siyasi yazı kurum ve kişilere Hakaret yapılamaz
Örf Adet Ve Geleneklerimize uygun olarak Hiç Bir Kuruma Bağlı Olmayı Müstakil olarak yayımlanır Yayımlanan yazılardan İmza sahipleri mesuldür. Yayımlanan yazılar Kaynak gösterilmeden iktibas edilemez.
TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ

CUMHURİYET KADINININ PSİKOLOJİK GÜCÜ: ATATÜRK'ÜN AÇTIĞI YOLDA MODERN KADIN OLMAK



Cansu CANDOĞAN

Psikolog

AfyonKarahisar

Cumhuriyet'in ilanı yalnızca bir yönetim biçiminin değişimi değil, aynı zamanda bireyin yeniden inşasıdır. Bu yeniden insanın en güçlü taşıyıcılarından biri ise kadındır.



Mustafa Kemal Atatürk'ün kadınlara tanıdığı haklar, sadece sosyal ve hukuki bir dönüşüm değil; aynı zamanda derin bir psikolojik özgürleşmenin de kapısını aralamıştır.

Kadın, tarih boyunca çoğu toplumda sınırlandırılmış, bastırılmış ve ikinci planda konumlandırılmıştır. Ancak Cumhuriyet ile birlikte kadın, sadece kamusal alanda görünür hale gelmemiş; aynı zamanda öz değerini yeniden tanımlama fırsatı bulmuştur. Bu durum, psikolojik açıdan değerlendirildiğinde, bireyin "öz yeterlilik" algısını güçlendiren en önemli kırılma noktalarından biridir.

Modern Cumhuriyet kadını; karar alabilen, üreten, sorgulayan ve kendi hayatının sorumluluğunu taşıyan bir bireydir. Bu özellikler yalnızca toplumsal rollerle değil, aynı zamanda güçlü bir psikolojik altyapıyla mümkündür. Kadının kendini ifade edebilmesi, sınır koyabilmesi ve bağımsız bir kimlik geliştirebilmesi, sağlıklı bir benlik algısının göstergesidir.

Atatürk'ün "Dünyada her şey kadının eseridir" sözü, yalnızca bir övgü değil; aynı zamanda kadının toplumdaki merkezi rolünün altını çizen güçlü bir vurgudur. Bu vurgu, kadının kendine bakışını dönüştüren önemli bir motivasyon kaynağıdır. Çünkü birey, kendisine atfedilen değer doğrultusunda davranış geliştirir.

Bugün modern Türk kadını, geçmişten aldığı bu güçlü mirasla hem bireysel hem de toplumsal alanda varlığını sürdürmektedir. Ancak bu gücün sürdürülebilir olması için sadece haklara sahip olmak yeterli değildir; bu hakların psikolojik olarak içselleştirilmesi gerekir. Özgürlük, ancak zihinde başladığında gerçek anlamını bulur.

Sonuç olarak, Cumhuriyet kadını sadece bir kimlik değil; aynı zamanda bir duruştur. Bu duruş; özgüven, farkındalık ve psikolojik dayanıklılık ile beslenir. Atatürk'ün açtığı yolda ilerleyen her kadın, aslında sadece kendi hayatını değil, toplumun geleceğini de şekillendirmektedir.



HUKUKLA YÜKSELEN CUMHURİYET



Hacer ORHAN

Avukat

İstanbul

Mustafa Kemal Atatürk için hukuk, yalnızca bir düzen aracı değil; çağdaşlaşmanın, adaletin ve eşitliğin en güçlü temellerinden biriydi. Onun devlet anlayışında yönetim, keyfiliğe değil; hukukun üstünlüğüne dayanmalıydı.



Bu nedenle Cumhuriyet'in ilk yıllarında gerçekleştirilen inkılapların büyük bir kısmı, hukuk sistemini modern, laik ve evrensel ilkelere dayalı bir yapıya kavuşturmayı hedeflemiştir.

Atatürk, Cumhuriyet'in kuruluşuyla birlikte hukuku çağın gereklerine uygun hâle getirmeyi bir zorunluluk olarak görmüştür. Çünkü Osmanlı'dan devralınan parçalı ve ayrıcalıklı hukuk düzeni, toplumsal eşitliği zedeleyen bir yapıdaydı. Bu nedenle hukuk sistemini köklü bir biçimde yenileyerek, herkesin kanun önünde eşit olduğu bir düzen kurmayı amaçlamıştır. Bu yaklaşım, yalnızca bir reform değil; aynı zamanda derin bir zihniyet dönüşümünü ifade eden bir devrimdir.

1926 yılında kabul edilen Türk Medeni Kanunu ile birlikte kadın-erkek eşitliği yönünde tarihî adımlar atılmış, birey hakları güvence altına alınmıştır. Laiklik ilkesi doğrultusunda hukuk, din kurallarından ayrılarak akıl ve bilime dayandırılmış; böylece toplumun tüm kesimlerini kapsayan adil ve çağdaş bir sistem inşa edilmiştir.

Atatürk'ün hukuk anlayışı, bireyin hak ve özgürlüklerini koruyan, devletin yetkilerini hukukla sınırlandıran ve toplumu ileriye taşıyan bir yapıyı esas alır. Bu anlayış, yalnızca kendi dönemini şekillendirmekle kalmamış; aynı zamanda geleceğe yön veren kalıcı bir miras bırakmıştır.

Sonuç olarak Atatürk'ün ortaya koyduğu hukuk vizyonu, bugün de adalet arayışının en güçlü dayanaklarından biri olmayı sürdürmektedir. Onun çizdiği bu yol, hukukun üstünlüğünü esas alan, eşitlik ve özgürlük temelinde yükselen bir toplumun vazgeçilmez rehberi olmaya devam etmektedir.



TAM BAĞIMSIZLIĞIN PUSULASI



Serpil UĞUR

Psikolojik Dan. & Aile Dan.

—Tire İzmir

Türk Evlâdı!

Çok zekisin, malûm;

Fakat zekânı unut, çalışkan ol!"

Mustafa Kemal ATATÜRK



Mustafa Kemal Atatürk demek, bağımsızlık ve özgürlüğün sorumluluğunu üstlenebilmek cesaretine, kararlılıkla sürdürülen çalışkanlığa, akıla ve her koşulda umuda sahip olmaktır.

Bir sonuç değil, sürekli mücâdele gerektiren bu cesarete sahip olan Türk Milleti'nin zekâsını ve çalışkanlığını millî birlik ve beraberlikle ilişkilendiren Mustafa Kemal Atatürk tam bağımsızlığın ana unsurlarını siyasî, askerî, iktisadî, malî, adlî ve kültürel bağımsızlık olarak belirlemiştir. Her bir unsurun bağımsız hareket kabiliyeti olması gerekmele birlikte bir öncelik sıralaması yapıldığında ekonomik bağımsızlığın sağlanması elzemdir.

Atamızın "Ekonomisi zayıf bir ulus, yoksulluktan ve düşkünlükten kurtulamaz; güçlü bir uygarlığa, kalkınma ve mutluluğa kavuşamaz; toplumsal ve siyasal yıkımlardan kaçamaz. Ekonomik kalkınma, Türkiye'nin hür, bağımsız, dâimâ daha kuvvetli, dâimâ daha refâhlı Türkiye idealinin bel kemiğidir." bakış açısıyla ve tarihsel deneyimlerimizle anladığımız bu gerçeklik bizlere bireysel ve ulusal ekonomik özgürlüğün sağlanması gerektiğini göstermektedir.

Devlet'in bütün unsurlarıyla var olabildiği ön kabûlüyle, bireysel ve dolayısıyla ulusal ekonomik bağımsızlık idealinin gerçekleşmesi

için Mustafa Kemal Atatürk iktisadî ve malî reformlar yapmıştır.

Bu bağlamda yapılan reformlardan olan Pamukbank, Tütünbank, Şekerbank, Sümerbank, Etibank gibi kurmuş olduğu bankalar, kooperatifler, tanzim satış mağazaları ve çiftçiler arasındaki ticari ilişkileri ve faaliyet sürecinde yaşanan olumlu etkiyi incelediğimizde bireysel ve ulusal ekonomik bağımsızlığın başarılabileceği inancımız güçlenmektedir.

Bu girişimlerde izlenen yolları yaşanan çağın koşullarına uyarlayabilmek için akıl ile bilim yolunda, her bireyin kendi yetenekleri ile katkı sunabileceği millî birlik ve beraberlik içinde ilerleyebildiğimizde Mustafa Kemal Atatürk'ün sözlerinin hakîkât oluşunu yaşıyor olacağız.

Atamızın bizlere bıraktığı hazine ile eşdeğer öğretileri okuyabilmeli ve uygulayabilmeliyiz. O hazinenin bir anahtarı da şu seslenişinde saklıdır:

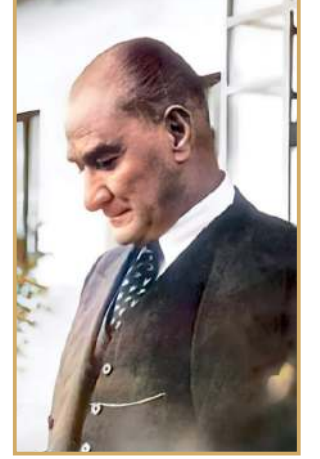
"Yüksel Türk! Senin için yüksekliğin hudûdu yoktur. İşte, parola budur."

DÜNYA GÖZÜYLE ATATÜRK



Turgut UFUK

Halkla İlişkiler Müdürü ————— İstanbul



Mustafa Kemal Atatürk, hem kendi döneminde hem de ölümünden sonra dünya üzerindeki devlet adamları, düşünürler ve tarihçiler tarafından modern tarihin en

etkileyici figürlerinden biri olarak kabul edilmiştir. Onun "dünya gözüyle" nasıl görüldüğünü birkaç temel başlıkta özetlemek mümkündür:

1. Sömürge Altındaki Milletlerin İlham Kaynağı? Atatürk'ün yürüttüğü Kurtuluş Savaşı, sadece Türkiye'nin bağımsızlığını sağlamakla kalmamış, aynı zamanda 20. yüzyılda sömürgecilğe karşı başkaldıran pek çok mazlum millet için bir model oluşturmuştur. Hindistan'dan Mısır'a kadar pek çok ülkenin bağımsızlık liderleri (örneğin Mahatma Gandhi ve Muhammed Ali Cinnah), Atatürk'ü kendilerine rehber edinmişlerdir.

2. Çağdaşlaşmanın ve Radikal Reformların Öncüsü? Dünya kamuoyu, Atatürk'ü sadece bir askeri deha olarak değil, aynı zamanda yıkılmış bir imparatorluktan modern, laik ve demokratik bir ulus devlet inşa eden büyük bir devrimci olarak görür. Kadın hakları, harf devrimi ve hukuk sistemindeki köklü değişiklikler, Batılı gözlemciler tarafından "mucizevi bir dönüşüm" olarak nitelendirilmiştir.

3. "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ve Barış Adamı Kimliği Savaş meydanlarından gelen bir lider olmasına rağmen, uluslararası ilişkilerde barışı merkeze alması onu evrensel bir figür yapmıştır. Eski düşmanlarıyla (örneğin Yunanistan Başbakanı Venizelos) kurduğu dostluk ve bölgesel paktlar (Sadabat Paktı, Balkan Antantı), onun dünya barışına olan bağlılığının kanıtı olarak kabul edilir. Nitekim 1934 yılında Venizelos, Atatürk'ü Nobel Barış Ödülü'ne aday göstermiştir.

4. UNESCO'nun Tanımı Atatürk'ün dünya çapındaki değeri, UNESCO'nun 1981 yılını (doğumunun 100. yılı) "Atatürk Yılı" ilan etmesiyle kurumsallaşmıştır. UNESCO, onu şu sözlerle tanımlamıştır: "Atatürk, uluslararası anlayış, iş birliği ve barış yolunda çaba göstermiş üstün bir kişi, olağanüstü devrimler gerçekleştirmiş bir inkılapçı, sömürgecilik ve yayılcılığa karşı savaştan ilk önder, insan haklarına saygılı, dünya barışının öncüsü, yaşamı boyunca insanlar arasında renk, din, ırk ayrımı gözetmeyen, eşsiz bir devlet adamı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusudur."

5. Bazı Önemli Devlet Adamlarının Görüşleri Winston Churchill (İngiltere Başbakanı): "Savaşta yenilmiş, parçalanmış bir ulustan, yeni ve modern bir Türkiye yaratması tarihin en büyük başarılarından biridir." Franklin D. Roosevelt (ABD Başkanı): "Benim için O, askeri bir deha olmaktan çok, modern dünyanın en büyük devlet adamlarından biriydi."

John F. Kennedy (ABD Başkanı): "Atatürk, bu yüzyılın büyük insanlarından birinin tarihi başarılarını, Türk halkına ilham veren liderliğini ve modern dünyanın ileri görüşlü anlayışını anımsatmaktadır." Özetle, dünya Atatürk'ü dar bir milliyetçi lider olarak değil; akıl, bilim ve insancılığı rehber edinen, çağını aşmış evrensel bir deha olarak tanımaktadır

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN DİN VE SİYASET İLİŞKİLERİNE YÖNELİK DAVRANIŞI, TUTUMU VE BAKIŞ AÇISI

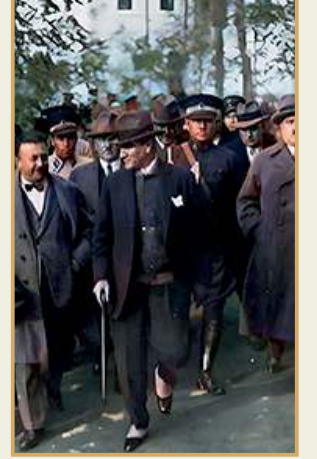


Serap Güneş ŞEN

SMMM

İstanbul

Mustafa Kemal Atatürk'ün din ve siyaset ilişkisine dair görüşleri, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesinin en önemli unsurlarından birini oluşturur



.Atatürk, hem Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yaşanan sorunları analiz etmiş hem de modern bir devletin nasıl olması gerektiği üzerine kapsamlı bir düşünce sistemi geliştirmiştir.

Bu bağlamda din ve siyasetin birbirinden ayrılması gerektiğini savunmuş ve bu anlayışı devlet yönetimine yerleştirmiştir.

Atatürk'ün bu konudaki davranışı, somut reformlarla kendini göstermiştir. Osmanlı'da dinin devlet yönetimiyle iç içe olması, özellikle son dönemlerde siyasi otoritenin meşruiyet aracı olarak kullanılması, toplumsal ilerlemenin önünde bir engel olarak görülmüştür. Bu nedenle Atatürk, Cumhuriyet'in ilanından sonra halifeliğin kaldırılması, Şeriye ve Evkaf Vekâleti'nin kapatılması ve eğitim sisteminin laikleştirilmesi gibi önemli adımlar atmıştır. Bu reformlar, dinin devlet yönetimindeki belirleyici rolünü ortadan kaldırmayı ve devlet işlerini daha rasyonel bir temele oturtmayı amaçlamıştır.

Atatürk'ün tutumu, dinin siyasete alet edilmesine karşı açık ve kararlı bir duruş içermektedir. Ona göre din, kutsal bir alandır ve siyasi çıkarlar için kullanılması hem dine zarar verir hem de toplumda bölünmelere neden olur. Bu yüzden Atatürk, yöneticilerin dini kullanarak halk üzerinde etkili olmaya çalışmasını doğru bulmamış, devlet yönetiminde bilimin ve aklın esas alınması gerektiğini savunmuştur.

Bu anlayış, aynı zamanda toplumda eşitlik ilkesini güçlendirmiştir. Atatürk'ün bakış açısı ise dengeli ve gerçekçidir. O, dini tamamen dışlayan bir anlayıştan ziyade, dini bireyin vicdanına ait bir değer olarak görmüştür. Bu nedenle insanların inançlarını özgürce yaşayabilmelerini desteklemiş, ancak bu inançların devlet yönetimini belirlemesine karşı çıkmıştır. Ayrıca dinin doğru anlaşılması için yapılan çalışmalar, onun bilinçli bir din anlayışını teşvik ettiğini göstermektedir.

Atatürk'ün bu yaklaşımı doğrultusunda benimsenen laiklik ilkesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerinden biri haline gelmiştir. Laiklik, yalnızca din ve devlet işlerinin ayrılması anlamına gelmez; aynı zamanda din ve inanç özgürlüğünün güvence altına alınması demektir.

Sonuç olarak Atatürk'ün din ve siyaset ilişkisine yönelik davranışı, tutumu ve bakış açısı; modern, çağdaş ve dengeli bir devlet anlayışını yansıtır. O, dini bireysel bir alan olarak korurken, siyaseti akıl ve bilim temeline dayandırmıştır. Bu yaklaşım, hem dinin saygınlığını korumuş hem de devlet yönetiminin daha adil ve kapsayıcı olmasını sağlamıştır.

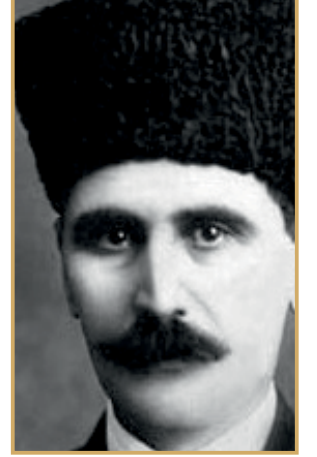
HASAN FEHİMİ ATAÇ



Cem KILIÇ

SMMM

İstanbul



Cumhuriyetin ilanından sonra (30 Ekim 1923) kurulan ilk hükümette görev alan Cumhuriyetin ilk Maliye Bakanı Hasan Fehmi Ataç'tır.

1879'da Gümüşhane'de doğan Hasan Fehmi Bey, başladığı ilk ve orta öğrenimini İstanbul'da tamamlamıştır. Çeşitli görevlerde bulunduktan sonra Osman Mebusan Meclisinde 1912 ile 15

Şubat 1913 – 21 Aralık 1918 tarihleri arasında iki dönem Gümüşhane mebusluğu yapmıştır. Daha sonra Ankara'ya geçerek Mustafa Kemal Paşa'nın yanında Milli Mücadeleye katılmıştır.

Mustafa Kemal Paşa'nın "Maliyeden anlamayan bir maliye bakanı istiyorum" demesi üzerine "Paşam, ben maliyeden anlamam" diyerek Maliye Vekilliğine seçildi.

Gümüşhane mebusu olan Hasan Fehmi Bey, özellikle Kurtuluş Savaşı döneminde Türk ordusuna kendi bütçesinden iki teneke altın bağışlamış, ordunun finansmanına büyük katkı sağlamıştır. Devlet gelirlerinin azlığına rağmen ordunun bütün ihtiyacını karşılamasını başardı.

Doğu ve Batı cepheleri için iki ayrı ordu defterdarlığı kurarak subay maaşlarının düzenli olarak ödenmesi ve masrafların belgelendirilmesini sağladı. kendisinden para isteyen bakanlara, "para ancak yağlı kurşun ile keskin süngüye", kolordu olan grup komutanlarına araba isteyen milli savunma müsteşarı Selahattin Adil Paşa'ya ise "İzmir'de düşmanın elinde istediğinizden fazla otomobil var, orada duruyorlar, gidin alın hepsi sizin olsun" der. Zor kaynaklardan elde edilen gelirleri en doğru yere yönlendirir, aylarca ödenmeyen maaşların ödenmesini sağlar.

Böylece Büyük Taarruz'un mali kaynaklarını bulan, organize eden ve gerekli yerlere ulaştıran kişi oldu. Bu başarısından ötürü TBMM tarafından Kırmızı-Yeşil şeritli İstiklâl Madalyası ile taltif edildi.

Hasan Fehmi Ataç, 22 Kasım 1924 ile 3 Mart 1925 tarihleri arasında Ziraat Bakanlığı görevini üstlenmiş ve burada da önemli reformlara imza atmıştır. Özellikle tarım ve ziraat alanında yapılan çalışmalara katkı sağlamış, tarımsal üretimin artırılması için devletin yönlendirmeleri doğrultusunda adımlar atmıştır. Ayrıca Cumhuriyet Halk Partisi üyesi olarak çeşitli komisyonlarda görev almış, özellikle maliye ve anayasa konularında aktif olarak çalışmıştır.

1961 yılında İstanbul'da vefat eden Hasan Fehmi Ataç, Aşiyan Mezarlığı'na defnedilmiştir. Yaşamı boyunca İstiklâl Madalyası ile onurlandırılmış, Türk milletine ve Cumhuriyet'e verdiği katkılar nedeniyle tarihe adını altın harflerle yazdırmıştır.

Hasan Fehmi Ataç, Türk milletinin ekonomik temellerinin atılmasında önemli bir rol oynamış, maliye ve kamu yönetimi alanında izlediği yol, sonraki yıllarda pek çok siyasetçi için örnek teşkil etmiştir. Onun azmi, Cumhuriyet'in inşası sırasında gösterdiği başarılar, Türk halkının refahı ve bağımsızlığı için yaptığı katkılar hala hafızalardadır.

BANDIRMA VAPURU'NUN TARİHÇESİ ÜZERİNE BİR İNCELEME



Fatih Emre CAN'SU

Azukat

Konya

**Gemi Kaptanı Değerli Ağabeyimiz
Anıl OYNAR'a Armağan Edilmiştir.**

Günümüzde Bandırma Vapuru olarak bilinen bu gemi, Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atıldığı "Millî Mücadele" ruhunun en önemli simgelerinden biridir.



Bu tarihi gemi, 1878 yılında İskoçya'nın Paisley bölgesinde, MacIntyre & Co. Tersanesinde inşa edildi. Gemiye ilk olarak "Trocadero" ismi verilmişti. Esas amacı yolcu ve yük gemisi olarak

tasarlanmıştı. 47,7 metre uzunluğunda, demir gövdeli ve 279 grostonluk bir gemiydi. 1878-1883 yılları arasında ilk işletmecisi olan Dussey & Robinson, gemi bu dönemde "Trocadero" adıyla İngiliz bayrağı altında çalıştırmış olup, 1883'te Yunan armatör H. Psicha tarafından satın alınmış ve adı "Kymi" olarak değiştirilmiştir. O dönemlerde gemi Yunan bayrağıyla faaliyet göstermiştir ve 1891'de, kayıtlara geçen bir kaza sonucunda batmıştır. Ancak geminin sudan çıkarılıp tamiri sonrasında tekrar kullanıma devam edilmiştir. Gemi 1894'te İdare-i Mahsusa (Osmanlı Deniz Yolları İşletmesi) tarafından satın alınıp adı "Panderma" (Bandırma) olarak değiştirilmiştir. O yıllarda Marmara Denizi'nde posta ve yolcu taşımacılığı yapmıştır.

Bandırma Vapuru' nu en önemli kılan olay, Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarını 16 19 Mayıs 1919 tarihleri arasında İstanbul'dan Samsun'a taşımasıyla doruğa ulaşmasıydı. Atatürk ve 18 silah arkadaşı 19 Mayıs 1919 sabahı Bandırma'nın Samsun limanına demir atmasıyla karaya ayak basmışlardı. Böylelikle Kurtuluş Savaşı'nın fiili ateşi yakılmış oldu.

Millî Mücadele'den sonra Bandırma bir süre daha hizmete devam etmiştir.

Ancak 1924'te resmen hizmet dışı bırakılmış, ekonomik koşullar ve eskimişliği sebebi ile seferlere devam edememiştir. 1925 yılında Türk armatör İlhami Söke'ye satılmıştır. İlhami Söke İstanbul'daki Haliç tersanesinde Bandırmayı hurda olarak ayırmıştır. Bu dönemde tarihsel önemi yeterince korunmayan gemi, dönemin liman ve denizcilik politikaları içinde fiziksel izini kaybetmiştir. Bandırma Vapurunun tarihi değerini devam ettirmek ve günümüzde varlığını Türk Milletine gösterebilmek amacı ile 1999 yılında bir replikasının inşasına karar verilmiştir. 2001'de tamamlanan ve orijinal ölçülerine birebir uyularak tasarlanan bu gemi, 19 Mayıs 2003'te müze olarak ziyarete açılmıştır.

Samsun'da Millî Mücadele Parkı içinde kurulan replika, ziyaretçilere hem Bandırma'nın hem de Millî Mücadelenin tarihsel atmosferini sunacak şekilde sergilenmektedir.

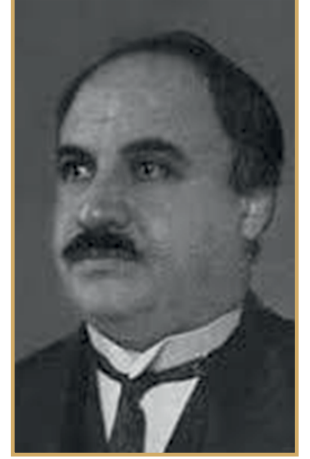


İDEALDEN EYLEME: ATATÜRK'ÜN İLHAM KAYNAKLARI VE BÜYÜK SENTEZ



Tahir SARI TAŞ

Serbest Muhasebeci Mali Müşavir



Atatürk, Türk sosyolojisinin kurucusu Ziya Gökalp'i fikir dünyasının temel taşı olarak görmüş ve onu "fikirlerimin babası" diyerek tanımlamıştır.

Gökalp'in Türkçülük, milliyetçilik ve kültürel modernleşme fikirleri, Atatürk'ün Cumhuriyet reformlarına ve ulus-devlet inşasına (dil, tarih, kültür) kuramsal zemin hazırlamıştır.

Atatürk, "Bedenimin babası Ali Rıza Efendi, hislerimin babası Namık Kemal, fikirlerimin babası ise Ziya Gökalp'tir" diyerek düşünsel gelişimindeki yerini en üst seviyede ifade etmiştir.

Atatürk'ün ırkçılıktan uzak, kültürel aidiyete dayalı Türk milliyetçiliği anlayışı, Gökalp'in "Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak" formülündeki kültür odaklı milliyetçilik düşüncesiyle büyük oranda örtüşür. Gökalp'in "hars" (kültür) ve "medeniyet" ayrımı, Atatürk'ün milli kültürü koruyarak batı medeniyetine uyum sağlama reformlarının temelini oluşturmuştur. Gökalp, Türkçülüğün esaslarını sistemleştirerek, yeni Türk devletinin ideolojik yapısının şekillenmesinde etkili olmuştur. Ziya Gökalp, Türkçülük akımını sosyolojik bir temele oturtarak Cumhuriyet'in kültürel ve siyasi dönüşümünde kurucu bir rol oynamıştır.

Ziya GÖKALP (1876-1924)

Atatürk ile Ziya Gökalp'in yolları, her ikisinin de Osmanlı İmparatorluğu'nun kurtuluşu için çözüm aradığı İttihat ve Terakki çatısı altında ve ardından Millî Mücadele yıllarında Ankara'da kesişmiştir. Mustafa Kemal ve Ziya Gökalp, 1909 yılındaki İttihat ve Terakki Kongresi sırasında Selanik'te bir araya gelmişlerdir.

Bu dönemde Gökalp, cemiyetin ideolojik merkezinde yer alırken; Mustafa Kemal, ordunun siyasetten ayrılması gerektiğini savunan muhalif bir kanattaydı.

İstanbul'un işgali sonrası Ziya Gökalp İngilizler tarafından tutuklanarak Malta'ya sürgün edilmiştir. Gökalp, sürgündeyken dahi Anadolu'daki Milli Mücadele hareketini ve Mustafa Kemal Paşa'yı destekleyen yazılar kaleme almıştır.

Gökalp 1921 yılında sürgünden döndükten sonra Mustafa Kemal tarafından Ankara'ya davet edilmiştir. Atatürk, onu Telif ve Tercüme Heyeti Başkanlığı görevine getirerek yeni devletin kültürel ve hukuki temellerini atmasında aktif rol vermiştir.

Atatürk, Gökalp'in "Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak" formülünü Cumhuriyet'in modernleşme hedefleriyle sentezlemiştir. Özellikle Gökalp'in halka dayalı Türkçülük anlayışı, Atatürk milliyetçiliğinin ideolojik zeminini oluşturmuştur. Atatürk'ün Gökalp için söylediği "Fikirlerimin babasıdır" sözü, bu yol kesişmesinin sadece fiziksel bir tanışıklık değil, derin bir zihinsel ortaklık olduğunu gösterir. Özetle; Ziya Gökalp ise "nasıl bir millet yapısı kurulması gerektiğini" (Türkçülük ve Sosyoloji) öğretmiştir.

İSTEYENE OKUL

ORTAOKUL & ANADOLU LİSESİ

İSTEYENE KURS



KURS & VIP KURS & ÖZEL DERS

FRANCHISE BİLGİ

0532 670 08 68



MERİDYEN EĞİTİM KURUMLARI

"DOĞRU EĞİTİM, GERÇEK BAŞARI"



ULAŞMAK İSTEDİĞİNİZ HAYALLEİNİZ VARSA DOĞRU YERDESİNİZ!

Geleceğinizi Birlikte Şekillendirelim.

EĞİTİM KADEMELERİMİZ VE KURS MERKEZLERİMİZ



**Özel Meridyen
Orman Ortaokulu**

Doğa ile iç içe,
akademik temelli eğitim.



**Özel Meridyen
Anadolu Lisesi**

Üniversiteye hazırlıkta
kariyer odaklı model.



**Meridyen VIP
Kurs Merkezi**

LGS & YKS hazırlığında
birebir takip sistemi.

NEDEN MERİDYEN?



**EĞİTİM
KOÇLUĞU**

Eğitim koçluğu
koçluğu.



**BİREBİR TAKİP
SİSTEMİ**

Ehiversite takip
takip sistemii.



**YOĞUN DENEME
KULÜBÜ**

Yoğun sotarvatıdın
deneme kulübü..



**KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ
EĞİTİM**

Kişiselleştirilmiş
eğitim ve enmedir.

ABDULLAH ALP - 0532 670 08 68

www.meridyenegitim.com

MERKEZ KURS (Sarıyer):
0212 242 41 47

ORTAOKUL (Sarıyer Şifa):
0212 218 19 20

ANADOLU LİSESİ (Cumhuriyet Mah.):
0555 167 71 67

Namık KEMAL

(1840-1888)



Tahir SARITAŞ

Serbest Muhasebeci Mali Müşavir

Atatürk'ün "hislerimin babası" dediği Namık Kemal, onun özellikle vatan sevgisi ve hürriyet (özgürlük) tutkusunun mimarıdır.

İkili arasındaki benzerlikler ve etkileşim şu temel noktalarda toplanır: Namık Kemal'den önce "vatan" kelimesi daha çok



doğanın yer veya dini bir toprak parçasını ifade ediyordu. Namık Kemal, vatani uğrunda can verilecek kutsal bir değer olarak tanımlayan ilk isimdir.

Atatürk, askeri öğrencilik yıllarında Kemal'in şiirlerini gizlice okuyarak bu modern vatanseverlik duygusunu içselleştirmiştir. Namık Kemal, yönetimin kaynağının halk olması gerektiğini savunan ilk Osmanlı aydınlarından.

Atatürk, Cumhuriyet'in temel ilkesi olan "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" sözünü formüle ederken, Namık Kemal'in meşrutiyet ve halk iradesi üzerine yazdığı metinlerden feyz almıştır. Namık Kemal'in "Vatanın bağına düşman dayamış hançerini / Yok mudur kurtaracak bahtı kara maderini?" dizelerine, Atatürk 1921'de Meclis kürsüsünden şöyle cevap vermiştir: "Vatanın bağına düşman dayasın hançerini / Bulunur kurtaracak bahtı kara maderini!" Bu cevap, Atatürk'ün Namık Kemal'in bıraktığı yerden bayrağı devraldığının ve onun romantik vatanseverliğini eyleme döktüğünün en somut kanıtıdır. Her iki isim de inandıkları doğrular uğruna sürgünü, hapsi ve zorlukları göze almıştır. Namık Kemal'in edebi bir dille savunduğu "hürriyet" kavramını, Atatürk siyasi ve askeri bir zaferle kurumsallaştırmıştır. Özetle; Namık Kemal Atatürk'e "neyin kurtarılması gerektiğini" (Vatan ve Hürriyet) öğretmiştir.

Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesi, Namık Kemal'in hürriyet tutkusu ile Ziya Gökalp'in halkçılık teorisinin ete kemiğe bürünmüş halidir. Bu ilkenin temel dayanakları şunlardır: Cumhuriyetçiliğin kalbi, egemenliğin şahıslara veya zümrelere değil, doğrudan millete ait olmasıdır. Atatürk, "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" diyerek bu bağı koparılamaz hale getirmiştir. Yönetenlerin veraset yoluyla değil, halkın özgür iradesiyle ve belirli bir süre için seçilmesi esastır.

Bu, Namık Kemal'in hayalini kurduğu "meşveret" (danışma) usulünün en ileri aşamasıdır. Atatürk'e göre cumhuriyet, demokrasinin en mükemmel uygulama şeklidir. Devletin şekli cumhuriyettir, ruhu ise demokrasidir. Gökalp'in "imtiyazsız, sınıfsız, kaynaşmış bir kitle" idealine uygun olarak; her birey kanun önünde eşittir ve devlet yönetiminde söz sahibidir.

Atatürk, Cumhuriyet'i sadece bir yönetim biçimi değil, Türk milletinin karakterine ve geleneklerine en uygun yaşam biçimi olarak görmüştür.

İRAN'DA SİYASİ GEÇİŞ SONRASINDA TÜRKİYE-İRAN İLİŞKİLERİ: YENİ BİR DENGİ ARAYIŞI



Dr. Omid EZZATİ

**Uluslararası İlişkiler Alanında
Yazar ve Araştırmacı**

İran'da son yıllarda yaşanan siyasal ve toplumsal gelişmeler, ülkeyi tarihsel bir dönüm noktasına yaklaştırmıştır. "Siyasi geçiş" artık yalnızca teorik bir tartışma değil, hem iç hem de uluslararası çevrelerde ciddi biçimde ele alınan bir olasılık haline gelmiştir. Böyle bir dönüşüm, yalnızca İran'ın iç siyasal yapısını değil, aynı zamanda bölgesel jeopolitik dengeleri de köklü biçimde etkileyecektir. Bu süreçte Türkiye, İran'ın en önemli komşularından biri olarak, yeni dönemin şekillenmesinde belirleyici bir aktör konumundadır.



Türkiye ile İran arasındaki ilişkiler, tarihsel olarak rekabet ile iş birliğinin iç içe geçtiği bir zeminde gelişmiştir. Osmanlı-Safevi döneminden günümüze uzanan bu ilişkilerde, iki ülke arasında sürdürülebilir bir denge kurulabilmiş olması dikkat çekicidir.

Sınırların yüzyıllar boyunca büyük ölçüde sabit kalması, tarafların doğrudan çatışmadan kaçınarak, çıkarlarını rasyonel bir çerçevede yönetebildiğini göstermektedir. Bu durum, ilişkilerin temelinde yer alan "dinamik denge" anlayışını açıkça ortaya koymaktadır.

Günümüzde Türkiye-İran ilişkileri, kontrollü rekabet ve seçici iş birliği ekseninde ilerlemektedir. Enerji, ticaret ve ulaştırma alanlarında iş birliği sürerken; Suriye, Güney Kafkasya ve bölgesel nüfuz alanları gibi konularda farklı stratejik yaklaşımlar öne çıkmaktadır. Ancak İran'da gerçekleşebilecek bir siyasî geçiş ve halk temelli, meşruiyeti yüksek bir yönetim yapısının ortaya çıkması, bu ilişkilerin doğasını köklü biçimde dönüştürebilir.

Yeni İran, uluslararası sistemle daha uyumlu, şeffaf ve öngörülebilir bir aktör haline geldiğinde, Türkiye açısından daha istikrarlı ve güvenilir bir ortak profili ortaya çıkacaktır. Bu durum, yalnızca siyasî ilişkileri değil, aynı zamanda ekonomik ve stratejik iş birliğini de ileri bir seviyeye taşıyabilir. Türkiye, böyle bir süreçte İran'ın küresel ekonomiyle entegrasyonunda kilit bir rol üstlenebilir.

Ekonomik açıdan bakıldığında, İran ile Türkiye arasında güçlü bir tamamlayıcılık ilişkisi mevcuttur. İran'ın enerji kaynakları ve geniş iç pazarı ile Türkiye'nin sanayi kapasitesi, lojistik altyapısı ve Avrupa'ya açılan kapı konumu, iki ülke arasında derinleşmiş bir ekonomik iş birliği potansiyeli yaratmaktadır. Bu çerçevede geliştirilecek ticaret koridorları ve ortak yatırımlar, her iki ülkenin de bölgesel konumunu güçlendirecektir.

Bununla birlikte, İran ile Türkiye arasındaki rekabetin tamamen ortadan kalkması beklenmemelidir. Her iki ülke de Orta Doğu, Kafkasya ve Orta Asya'da etkin rol oynamayı hedefleyen bölgesel güçlerdir. Ancak bu rekabetin, geçmişe kıyasla daha öngörülebilir ve yönetilebilir bir çerçevede gerçekleşmesi mümkündür. Bu da ilişkilerin daha dengeli ve sürdürülebilir bir zemine oturmasını sağlayacaktır. Bu bağlamda, Türkiye açısından önemli bir gerçek göz ardı edilmemelidir:

Son yıllarda Türkiye, İran halkı için yalnızca bir komşu ülke değil, aynı zamanda güvenli, erişilebilir ve çoğu zaman destekleyici bir alan olarak algılanmıştır. Turizmden ticarete, eğitimden gündelik yaşama kadar pek çok alanda milyonlarca İranlı için Türkiye, istikrar ve güvenin sembollerinden biri haline gelmiştir. Bu toplumsal deneyim, iki halk arasında devletler arası ilişkilerin ötesine geçen güçlü bir bağ oluşturmuştur.

İran'da olası bir siyasî geçişin ardından, bu toplumsal yakınlık daha da derinleşebilir. Halk temelli bir yönetimin ortaya çıkmasıyla birlikte, Türkiye ile ilişkiler yalnızca devletler arası çıkar dengelerine değil, aynı zamanda toplumlar arası güven ve etkileşime de dayanacaktır. Bu da ilişkilerin daha kalıcı ve sağlam bir zemine oturmasını sağlayacaktır.

Türkiye, bu yeni dönemde stratejik bir tercih ile karşı karşıyadır. Daha istikrarlı, meşru ve uluslararası sistemle uyumlu bir İran'ın ortaya çıkması, Ankara açısından uzun vadede önemli fırsatlar barındırmaktadır. Böyle bir İran, yalnızca ekonomik iş birliğini artırmakla kalmayacak, aynı zamanda bölgesel güvenlik ve istikrar açısından da Türkiye'nin en önemli ortaklarından biri haline gelebilecektir. Açık bir ifadeyle, İran'daki siyasî dönüşümün olumlu yönde gerçekleşmesi, Türkiye için mevcut ilişkilerden çok daha geniş ekonomik, stratejik ve güvenlik avantajları doğurma potansiyeline sahiptir. Türkiye'nin bu süreci doğru okuması ve geleceğe yönelik rasyonel bir perspektif geliştirmesi, iki ülke arasındaki ilişkilerin seyrini belirleyecek temel unsurlardan biri olacaktır.

Sonuç olarak, Türkiye ile İran arasındaki ilişkiler, basit bir rekabet ya da iş birliği ikilemiyle açıklanamaz. Bu ilişki, çok katmanlı, dinamik ve dönüşüme açık bir karakter taşımaktadır. İran'da gerçekleşecek siyasî geçişin niteliği, bu ilişkinin yönünü belirlemede kritik rol oynayacaktır. Eğer bu süreç, akılcı, kapsayıcı ve karşılıklı çıkarları gözetten bir anlayışla yönetilirse, Türkiye ile İran arasında daha güçlü, daha dengeli ve daha sürdürülebilir bir ortaklık inşa edilebilir. Böyle bir ortaklık, yalnızca iki ülke için değil, tüm bölge için daha istikrarlı ve güvenli bir gelecek anlamına gelecektir.

250 BİN VATAN EVLADI



Gülten CANKESEN

Çerkezköy TEKİRDAĞ

Atatürk'ün en büyük gücü, milletine olan sarsılmaz inancıydı. O, en zor anlarda bile umudunu kaybetmeyen, ileri görüşlü bir liderdi.



Çanakkale'de kazandığı bu zafer, ileride kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti'nin de temel taşlarını oluşturmuştur.

Bu destanda adı geçen her bir kahraman gibi, Atatürk de tarihimizin silinmez bir parçasıdır. O'nun liderliğinde yazılan Çanakkale Destanı, sadece geçmişin bir hatırası değil; geleceğe bırakılan en büyük miraslardan biridir. Bugün bizlere düşen görev ise bu mirasa sahip çıkmak, vatan sevgisini ve bağımsızlık ruhunu daima yansıtmaktır.

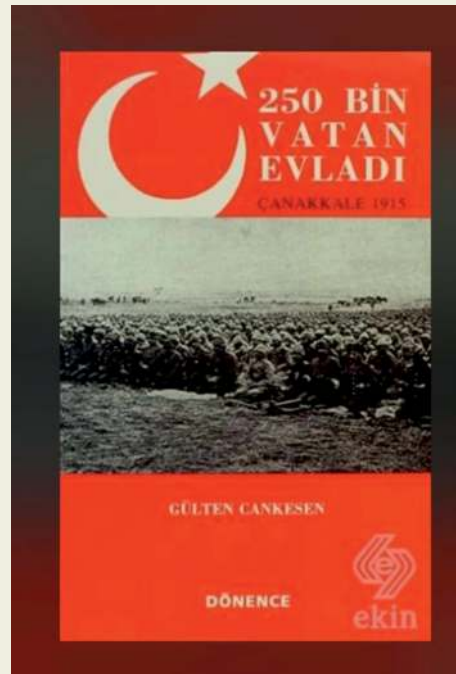
Gülten Can Kesen'in kaleme aldığı "250 BİN Vatan Evladı" adlı eser ise bu destanı sadece tarihsel bir olay olarak değil, insani yönleriyle ele alan kıymetli bir çalışmadır. Kitap, cephede can veren binlerce askerin hikâyesini yüreklerle dokunan bir anlatımla sunarak okuyucuyu derin bir duygu yolculuğuna çıkarır.

Her bir sayfada hissedilen vatan sevgisi, fedakârlık ve birlik ruhu, Çanakkale'nin neden "geçilmez" olduğunu bir kez daha gözler önüne serer.

Bu eser, Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde yazılan destanın görünmeyen kahramanlarını gün yüzüne çıkarırken, aynı zamanda geçmiş ile bugün arasında güçlü bir bağ kurar.

Okuyucuya sadece bilgi vermekle kalmaz; aynı zamanda o ruhu hissettirir, düşündürür ve derinden etkiler.

Sonuç olarak "250 BİN Vatan Evladı", Çanakkale Destanı'nı anlamak ve hissetmek isteyen herkes için önemli bir kaynak niteliğindedir. Bu eser, şehitlerimizin aziz hatırasını yaşatırken, gelecek nesillere de vatan sevgisinin ne kadar kutsal olduğunu anlatan değerli bir miras olarak öne çıkmaktadır.



ATATÜRK YAŞAMIŞ OLSAYDI NE DÜŞÜNÜRDÜ



Murat ARPACI
Serbest Muhasebe

Kemalpaşa İzmir



Mustafa Kemal Atatürk'ün vizyonu, modernleşme, akılcılık ve tam bağımsızlık üzerine kuruluydu.

Eğer bugün yaşıyor olsaydı, Türkiye'nin mevcut dinamikleri ve figürleri hakkında muhtemelen şu açılardan bir değerlendirme yapardı: Kurumsal Yapı ve Siyaset Atatürk için "milli egemenlik"

her şeyin üzerindeydi. Bu nedenle, liyakatin zedelendiği veya kurumların şahsileştiği her türlü yapıya karşı oldukça sert bir tavır takınabilirdi. Devlet adamlarının sadece bugünü değil, yüzyıl sonrasını planlamasını beklerdi. Siyasi figürleri değerlendirirken, onların "şahsi ikbal" peşinde mi yoksa "milletin refahı" peşinde mi olduklarına bakardı.

Bilim İnsanları ve Gençlik

Atatürk'ün en büyük takdirini muhtemelen bilim insanları, teknoloji üreten gençler ve sanatçılar toplardı. Genç Nesil: "Bütün ümidim gençliktedir" diyen bir lider olarak, teknolojiyle dünyayı takip eden, dogmalardan uzak gençleri gördüğünde büyük bir gurur duyardı.

Bilim: Laboratuvarlarda çalışan, evrensel bilime katkı sağlayan Türk bilim insanlarını (örneğin Aziz Sancar gibi isimleri) modern Türkiye'nin gerçek kahramanları olarak görürdü.

Ekonomi ve Üretim

"Köylü milletin efendisidir" sözünü hatırlarsak; toprağını işleyen çiftçinin, yerli üretim yapan sanayicinin ve dışa bağımlılığı azaltan her türlü girişimin destekçisi olurdu.

Tüketen değil, üreten bir Türkiye profili çizen her kesim onun gözünde kıymetli kalmaya devam ederdi.

Dış Politika ve Diplomasi

«Yurtta sulh, cihanda sulh» ilkesini her zaman korurdu. Türkiye'nin bölgesindeki liderlik rolünü, askeri gücün yanı sıra diplomatik zeka ve itibar üzerinden kurgulayan devlet adamlarını takdir eder; ülkenin saygınlığını her şeyin önünde tutan bir duruş sergilerdi.?

Özetle Atatürk, isimlerden ziyade ilkelere odaklanırdı. Cumhuriyet değerlerini yücelten, akla ve bilime inanan, tam bağımsızlık karakterinden ödün vermeyen herkes onun için "doğru yoldadır." Ancak dogmatizme sapan veya kişisel hırslarını memleketin önüne koyanlar hakkında hayli eleştirel bir tutum sergileyeceği aşikardır.



ATATÜRKÜN ASKERİ DEHASI



Özlem BALMUMCU

Hasar Danışmanı

Denizli



Mustafa Kemal Atatürk'ün askeri dehası, sadece savaş meydanlarında kazandığı zaferlerle değil, bu zaferleri getiren stratejik öngörüsü, hızı ve "topyekûn harp" doktriniyle tanımlanır.

Klasik askeri kalıpların dışına çıkarak modern savaş sanatına yön veren hamleleri, onu tarihin en büyük komutanlarından biri yapar. Askeri dehasının temel taşlarını şu başlıklarla inceleyebiliriz:

1. Stratejik Esneklik: "Hatt-ı Müdafaa Yoktur, Sath-ı Müdafaa Vardır" Sakarya Meydan Muharebesi'nde literatüre giren bu emir, dünya askeri tarihini değiştiren bir dönüm noktasıdır. Klasik anlayışta bir hat kırıldığında ordu geri çekilirdi; ancak Atatürk, savunmayı belirli bir çizgiye değil, tüm vatana (satha) yaymıştır.

Önemi: Birliklerin yerinde imha edilmesini önlemiş, düşmanı geniş bir alanda yorarak stratejik inisiyatifi ele geçirmiştir.

2. Sürat ve Baskın Etkisi: Büyük Taarruz (Sad Planı) Büyük Taarruz, bir imha muharebesi örneğidir. Düşman güçlerinin tahmin edemeyeceği bir hızla (yıldırım harbi benzeri bir süratle) hareket edilmiş, ordu gizlice güney cephesine kaydırılmıştır.

Kilit Hamle: Afyon Kocatepe'den başlatılan saldırı, düşmanın lojistik hatlarını bir günde koparmış ve 15 gün gibi kısa bir sürede ordunun İzmir'e ulaşmasını sağlamıştır.

3. Taktiksel Öngörü: Çanakkale (Anafartalar ve Conkbayırı) Çanakkale Savaşları'nda düşman çıkarmının nereye yapılacağını

(Arıburnu ve Anafartalar) üst komuta kademesinden önce öngörmüştür.

İnisiyatif: 57. Alay'a verdiği "Ben size taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum" emri, bir ümitsizlik değil, stratejik bir zaman kazanma hamlesidir. O birkaç saatlik direniş, tüm cephenin düşmesini engellemiştir.

4. Lojistik ve Topyekûn Harp: Tekalif-i Milliye Atatürk, savaşın sadece ordular arasında değil, milletler arasında olduğuna inanıyordu. Ordunun ayakkabısından mermisine kadar her ihtiyacını halkın desteğiyle organize eden Tekalif-i Milliye Emirleri, imkansızlıklar içinde bir lojistik mucizesi yaratmıştır.



ATATÜRK İLE ENVER PAŞANIN GÖRÜŞ AYRILIKLARI



Burak ÖZYILMAZ

Genel Müdür

Gebze Kocaeli



Mustafa Kemal Atatürk ve Enver Paşa arasındaki görüş ayrılıkları, tek bir olaya değil, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki askeri stratejiler, siyasi nüfuz mücadelesi ve devletin geleceğine dair vizyon farklılıklarına dayanıyordu.

Bu iki tarihi figür arasındaki temel çatışma noktalarını şu başlıklarla özetleyebiliriz:

1. Ordu ve Siyaset İlişkisi Mustafa Kemal, ordunun siyasetten tamamen arındırılması gerektiğini savunuyordu. İttihat ve Terakki Cemiyeti içinde bu görüşünü dile getirdiğinde Enver Paşa ile ilk ciddi fikir ayrılığı yaşandı. Enver Paşa ise cemiyetin ve siyasetin ordu üzerindeki etkisini gücünün bir parçası olarak görüyordu.

2. Birinci Dünya Savaşı ve Alman Etkisi Enver Paşa, Alman askeri ekolüne ve ittifakına büyük bir hayranlık besliyordu. Osmanlı ordusunun Alman yönetimine ve stratejilerine teslim edilmesini savunuyordu. Mustafa Kemal ise Almanların Osmanlı'yı bir "müstemleke" (sömürge) gibi kullanmasından endişe ediyor ve savaşın gidişatına dair daha temkinli, savunma odaklı bir strateji öneriyordu.

3. Maceracılık vs. Realizm Enver Paşa, Turancılık idealiyle hareket eden, sınırları aşan büyük askeri harekatlara (Sarıkamış gibi) girişen bir karaktere sahipti. Mustafa Kemal ise daha realistti; eldeki kısıtlı imkanların Anadolu'yu savunmak ve mevcut sınırları korumak için kullanılması gerektiğini savunuyordu. Mustafa Kemal'e göre Enver Paşa'nın planları "hayalperest" ve "maceracı" idi.

4. Kişisel Rekabet ve Liderlik Her iki isim de genç yaşta parlayan, hırslı ve karizmatik subaylardı. Enver Paşa'nın hızla yükselerek Harbiye Nazırı (Savaş Bakanı) ve Başkumandan Vekili olması, Mustafa Kemal'in ise daha geri planda kalarak cephelerde rütbe alması, aralarındaki rekabeti tetiklemiştir.

Enver Paşa, Mustafa Kemal'i potansiyel bir rakip olarak gördüğü için onu İstanbul'dan ve karar merkezlerinden uzak tutmaya çalışmıştır.

5. Milli Mücadele Dönemi Mondros Ateşkesi sonrası Enver Paşa yurt dışına kaçmak zorunda kalırken, Mustafa Kemal Anadolu'da Milli Mücadele'yi başlattı. Enver Paşa, Orta Asya'dan Anadolu'ya dönerek liderliği tekrar ele alma girişimlerinde bulunsa da Mustafa Kemal, bu durumun hareketi böleceğini ve uluslararası meşruiyete zarar vereceğini bildiği için buna sert bir şekilde karşı çıkmıştır. Özetle; Enver Paşa "imparatorluğu kurtarma" odaklı ve ideolojik bir yol izlerken, Mustafa Kemal "ulus devleti kurma" odaklı ve tam bağımsızlıkçı bir realizmi benimsemiştir.

ATATÜRK'ÜN OKUMUŞ OLDUĞU TÜM KİTAPLAR NELERDİR? KAÇ KİTAP OKUMUŞTUR?

Turan SERİN

Diş Hekimi

Söke Aydın



Mustafa Kemal Atatürk'ün okuduğu kitapların tam listesini buraya sığdırmak mümkün olmasa da, bu konuda yapılan kapsamlı çalışmalar sayesinde

oldukça net verilere sahibiz. Kaç Kitap Okumuştur? Anıtkabir Derneği ve Türk Tarih Kurumu gibi kurumların envanter çalışmalarına göre Atatürk'ün kütüphanesinde bulunan , ve bizzat satır

aralarını çizerek, notlar alarak okuduğu tespit edilen kitap sayısı 3.997'dir.

Bazı kaynaklar bu sayıyı yuvarlayarak 4.000 civarı olarak ifade eder. Okuduğu Kitapların İçeriği ve Kategorileri Atatürk sadece askerî strateji değil; tarih, sosyoloji, felsefe, dilbilim ve hukuk gibi pek çok farklı disiplinde derinlemesine okumalar yapmıştır. Okuduğu kitaplar genel olarak şu ana başlıklar altında toplanır:

Tarih ve Sosyoloji: Fransız ihtilali, İslam tarihi, Türk tarihi ve dünya medeniyetleri üzerine çok sayıda eseri incelemiştir. Özellikle H.G. Wells'in "Cihan Tarihinin Umumi Hatları" kitabı üzerinde çok durmuştur.

Felsefe ve Siyaset: Jean-Jacques Rousseau (Toplum Sözleşmesi), Montesquieu (Kanunların Ruhı) ve Voltaire gibi Aydınlanma Çağı düşünürlerini orijinal dillerinden (Fransızca) okumuştur.

Edebiyat: Reşat Nuri Güntekin'in "Çalıkuşu" romanını cephedeyken okuduğu ve çok etkilendiği bilinir.

Ayrıca Namık Kemal ve Tevfik Fikret'in eserlerini fikri yapısının oluşumunda temel taşlar olarak görmüştür.

Bilim ve Dil: Geometri kitabı yazacak kadar matematiksel yetkinliğe sahipti ve Türk Dil Kurumu çalışmaları sırasında antropoloji ve filoloji üzerine yabancı kaynakları taramıştır.

Okuma Alışkanlığına Dair Önemli Bir Detay:

Atatürk'ün okuduğu kitapların en büyük özelliği, kütüphanesindeki eserlerin çoğunun üzerinde kendi el yazısıyla aldığı notlar bulunmasıdır. Kitapların kenarlarına "Mühimdir", "Buraya dikkat", "Yanlış" veya "Katılmıyorum" gibi notlar düşerek interaktif bir okuma gerçekleştirmiştir.

Bu notlar bugün Anıtkabir kütüphanesinde sergilenmekte ve araştırmacılar tarafından incelenmektedir.

ATATÜRK'ÜN ÇANAKKALE SAVAŞI'NDAKİ ROLÜ VE TARİH SAHNESİNE ÇIKIŞI



Müşerref TUZ

Eğitimci Kurucu

Aydın



Mustafa Kemal Atatürk'ün askeri dehasının ve liderlik yeteneklerinin dünya çapında fark edildiği dönüm noktası, hiç kuşkusuz Çanakkale Cephesi'dir.

1915 yılında Yarbay rütbesiyle görev aldığı bu savaş, sadece Osmanlı İmparatorluğu'nun kaderini değil, aynı zamanda modern Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerini ve Mustafa Kemal'in "Kurtarıcı"

imajını da inşa etmiştir

1. 19. Tümen Komutanlığı ve İnisiyatifin Gücü? Savaş başladığında Mustafa Kemal, Tekirdağ'da yeni kurulan 19. Tümen'in komutanıydı. Stratejik öngörüsü sayesinde, müttefik kuvvetlerin çıkarma yapacağı noktayı doğru tahmin etmiş ve üst makamlardan emir gelmesini beklemeden birliklerini harekete geçirmiştir. Arıburnu ve Conkbayırı: 25 Nisan 1915 sabahı Anzak birlikleri kıyıya çıktığında, bölgede savunmayı güçlendirecek yeterli kuvvet yoktu. Mustafa Kemal, inisiyatif olarak tümenini Conkbayırı'na sevk etti. "Size Ölmeyi Emrediyorum": Cephanesi biten askerlerin geri çekildiğini gördüğünde onlara "Süngü tak! Yere yat!" emrini vermiş ve tarihe geçen şu sözleri söylemiştir: "Ben size taarruz emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman zarfında yerimize başka kuvvetler ve komutanlar gelebilir."

2. Anafartalar Kahramanlığı Ağustos 1915'te savaşın en kritik evresine girildiğinde, müttefikler Arıburnu ve Seddülbahir'deki kilitlenmeyi aşmak için Anafartalar bölgesine büyük bir çıkarma yaptı. Durumun ciddiyeti üzerine Mustafa Kemal, Anafartalar Grubu Komutanlığı'na getirildi. Karşı Taarruzlar: 9 ve 10 Ağustos tarihlerinde gerçekleştirdiği seri karşı taarruzlarla İngiliz ve Anzak birliklerini durdurarak kıyıya hapsetti.

Gümüş Saat Mucizesi: Conkbayırı'ndaki çarpışmalar sırasında göğsüne isabet eden bir şarapnel parçası, cebindeki saatine çarparak hayatını kurtarmıştır. Bu olay, onun cephedeki cesaretinin ve şansının bir simgesi haline gelmiştir.

3. Tarih Sahnesine Çıkış ve Ulusal Liderlik Çanakkale Savaşı, Mustafa Kemal'in yalnızca bir asker olmadığını, aynı zamanda kriz anlarında soğukkanlılığını koruyan bir stratejist olduğunu kanıtladı.

Askerî ve Siyasi Etkileri: Gazetelerde resimleri yayımlandı ve halk arasında "Anafartalar Kahramanı" olarak anılmaya başladı. Özgüven Türk askerinin modern ordulara karşı durabileceğini bizzat tecrübe etti. Liderlik Millî Mücadele (Kurtuluş Savaşı) döneminde Anadolu halkının ona duyduğu güvenin asıl kaynağı Çanakkale'deki başarısıdır.

Sonuç: Çanakkale, Mustafa Kemal'in askeri kariyerindeki en parlak sayfadır. Eğer bu cephede gösterdiği başarılar olmasaydı, ne Millî Mücadele'nin liderliği bu kadar hızlı kabul görürdü ne de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci aynı ivmeyle ilerlerdi.

CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA NASIL BİR KALKINMA POLİTİKASI İZLENDİ?



Atilla BAĞCI

Gayrimenkul Müşaviri

Muğla



Cumhuriyetin ilk yıllarında (1923-1938) izlenen kalkınma politikası, askeri zaferin ardından "tam bağımsızlık" ilkesini ekonomik alana yaymayı hedefleyen, çok yönlü ve zorunlu

olarak devletçi bir yapıya bürünen bir süreçtir.?Bu dönemi iki ana evrede incelemek mümkündür:1. 1923 - 1929: Liberal Denemeler ve Altyapı Hazırlığı Bu dönemde devlet, özel sektörün güçlenmesini teşvik ederek kalkınmayı sağlamaya çalışmıştır.

İzmir İktisat Kongresi (1923): "Ekonomik bağımsızlık" hedefi belirlendi. Millî bir burjuvazi oluşturulması kararlaştırıldı.

Aşar Vergisinin Kaldırılması (1925): Köylünün üzerindeki ağır vergi yükü kaldırılarak tarımsal üretim teşvik edildi.

Teşvik-i Sanayi Kanunu (1927): Özel sektörün fabrika kurması için vergi muafiyeti ve arazi tahsisi gibi kolaylıklar sağlandı.

Millî Bankacılığın Doğuşu: İş Bankası (1924) kurularak yerli girişimciye sermaye desteği amaçlandı.

2. 1930 - 1938: Planlı Devletçilik Dönemi

1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın etkisi ve yerli sermayenin yetersizliği nedeniyle, devlet ekonomide bizzat "işletmeci" rolünü üstlendi.?

Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı (1933): Türkiye'nin ilk planlı kalkınma hamlesidir. Sovyetler Birliği'nden teknik ve mali destek alınarak uygulanmıştır.

Temel Tüketim Mallarına Odaklanma: "Üç Beyazlar" (Un, Şeker, Pamuklu Dokuma) ve "Üç Siyahlar" (Kömür, Demir, Akaryakıt) olarak adlandırılan temel ihtiyaçların yerli üretimine öncelik verildi.

Kamu İktisadi Teşebbüsleri (KİT): Sümerbank (tekstil) ve Etibank (madencilik) gibi dev kurumlar kurularak sanayi hamlesi finanse edildi ve yönetildi.

Demiryolu Seferberliği: "Anayurdu demir ağlarla örmek" stratejisiyle, limanları iç bölgelere bağlayan bir ulaşım altyapısı oluşturuldu.

Dönemin Temel Özellikleri

Bu politikalar sayesinde Türkiye, Büyük Buhran yıllarında dünyada sanayi üretimi en hızlı artan ülkelerden biri olmayı başarmıştır.

ATATÜRKÜN SİLAH ARKADAŞLARI

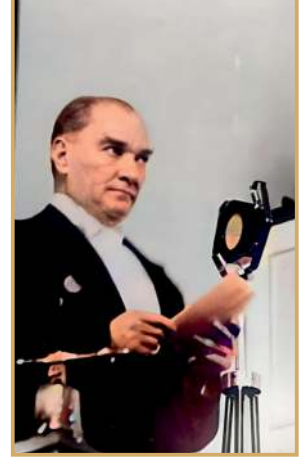


Ahmet CİNKAYA

Bölge Bayi Müdürü

Denizli

Mustafa Kemal Atatürk ve beraberindeki silah arkadaşları, modern Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerini atan, askeri ve siyasi dehanın birleştiği devasa bir kadroyu temsil eder.



Bu isimler sadece savaş meydanlarında değil, sonrasındaki modernleşme sürecinde de kritik roller üstlenmişlerdir. İşte bu destansı mücadelenin önde gelen bazı kilit isimleri:

Milli Mücadele'nin Çelik Çekirdeği

İsmet İnönü: Atatürk'ün en yakın çalışma arkadaşı, Garp Cephesi Komutanı ve Mudanya ile Lozan'daki diplomatik zaferlerin mimarıdır. Cumhuriyet'in ilk Başbakanı ve ikinci Cumhurbaşkanıdır.

Fevzi Çakmak: Kurtuluş Savaşı'nın iki mareşalinden biridir. Askeri bilgisi ve dindarlığıyla ordu içinde büyük saygı görmüş, uzun yıllar Genelkurmay Başkanlığı yapmıştır.

Kazım Karabekir: Doğu Cephesi Komutanı'dır. Erzurum Kongresi'nden itibaren Atatürk'e verdiği "Ordumla emrinizdeyim" desteği, Milli Mücadele'nin kırılma noktalarından biridir.

Rauf Orbay: Hamidiye Kahramanı olarak bilinir. Sivas Kongresi'nde ve sonrasında Meclis-i Mebusan'da önemli sorumluluklar üstlenmiştir.

Ali Fuat Cebesoy: Atatürk'ün Harp Okulu'ndan sınıf arkadaşıdır. Batı Cephesi'nin ilk komutanı

olup Moskova Büyükelçiliği sırasında diplomatik sahada büyük başarılar göstermiştir.

Refet Bele: Güney Cephesi'nde ve İstanbul'un teslim alınması sürecinde aktif rol oynamış, Milli Mücadele'nin ilk beş generalinden biridir.

Diğer Önemli İsimler

Bu kadroya ek olarak Fahrettin Altay, Nurettin Paşa, Yakup Şevki Subaşı gibi generallerin yanı sıra; Halide Edib Adıvar gibi fikir insanları ve sayısız isimsiz kahraman bu yolculuğun parçasıdır.

**Denizli Teknik Servis**
Denizli Bölge Bayii **HUGIN**
Retail Solutions
Ahmet CİNKAYA

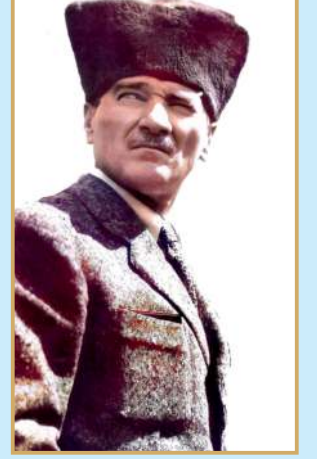
YENİ NESİL YAZARKASA
MEVZUATINIZA UYGUN POS CİHAZI
15 Mayıs Mh.559 Sok.No:8 Çatal İş Merk. Kat : 3 Daire: 10 Pamukkale/Denizli
0 258 264 77 73 - 265 77 73
0 532 335 66 66

GAZİ MAREŞAL MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İlker DEMİR

Serbest Muhasebeci Mali Müşavir — Zonguldak



Dünyanın en büyük, en sevilen liderlerinden biridir. Büyük Türk Milletinin bir unsuru olarak ben ise Atatürk'ümüzü; Kurtuluş, namus, şeref, mücadele, Türk Milliyetçisi, Türk Devletçisi, Türk Halkçısı, Türk Cumhuriyetçisi, Türk Devrimcisi, Laik, yol gösterici, öğretmen,

mareşal, aydın, siyasetçi, entelektüel, düşünür, ilim ve bilim ışığı, medeniyet, bağımsızlık, yazmakla anlatmakla kelimelere ve tarife sığmayan Ulu Önderim olarak tanımlarım.

Ama en çokta tam bir Türk Milliyetçisi diyebilirim. Türk Milletini törelerine, geleneklerine, özüne döndürmeye çalışırken aynı zamanda muasır medeniyetler seviyesine çıkartmayı amaçlayan muhteşem bir Türk Milliyetçisi.

Yakşalık 600 yıllık Osmanlı İmparatorluğunun 1. Dünya savaşını kaybetmesi ile zatan tamamen zor durumdayken bu savaş sonrası tamamen dağılma dönemine girdiği, elindeki toprakların çok büyük bir kısmının kaybedildiği Anadoludaki topraklarımızın, ekonominin, yönetimin büyük çoğunluğunun emperyalist güçlerinin eline geçtiği bir dönemde 600 yıl hüküm süren bir imparatorlukta Anadolu insanımızın neredeyse %8 i kadarı okuma yazma biliyordu üstelik bu oran kadınlarda neredeyse binde 10 civarlarında idi..

Birinci Dünya Savaşı sonrası halk her açıdan yorgun, bitkin düşmüştür. Milletin namus ve şeref mücadelesi verilmesi konusunda ise bir çok rütbeli asker ve devlet adamı bile bu durumdan kurtuluş olamayacağı emperyal güçlerin manda ve himayesinin kabul edilmesini uygun buluyordu. Fakat yüce Türk Milletinin istikbali, kurtuluşu, bağımsızlığı için Mustafa Kemal Atatürk bir güneş gibi parladı ve kendi Milletini bu kurtuluşa ikna ederken "Türk Milleti çalışkandır,

Türk Milleti zekidir" diye milletini onurlandırarak "Milletin istiklâlini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır."

kararından sonra "Milli sınırlar içinde vatan bölünmez bir bütündür, parçalanamaz" demiş Misak-ı Milli ile en yakın silah arkadaşlarını ve Türk Milletini kurtuluşa, bağımsızlığa ikna etmiştir.

Bana göre ona ve düşüncelerine en çokça bağlı olması gerekenler ise kadınlarımızdır. Çünkü dünya tarihinde yaklaşık 5 bin yıllık bir tarihi olduğu bilinen Yüce Türk Milletinin en kıymetlileri olan kadınlarımızı cariyeye, kuma, köle olmaktan uzaklaştırmış eski Türk Devletlerinde gelenek ve törelerimizde olduğu gibi, Tomris Hatun gibi kadınıma Devlet yönetmeyi, birey olmayı, ekekle eşit hakka sahip olmaya, seçme seçilme hakkını, mirasdan eşit pay alma hakkı gibi bir çok hakka sahip olmalarını, devletin ve milletin her alanında olabilmelerini sağlamıştır. Türk milletinin kula kul olanlardan değil, insanca, hakca yaşabilecek bir millet olarak Muasır Medeniyetler seviyesine çıkmasına önderlik etmiş, Ne Mutlu Türküm diyene sözü ile Yüce Türk Milletini her zaman onure etmiştir. 600 yıl yaşamış Osmanlı İmparatorluğu okuma yazma oranı %8 civarında iken bugün Cumhuriyetimizin 103. Yıl Dönümünde okuma yazma oranı %99'lara gelmiş ise bu bize Cumhuriyetimizi armağan eden Mustafa Kemal Atatürk sayesinde. Onun yolunda ve düşüncesinde yaşayarak ilerlemek bana büyük bir gurur vermekte, ona minnettarlık duyurmaktadır. Bugün Ortadoğu'da kan ve kaousun ortasında bir güneş gibi parlayan lâik Türkiye Cumhuriyeti bize onun eseridir.

Olmasaydın, olmazdık. Atama saygı ve özlemle Ne Mutlu Türküm diyene.

ATATÜRK'ÜN ZİHNİNDEKİ TÜRKİYE

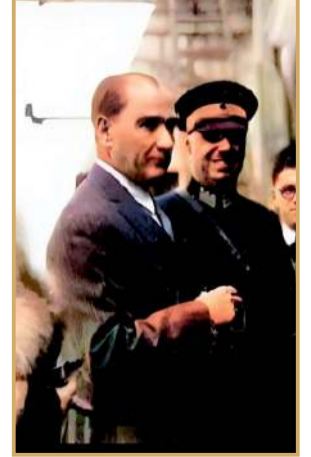


Bilge KIRAZ

Mimar

Manisa

Mustafa Kemal Atatürk'ün zihnindeki Türkiye, sadece askeri bir zaferle kurtarılmış bir toprak parçası değil; zihniyeti, kurumları ve toplumsal yapısıyla tamamen "muasır" (çağdaş) bir organizmaydı.



Onun hayalindeki devlet, bir şahıs veya zümre devleti değil, akıl ve bilimin rehberliğinde sürekli yenilenen dinamik bir yapıydı. Atatürk'ün zihnindeki Türkiye'nin temel sütunlarını şu başlıklarla özetleyebiliriz:

1. Milli Egemenlik ve Cumhuriyetçilik Atatürk için en büyük değişim, meşruiyetin kaynağını "gökten" veya "soydan" alıp "milletin kendisine" vermesiydi. Tam Bağımsızlık: Sadece siyasi değil, ekonomik ve kültürel olarak da kimseye muhtaç olmayan bir yapı. Halkın Kendi Kaderini Tayini: "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" ilkesi, onun zihnindeki modern devletin temel taşıydı.

2. Akıl ve Bilimin Rehberliği Atatürk'ün en meşhur sözlerinden biri olan "Eğer bir gün benim sözlerim bilimle ters düşerse, bilimi seçin" ifadesi, onun dogmalardan arınmış bir toplum hayalini simgeler. Laizm (Laiklik): Din ve devlet işlerinin ayrılması, sadece bir yönetim biçimi değil, bireyin vicdan hürriyetinin ve düşünce dünyasının özgürleşmesi demektir. Pozitif Bilimler: Eğitimin merkezine hurafeleri değil, gözlemi ve deneyi koyan bir nesil yetiştirmek temel gayesiydi.

3. Sınıfsız ve Kaynaşmış Bir Toplum Atatürk, Avrupa'daki sınıf çatışmalarının aksine, Türkiye'nin birbirine destek olan meslek gruplarından (çiftçi, işçi, tüccar, sanatkar) oluşmasını hayal ediyordu. Kadın-Erkek Eşitliği: Kadının sosyal, siyasi ve ekonomik hayatta olmadığı bir toplumun "yaralı ve felçli" olduğuna inanıyordu. Türk kadınına seçme ve seçilme hakkının verilmesi, bu zihniyetin en somut adımıydı.

Halkçılık: Hiçbir aileye, zümreye veya kişiye ayrıcalık tanınmayan, herkesin kanun önünde eşit olduğu bir adalet anlayışı.

4. İktisadi Kalkınma: "Siyasi Zaferler Ekonomik Zaferlerle Taçlanmalıdır" Atatürk, ekonomik bağımsızlık olmadan siyasi bağımsızlığın korunamayacağını biliyordu. Milli Sanayi: Uçak fabrikalarından şeker fabrikalarına, demir yollarından bankalara kadar her alanda yerli ve milli bir üretim kapasitesi hayal ediyordu. Köylü Milletin Efendisidir: Tarımda modernleşmeyi ve toprağın verimli işlenmesini, kalkınmanın başlangıç noktası olarak görüyordu.

5. Kültürel Rönesans Onun zihnindeki Türkiye, köklerinden kopmayan ama dünyaya entegre olmuş bir kültür inşa etmeliydi. Dil ve Tarih Devrimi: Türk milletinin özgüvenini kazanması için kendi dilini ve tarihini bilimsel yöntemlerle araştırmasını teşvik etti. Yurtta Sulh, Cihanda Sulh: Dış politikada saldırgan değil, saygın ve barışçıl bir aktör olan bir Türkiye vizyonu vardı. Atatürk'ün zihnindeki Türkiye statik bir hedef değil, sürekli bir ilerleme halidir. Bu yüzden "İnkılapçılık" ilkesini, yapılanların korunması değil, zamanın gerisinde kalmamak için sürekli yenilenmek olarak kurgulamıştır.

Otomasyonda Güven, Elektrikte Uzmanlık.

Sur Elektrik Otomasyon olarak sektördeki 15 yılı aşkın tecrübemiz ve üretici firmaların desteği ile siz değerli müşterilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak için her geçen gün değişen teknolojiyi takip etmeye ve kaliteli hizmet sağlamaya devam etmekteyiz.

Firmamız ürün gamı olarak elektrik - otomasyon malzemeleri, şalt malzemeleri, sarf malzemeleri, enerji ve zayıf akım kablolarını uygun fiyat ve kaliteli ürünler ile sunarak, uzman ve tecrübeli kadrosu sayesinde projelerinizdeki ihtiyaçlarınızı kusursuz bir şekilde karşılamaktadır.



NEDEN ATATÜRK'Ü SEVMELİYİZ?

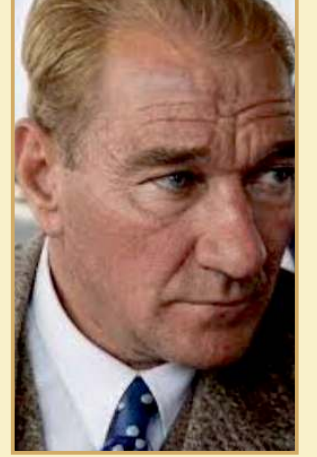


Saadet YILMAZ

Diş Hekimi

Manisa

Atatürk'ü sevmek ve anlamak için pek çok rasyonel ve tarihsel sebep bulunuyor. Bu sebepler, sadece bir liderin başarısı değil, aynı zamanda modern Türkiye'nin temellerini oluşturan bir vizyonun sonucudur.



İşte öne çıkan bazı temel noktalar:

1. Bağımsızlık ve Özgürlük Mücadelesi

Birinci Dünya Savaşı sonrası işgal edilmiş, parçalanmış ve umudunu yitirmiş bir millettir; azimle, stratejiyle ve inançla tam bağımsız bir devlet çıkarmıştır. Milli Mücadele'yi örgütleyerek Anadolu'nun bir Türk yurdu olarak kalmasını sağlamıştır.

2. Cumhuriyet ve Milli Egemenlik

Yönetimi tek bir kişiden veya aileden alıp halkın kendisine vermiştir. "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" ilkesiyle, her bireyin eşit vatandaş olduğu, seçme ve seçilme hakkına sahip olduğu demokratik bir yapının yolunu açmıştır.

3. Modernleşme ve Devrimler

Eğitimden hukuka, kılık kıyafetten alfabeye kadar yaptığı devrimlerle toplumun çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmasını hedeflemiştir. Özellikle Türk kadınına, pek çok Avrupa ülkesinden önce seçme ve seçilme hakkı tanıyarak toplumsal eşitliği savunmuştur.

4. Bilim ve Akılcılık

Atatürk, hayattaki en gerçek yol göstericinin bilim ve fen olduğunu her zaman vurgulamıştır. Dogmalar yerine akla ve araştırmaya dayalı bir eğitim sistemini teşvik ederek, Türkiye'nin

geleceğini gençlerin ve bilimin üzerine inşa etmiştir.

5. Barışçıl Vizyon

"Yurtta sulh, cihanda sulh" ilkesiyle sadece Türkiye içinde değil, dünyada da barışın savunucusu olmuştur. Komşu ülkelerle kurduğu dostluk köprüleri ve bölgesel paktlar, onun sadece bir asker değil, aynı zamanda büyük bir diplomat olduğunu gösterir.

Atatürk'ü sevmek; onun fikirlerine, özgürlüğe, bilime ve cumhuriyete sahip çıkmak demektir. O, bir kişiden ziyade, çağdaşlaşma idealinin bir sembolüdür.



İŞTE O AN!..



Erol YILMAZ

Her Ders Akademi Kurucusu

--

Tarih 23 Nisan 1915... Türkler için karanlık bir gün başlangıcı... Çünkü İtilaf Devletlerinin gemileri, tan yeri ağarırken Seddülbahir ve Arıburnu bölgelerine asker çıkarmaya başlamış.



Gözetleme yerindeki taburumuz ellerindeki tüm vasıtalar tükeninceye kadar dövüşmüş, sonra da geri çekilmek zorunda kalmıştı.

Mustafa Kemal, düşman çıkarmasını haber almış, askeriyle birlikte düşman üzerine gitmektedir.

Bir ara, yorgun düşen askere istirahat verir; kendisi de birkaç subay arkadaşıyla etrafı kontrole çıkar. Sonradan Kemaliye adı verilen yere gelince, Türk askerleriyle karşılaşır. Askerler, yorgun, üzgün, ürkmüş ve perişan durumdadır.

Onların zihinlerini okuyan Mustafa Kemal'in gür kaşları çatılır;

- Niçin kaçıyorsunuz?
- Efendim düşman...
- Nerede?

- İşte, diye gösterdikleri yer 261 rakımlı tepedir. Gerçekten de o anda düşman, Mustafa Kemal'e kendi askerlerinden daha yakındır. Atatürk'ün kendi ifadesiyle; " O zaman, artık bilmiyorum, muhakeme-i mantığıye midir, yoksa sevki- tabii midir" kaçma düşüncesindeki askere bağıyor.

- Düşmandan kaçılmaz!

Bu gök gürültüsü gibi insanı kendine getirici seste, aynı zamanda büyük bir iman kudreti vardı.

Askerlerde bir şaşkınlık... Bir iç mücadelesi... Bir yanda burunlarının dibindeki düşman... Bir yanda "Düşmandan kaçılmaz!" diye kükreyen bir ses. Birden içlerinden biri cesaret ediyor;

- Cephanemiz kalmadı.
- Süngünüz de mi yok?

Ve sesinin bütün etkileyici kudretiyle emir veriyor;

- Süngü Tak!.. Yere yat!..

Bizim askerlerin yere yattığını gören düşman askerleri de yere yatıyor.

Atatürk anılarını anlatırken; "İşte kazandığım an, bu andır!.. Bu sırada 27. Alay da yetiştirdi ve kıt'a lara taarruz emrini verdim" diyor.

Mustafa Kemal'i Çanakkale Savaşı'nın en büyüğü yapan ilk olay anı budur!..



CUMHURİYETİN DÜŞÜNSEL TEMELLERİ: ATATÜRK'ÜN MODERNLEŞME VİZYONU



Onur OTAR

SMMM

Tire İZMİR



Mustafa Kemal Atatürk'ün gerçekleştirdiği reformlar, yalnızca yeni bir devletin kurulmasını değil, aynı zamanda toplumsal yapının çağdaş ilkeler doğrultusunda yeniden biçimlendirilmesini hedeflemiştir.

Atatürk'e göre modernleşme, yüzeysel bir değişim değil; akıl, bilim ve evrensel hukuk değerlerine dayanan bütüncül bir dönüşüm sürecidir. Bu yaklaşım, bireyin özgürleşmesini ve toplumun

ilerlemesini mümkün kılan temel dinamiklerden biri olarak görülmüştür.

Eğitim alanında gerçekleştirilen reformlar, modern toplumun inşasında merkezi bir rol oynamıştır. Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim sistemi laik ve bilimsel bir yapıya kavuşturulmuş; Harf Devrimi ile bilgiye erişim kolaylaştırılarak okuryazarlık oranının artırılması amaçlanmıştır. Bu dönüşüm, bireyin eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamış ve toplumsal ilerlemenin epistemolojik temelini oluşturmuştur.

Hukuk alanında yapılan düzenlemeler, eşitlik ilkesini merkeze alan yeni bir toplumsal düzenin oluşmasına zemin hazırlamıştır. 1926 yılında kabul edilen Türk Medeni Kanunu ile kadın ve erkek eşitliği yönünde önemli kazanımlar elde edilmiş, bireysel hak ve özgürlükler anayasal güvence altına alınmıştır. Laiklik ilkesi doğrultusunda hukuk sisteminin dini kurallardan ayrılması, devlet yönetiminde rasyonel ve evrensel normların esas alınmasını sağlamıştır.

Atatürk'ün modernleşme anlayışı, yalnızca kurumsal reformlarla sınırlı kalmamış; aynı zamanda kültürel ve düşünsel bir dönüşümü de beraberinde getirmiştir. Bilimsel üretim, sanatsal gelişim ve özgür düşünce ortamının desteklenmesi, toplumun yenilikçi bir perspektif kazanmasına katkıda bulunmuştur. Bu bağlamda Atatürk'ün vizyonu, bireyi merkeze alan ve sürekli gelişimi teşvik eden dinamik bir toplumsal model ortaya koymuştur.

Sonuç olarak Atatürk'ün gerçekleştirdiği reformlar, modern Türkiye'nin siyasal, hukuksal ve kültürel altyapısını oluşturan temel unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Onun ortaya koyduğu akılcı ve bilim temelli yaklaşım, yalnızca kendi döneminin koşullarına yanıt vermekle kalmamış; aynı zamanda geleceğin toplumsal gelişimine yön veren kalıcı bir paradigma oluşturmuştur. Bu miras, çağdaş toplum anlayışının en güçlü referans noktalarından biri olmayı sürdürmektedir.

CUMHURİYETİN KALBI: ATATÜRK



Pınar Bozdemir

Profesyonel Grafik Tasarımcı ————— Bursa

Mustafa Kemal Atatürk, modern Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu, vizyoner bir lider ve askeri bir dehadır. 1881 yılında Selanik'te doğan Atatürk, hayatını milletin bağımsızlığına ve çağdaşlaşmasına adanmıştır.



Onun önderliğinde yürütülen Kurtuluş Savaşı, sadece bir askeri zafer değil, aynı zamanda bir milletin küllerinden yeniden doğuş hikayesidir. Atatürk'ü tarihteki diğer liderlerden ayıran en önemli özellik, sadece cephede değil, fikir dünyasında da savaşmasıdır.

"Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır." Onun mirası bugün hala bilimin ışığında, akıl ve mantık yoluyla geleceğe yürüyen her kuşak için en büyük rehberdir.

Markanızı Güçlü Tasarımlarla Öne Çıkarın

20 yıllık sektörel tecrübemle, markaların görsel dünyalarını inşa eden bir **Profesyonel Grafik Tasarımcı** olarak hizmet veriyorum. Logodan kurumsal kimliğe, basılı materyallerden dijital içerik yönetimine kadar geniş bir yelpazede; sadece estetik değil, stratejik ve çözüm odaklı tasarımlar sunuyorum.



Logo & Kurumsal Kimlik



Sosyal Medya İçerik Tasarımı



Afiş, Katalog & Ambalaj Tasarımı

Portfolyoma Göz Atın

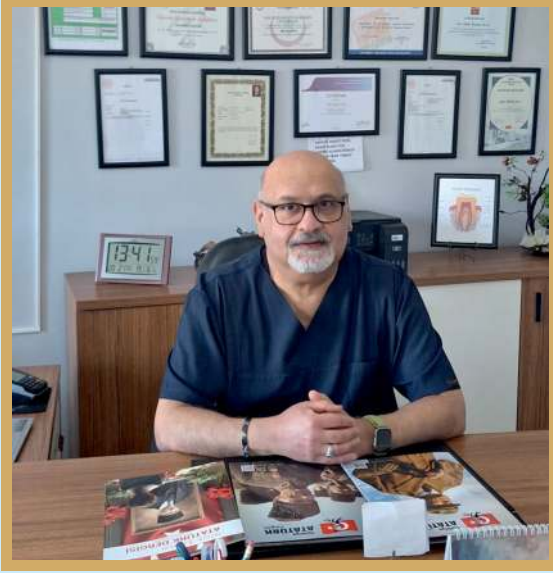


**Detaylı bilgi ve teklif için
iletişime geçebilirsiniz**

☎ 0534 728 55 99

✉ pinarbozdemirgrafik@gmail.com

ATATÜRKÜN DOKTORLARA VERDİĞİ ÖNEM



Kadir ARAT

Diş Hekimi

Akhisar MANİSA



Mustafa Kemal Atatürk, modern Türkiye Cumhuriyeti'nin inşasında bilimi ve tıbbi en öncelikli alanlardan biri olarak görmüştür.

Onun doktorlara ve tıp dünyasına verdiği önem, sadece bireysel bir takdir değil; bir milletin bağımsızlığını koruyabilmesi için sağlıklı bir nesle sahip olması gerektiğine dair stratejik bir

vizyondur.

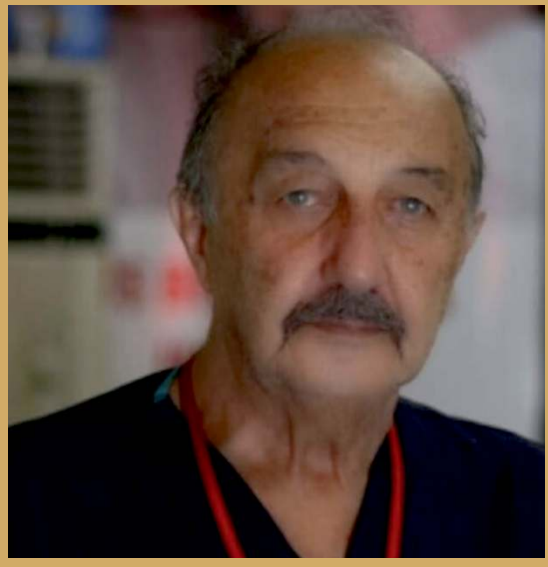
Atatürk'ün doktorlara bakışını ve bu alandaki devrimlerini şu temel başlıklarla özetleyebiliriz:

1. "Beni Türk Hekimlerine Emanet Ediniz" Bu tarihi söz, Atatürk'ün Türk doktorlarının yeteneğine, bilgisine ve vatanseverliğine olan sarsılmaz güveninin en sembolik ifadesidir. Hastalığının ağırlaştığı dönemde, yabancı doktorların tavsiye edilmesine rağmen bu cümleyi kurarak, Cumhuriyet'in yetiştirdiği ve modern tıp eğitimi almış hekimlere duyduğu saygıyı mühürlemiştir.

2. Modern Tıp Eğitiminin Öncüsü: Tıbbiye-i Şahane'den İstanbul Üniversitesi'ne Atatürk, tıp eğitimi çağdaş standartlara taşımak için büyük reformlar yapmıştır: 1933 Üniversite Reformu: Darülfünun'un kapatılıp İstanbul Üniversitesi'nin kurulmasıyla tıp eğitimi modernize edilmiştir. Yabancı Bilim İnsanları: Nazi Almanyası'ndan kaçan değerli tıp profesörlerini Türkiye'ye davet ederek, Türk hekimlerinin dünya standartlarında yetişmesini sağlamıştır.

3. "Cumhuriyet, Kimsesizlerin Kimsesidir" ve Sağlık Politikaları Atatürk, doktorları sadece birer tedavi edici olarak değil, aynı zamanda toplumsal aydınlanmanın öncüleri olarak konumlandırmıştır. Salgın Hastalıklarla Mücadele: Sıtma, trahom, verem ve frengi gibi o dönemin yıkıcı hastalıklarıyla mücadele etmek için doktorları Anadolu'nun en ücra köşelerine göndermiştir. Numune Hastaneleri: Türkiye'nin dört bir yanında modern hastaneler kurarak sağlık hizmetini halka ücretsiz ulaştırmayı hedeflemiştir. Tıp Bayramı ve 14 Mart Ruhu Atatürk, 14 Mart'ın modern tıp eğitiminin başlangıcı ve aynı zamanda işgale karşı bir direniş günü (1919) olmasını her zaman takdir etmiştir. Hekimliği sadece bir meslek değil, "Vatan Savunması" ile eşdeğer görmüştür. "Türk hekimlerinin gayreti ve fedakarlığı sayesinde, Türk milleti her türlü salgın ve toplumsal hastalıktan kurtulacak, sağlıklı ve güçlü bir nesil olarak payidar kalacaktır." Atatürk'ün sağlık alanındaki bu vizyonu, bugünkü modern Türkiye'nin sağlık sisteminin ve tıp fakültelerinin temel taşı oluşturmaktadır

ATATÜRKÜN EĞİTİM VE HUKUK ALANINDAKİ ÇALIŞMALARI



Selahattin ARSOY

Doktor

Muğla

Atatürk'ün eğitim ve hukuk alanındaki çalışmaları, sadece kurumları değiştirmek değil, bir toplumun zihniyetini "tebaa" olmaktan çıkarıp "özgür birer vatandaş" olmaya evriltmek üzerine kuruludur. Bu iki alan birbirini tamamlayan iki ana sütun gibidir: Hukuk toplumun iskeletini, eğitim ise ruhunu oluşturur.



1. Eğitim Alanındaki Dönüşüm: Fikri Hür Nesiller

Eğitim devriminin temel amacı, hurafelerden uzak, akıl ve bilimi rehber edinen bir nesil yetiştirmektir.

Tevhid-i Tedrisat Kanunu (3 Mart 1924): Eğitimde çok başlılığa son verildi. Tüm eğitim kurumları Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanarak laik ve milli bir müfredat benimsendi.

Harf Devrimi (1 Kasım 1928): Okuma yazmayı kolaylaştırmak ve halkın bilgiye erişimini hızlandırmak için Latin temelli Türk alfabesine geçildi. Atatürk bizzat "Başöğretmen" olarak tahta başında halka ders verdi.

Millet Mektepleri: Yeni alfabeyi yetişkinlere öğretmek için seferberlik başlatıldı.

Üniversite Reformu (1933): Darülfünun kapatılarak yerine modern bilim anlayışıyla İstanbul Üniversitesi kuruldu. Dünyaca ünlü bilim insanları Türkiye'ye davet edildi.

Kurumlaşma: Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu kurularak milli kimliğin bilimsel temelleri atıldı.

2. Hukuk Alanındaki Dönüşüm: Adalet ve Eşitlik

Osmanlı'dan devralınan çok hukuklu sistem (şer'i ve örfi hukuk ayrımı), modern ve laik bir devlet yapısıyla bağdaşmıyordu.

Türk Medeni Kanunu (17 Şubat 1926): İsviçre Medeni Kanunu örnek alınarak hazırlandı. Bu devrimle: Aile yapısında kadın-erkek eşitliği sağlandı.

Tek eşlilik ve resmi nikah zorunlu oldu.

Kadınlara miras ve boşanma konularında eşit haklar tanındı.

Hukukun Laikleşmesi: Şer'iyye ve Evkaf Vekaleti kaldırılarak din ve devlet işleri ayrıldı. Mecelle yerine modern ceza, ticaret ve borçlar kanunları yürürlüğe girdi.

Siyasi Haklar: Türk kadınına 1930'da belediye, 1933'te muhtarlık ve 1934'te milletvekili seçme ve seçilme hakkı verildi. Bu, hukuk devriminin zirve noktalarından biriydi.

Eğitim ve Hukuk Arasındaki Bağ

Atatürk'e göre; hukuk, bireyin haklarını koruyan bir zırhtır; eğitim ise o hakları kullanacak bilinci verir. Eğitimli olmayan bir toplumda hukuk kağıt üzerinde kalır; hukukun olmadığı bir toplumda ise eğitim baskı aracı haline gelebilir.



Danışmanlığın Yeni Boyutu.



Bordrolama



İnsan Kaynakları Danışmanlığı



Lojistik Hizmetlerimiz



Mavi Yakalı
Personel Temini



Temizlik Hizmetleri



Taşımacılık





ORTAK SAĞLIK GÜVENLİK BİRİMİ ve HİZMETLERİ

İSG
Uzmanlığı

1

OSGB bünyesinde bulunan profesyonel ve nitelikli iş sağlığı ve güvenliği uzmanlarımız ile her zaman yanınızdayız.

Zorunlu iş güvenliği hizmetleri arasında yer alan iş yeri hekimliği talepleriniz için uzman hekimlerimizle yanınızdayız.

2

İşyeri
Hekimliği

İSG
Eğitimi

3

Çalışanlara tehlike durumuna göre verilmesi gereken eğitimleri uzmanlarımız ile sağlıyoruz.

İş kazaları ve meslek hastalık risklerini önlemek amacı ile uzmanlarımız tarafından tespit çalışması yapıyoruz.

4

Risk
Analizleri

Sağlık
Taramaları

5

Çalışanların işe giriş sağlık muayenelerinin kayıtları ile periyodik olarak yenilenmesinin uzman desteği.



Onur ÇELİKTÜRK / +90 554 160 75 34



Hacıhalil Mah. Atatürk Cad. No55/4 Gebze