



Türkiye ATATÜRK Dergisi

www.turkiyeataturkdergisi.com



"CUMHURİYET,
YÜKSEK AHLAKİ DEĞER VE
NİTELİKLERE DAYANAN
BİR İDAREDİR."

K. Atatürk

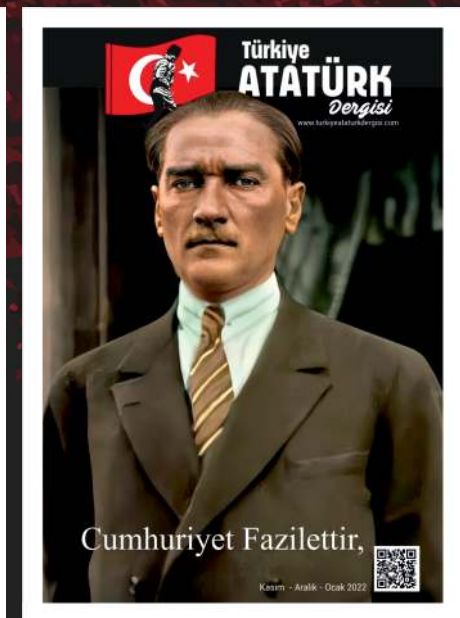
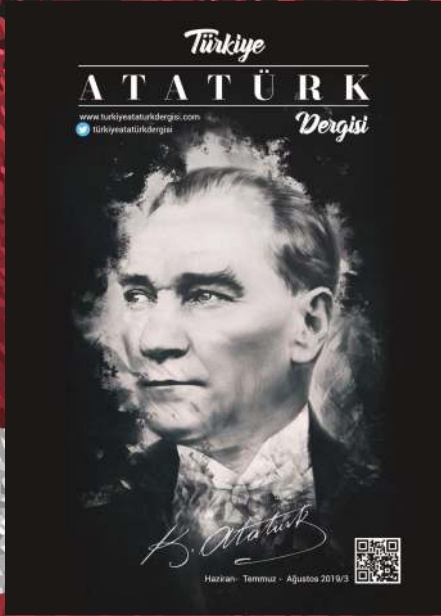
CUMHURİYET
BİZ BÖYLE
KAZANDIK



Şubat - Mart - Nisan 2022









KAN VERMEK

hayat

KURTARIR



#iyilikkanımızdavar



SAYIN OKUYUCULARIMIZ

Tarihin sesine kulak ver arkadaş... Tarihin sesini dinle: Ey Türk kıızı, Türk oğlu... Ey büyük Türk Milleti... Türk dün tarihte en büyüktü, bugün içinde en büyüktür... Bütün dünya milletleri, Türk'ün büyüklüğünü iyi bilir, ondan korkar, onun sayar... Çünkü Türk adildir. Dürüsttür. Çalışkandır. Namuslu bir millettir! Türk milleti; kavim olarak tarihte görüldüğü çağlardan bu yana, kimsenin malına ve canına, hele hele namusuna yan gözle bakmamıştır. Bozkurtların oğulları, Mete Han'ların, K. Han'ların, Atilla'ların, Alpaslan'ların, Fatih'lerin, Yavuz'ların, Kanuni'lerin ve Yıldırım Beyazıt'ların torunları... Bütün dünya senin önünde bir zamanlar kul köle gibiydi. Adeta senin eserindi.

O nesil, o kuşak nerede? Biz neredeyiz? Memleketin taşı da matemli nemli, mabedi de matemli, nemli, İnsanı kul köle iken sen M. Kemal olmadın mı? Esaret zincirini ellerinde kırmadın mı? Aziz aziz ve yüce Atatürk'ün milli kurtarıcımızın liderliğinde, bütün dünya milletleri ile çarpışarak, onları mağlup etmedin mi? Öyleyse daima tarihin sesini dinle. Daima tarihinden ilham ve kuvvet kudret al.

Bu mübarek cennet vatan Türkiye, bir şehitler settidir! Türkiye'nin her karış toprağında ecdadımızın asil kanı vardır! Onlar savaşta, bizi kul köle olmaktan kurtardı, hayatlarını yitirdiler. Bu gün artık sıcak harp tarihe karışmıştır. İlmi güçler konuşmaktadır. Dün denilebilecek zamanda, dünya hükümdarlığını Osmanlı büyük dedelerimiz ellerinde tutmaktaydılar. Beş kıtada imtiyazlı bir devlettik. Diğer dünya milletlerine, KULUMUZ KÖLEMİZ DİYE BAHSEDİYORDUK! Bir tarih değişti. Bir tarih sayfası açıldı. Genç T.C. Osmanlıların milli mirası üzerine kurulmuştur. Daima Dünün ve bugünün tarihi mukayesesini iyi, yapıp iyi değerlendirdi! Nezih vicdanının sesini iyi dinle. Koskoca Çin devletine kırk altı Atlı ile sen saldırdın! Tarihi Çin seddinin sen korkundan inşa ettiler! Alp dağlarını sen delerek geçtim. Tanrı dağlarındaki çektiğin kılıcının sesi, atının nal sesi, altı aylarda yankı yaptı. Bütün dünyaya beş kıtaya yayıldı. Kıtalar medeniyeti sen götürdün. Işık sen tuttun. Bir çayken, ırmak, bir ırmak iken, nehir ve göl oldu. Her yerde uzmanlaştım. Taştan, çaktın... Yıldırımlar yağdırdı. Volkanlar oldun. Rüzgâr gibi estin. Nice ünlü hükümdarlar yenip, dizinin önünde Papa'yı boyun eğdirdin. Bir çağı açıp bir çağı sen kapattın. Unutma kardeşim, unutma arkadaş, artık bunlar bir tarih olurken, sen bugün ne yapıyorsun? O büyük şanlı ecdadına layık torunlar olarak, gece gündüz okuyup, gece gündüz çalışıyor musun?

Bütün dünyada artık bugün için iktisadi savaş başlamıştır. Ülkemizin kalkınması için biz ne yapıyoruz? Nerede fizik alimlerimiz? Nerede mucitlerimiz? Nerede bilginlerimiz? Oku arkadaş, oku ecdadın gibi daima büyük ol... Okumak ve çok çalışmak bir ulusu yüceltir. Tembellik ise, bizi kul köleliğe esarete götürür... Şuurlu ve bilinçli ol arkadaş!...

Süleyman UFUK

TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI
TÜRK KÜLTÜRÜ TÜRK BÜYÜKLERİ ESERİDİR

YAYIN SAHİBİ
ATADAN MEDYA YAYINCILIK GURUBU
GENEL YAYIN YÖNETMENİ SORUMLU
MÜDÜRÜ
AKIN UFUK

YAZI İŞLERİ DERLEME SORUMLU MÜDÜRÜ
Arzu SAĞDIÇ
EDİTÖR
Arzu SAĞDIÇ

Abone Sorumlu MÜDÜRÜ
İSTANBUL Sena KURUKAHVECİ
ANKARA Zafer GONYA
İZMİR Murat SAĞDIÇ
BURSA Mustafa GÜRDAL
DANIŞMA KURULU
İSTANBUL Kıymet POLATKAN
ANKARA İsa AYDIN
İZMİR Hasan BOZ
BURSA Emel AKDAĞ

HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRÜ
Süleyman Ufuk

Grafik Sayfa Tasarım
Pınar KAYADİBİ

WEB Tasarım Site Dizayn
Bora BEKAR

MALİ MÜŞAVİR
Kemal ÇAKAR

REKLAM GRUP BAŞKANI
Ufuk TURGUT

GENEL MERKEZ YÖNETİM YERİ
Kireç burnu Mahallesi Aykut barka Cad.25/2
Sarıyer İSTANBUL
Tel. 0212 223 1881

Basıldığı Yer: ERS Matbaacılık
Yeşilçe Mah. Durgun Sok. No:13
Kağıthane / İSTANBUL
Tel: 0212 281 81 56

Yayın Türü: 3 Ayda1 Yayımlanır
Abone Bedeli: 6 ay 300TL yıllık 500TL
HEDİYE POSTER TAKVİM
50 x70 Atatürk portresi 1 yıllık abonelik 600 TL
Kitap İlaveli 1000 TL
Çeyrek Sayfa Reklam 3500TL+KDV Tam sayfa
Sayı Başı 7000TL + KDV
Ön iç kapak ve Arka Kapak içleri Arka kapak
Reklam ve İlanlar ve
Benzeri Gibi hususi istekler Baskı ve grafik
Çalışmaları pazarlığa tabidir.

DERGİMİZDE YAYINLATMAK İSTEDİĞİNİZ ŞİİR
VE YAZILARINIZ İÇİN

info@turkiyeataturkdergisi.com



Whatasap Hattı: 0541 231 81 23



turkiyeataturkdergisi

Ofis adres değişikliklerinizi bize bildirmenizi rica ediyoruz.

Dergimiz T.C Yasalarına uygun olarak yayımlanır. Devlet kütüphanelerimize ve Köy İlköğretim okullarını ücretsizdir
Yayın İçerğinde Hiç bir şekilde Siyaset Siyasi yazı kurum ve kişilere Hakaret yapılamaz
Örf Adet Ve Geleneklerimize uygun olarak Hiç Bir Kuruma Bağlı Olmayı Müstakil olarak yayımlanır Yayımlanan yazılardan İmza sahipleri mesuldür. Yayımlanan yazılar Kaynak gösterilmeden iktibas edilemez.
TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ



ATATÜRK GİBİ DÜŞÜNMEK

Bazı kişiler yaşadığı dönem tarihi ile özdeşleşir. Yaşadığı dönem tarihini okuduğunuzda aynı zamanda, o döneme damgasını vurmuş bir liderin hayatını okumuş gibi olursunuz.



Ya da gerçek bir liderin yaşamını okuduğunuz bir eser, yaşadığı toplumun ve dönemin tarihini yaşatır size. Okuduğunuz dergiye yazı yazmam teklif edildiğinde, tam da yukarıda değindiğim durum candandı zihnimde. Atatürk'ün yaşadığı dönem tarihi, ondan arındırılarak anlatılamaz. Son dönemde birçok kez denendiği gibi, Gazi Mustafa Kemal Paşa'yı görmezlikten gelen, hatta yok sayan yeni Milli Mücadele tarihi, Atatürk'ün fikirlerinin olmadığı bir ikinci Cumhuriyet kurma çabası yaşanmaktadır. Bu düşünce ve çalışmalar, milli mücadele o dönemlerinde, düşmanlarımız olan dış emperyalistler ile onlara yardım eden yerli işbirlikçilerin amacını, günümüzde gerçekleştirmeye yönelik zararlı ve düşmanca bir uğraş, onların çabalarına ortaklıktır.

Birinci Dünya savaşı, Batının iki büyük kutbunun karşı karşıya geldiği bir paylaşım savaşıdır. Osmanlı Devleti de bu savaştan galip gelerek, son üç yüz yılda kaybettiği savaşlarda yitirilen toprak ve onurunu kurtarma düşüncesi ile bir kutbun üyesi olmuştur. Ancak bu ittifak eşit üyeler anlayışı ile olmamıştır. Savaşın ana stratejisi, İngiltere, Fransa, Rusya ve Almanya, Avusturya-Macaristan tarafından çizilmiştir. Osmanlı Ordusu Bulgaristan ve diğerleri ise bu stratejinin sadece uygulayıcısı olmuştur. Savaşın başlangıcı ile birlikte, mücadelenin büyük bölümü Osmanlı toprakları üzerinde geçmiş, kısa bir zaman geçince savaş, Osmanlı için bir savunma ve varlık yokluk savaşı haline gelmiştir.

Atatürk, gençlik yıllarını, batının ve dünyanın büyük devletlerinin vahşi saldırılarına karşı topraklarını korumak üzere her cephede savaşarak yaşayan bir Osmanlı subayıdır.

O sadece savaşan bir komutan değildir. Verdiği mücadelenin, batı emperyalizmine karşı bir savaş olduğunun farkındadır. Mondros Ateşkesinden sonra yaşanan işgale karşı verilen Kurtuluş Savaşı mücadelesi ise, Saray'ın harcamalarını karşılamak üzere yapılmış bir ganimet ve fetih savaşı değildir. Ya da iç siyasetteki tikanıklıkları aşmak üzere toplum dikkatini dışarıya yönlendirmek üzere yapılmış politik bir taktik değildir. Batılı Devletlerin yüzlerce yıllık yayılmacı siyaset stratejisinin askeri alanda engelleme ve geri püskürtme fikri ve çabasıdır. Mustafa Kemal'in Trablus'ta (şimdiki Libya) ve Kurtuluş Savaşında verdiği mücadele ki, batılı devletlerin emperyalizm fikrine ve işgale karşı bir bağımsızlık savaşıdır. Batılı ülkelerin Irak, Suriye, Libya ve Afganistan işgalinde, günümüz siyaset yapıcılarımızın işgalci emperyalistlerle işbirliği ederken, düştükleri fikri konum ise çok acınacak bir durumdur.



ATATÜRK VE BİLİM

“Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, muvaffakiyet için en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve fennin haricinde mürşit aramak gaflettir, cehalettir, dalalettir.” Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk, gerek öğrencilik yıllarında gerekse askerlik ve bürokrasi yıllarında daima ilimin ve bilimin ışığında hareket eden sadece milletimiz için değil; bütün dünya için oldukça değerli bir liderdir. Hayatı boyunca yüzlerce kitap okumuş, birçok yabancı dili öğrenmiş ve hatta onlarca kitabı da bizzat kendisi kaleme almıştır.

Atatürk'ün Geometri adlı kitabı yazdığı çoğumuzca bilinse de “Güneş-Dil Teorisi: Ulus Dil Yazıları-Etimoloji Morfoloji ve Fonetik Bakımından Türk Dili”

Atatürk'ün pek de bilinmeyen bir kitabıdır. Ulus gazetesinde 1935 yılında isimsiz olarak çıkan Güneş-Dil Teorisi'ne ilişkin makaleler ile ilgili Afet İnan (manevi kızı), Mustafa Kemal Atatürk'e bir mektup yazar ve Ulus gazetesindeki dil yazılarının Atatürk'ün kendisine ait olan yazılarına benzediğinden bahseder. Makalenin yazarını merak eden Afet İnan, Mustafa Kemal Atatürk'ün mektuplarından yazıların bizzat ona ait olduğunu anlar! Bu eserle Atatürk'ün Türk diline olan sevgisini, verdiği önemi ve emeği bir defa daha anlıyoruz. Mustafa Kemal Atatürk'ün Adolf Hitler'in Almanya'da seçimi kazandığı yıllarda onlarca Alman bilim insanını Türkiye'ye davet edip üniversitelerde görevlendirmesi ile bilime ve bilim insanına daima saygı duyduğunu ve daima desteklediğini göstermiştir.

Darülfünun'un kapatılıp 1933 yılında İstanbul Üniversitesi'nin açılmasıyla Tıp, Fen, Edebiyat, Hukuk ve İktisat Fakülteleri'nde yabancı bilim insanları çalışmaya başlamış ve alanlarında büyük başarılarla imza atmışlardır. Yabancı bilim insanları sayesinde öğretim programları çağa uygun bir hale getirilmiştir. Bu dönemde üniversite kütüphanesi gelişmiş, ders kitaplarının kalitesi ve sayısı da artmıştır. Ayrıca bu dönemde bilimsel çalışmalar dışında birçok asistan ve öğretim üyesi de bu bilim insanları tarafından yetiştirilmiştir.

“Bir toplum, bir millet erkek ve kadın denilen iki cins insandan meydana gelir. Mümkün müdür ki, bir toplumun yarısı topraklara zincirlerle bağlı kaldıkça, diğer kısmı göklere yükselebilir! Kadınlarımız için asıl mücadele alanı, asıl zafer kazanılması gereken alan biçim ve kıyafet başarıdan çok; ışıqla, bilgi ve kültürle, gerçek faziletle süslenip donanmaktır! Ben muhterem hanımlarımızın Avrupa kadınlarının aşağısında kalmayacağı aksine pek çok yönden onların üstüne çıkacak ışıqla, bilgi ve kültürle donanacaklarından asla şüphe etmeyen ve buna kesinlikle emin olanlardanım.

Bizim toplumumuz için ilim ve fen lazım ise, bunları aynı derecede hem erkek hem de kadınlarımızın iktisap etmesi lazımdır.” Mustafa Kemal Atatürk

Türk Milletine ve Hukuka gururla hizmet eden bir avukat olarak, Mustafa Kemal Atatürk ile ilk Türk Kadın Avukat olan Süreyya Ağaoğlu arasında geçen güzel bir anıdan bahsetmek isterim. Süreyya Ağaoğlu, Türkiye'nin ilk kadın avukatıdır. İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni bitirdikten sonra, bir arkadaşıyla birlikte Adalet Bakanlığı'nda staja başlar ancak öğle yemeği yiyebilmek onlar için bir probleme dönüşür. Evlerine gidemezler, evleri bakanlığa çok uzaktır. O zamanlar Ankara'da yemek yenebilecek bir lokanta, İstanbul Lokantası vardır fakat sadece milletvekillerinin yemek yediği bu lokantada, daha önce hiç yemek yiyebilen bir kadın olmamıştır. Türkiye'nin, bu ilk kadın

stajyer avukatları, dönemin Basın-Yayın Genel Müdürü olan Ahmet Ağaoğlu'ndan öğle yemeklerini İstanbul Lokantası'nda yiyebilmek için izin ister. Şikayetler aynı gün, zamanın Başbakanı Rauf Bey'e de iletilir. Rauf Bey de aynı zamanda Süreyya'nın babası olan Ahmet Ağaoğlu'nu arayıp durumu anlatır. Birkaç gün sonra, Atatürk ve eşi Latife Hanım, Ahmet Ağaoğlu'na misafirlğe gelir. Sohbet sırasında bu konu açılınca, Süreyya Hanım, olayı bütün açıklığıyla Atatürk'e anlatır. Onun, kendisini anlayacağını ve destekleyeceğini düşünürken onu dinleyen Atatürk, “Babanın da, Rauf Bey'in de hakkı var.” der. Büyük bir hayal kırıklığına uğrayan Süreyya Hanım, ertesi gün bakanlıktaki odasında çalışırken, bir yetkili telaşla içeri girer : “Süreyya hazırlan, Paşa seni yemeğe götürcekmış!” Süreyya şaşırır, apar topar kapının önüne çıkar. Yanında bir milletvekili ve yaveriyle arabada oturan Atatürk, onu görünce, “Latife bugün seni öğle yemeğine bekliyor.” der. Süreyya Hanım hem şaşkın hem sevinçlidir. O bindikten sonra hareket eden otomobil İstanbul Lokantası'nın önünden geçerken, Atatürk, birden şoföre durmasını söyler. Bozüyük milletvekili Salih Bey telaşla yanlarına gelince, Atatürk, herkesin duyabileceği bir sesle, ona, “Bugün Süreyya'yı bize götürüyorum, ama yarın buraya gelecek, yemeğini lokantada yiyecek.” der. Süreyya Hanım'ın şaşkınlığı daha da artar, ne olup bittiğini, Latife Hanım, yemekte, onun kulağına eğilip, “Paşa, dün akşam bu lokanta olayına çok kızdı, ama babanı senin yanında ezmek istemediği için kızgınlığını belli etmedi. Eve gelir gelmez, birkaç milletvekilini arayarak, yarın mutlaka eşleriyle birlikte lokantaya öğle yemeğine gitmelerini söyledi.” deyince durumu anlar. Süreyya Ağaoğlu, ertesi gün, arkadaşıyla İstanbul Lokantası'na gittiğinde, birkaç milletvekili eşinin de ilk kez orada olduğunu görür. Kimse onları bakışlarıyla bile rahatsız etmeye yeltenemez. Bu bir ilk olur... Atatürk ve Türkiye'nin ilk kadın avukatı Süreyya Ağaoğlu, kadınların da tıpkı erkekler gibi, bir lokantada yemek yiyebilmesine de öncülük etmiştir.

Şimdi bizlere düşen ise daima büyük lider Mustafa Kemal Atatürk'ün izinden ilerlemek ve ona olan minnetimizi bilime bağlı bir toplum olup ilim ve fen ile Türkiye'yi çağdaş muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkartmaktır.

Dilek DOĞRU

Mali müşavir

Kuşadası AYDIN



19 MAYIS RUHUyla KARANLIKTAN AYDINLIĞA

Takvim yaprakları 19 Mayıs 1919'u gösterirken, Türk milleti hiç olmadığı kadar zor ve sıkıntılı bir süreçten geçiyordu. Ekonomik, siyasi, toplumsal anlamda her alanda tükenmiş bir imparatorluğun enkazı altında ezilen halk, aynı günümüzde olduğu gibi yeni bir umut arayışı içindeydi.



Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları Türk milletinin kurtuluşu için sadece elleri silahlı düşman birlikleriyle değil aynı zamanda, yozlaşmış, cahil bırakılmış ve bilime-ilime uzak insanlarla da mücadele etmek zorundaydılar. Çünkü küresel bir dünyada bilimin ışığından uzaklaşmak demek, bir milleti karanlığa mahkûm etmek demektir. Ancak bu çok büyük ve meşakkatli bir adımdı. Belki de Atatürk'ün Türk milleti için yaptığı en önemli şey, Türk milletini çağdaş yaşam ve medeniyetle tanıştırmasıydı. Halkın büyük bir çoğunluğu okuma yazma bile bilmezken, kendisi Geometriden Dilbilimine, Siyaset biliminden Fen bilimlerine kadar birçok alanda fikirler geliştirmiş ve Türk milleti için en doğru kararları alma yolunda ilerliyordu.

Peki, Atatürk bunları nasıl başarmıştı. Şüphesiz geleceği gençliğe emanet etmesinde bir neden vardı. Atatürk değişim ve gelişimin ancak gençlerin elinden olacağını biliyordu. Çünkü gençliğin verdiği enerji, başarı arzusu ve merakları onları her zaman çağdaş bir dünyaya hazırlayacaktı. Şunu unutmamak lazım ki; bu öngörüye ulaşmak Atatürk için bile kolay değildi. Zira böyle bir öngörüye ulaşmak yıllarca süren eğitim, merak, şüphecilik ve gelişimden geçiyordu. Bu nedenle kendisi Türk milletinin eğitimine bu kadar önem verdi. Kendi tarihini ve kendi dinini daha iyi anlayan bireyler yetiştirmek için çeşitli çeviriler yaptırarak Türk halkını ilimle buluşturmak için adımlar attı. Batı dünyasına daha iyi uyum sağlayabilelim ve batının ilim ve teknolojisinden daha iyi faydalanabilelim diye harf inkılabını gerçekleştirdi. Bu harf inkılabının etkilerini hala görebiliyoruz. Atatürk sayesinde Türkiye birçok Ortadoğu ve Müslüman ülkelerden farklı olarak sanayi, bilim, teknoloji ve daha birçok sektörde gelişimini gerçekleştirdi.

Elbette aksaklıklar ve tökezlemeler oldu ancak Türk milleti geç de olsa Atatürk'ün Türk milleti için çizdiği yoldan vazgeçmemesi gerektiğini anladı. Atatürk tarih boyunca birçok medeniyetin çöküşünü okumuş ve bunlardan ders çıkarmıştı. Gelişmeyen toplumların er ya da geç yok olacağını biliyordu. Bu nedenle "Eğer bir gün benim sözlerim bilimle ters düşerse bilimi seçin." Dedi. Bu sözün doğruluğunu geçirdiğimiz bu küresel salgın sürecinde daha iyi anladık umarım. Zira tüm dünya, Hristiyan'ı, Musevi' si Müslüman'ı, Budist'i herkes bilim adamlarının ağızına bakıyor. İşte bunlar Türk milleti için birer ders niteliğindedir. Son yıllarda inşaat ve betonlaşmaya harcanan milli servetler, şatafata ve itibar adı altında yapılan gereksiz harcamalar bilim yolunda seferber edilseydi. Bugün farklı şeyler konuşuyor olurduk elbette. Hakikat her zaman bilim olmuştur. Unutmamak lazım ki; Atatürk birçok konuda çağının ötesinde, öngörüsü kuvvetli ve bilgili bir liderdi. Kurtuluş savaşından sonra kurduğu ilişkiler Türkiye'yi ileri taşıdı. Hiçbir zaman yılgınlık yaşamadı ve bıkmadı. Bize düşen görev de bıkmadan, yılmadan gençliğe gereken değeri vermektir.

Bir Mali Müşavir olarak, üretimin ve bilimin ülke menfaatleri için ne kadar önemli olduğunun farkındayım. Endüstri 5.0 çağında gençlerimizi, üretime, Ar-Ge ve bilim çalışmalarına yönlendirmek, ülke kaynaklarını bu uğurda harcamak. Katma değerli ürünler üretmek ve daha adil bir vergi sistemini yürürlüğe sokmak, aydınlığa çıkmanın başlangıcı olacaktır. Akılcı, bilimden yana ve dogmatik kuramlara bağlı kalmayan gençlik, geleceğimize, Atatürk ve silah arkadaşları için bırakabileceğimiz en önemli armağandır. Kanaatimce Gençliğe armağan edilen 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı bu ülke için mihenk taşı niteliğindedir. Çünkü dünya üzerinde gençlerin muhafazasına bırakılmış başka bir devlet yoktur. Atatürk bu zamanların geleceğini önceden görmüş ve "Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir" derken Türk gençliğine güvenini vurgulamıştır. 19 Mayıs 1919 Türk gençliği için büyük bir gururdur kaynağıdır. Durum ne kadar ümitsiz olsa dahi pes etmeyen Atatürk'ü ve silah arkadaşlarını unutmamalıyız. Yarınlarımızı ve çocuklarımızı cemaat ve tarikatlardan koruyarak topluma faydalı ve üreten bir nesil yetiştirmek bizim elimizde. Atatürk sayesinde neler başarabileceğimizi farkına varmak bu ülke için yapılacak en güzel şeydir. Üniversite çağındaki birçok gencimiz işsizlikle mücadele ederken kurtuluşu artık yurtdışında aramaktadırlar ancak unutulmamalı ki; gençler cumhuriyetin ve Atatürk'ün size ihtiyacı var. Çünkü siz olmadan gelecek de olmaz. Bu nedenle, Cumhuriyeti bizlere armağan eden ve bizlere umut dolu yarınlar bırakanları şükranla anıyorum. Ruhları şad olsun...

Elbet, Bir gün bu karanlık günleri de unutacağız ama vazifemiz her zaman aklımızda payidar olacaktır.

K. Seçkin BİLGİLİ

Avukat

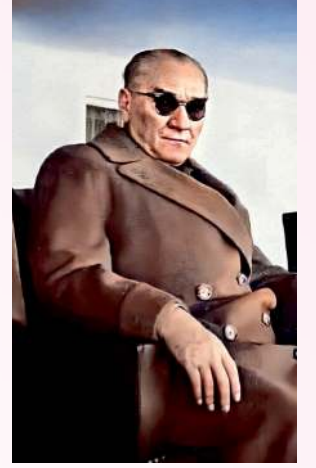
Balıkesir Barosu



SÖZ VERİYORUM...

Yurt, insan, barış sevgisinin tek bedende toplandığı ölümsüz önder Atatürk...

"Ben size taarruzu değil ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçen sürede yerimizi yeni neferler, yeni komutanlar



alacaktır." ya da o döneme kadar öğrenilen ve uygulanan savunma stratejilerini bir kenara bırakıp "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır" diyen; Ölmeyi emrettiği Mehmetçikle birlikte ölümü göze alacak kadar yurtsever;
"Bu memleketin toprakları üstünde kanlarını döken kahramanlar! Burada dost bir vatanın toprağındasınız.

Huzur ve sükun içinde uyuyunuz. Sizler Mehmetçiklerle yan yana, koyun koyunasınız. Uzak diyarlardan evlatlarını harbe gönderen analar! Gözyaşlarınızı dindiriniz. Evlatlarınız bizim bağrımızdadır, huzur içindedirler ve huzur içinde rahat rahat uyuyacaklardır. Onlar bu toprakta canlarını verdikten sonra artık bizim evlatlarımız olmuşlardır."

İşgale gelen düşman askerlerini evladı bilecek kadar insansever;

Ömrünü savaş alanlarında geçirip "Savaş zorunlu ve hayati olmalıdır. Gerçek kanaatim şudur: Milleti savaşa götürünce vicdanımda azap duymamalıyım, öldüreceğiz diyenlere karşı, ölmeyeceğiz diye savaşa girebiliriz. Lakin millet hayatı tehlikeye maruz kalmıyorsa savaş cinayettir" diyebilen, "Yurtta barış, dünyada barış" anlayışını egemen kılmaya çalışan bir barışsever;

Padişah yaveri iken, güven ve zenginlik içinde yaşayabilecekken her şeyini ulusun özgürlüğü ve bağımsızlığı uğruna feda etmeyi göze alacak kadar ulusunu seven;

"Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır" ya da "Ben icap ettiği zaman en büyük hediyem olmak üzere,

Türk milletine canımı vereceğim" diyebilecek kadar alçak gönüllü;

Düşmanlarının takdirini, saygısını, güvenini kazanan ama memleket dahilinde, bir türlü temizleyemediğimiz, kendisine Müslüman ve Türk diyebilen hainlerin unutturmaya, yaptığı her şeyi hatta kurduğu başı dik, onurlu, bağımsız cumhuriyeti dahi yıkmaya çalıştıkları;

Mavi gözleri çakmak çakmak, sarışın bir kurt...

Sana söz! Toroslarda, Istrancalarda, Kaçkarlarda, Anadolu'nun dağlarında Yörük çadırlarından duman tütmeye devam edecek.





SAĞLIK İÇİN CUMHURİYET , YAŞAMAK İÇİN ATATÜRK İLKE VE DEVRİMLERİ

İlkokul , ortaokul , lise , üniversite.... Dile kolay 16 yıl eğitim alıyor bir üniversite mezunu. Eğitim sistemimiz her aşamada Atatürk ilke ve devrimlerini öğrencilere anlattığını , öğrettiğini iddia ediyor. Peki gerçekten öyle mi, mesela ortaokul ve lisede toplam 8 yıl İngilizce dersi aldık. İngilizce öğrenebildik mi ? Yani özeti şudur : okullarda aldığımız İngilizce dersleri nasıl ki yabancı dili öğrenmeye



yetmiyorsa , Atatürkçülük ve Türk devrimlerini de okulda aldığımız derslerle öğrenemiyoruz, kanıksayamıyoruz. Peki bu kadar zor mu Atatürk'ü ve devrimlerini anlamak ? Üniversite mezunları bile anlayamıyor diyorsan , okuma yazma bilmeyen ya da çok az eğitim almış vatandaşımız nasıl anlasın dediğini duyar gibiyim. Haklı bir soru ancak anlatmasını , öğretmesini ve örnek vermesini bilmiyoruz desem. Hadi bu konunun biraz üstüne eğilelim.

"Atatürk yoktu , düşman çoktu , Atatürk geldi , düşmanı yendi, bu güzel yurdu bizlere verdi" Bu mudur ? Resmi bayramlarda posterlerini açıyoruz , 10 Kasım'da hüzünleniyoruz , her ceket giydiğimizde rozetini takıyoruz. Yeterli midir ? Yalnızca bunlar yetmiyor dostlar. Ülkemiz yurttaşlarının çok büyük kısmı kurtuluş savaşı kazanılana kadar ki süreçte Atatürk'ün hakkını teslim ediyor ve minnettar. Ancak bence asıl tartışma Cumhuriyetin kuruluş sürecinden , devrimlerin yapılma şeklinde yaşanıyor. Yıllardır yapılan kara propaganda sayesinde muhafazakar kesim içten içe Atatürk'ü kültürel değerlerimizi ve tarihimiz yozlaştıran bir lider olarak görüyor. Tabi bunu açıkça söylemekten de utanıyor veya tartışmaya girmiyor. Lakin son yirmi yıldır Atatürkçülük , Kemalizm ve laiklik kavramlarına duyulan alerji alenen dile getirilebiliyor ve halkın belirli bir kesiminde de karşılık buluyor. Oysa Atatürkçülük bağımsız bir ülke ve emperyalizme karşı savaş demektir. Bağımsız olmayan ülkede de dini özgürlükler de rahatça yaşanamaz. Emperyalistler dini de kullanır hatta belki de ortadoğuda en çok dini kullanır .

Atatürkçülük bağımsız bir ekonomi modeli demektir. Ekonomisi özgür olmayan , üretim ekonomisi yerine tüketim ekonomisini ilke edinenlerin ekonomisi de dışa bağımlı olur. Atatürkçülük ziraati geliştirmek , çiftiye desteklemek , kendi kendimize yetebilmek demektir. Saman ithal edilen Anadolu topraklarında Atatürk'ü ve devrimlerini anlatmak zorlaşır. Atatürkçülük kadın hakları demektir, kadını hapsedtikleri evden çıkarmak , hayatın her alanına katmak demektir. Atatürkçülük demokrasi mücadelesidir. İktidar tek başına sende olsa bile başka partilerin kurulması için çabalamak , sivil toplumun gelişmesi için adımlar atmaktır. Atatürkçülük parlamentoyu önemsemek ve hukukun üstünlüğüne inanmaktır. Savaş zamanında bile yetki almak için meclise başvurmadır. Mahkemelerin verdiği karara saygı göstermektir ama bağımsız mahkemelerin...

Atatürkçülük okumak ve okumaya teşvik etmektir. Kitapsız bir toplumun , sanatsız bir ülkenin ruhsuz ve başarısız olacağını bilmektir. Örnekleri istediğimiz kadar uzatabiliriz. Anlatmak istediğim şudur : Atatürk'ü ve devrimlerini makalelerde , akademik çalışmalarda aramak entelektüel bir çalışmanın ötesine geçmez. Eğer halkın da anlamasını ve özümsemeni istiyorsak hayatın tüm alanında , halk için yakıcı meselelerde Atatürkçülüğü örnek vermek gerekir. Tarım ve hayvancılık bitiriliyorsa , Atatürk'ün kurduğu çiftlikleri anlatmak , köylüye ve çiftiye verdiği desteği somut örneklerle anlatmalıyız. Ekonomi zordaysa , çözümün üretim ekonomisinde olduğunu ve kurulan onca sanayi tesisi anlatmalıyız. Sınırlarımızdaki tüm ülkelerin içindeki iç savaşa dahil olmak yerine "Yurtta barış , dünyada barış " ilkesini hatırlamalıyız. Bilim yerine hurafeler kabul görüyorsa , bilimi savunmalıyız çünkü bilimi savunmak Atatürkçülüğün en önemli ilkesidir. Hadi güncel bir mesele ile bitirelim. Dünyanın ve ülkemizin içinde bulunduğu covid-19 salgınında yaşadığımız en büyük sorunlar neler oldu ?

Tam kapanmayı bir türlü yapamadık , çünkü tam kapanırsak zorda olan ülke ekonomisi daha da zora girebilirdi. Hemen bu soruna Atatürkçülüğün gerektirdiği cevabı verelim : Güçlü ve bağımsız bir ekonomimiz olsaydı paradan çok insan hayatına önem verir ve kolaylıkla salgının en başında tam kapanma yoluna gidebilirdik ama öyle olmadı. Sağlıkta özelleştirme yerine temel ihtiyaçlar hususunda devletçiliği savunsaydık , test ve aşılama tüm hastanelerde ücretsiz şekilde yapılabilirdi. Ama her isteyen test yaptırmadı lakin parası olan özel hastaneye gidip test yaptırebildi. Ve gelelim en önemli konuya. Aşılama.... Aşılamayı yaygın bir şekilde yapabilseydik , hem salgın büyümeyecek hem de çoktan normal hayata dönebilirdik. Neden yaygın aşılama yapamadık ? Çünkü aşığı ithal ediyoruz. Uluslar arası özel firmalar ya belirli bir kotayla aşı verdiler ya da bizim paramız tüm nüfus için aşı almaya yetmedi. Yani aşı meselesinde sınıfta kaldık. Peki Atatürk döneminde ne oldu ? 1928 yılında Refik Saydam Hıfzısıhha Enstitüsü kuruldu. Yirmiye yakın aşı üretiliyordu. Yıllarca tüm dünyaya aşı verdik ve sattık. Biliyor musunuz 1940 yılında Çin'de kolera salgını vardı. Ve kolera için tüm aşığı 1940 yılında ülkemizden temin etti. Ülkemizin geldiği hale bakalım , Çin'e aşı verirken almak için sıra bekler duruma düştük. İkinci dünya savaşı sırasında özellikle Avrupa ülkelerindeki tifüs için , tifüs aşısı Türkiye'den temin edildi. Cumhuriyet , Atatürk ilke ve devrimleri her şeyden önce insan için vardı , yurttaş içi vardı ve insan sağlığını önceliyordu. Bu sebeple insan sağlığı için Cumhuriyet , yaşamak için Atatürk ilke ve devrimleri demek gerekiyor. Ne mutlu ki böyle bir pusulamız var.

Bilge YAKUT SÖNMEZ

Avukat ————— Lüleburgaz KIRKLARELİ



MUSTAFA!

Bir ad bu kadar mı yakışır bir insana, “seçilmiş kişi”... Tıpkı onun gibi. Adı ile bu millet için kurtarıcı olduğunun ispatıydı. Öyle bir zamanda geldi ki dünyaya, acz içindeki bu millete armağan oldu.



Sanki anası Zübeyde Hanım babası Ali Rıza Efendi, bilmiş gibi koydular adını. Neler yapmadı ki ezilen halkı için. Eşitlik, adalet, barış istedi. İnandı ve güvendi halkına, Türk milletine. Umudunu bir an olsun kaybetmedi. Ayrım yapmadı hiçbir zaman ne çocuk, ne yaşlı - ne kadın, ne de erkek arasında. O'nun için önemli olan halkıydı. Birlik beraberlik içinde yaşamayı hak eden halk! Çocukları sevdi, hem de çok sevdi. Çocukla çocuk oldu, güldü eğlendi. Her zaman bildi ki, geleceğimiz çocuklarımızın elindeydi. Kadını hep el üstünde tuttu, bildi ki geleceği inşa edecek çocuklar onların eseri idi.

KEMAL!

Mustafa isminin yanına yakışacak en güzel ad da Kemal'di. Öğretmeni daha küçük yaşta görmüştü ondaki cevheri. Bilgili, erdemli, iyi huylu, ahlaklı olan Mustafa için ne güzel bir addı Kemal. Her zaman çalışkan, idealleri olan, bilgi edinmekten, araştırmaktan ve okumaktan kaçınmayan, öğrenmeye aç bir çocuktuk Mustafa Kemal. Her geçen gün kendini biraz daha geliştirmek amacıydı, çünkü hedeflerine ulaşabilmesi için bu özelliklere sahip olması şarttı. İleriyi görebiliyordu. Memleketin içinde bulunduğu durumdan çıkması için gerekli koşulları tahmin edebiliyordu, bunun için de adına yakışır şekilde her bilgiye ulaştı. Yenilikler için çabaladı, milletin hayatını kolaylaştıracak her şey onun için elde edilmeliydi. Milleti her şeyin en iyisini hak etmekteydi ve artık acı çekmemeliydi.

ATATÜRK!

Hele ki bu ad... Türk olan bir ırkın yurdunun adı tabi ki Türkiye olmalıydı. Mustafa Kemal'in güvenini boşa çıkartmayan Türk halkı, hak ettiği ama sahip olamadığı eşit hak ve hürriyetleri nihayet atasının önderliğinde elde etmişti.

Türk halkına yol gösteren, önderlik eden, halkını, ülkesini her şeyin üstünde tutan Mustafa Kemal için, bir soy adı olacaksa tabi ki Atatürk olmalıydı. Ulu önderimiz, Türk milletini hak ettiği yere getiren atamız sonunda tüm hayatını özetleyen bir isme kavuştu, Mustafa Kemal Atatürk...

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK!

Adın; bazen öyle bir sevinç, öyle bir mutluluk ve öyle bir gurur ki, bazen de öyle bir hüznün, öyle bir keder ve özlem. Senin adınla dopdolu kalbimiz. Attığın her adım bizim için geleceğe ışık. İyi ki atamız oldun, bu millet sahip olduğu her şeyi sana borçlu. Vefa borcumuzu ancak, gelecek nesillere seni benimseterek ödeyebiliriz. Ben 29 Ekim'de doğdum ve her 29 Ekim'de çifte mutluluk yaşadım. Bunun bilinciyle, adını dilimizden bayrağımızı elimizden düşürmeden yaşamak boynumuzun borcu. Şükran ve özlemle...





KURTULUŞ MÜCADELESİ ATATÜRK

Çanakkale savaşında üstün başarı göstermiş olan ordularımız ve Atatürk itilaf devletlerinin yenilgisi ile sonuçlanan 1. Dünya Savaşı' nı kaybetmiş sayılan Osmanlı İmparatorluğu ve İmparatorluğun başına üşüsen karınca sürüleri kalan topraklarımızı paylaşmaya başlamışlardı.



İngilizler, Fransızlar, Ermeniler, İtalyanlar ve Yunanlar topraklarımızı ele geçirip halka zulüm yapmaya başlamışlardı. Bu esnada M. Kemal Atatürk Anadolu' da görev yapmak istediğini bildirdi ev 19 Mayıs 1919 da güvendiği birkaç arkadaşı ile Samsun' a çıktı. Bu aynı zamanda Türk Kurtuluş Savaşı'nın da fiili başlama tarihi olarak kabul edilmektedir. (M. Kemal' e sonraki yıllarda doğum günü sorulduğunda 19 Mayıs olduğunu söyler.)

Savaştan yeni çıkmış, yorgun, harap, bitap, ekonomik olarak çökmüş ve vatan toprakları düşmanlar tarafından paylaşılmış bir halkı tekrar bir amaç için bir araya getirmek için olağanüstü bir çaba harcıyordu M. Kemal ve yakın arkadaşları. Bunlar yetmiyormuş gibi İstanbul hükümeti, İngilizlerin M. Kemal' i geri getirme baskılarına boyun eğmiş olup, M. Kemal' in görevden alındığını bildirmişlerdi. Her şeye rağmen M. Kemal ve arkadaşları millet için çalışıyordu. Amasya Genelgesini yayınladılar. Erzurum ve Sivas kongrelerini yapıp, 23 Nisan 1920 de TBMM açılışını yaptılar ve bu anlamlı günü Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak ilan ettiler. Yapılan ilk seçimde Erzurum mebusu sıfatıyla M. Kemal 120 delege den 110 delegenin oyunu alarak ilk Meclis ve Hükümet Başkanlığına seçildi.

M. Kemal dağınık vaziyette düşmana direnen halkı birleştirip düzenli bir ordu kurulmasını amaçlamış ve çok zor olan bu görevi de başarmıştır. Halk Ermenilerle savaşıp yenerek 3 Aralık 1920 de imzalanan Gümrü Antlaşması ile bugün kü Ermeni sınırımız çizilmiş oldu.

İngiltere, Yunanistan' ı kullanarak İngiliz çıkarlarına hizmet etmesinin plânlıyordu. Yunanlılar ile Türkleri çarpıştırıp zaten yaralanmış yaralarını sarmaya çalışan ayrıca yoksullukla mücadele eden ordumuzu tümünden yok etmek istiyordu. İngiltere askeri araç gereç ve lojistik anlamda Yunanların tüm taleplerini karşılıyordu.

İngiltere için yapılacak savaşın tek galibi vardı o da Yunanistan'dı. Fakat umulan olmadı; M. Kemal ve Albay İsmet' in askeri dehaları sayesinde 1. ve 2. İnönü Muharebelerini Türkler kazandı ve Yunanlıların ilerlemesine son verildi. Ordumuzun kendine güveni gelmişti. Bu sırada Fransızlar Zonguldak' tan ve İtalyanlar Güney Anadolu'dan askerlerini çekmeye başladılar. Albay İsmet bu savaşlar sonrasında tuğgeneralliğe yükseldi.

Sakarya Meydan muharebesinde Yunanlıların tam bir bozguna uğramış olması, büyük kayıpların yaşanması ama ülkemiz açısından son derece faydalı sonuçlara dayanan bir meydan savaşıdır.

Bu savaş sonucunda M. Kemal Mareşal rütbesine terfi ettirildi ve Gazi ünvanı verildi.

Güney Kafkasya ile Kars Antlaşması imzalanarak doğu sınırımızı güvenlik altına alınmıştır.

Fransa ile Ankara Antlaşması imzalanarak Hatay- İskenderun dışındaki güney sınırımız belli oldu.

İtalyanlar Ankara Hükümetini tanımak zorunda kaldı.

Artık düşmana son darbeyi vurmanın zamanı gelmişti. Sakarya Meydan Muharebesinden sonra hazırlıklarını tamamlayan ordumuz 26 Ağustos 1922 den 30 Ağustos 1922 tarihlerinde yapılan büyük taaruzla yunan ordusunun büyük bir kısmını imha etti. Bozguna uğrayan Yunan ordusu İzmirdeki kuvvetlerle temas etmemesi için Akdeniz' e doğru sürüldü ve o büyük emir geldi.

ORDULAR HEDEFİNİZ AKDENİZDİR İLERİ!

Nihayet 18 Eylül 1922 de Yunan birliklerinin de tamamı topraklarımız dışına çıkarıldı. Bizlere emanet edilen bu vatan toprakları askerlerimizin kanı ile sulanmış olup, her karışı kutsaldır. Bizler bu topraklar üzerinde söz sahibiyiz ve başka bir oluşumun kurulmasına asla izin vermeyiz. Atalarımızdan bizlere yadigâr kalan bu toprakları ve Türkiye cumhuriyeti için gerekirse gözümüzü kırpmadan göğsümüzü siper ederiz. Bu olgunun ileri ki kuşaklara aktarılması bizlerin en önemli görevidir.

Gazi Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarına ne kadar teşekkür etsek azdır.

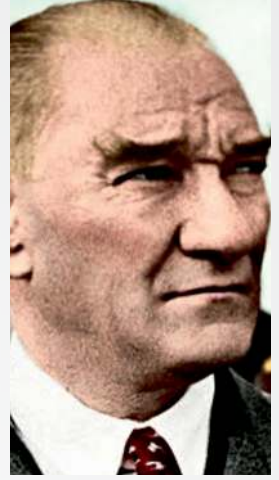
NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE!



İSTİKLAL SAVAŞINDAN MİLLİ MÜCADELEYE

Unutmaya, unutturulmaya
başlandık...

İstiklal savaşından milli mücadele
lafına bir geçiş söz konusu. İlk
bakışta kelimelere takılmaya gerek
yok diye düşünülebilir fakat işin aslı



bana göre öyle değildir, çünkü kelimelerin altında derin anlamlar yatar. İstiklal savaşının denilmesi öyle basit rastgele söylenilen kelime değildir. İstiklal tam bağımsızlık demektir her yönde tam bağımsızlık. Tüm anlamıyla bağımsız olana kadar savaşmak demektir yani işin özünde istiklal savaşımız 30 Ağustos 1922'de bitmemiştir. Sanki bitmiş gibi bir algı yaratılıp sözde her yıl 30 ağustosta 15 dakika törenler yapıp üstü kapatılmaktadır.

Eğer ki kelimelere takılmazsak 15 dakikalık törenlerimiz de kalmayacaktır nitekim 19 Mayıs , 23 nisan etkinliklerinin kalmadığı gibi. Şimdi düşünelim istiyorum bundan daha önceki milli bayramlarımız nasıl kutlanıyordu. Stadyumda öğrenciler nasıl gösteriler hazırlıyordu, illerin kendi arasında düzenledikleri fener alayları asıl olurdu ? Acaba önceden daha mı cumhuriyetçiydik, yoksa zamanla cumhuriyetçiliği mi uuttuk ya da unutturulduk mu ?

İstiklal savaşı demek Hasan Tahsin'in ilk kurşunundan başlayıp bana göre hala devam ettiği bir olgudur. Bu savaş yıllar içinde cephe savaşlarından çıkmış Kemalizm düşüncesine evrilmiştir. Her anlamda; ekonomide, adalette , düşüncede , bağımsızlık anlamına gelmektedir. Bugünün Türkiye'sine baktığımızda bunların tamamen gerçekleştiğini göremiyorum ve bundan dolayı bence hala istiklal savaşımız devam etmektedir. Yani bahsetmek istediğim Mustafa Kemal'in betimlediği istiklal savaşı sadece cephe savaşlarından ibaret değildir. Bununla alakalı Atatürk'ün çok güzel bir anısı vardır ;

Büyük taarruz sonuçlanmış savaş bitmiş yüce Türk ordusu galip gelmiştir , savaş çadırları toplanmaya başlamıştır. Mustafa Kemal'in çadırında eşyalarını toplamakla görevli bir asker bulunmaktadır, Mustafa Kemal çadıra geldiğinde masasındaki kitapların henüz toplanmadığını görünce askere sorar neden toplamıyorsunuz? sandıklarımız dolu efendim yeni sandık bekliyoruz cevabını alır , bir süre sonra Mustafa Kemal tekrar kitapların aynı yerde olduğunu görünce sorusunu yineler ve aynı cevabı alır. Bunun üzerine , gider mermi dolu sandığı boşaltır ve askere der ki al işte sana boş sandık bunlara koy kitapları. Cephe savaşımız bitti , asıl mücadelemiz şimdi başlıyor. Atatürk'ün dediği gibi cephe kazanılan savaşlar masada çok güzel kaybedilebilir, asıl savaşlar fikirlerle verilen savaşlardır istiklal dediğimiz savaş da tam olarak bundan ibarettir. Ve evet ben cumhuriyetçi bir bireysem, demokrat , Atatürkçü, kemalizmi savunan bir kişiysem değiştirilmek istenen kelimeleri ve cümlelerin altında yatanları araştıracağım ve buna karşı çıkacağım. İnadına , inatla Kemalizmi savunmaya..



ATATÜRK VE MİMARLIK

Atatürk'ün duygu ve düşüncelerini benimsemiş ve onun yolunda gitmeye çalışan bir birey olarak, bir kadın olarak ve bir mimar olarak



Atatürk'ün de bu ülkenin mimarı olduğunu düşünüyorum ve sanat, mimarlık hakkında söylediği sözlerden bahsetmek istiyorum.

-“Sanat güzelliğin ifadesidir... Bu ifade söz ile olursa şiir, nağme ile olursa musiki, nakş ile olursa ressamlık, oyma ile olursa heykeltıraşlık, bina ile olursa mimarlık... olur.”

Atatürk'ün bu sözü benim ruhumu okşuyor ve yaptığım işe saygı duymamı sağlıyor. Atamız bu sözü söylediğinde mimarlığın bir sanat olduğunu ondan başka söyleyen olmamış ama günümüzde mimarlığın sanat olduğu kabul edilmiştir.

-“Sanatkar, toplumda uzun mücadele ve gayretlerden sonra alnında ışığı ilk hisseden insandır.”

-“Yüksek bir insan toplumu olan Türk Milletinin tarihi bir özelliği de güzel sanatları sevmek ve onunla yükselmektir.

Bunun içindir ki, milletimizin yüksek karakterini, yorulmaz çalışkanlığını, doğuştan gelen zekasını, ilme bağlılığını, güzel sanatlar sevgisini ve milli birlik duygusunu devamlı olarak ve her türlü vasıta ve önlemlerle bağlayarak geliştirmek milli idealimizdir.”

Bir insan nasıl bu kadar yüce gönüllü olur?

Halkının her kesimine hitabeden sözleri olduğu gibi sanat ve mimari ile ilgili olanlardan örnek vermek istedim.

Atamızı saygıyla anıyorum...





ATATÜRK'Ü ANLAMAK

Atatürk her yaşımızda Ufkumuz da değişen yeni özelliklerini öğrendikçe, daha çok saygı duyup özlemimizin bir kat daha arttığı sevgisi tarif edilemez muazzam bir liderdir.



Çocukluk yıllarımızda sarı saçları ve mavi gözleri ile bize bakan şiirlerini 10 Kasım, 23 Nisan, 29 Ekim... lerde okuduğumuz bir özlemdir

Bunu Anıtkabir'e her gidişimde gördüğüm minikler de daha iyi anlıyorum.

Atatürk'ün kendi sesinden 10.Yıl Nutku'nu söylediği bölümden ayıramadıkları küçük kızımız da,

Sivas kongresinin yapıldığı binayı görüp baba Buda mı Atatürk'ün evlerinden diyen minik delikanlımızda,

Kurtuluş Savaşı müzesi bölümünde anne bunlar da mı Atatürk'ün diyen evladımızda,

Gençlik yıllarımızda örnek bir lider ve yol göstericidir. Onun devrimleri aydınlık geleceğimizdir. Bir idoldür. Onu tanıdıkça hayranlığımızın arttığı artık fiziksel görünümünden çok yol göstericiliğinin bizim için önem kazandığı yıllardır.

Orta yaşlarımıza geldikçe ve onu gerçek anlamda tanıma boyutumuz genişledikçe işte o zaman Bambaşka bir Atatürk bize eşlik eder hayatımızda.

Anıtkabir'e gidince bu kez onun okuduğu kitapları tek tek inceler ve binlerce kitap ve özenle altları çizilmiş satırları daha bir anlamlı buluruz.

Nutkunu başında belirttiği gibi yanmış ve yıkılmış bir ülkeden yarattığı çağdaş cumhuriyeti daha bir saygı ve her hayranlıkla bakarız.

Atatürk olmamızı istediğini kavrar, ülkesini en çok seven işini en iyi yapandır sözünü düstur Ediniriz.

Dünya üzerindeki bütün liderlere bakar ve ölümünün üzerinden 83 yıl geçmesine rağmen yediden 70'e bir sevgi seli ve özlemle anılmasına hiç şaşırmayız.

Çünkü o Selanik'ten çıkmış çocukluğundan beri belli bir disiplin ve program içinde yaşadığı hayatı Türk ulusunun var olup güçlenmesi için harcamış ve bunda da başarılı olmuş Türk halkının atasıdır.

Kurduğu cumhuriyetin temellerinin sağlamlığı onu yıkmaya çalışanları her seferinde hayrete düşürmektedir.

İyi ki varsın ve kalplerimiz desin sarı saçlım mavi gözlüm.

HAYATIN SESLERİ İLE DİYALOG'A GEÇİN
İŞİTME CİHAZLARI MERKEZİ



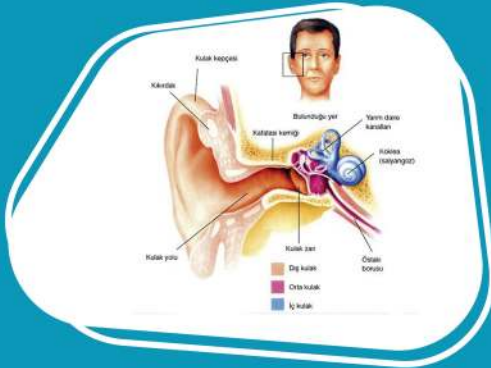
NASIL İŞİTİYORUZ?

Kulak kepçesiyle toplanan ses dalgaları kulak yolundan kulak zarına gelir ve kulak zarını titreştirir. Zarın titreşimleri kulak kemikçikleri tarafından kuvvetlendirilip salyangoza iletilir. Ses titreşimleri salyangozdaki sıvıdan işitme duyu hücrelerine oradan da sinirlere aktarılırlar. Sinirler tarafından alınan ses beyne iletilir ve işitme sağlanmış olur. Kusursuz bir insan kulağı 20-20.000 Hz arasındaki sesleri işitir. İnsan sesi yaklaşık olarak 500– 3000 Hz arasındadır.

İŞİTME KAYBI VE NEDENLERİ

İşitme kaybı sesleri duyma ve algılama yetisindeki tam ya da kısmî bir azalmayı ifade eder. Birçok biyolojik ve çevresel etmene bağlı olarak gelişen işitme kaybı, ses algılama yetisine sahip bütün canlılarda ortaya çıkabilir.

Yaşa Bağlı İşitme Kaybı: İşitme sisteminde yaş ilerledikçe meydana gelen yıpranmalar işitme kaybına yol açabilir.



Gürültüden Kaynaklanan Hasarlar: Yüksek seviyede gürültüye uzun bir süre kesintisiz maruz kalınması, iç kulakta duyma hasarlarına (çoğunlukla yüksek ses alımlarında sorunlara) yol açabilir.

Darbe ve Patlama Travması: Ani darbe ve patlama sesleri işitme duyusu kaybına yol açabilir.

Hastalıklar: Otoskleroz, meniere gibi hastalıklar kulağın farklı bölümlerinde işitme bozukluğuna neden olabilir.

Ani İşitme Kaybı: Bir kaç saat içerisinde ortaya çıkan, çoğunlukla tek tarafta meydana gelen hafif veya şiddetli duyma kaybı.

Zehirli Maddeler: Kabakulak, tifüs gibi virüslerin salgıladığı bazı zararlı maddeler veya kullanılan bazı ilaçlar (örn: streptomisin) iç kulağa ve denge organına zarar verebilir.

İŞİTME KAYBI BELİRTİLERİ

Sohbet ederken karşınızdakini anlama güçlüğü mü çekiyorsunuz?
Telefonda konuşurken ahizenin diğer ucundaki kişinin cümlesini sürekli tekrarlatıyor musunuz?

Kapı ya da telefon zili çaldığında kimi zaman duymuyor musunuz ya da az mı duyuyorsunuz? TV izlerken ya da müzik dinlerken, çevrenizden sık sık “sesini yine çok açtın” uyarısı mı alıyorsunuz? İnsanlarla sohbet ederken aklınızdan “Neden mırlıdanıyorlar ki?” sorusu geçiyor mu? Çevrenizdekilerden “Yüksek sesle konuşma!” uyarısı almaya mı başladınız?

Çevrenizdekilerden “Yüksek sesle konuşma!” uyarısı almaya mı başladınız? Konuşma sırasında ne söylendiğini anlayamadığınızda ya da konuya dahi vakif olamadığınızda, konuşulanları istemsiz kabul ediyor

ya da anlıyormuş gibi yaptığınız oluyor mu? Kulağınızda sürekli çınlama, vızıldama ya da benzeri sesler işitme durumu (Tinnitus) oluyor mu? Üzgünüz ama tüm bu belirtiler sizde baş gösteriyorsa acilen bir uzmana başvurmalısınız. Çünkü tüm bunlar işitme kaybı belirtileri olabilir.



İŞİTME CİHAZI NEDİR?

Bulunduğu ortamdaki sesleri bir mikrofon aracılığı ile toplayıp şiddetini yükselterek, işitme kaybı olan kişinin duyabileceği seviyeye getiren elektronik aletlerdir. Temel olarak hoparlör, mikrofon, yükseltici ve kalıp olmak üzere 4 ana parçadan oluşur. Günümüzdeki teknolojik gelişmelerle birlikte işitme cihazlarında hayatı kolaylaştıran kablosuz bağlantı çözümleri de gelişmiştir. Akıllı telefon, bilgisayar, tv bağlantıları mevcuttur.

DİYALOG

HAYATIN SESLERİ İLE DİYALOG'A GEÇİN
İŞİTME CİHAZLARI MERKEZİ



signia

Life sounds brilliant.

oticon
life-changing technology

REXTON

unitron

PHONAK



ŞUBELERİMİZ

MERKEZ-FINDIKZADE ŞUBE

ADRES : KIZILELMA CD.
BABAANNE APT.NO.2 K.1 D.2
FINDIKZADE, FATİH,İSTANBUL
TEL.: +90 212 529 99 33
GSM: +90 554 916 34 20

SİNOP ŞUBE

ADRES : KORUCUK KÖYÜ
TIRKIŞLARMEVKİ NO:9K:1 D:4
(ATATÜRK DEVLETHASTANESİ KARŞISI)
SİNOP
TEL: +90 368 260 54 50
GSM: +90 554 916 34 19

ANA BAYİLERİMİZ

KARAGÜL İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : MOLLA GÜRANİ MAH.
MİLLETCAD.KARAGÜL
İŞ MERKEZİ
NO:84 DÜKKAN NO:102
FINDIKZADE,İSTANBUL
TEL.: +90 212 534 10 38
GSM: +90 506485 86 44

MİKROTEK İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : MAHMUTBEY YOLU
HASTANECAD. CAMCI SOK.
NO:4 K:1 D:2ŞİRİNEVLER,
İSTANBUL
TEL.: +90 212 417 20 60
GSM: +90 549 349 25 64

SAMATYA İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : ETYEMEZ TEKKESİ SOK.
NO:1 K:1(SAMATYA HASTANESİ
ACİL KARŞISI)
SAMATYA, FATİH, İSTANBUL
TEL.: +90 212 529 57 52
GSM: +90 539 649 25 64

CERRAHPAŞA İŞİTME CİHAZLARI

ADRES : CUMHURİYET MAH.
ATATÜRK BULVARI NO:3C
BEYCİTY AVM ÇARŞI İÇKAPI
NO:31 BEYLİKDÜZÜ, İSTANBUL
TEL.: 0537 810 84 94



diyalogisitme



diyalogisitme



diyalogisitme



diyalogisitme@hotmail.com

Mehmet Salman

Gayrimenkul Danışmanı — Germencik AYDIN



Değerli Türkiye Atatürk dergisi okurları hepinizi yazıma başlamadan önce sevgi ve saygıyla selamlıyorum ben aslen ağırı'nın Doğubeyazıt ilçesinin Başkent köyünde 04 05 1972 doğumlu Mehmet Salman size bugünkü yazımda Atatürk'le tanışmanın nasıl gerçekleştiğini anlatmak istedim.



çok fakir bir ailenin ilk çocuğu olarak ağırı'nın Doğubeyazıt ilçesinin Başkent köyünde dünyaya geldim babam gençlik yıllarında İstanbul'da çalışarak geçimini sağlayan bir adam olduğundan dolayı metropolü çok iyi bilen bir insandı dolayısıyla benimle kardeşlerimin de gerek eğitimi gerek ise iyi bir yaşantısı olması için aydın'ın İncirliova ilçesine 1978 yılında göç etmiş aydın'ın İncirliova

ilçesine yeni geldiğimiz sıralar ben hiçbir şekilde Türkçeyi bilmeden büyüyen 6 yaşında bir çocuk idim. dolayısıyla geldiğimiz ilçede hiçbir arkadaşım yok idi çünkü Türkçeyi bilmiyordum derken 7 yaşına geldiğimde babam beni incirliova'nın gerenkova köyünde ilk ilkokula yazdırdı okula ilk başladığım sıralar çok zorluk çektim çünkü Türkçe hiçbir şekilde bilmiyor idim malumunuz belki bir kısmınız biliyor belki de bilmiyor bizim Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgesi'nde büyüklerimiz atalarımız dedelerimiz dışarıdan misafir geldiğinde onun geldiğini duyan tüm akrabalar eş dostlar onu ziyaret için o eve ziyarette bulunur idiler bu ziyaretleri sırasında cemaad sohbetlerinde ben de kapının ağzında oturur dinlerdim büyüklerimi konuştukları o küçücük hafızamda şöyle bir yer edinmişti işte konuşmada bahsi geçen hep Kemal Atatürk gidi benim duyduklarım işte şapka devrimini yaptığında Atatürk'ün birçok kürdü kestiği öldürttüğü,camileri ahır olarak kullanıldığı kulaktan kulağa duyulur casına bu sohbetlerde konu bahsedilir idi ben de o yaşlarda 6 yaşında bir çocuk iken bu sohbetleri dinler Atatürk'ü gözümde bir canavar olarak görür olmuştum neyse ilkokula başladığında birkaç haftanın sonunda benimle aynı okulda okuyan fakat benden 2 yaş büyük olan ağırı'dan eskilerden göç etmiş bir ailenin çocuğu olan bir abi ile tanışmıştım kendisi Türkçe'yi de biliyor idi Kürtçe yide biliyor idi Bir gün kendisine okulun bahçesinde bulunan Atatürk büstüne bakarak malum o zamanlar Atatürk büstü siyah idi bu kim diye sorduğumda kendisi bana bu Atatürk dedi ben de Atatürk bu mu dedim

kendisine ikinci kez sorduğumda evet dedi ve ben Atatürk'ün heykelinin karşısına geçerek bilmediğim Türkçe ile Kürtçe karışık aklıma gelen ve bildiğim bütün küfürleri ettim ve benim yanımda bulunan arkadaşım beni gitti Karadenizli Trabzonlu bir öğretmenime şikayet etti öğretmenim bu Mehmet Salman Atatürk'e çok küfürler etti Kürtçe dedi sonrasında beni öğretmen yanına çağırdığında öyle bir dayak yedim ki altımı islattığımı biliyorum altını islatmistim derken yine ağırlı bir öğretmen olan diğer öğretmen beni doven öğretmene niye dövdün bu çocuğu diye sorduğunda hocam Atatürk'e küfür etmiş diye cevap verdi derken ağırlı öğretmen de beni bir güzel dövdü o yemiş olduğum dayakların üzerine eve geldiğimde akşam sabaha kadar korkudan uyuyamamış tım artık bundan sonra okula gittiğimde Atatürk'ün büstüne bakmamak için görmemek için okulun girişinde mandalina ağaçların altından o kısma bakmadan kenardan kenardan okulun içerisine girererdim derken zaman geçti Türkçeye öğrenmeye başladım okuma yazmayı öğrenmeye başladım 3 veya 4. Sınıflar daydım bir gün o korkumu yenip Atatürk'ün büstünü karşısına geçtim senin uğruna bu kadar dayak yedigim bu adam kim diye merak ettim ve kendi kendime soru sormaya başladım bunu tanimaliyim diye sonra kendisini ve hayatını araştırıp okumak istedim evet hayatını defalarca kez okudum bu ülke için yaptığı mücadeleleri içinde bulunduğu savaşları kısacası kurmus olduğu bu cumhuriyetin ve tüm tarihini farklı kaynaklardan.

Kübra Şahbaz AYKURT

Diyetisyen ————— *Merkez KIRKLARELİ*



Masallar anlatıldı bize. Sihirli güçleri ve özel kıyafetleri olan, büyük davetlerde, en lüks giysilerle, en güzel yemeklerle...

‘Bize masallarda kahramanları yanlış anlatıyorlar’ dedi bir gün babam. Tarih dersleri girdikçe hayatımıza bir gün sınıf isyan etti ‘Yeter, her yıl aynı şeyler’ diye.



O kadar güzel anlattı ki hocamız; ‘ Bize superman, batman, redkit izlettiler. Hepsi kurmacayken defalarca dinleyip izleseniz de yeter artık demediniz. Bizim bu kurmaca kahramanlara ihtiyacımız yok. Tarihimiz, kahramanlarımız ve dünya lideri olan kurucumuz Atatürk’ ümüz var.’ Dedi. Bütün dünya tarafından sevilen, örnek alınan bir lider, gerçek bir kahraman, pelerini/lüks yaşamı olmayan, yüreği kocaman, insanla bütün olan bir kahraman.

Politikacı ya da siyasetçiden öte büyük bir devlet adamı. Özgürlük, onurlu bir yaşam, üreten çalışkan bir toplum ve güzellikler... Kalbi bunun için atan, bedeni bunu için çalışan, beyni bunun için düşleyen ve gerçekleştiren bir kahraman...

Bilimle ilgilenen, araştıran, gözlemleyebilen, fikrimi ve bildiğimi aktarabilen özgür bir kadın olarak bu hayat için ne kadar teşekkür etsem yetersiz kalır. Bu sadece nefes alan bir hayat... Çok milyon nefesiz bu teşekkürü borç bilen. ‘BİZ’ olmanın önemini varoluşumuzun hürriyetini vererek anlattı bize.

‘İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal... İkinci Mustafa Kemal, onu “ben” kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaşçı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir.

O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!’

En büyük teşekkürümüz bütün insanlıkla ‘BİZ’ olup çalışmak, üretmek, iyi olduğumuz alanda insanlığa faydalı olmak, bir zamanlar her sabah söylediğimiz gibi açtığı aydınlık yolda, gösterdiği hedefe durmadan yürümek... Bu isteği ile edebileceğimiz teşekkür bile yüzyıllar boyunca ‘et-kemik’ olarak hayatta olmasa da yine bizi düşündüğünün en büyük kanıtı.

İstediğin şekilde edeceğimiz and ile; ‘Teşekkürler Ata’m’, ‘Teşekkürler Kahramanım’, ‘Teşekkürler hürriyetimin sebebi’...



Ne Ararsan PERPA'da

660.000 m2, 4655 İş Yeri, 25.000 Çalışan, Günlük 50.000 Ziyaretçi, 3500 Araçlık Otoparklar, Günlük 14.000 Araç giriş çıkış, 1000 Kişilik Konferans Salonu, 15 Banka, Noter, PTT, İTO, BEDAŞ, Meslek Odaları

ELEKTRİK, ELEKTRONİK, GÜVENLİK SİSTEMLERİ
MAKİNE, HIRDAVAT, MÜHENDİSLİK, PROJE, TAAHHÜT

Avrupa'nın En Büyük Monoblok Ticaret Merkezi



PERPA TİCARET MERKEZİ A BLOK YÖNETİMİ



PERPA.COM



PERPALIFE.COM



PERPA.COM



PERPAYONETIM



0543 733 49 60



PERPA

PERPA'YA DAVETLİSİNİZ!

80'in üzerinde sektör PERPA Ticaret Merkezi'nde

Mekanik
Hırdavat
Elektrik
Elektronik
Güvenlik kamera sistemleri
İş güvenliği malzemeleri
Bilgisayar
Robot yapım malzemeleri
İnternet ürünleri
Medikal
Tekstil
Tarım

Noter
PTT
11 adet banka
Avukatlık Büroları
Sigorta Şirketleri
Muhasebe Büroları
Turizm Büroları
Baskı Çözümleri
Fotoğrafçılar
Kırtasiyeler

İstanbul Ticaret Odası PERPA Şubesi
BEDAŞ
Makine Mühendisleri Odası
Elektrik Mühendisleri Odası
Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Şişli İlçe Müdürlüğü
İşkur PERPA Ofisi

Terziler
Kuaförler
Çiçekçiler
Bakkallar
Çay ocakları
Restoranlar
Marketler
Büfeler

5BİN İŞ YERİ
25BİN ÇALIŞAN
GÜNDE
50BİN ZİYARETÇİ

PERPA,
ne ararsan
bulabileceğin
başı başına
bir şehirdir

Kobi kalesine
girmek için tıklayın

Perpa Tic. Merkezi B Blok Yönetimlik Kat: 13 No:2508 Okmeydanı İstanbul

perpaticaretmerkezi
perpatv



www.perpa.com.tr
www.perpa.tv

Ramazan Yılmaz

Mali Müşavir ——— Gaziosmanpaşa İSTANBUL



ATATÜRK, KÜLTÜR VE EĞİTİM

Kültür, bir toplumun davranış ve düşünüş birliğini oluşturan, örf ve adetleri, yaşayış biçimi ve sanat eserlerinin tümüdür.



Bir toplumun kimliğini oluşturan, onu diğer toplumlardan farklı kılan yaşam biçimidir. Kültür öğrenilebilirdir ve gelecek nesillere aktarılabilme özelliği vardır. O nedenle de kültür millidir. Osmanlı Kültürü, imparatorluğun son dönemlerinde büyük ölçüde dinin baskısı altında bulunuyordu. Gelişmiş batı kültürü taklit edilmeye çalışılmış fakat başarılı olunamamıştır. Farklı iki kültürü uygulamaya çalışmak farklı iki yaşam biçimi oluşturmıştır.

Atatürk kültür ve medeniyeti bir arada değerlendirmiş, batı taklitçiliği yerine, uygulamaların alınarak kullanılmasını çağdaş dünyanın gerisinde kalmamak için, kültür ve medeniyetin milli bir politika olması gerektiğini düşünmüştür.

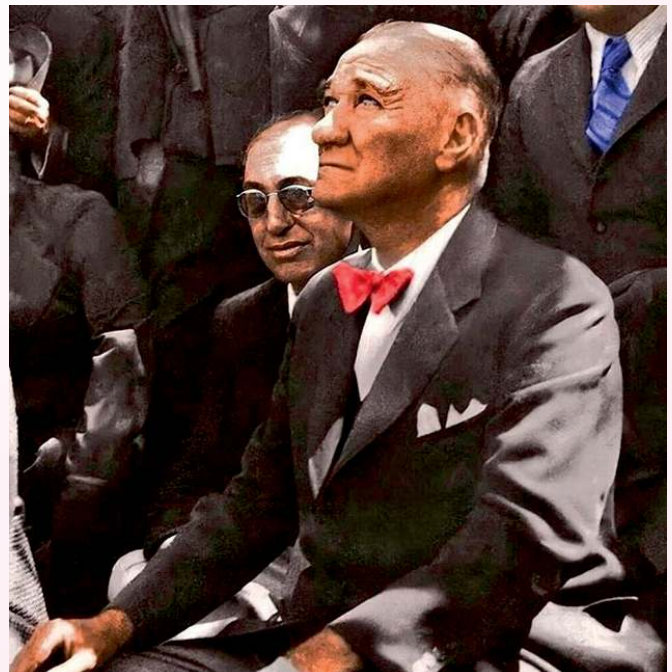
Tarihi binlerce yıl öncesine dayanan, Türk kültür ve medeniyetinin çağdaş değerlere sahip olabilmesi konusunda Atatürk, en önemli etkenin eğitim olacağını ifade etmiştir.

Atatürk'ün eğitim anlayışı kültür değişimine ilişkin anlayışının bir sonucudur. Eğitimin en önemli etkisi ise cahilliğin yok edilmesidir. Eğitim, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, hukuk, din ve ahlak ekonomi teknoloji, çağdaş yaşam biçimleri konularında, süratle düzenlenmeli ve toplumun tüm kesimlerine yayılmalıdır.

Atatürk, eğitimde kadın erkek eşitliğine çok önem vermiş kadınların eğitime katılmaları konusunda büyük çaba sarf etmiştir. Atatürk "Milli eğitim Sistemi" nin bilime dayalı olması gerektiğini

"Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için başarı için en hakiki yol gösterici ilimdir fendir" diyerek konunun önemini belirtmiştir.

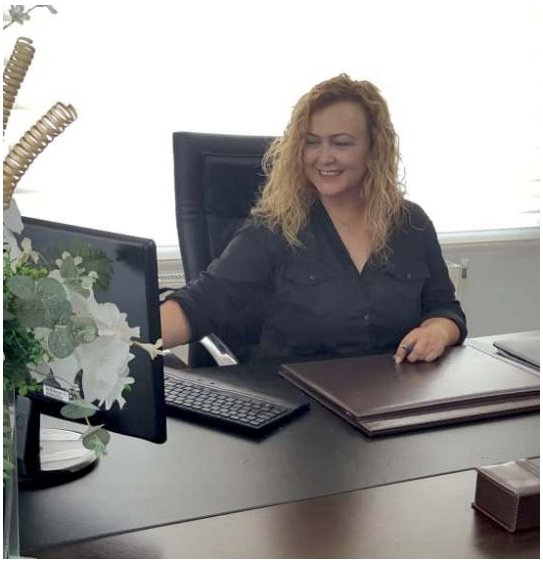
Atatürk askeri dehasının yaşında Cumhuriyet'i ilan ederek siyasi dehasını da göstermiş, gerçekleştirdiği devrimleri ile çağdaş medeniyet seviyesine erişebilmek için yol gösterici olmuştur.



Deniz YILMAZ

Işık Hasar Danışmanlık Bölge Müdürü

MUĞLA



DEVİR DAİM

Ben bir asker torunuyum. Dolayısıyla bir asker çocuğu olan sevgili babam tarafından yetiştirildim. Ben vatani sevmeyi, Atatürk 'ü sevmeyi Atalarımdan öğrendim. Babamın bana öğrettiği en büyük



değer, kayıtsız şartsız kabul etmek veya etmemek diye bir kavramın hayatımda yer almamasıdır. Neye saygı duyacaksam ya da karşı duracaksam ayrıntıları ile bilmemi istemiştir hep benden. Vatanımı seveceksem neden seveceğimi bilmeliyim. Atatürk ü seveceksem neden seveceğim bilmeliyim.

Vatanımı bana ilk tanıtan babamdır. Nasıl elde edildiği, kimlerin bu toprak için ne fedakârlıklar da bulunduğu, kaç yaşında hangi köyün küçük çocuklarının minik yüreklerini bu vatana feda ettiklerini anlatırdı çocukluğum boyunca geçen zamanda. Küçük yaşta çoğu insan Aydın ın kurtuluşunu bilir belki, ben Demirci Mehmet Efe yi dinledim Aydın' ın tarihi kurtuluşunu. Vatanımı ve insanlarını bölgesiz sevdim her zaman.

Ve Atatürk...Öğrenilebilecek her özelliğini bilirim. Boyundan kilosuna, gittiği okullardan küçük okul anılarına, kıymetli ailesinden sevmediği renge, efkarlı hallerinde mutlu hallerinde dinlediği müziklere, sevdiği sevmediği yemeklere kadar herşeyi bilirim. Ben Atatürk ün vatanını ne denli şahane sevdiğini çok iyi bilirim. Şimdi babamın Vatanını seven kızı olarak ben de bütün biriktirdiğim ve sahip çıktığım Atatürk ve Vatanıma olan sevgimi bağlılığımı kızıma aktarıyorum. O da bu değerleri bir sonraki Vatanına Atasına sahip çıkacak bireylerine devretsin diye. Şartlar ne olursa olsun, ben sarsılmaz yıpratılamaz sindirilemez bir Vatansever ve Atatürkçüyüm...





AkcanEkspres
Gümrükleme Hizmetleri

Dünya standartlarında
hızlı güvenilir ve etkili



- İthalat işlemleri
- İhracat işlemleri
- Antrepo işlemleri
- Transit işlemleri
- Geçici ithalat
- Geçici ihracat
- ATA karnesi ve fuar işlemleri
- Geri gelen eşya işlemleri
- GTIP tespiti
- Teminat çözümleri
- İthalat ön çalışması
- İhracat ön çalışması
- İthalat maliyet hesaplamaları
- İhracat maliyet hesaplamaları
- Mevzuatla ilgili danışmanlık
- Serbest bölge giriş çıkış işlemleri
- İthalat yük takibi
- Ordino teslim alımı
- Özet beyan işlemleri
- Firmalar adına yurtdışı yazışmaları ve bunların takibi
- İthalat ve ihracatta gerekli uygunluk belgelerinin, sertifikaların ve üyelik başvurularının

yapılması, resmi kuruluşlardan takibi ve temin edilmesi

Erdal DOĞAN

Diş Hekimi ————— Lapseki ÇANAKKALE



DEHA

Bir toplum yaşam biçimini kontrol edemiyorsa o toplum tebaadan başka bir şey değildir. Ulu önder ATATÜRK , bu yüzden yedi düvelle savaşırken okuduğu kitaplardan ve araştırmalarından elde ettiği



sonuçlara göre yönetim biçimi olarak Cumhuriyet'i seçmiştir. Bu bizim yüzyıla yakın zamandır bir avantajımız olmuş, ancak kötü yönetimler sebebiyle zaman zaman kesintiye uğramıştır. Cumhuriyet' in ilk yılları herkesin de bildiği gibi yokluk ve yoksulluk içinde idik. Bu Osmanlı' nın son dönemlerindeki kötü ekonomi yönetimleri sonucunda süregelen kapitülasyonlar ile kalan borçlardan oluşmaktaydı.

Halk sefalet içindeyken; Atatürk sadece askeri olmayan dehasını savaşırken dediği gibi "biriktirdiği" insanlar ile birlikte ekonomik modeller geliştirerek 15 yılda ülkeyi fabrikalarla donattı. Tabii bunda yine 'ülkenin bağımsızlığı ekonomik bağımsızlıktan geçer' politikası etkendi.

Son 50 yılda geline nokta çocukken okullarda öğrendiğimiz 'tarımsal olarak kendine yeter 7 ülkeden biri' olma özelliğimiz ne yazık ki kayboldu. Burada yine Ata' mızın temel görüşlerine ihtiyaç duymaktayız. Çok çalışıp üreterek çağdaş ülkeler düzeyine erişebiliriz. Onuncu yıl nutkunda dediği gibi "Türk ulusu çalışkandır."





GÜNLÜK VİTAMİN İHTİYACINIZIN NE KADARINI KARŞILAYABİLİYORSUNUZ?

D VİTAMİNİ Kendisi hem bir vitamin hem de bir hormon olarak görev alıyor aslında . Özellikle bağışıklığınız için çok önemli olan bu vitaminin eksikliği bir çok sağlık sorunlarına sebep olabiliyor. Bu sebeple D vitamini seviyenizi en az 6 ayda bir ölçtürüp gerekiyorsa takviye almanız çok önemli.

Kimlerde D Vitamini Eksikliği Görülebilir?

D vitamini eksikliği dünya üzerinde yetersizliği en sık görülen vitaminlerden biridir. Özellikle güneşlenmeden yoksun kalan

ülkelerde ve koyu ten renkli bireylerde daha sık görülür. Yaşlılarda güneşte kalma süresinin azalması ve emilim bozuklukları sebebiyle eksiklik görülebilirken daha düşük yaş seviyelerinde genellikle sebep güneş kremi kullanılması, karaciğer ve böbrek yetmezliği gibi bazı hastalıklar, kişide görülen fazla yağlanma, emilim bozukluğu hastalıkları olmaktadır.

Kanda D vitamini durumunu gösteren parametre şöyledir.

10 ng/ml – şiddetli yetmezlik
10 ng/ml – 20ng/ml – yetmezlik
21 ng/ml – 29ng/ml – eksiklik
30 ng/ml – yeterli (genellikle diyet öncesi bu aralık ve üzeri isteriz, düşük D vitamini seviyesi sizi yağlandırabilir ya da kilo aldığımız için yetersizliği gelişebilir)> 150 ng/ml – toksik
Özellikle ,Yaygın kemik ve kas ağrısı, kemik hassasiyeti, kas güçsüzlüğü, yürüme zorluğu, dengesizlik, sık görülen kırık- çatlak gibi problemler yaşıyorsanız D vitamini seviyenizi ölçtürmeniz de fayda vardır.

Yapılan son araştırmalar D vitamini eksikliğinin bir çok hastalığa sebep olabileceğini söylemekte: Şizofreni, depresyon, astım, Tip 1 diyabet, MS, osteoartrit, osteomalasi, rikets ve bir çok kanser türünün D vitamini ile ilişkili olabileceği düşünülüyor.D vitamini yağda çözünen bir vitamindir.Yaklaşık %80-90'ı deride ultraviyole ışınları sayesinde sentezlenir. %10-%20 de besinler yoluyla alınır.

Ancak güneş ışınlarından faydalanabilmek için bazı koşulları sağlamamız gerekir.● Cildin direk güneş ışığına teması gereklidir, pencere veya cam arkasındayken D vitamini sentezi olmaz. Uygun ışın açısı ise 10:00-15:00 saatleri arasındır.

● 8 faktörden daha fazla koruyuculu vücut kremi D vitamini sentezine engel olmaktadır.● Ülkemiz için D vitamini sentezi mayıs ve kasım ayları arasında gerçekleşir. Kasım ayı itibari ile seviyeler düşmeye başladığından, günlük alım formlarını özellikle bu tarihler arasında öneriyorum.

Burada dikkat edilmesi gereken şey önce değerlerinize baktırmanız ve ona göre hareket etmenizdir. Herhangi bir eksiklik söz konusu değil ise, Kasım ayı sonrası günlük alım dozları şeklinde günlük almanız yeterli olacaktır. % 10-20 gibi bir kısmı da besinlerle alınır demiştik. Bu besinler, Somon, tuna, sardalya gibi yağlı balıklar, yumurta, karaciğerdir ve süt ürünleridir. Fakat günlük beslenme ile D vitamini eksikliğini gidermek mümkün değildir.Bu sebeple eksikliği var ise lütfen doktorunuz reçete ettiği takviyeyi önerilen dozlar ve süre içerisinde kullanın.**Dünya Sağlık Örgütü yetişkin bireylerde kandaki D vitamini seviyesine bakılmaksızın 400-800 IU/ gün D vitaminini öneriyor. Yetersizlik veya eksiklik durumlarında hekim kontrolünde doz artabiliyor.**Uluslararası Osteoporoz Vakfı ise ,50 yaşın üzerinde veya menopoz dönemindeki kadınlarda kırıktan korunmak için günlük 1000 mg kalsiyum ve 800 IU D vitamini öneriyor.Bebeklerde doğar doğmaz 400IU/gün D vitamini takviyesi başlanmalıdır. Anne sütü de D vitamini içerir fakat yeterli değildir. Annede D vitamini yeterli olsa bile bebekler güneş ışığına çıkarılmadıkça ve yeterli D vitamini takviyesi yapılmadıkça D vitamini eksikliği görülme riski artar. Bebek D vitamini takviyesi almıyor ve yalnızca anne sütü ile besleniyorsa annenin D vitamini ihtiyacı 4.000-6.000 IU'ye kadar çıkabilir. Birebir takip edilmelidir. Gebelikte D vitamini eksikliği olması ise gebelik hipertansiyonu ve sezaryen doğum riskini artırabilir. Bu sebeple gebe ve emziren anneler günde en az 1.000 IU D vitamini takviyesi almalıdır.

Belgin İrem ÇAKMAK

DİŞ HEKİMİ

Kiraz İZMİR



ÇOCUKLARDA AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

Süt dişlerinin oluşumu anne karnında başalar. Süt diş dizisi ve bunu izleyen karma diş dizisi, çocuğun büyümesinin en aktif olduğu dönemde gelişir. İlk süt diş ağız içinde 6. ayda çıkmaya başlar. Değişik grup süt dişleri, dönem dönem düşer ve yerlerini kalıcı dişlere bırakırlar. Bu durum, 12 yaşına kadar sürer ilk dişler bebek 6 aylık olduğu zaman genellikle alt çenede, ön orta kısımda, iki diş olarak görülür ve bu dişlere ön kesici (santral dişler) denir. Bu dişler sürekli dişlere göre küçük beyaz ve daha aralıktır. Bebeklerde dişin sürme dönemi farklılık gösterebilir. Bazılarında erken bazılarındaysa geç sürebilir. Dişlerin sürme zamanı 10-12 aydan geç bile olsa bu normal olarak karşılanabilir. Geç sürmüş olan dişler normal olarak karşılanabilir. Genellikle 2.5 yaşından sonra çıkmasını tamamlayan süt dişleri ortalama 6 yaşından sonra dökülür ve yerine kalıcı dişler çıkmaya başlar. . Kız çocuklarında kalıcı dişlerin sürülmesi



daha erken başlayabilir.

Süt dişlerinin sürme ve düşme zamanları

Üst süt Dişler

Orta Kesici Diş : 8 ile 12. ay arasında çıkar ve 6 ile 7 yaşı arasında düşer

Yan Kesici Diş : 9 ile 13. ay arasında çıkar ve 7 ile 8 yaşı arasında düşer

Köpek Dişi : 16 ile 22. ay arasında çıkar ve 10 ile 12 yaşı arasında düşer

Birinci Azı Dişi : 13 ile 19. ay arasında çıkar ve 9 ile 11 yaşı arasında düşer

İkinci Azı Dişi : 25 ile 33. ay arasında çıkar ve 10 ile 12 yaşı arasında düşer

Alt süt Dişler

Orta Kesici Diş : 6 ile 10. ay arasında çıkar ve 6 ile 7 yaşı arasında düşer

Yan Kesici Diş : 10 ile 16. ay arasında çıkar ve 7 ile 8 yaşı arasında düşer

Köpek Dişi : 17 ile 23. ay arasında çıkar ve 9 ile 12 yaşı arasında düşer

Birinci Azı Dişi : 14 ile 18. ay arasında çıkar ve 9 ile 11 yaşı arasında düşer

İkinci Azı Dişi : 23 ile 31. ay arasında çıkar ve 10 ile 12 yaşı arasında düşer.

20 adet süt diş çocukluk dönemi boyunca ısıрма, çiğneme ve ezme işlemleri ile sindirime yardımcı olur; yüzün ve çenenin gelişimini etkilerler. Daimi dişlere sürme rehberliği yaparak onların yerleşeceği boşluğu korur ve sürekli dişlere sağlıklı bir temel hazırlarlar. Herhangi süt dişinin erken kaybı komşu dişlerin bu boşluğa doğru kaymasına neden olur.

Böylelikle yer değiştiren bir diş, sürmeye hazır bekleyen daimi dişin sürmesine engel olur ya da ağız içinde çapraşıklıya yol açar. Ayrıca erken süt diş kayıpları çene gelişimini etkileyerek, estetik ve konuşma bozukluklarına yol açabilir

Çocuklar diş ve ağız temizliği konusunda çok iyi olmayabilirler. Çocuğun el becerisi ve ebeveynin tutumu diş fırçalama alışkanlığını belirler. Bebeğin ağızında ilk dişler görülmeye başladıktan sonra (6-8 ay) temizlenmeye başlanmalıdır. Her beslenmeden sonra temiz bir tülbent veya gazlı bez ile dişler silinir. 1-1,5 yaşından itibaren yumuşak bir diş fırçası ile dişlerin temizlenmesi sağlanabilir. Diş fırçası küçükbaşlı, düz, yumuşak ve naylon kıllardan oluşmalıdır. İkinci yaş gününden sonra diş fırçalarını çocuklar kullanabilirler ama bu sadece alışkanlık kazandırılmak içindir. Bu görev ebeveynlerindir. 2.5 yaşından sonra çok az miktarda diş macunu parçası diş fırçası üstüne konulabilir.

Biberon Çürüğü: Bebeklerde bazen süt dişlerinin sürmesiyle birlikte özellikle üst çene ön bölgesindeki dişlerde kahverengi ve küçük lekeler görülebilir. Aslında bu lekeler diş çürükleridir ve bu çürükler nedeniyle dişler kırılır.

Bu şekilde yaygın çürüklere biberonla balı, şekerli veya bisküvili sütün verilmesi ve biberonun gece boyunca bebeğin ağızında kalmasına neden olur. Biberon çürüğü çok hızlı ilerleyen bir çürük türüdür ve müdahale edilmezse alt kesici dişleri de içine alabilir. Biberon çürüğünden korunmak için geceleri, bebekleri ağızda biberonla uyutmamak, sütün içerisine tatlandırıcı gıdalar katmamak gerekir. İlk dişlerin sürmeye başlamasıyla sabah ve gece beslenmeleri sonrası ıslak bir tülbentle dişleri silmelisiniz. Biberon çürükleri tedavi edilmezse ağrı ve iltihaplanma görülür. İltihaplı ya da ağrıyan dişler, bebeğin huzursuzlanmasına ve beslenme düzeninin kaybolmasına neden olur. Ayrıca alttan gelecek olan kalıcı dişleri de etkileyip şekillerinin bozuk olmasına yol açar. Bu dişler çekilmek zorunda kalırsa çocukta konuşma problemleri ortaya çıkabilir.

Yaygın çürüğe sahip çocuk hastalarda gözlenen komplikasyonlar; Çocuğun beslenme alışkanlıkları değişir. Beslenme yetersizliğine bağlı düşük kilo ve gelişim geriliği

Daimi dişlerde problem

Özellikle ön diş kaybı fonasyon ve estetik problemlere ve çocuğun özgüvenin azalmasına neden olur.

Erken yaşta uygulanan cerrahi tedavi çocuk üzerinde psikolojik travma etkisi yaratır ve ileride yapılabilecek dental tedavileri kabul etmesi zorlaşabilir

Koruyucu diş hekimliğindeki uygulamalar

- 1)Eğitim
- 2) Plak kontrolü
- 3) Diyet
- 4) Flor uygulamalar

Diyet ile ilgili dikkat edilmesi gerekenler;

- Mikttardan ziyade alınma sıklığı daha önemlidir
- Öğün aralarında atıştırmak önlenmeli
- Asitli içeceklerin alınımı önlenmeli
- Tatlı yiyecekler öğünlerde tüketilmeli
- Beslenme önerileri hep negatif olmamalı çocuğun olumlu davranışları takdir edilmeli

Anne eğitiminde diyetle ilgili

- İlk süt dişinin sürmesi ile biberon veya anne memesinin emilmesinin normal öğünler ile sınırlandırılması ve istedikçe veya uykuda verilmemesi önerilmektedir.
- Özellikle bebekler biberonla uykuya dalmamalıdır.
- Bir yaş sonunda bardak kullanımı konusunda uyarılmalıdır.
- Biberona şeker bal gibi besinler sürülmemeli
- Bebek katı gıdalarla beslenmeye başladığında anne gıdaları ağızda çiğneyip bebeğe yedirmemelidir. bir tabakta veya sahanda ezmeli temiz parmaklarla parçalara ayırmalıdır.

Ayrıca bazı kötü alışkanlıklar da ağız diş sağlığını olumsuz etkileyebilir. çocuklardaki Kötü Alışkanlıkların Diş Yapısına Etkisi

Parmak Emme: Emme fonksiyonu yeni doğmuş bebeklerde çok kuvvetlidir. Parmak emme alışkanlığının genellikle 2 yaşın sonunda kaybolması gerekir. Ancak buna rağmen parmak ya da emzik emme alışkanlığı hala devam ederse, gelişmekte olan kas ve kemik yapıları üzerine basınç uygulayarak diş sağlığını olumsuz yönde etkiler. Çocuk 4-5 yaşına kadar bu alışkanlıklardan vazgeçmezse, anne ve baba bu konuya müdahale etmelidir.

Tırnak Yeme: Çocuklarda tırnak yemeye 2 yaşından itibaren başlayabilir. Bu alışkanlık diş sağlığını olumsuz etkiler. Ağızın ön kısmındaki dişlerde yan dömeleri, dişlerin ısıрма yönünde aşınmalara neden olabilir.

Diş Gıcırdatma: Çocukların uykusu sırasında ve gün boyunca dişlerini gıcırdatma eğilimleri (bruksizm) olabilir. Çocuklarda sık görülen diş gıcırdatmanın kesin nedenleri bilinmese de çocuğun süt dişlerini temas ettirmeye çalışması sonucu geliştiği düşünülmektedir. Diş gıcırdatma sonucunda süt köpek dişleri ve kesici dişlerde hafif aşınmalar gözlemlenir. Diş gıcırdatma eğer çok ileri düzeydeyse yüz kaslarında, baş, boyun, kulak ve çene eklemünde ağrılar görülebilir.

Tülin BOZOĞLU

Yüksek Mimar Restoratör— Ödemiş İZMİR



Önce kendimi kısaca tanıtayım ama hayat hikayemi değil ; çocukluğumda Andımızı okumak için sıramı sabırsızlıkla beklerdim. Atatürk'ün armağan ettiği 23 nisan bayram sevincini, bir gece öncesinde bayramda yağmuryağmasın diye dua ederek, sokaklarda cıvı cıvı kıyafetlerle kutlayabilen şanslı bir çocuktum. Okul yıllarım kitaplarımızda ATATÜRK' ü bolca gördüğümüz yıllardı.



Şu an geldiğimiz noktaya baktığımda artık ATATÜRK' ü unutturmamak için biz ATATÜRKÇÜLERE çok görev düşmekte. Bu nedenle bu köşede HERKESTEN isteklerimi yazmak istiyorum. LÜTFEN her fırsatta ATATÜRK ü anlatın çocuklarımıza sadece hayatını değil Atatürk'ün kişilik özelliklerini, Atatürk'ün özlü sözleriyle bize neler vermek istediğini anlatın.

'Beni görmek demek, mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kafidir' dediği gibi Atatürk'ün.

Disiplinli olmasını, devrimci olmasını, ileri görüşlü olmasını, çalışkan ve sabırlı olmasını, çok yönlü olmasını, açık sözlülüğünü, vatan ve millet sevgisini, idealistliğini, iyi kalpliliğini, eğitimciliğini, sanatseverliğini, yöneticiliğini, rehberliğini, ümitsizliğe yer vermemesini, sorunlara karşı çözümci olmasını anlatın.

"Dünyada ve dünya milletleri arasında sükun, huzur ve iyi geçim olmazsa, bir millet kendisi için ne yaparsa yapsın, huzurdan mahrumdur. " "Yurtta sulh, cihanda sulh " derken ne kadar sadece kendini değil tüm dünyayı düşündüğünü, barışçıl yanını anlatın.

"Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." derken ilime verdiği önemi anlatın.

"Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen Türk istiklal ve cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir."

"Ey yükselen yeni nesil! Gelecek sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk, onu sonsuza kadar yaşatacak olan sizlersiniz." " Bilelim ki mili benliğini bilmeyen milletler başka milletlere yem olurlar. Bütün ümidim gençliktedir." derken gençlere verdiği önemden bahsedin.

"Herkes ulusal görevini ve sorumluluğunu bilmeli, memleket meseleleri üzerinde o düşünceyle, düşünüp çalışmayı görev edinmelidir." derken ülkenize faydalı olun demek istediğinden bahsedin.

"Milletimiz güçlü bir millet olmaya azmetmiştir. Bunun gereklerinden biri de kadınlarımızın her konuda yükselmelerini sağlamaktır. Bundan dolayı kadınlarımız ilim ve fen sahibi olacaklar ve erkeklerin geçtikleri bütün öğretim basamaklarından geçeceklerdir." "Kadının en büyük vazifesi analıktır! İlk terbiye verilen yerin ana kucağı olduğu düşünülürse, bu vazifenin ehemmiyeti layıkıyla anlaşılır." derken kadının eğitimli olması gereğini anlattığından bahsedin.

Spordan yoksun olan bir gençlik nasıl ki vatan müdafaası sırasında etkili olamıyorsa, insan denen varlığın kafa yapısı da ne derece tekamül ederse etsin, bedeni inkişafı noksan ve yetersiz olursa, o kafayı ileriye götüremez,

taşıyamaz." "Spor, yalnız beden kabiliyetinin bir üstünlüğü sayılmaz. İdrak ve ahlak da bu işe yardım eder. Zeka ve kavrayışı kısa olan kuvvetliler, zeka kavrayışı yerinde olan daha az kuvvetlilerle başa çıkamazlar. Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim." "Türk gençliği, sağlıklı yetişip spor yaparsa ulusumuzun geleceği güvence altındadır." derken sporun hem kişiye hem de ülke geleceği için önemini anlattığından bahsedin.

"Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak!" çalışmaya verdiği önemden bahsedin.

"Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz." "Türk milletinin karakterine ve adetlerine en uygun olan idare, Cumhuriyet idaresidir." Derken cumhuriyetin öneminden bahsedin....

ATATÜRK'Ü ANLATIN VE ANLAYIN Kİ BU CUMHURİYET İLELEBET PAYIDAR KALSIN.

NOT: Hazırda özellikle çocuklara ,kadınlara hediye etmek için Nutuk bulundurun





BÜYÜK ÖNDER

Büyük Önder , Cumhuriyetimizin kurucusu M. Kemal Atatürk hakkında yıllardır onu anlamak ve anlatmak için kitaplar yazıldı , filmler yapıldı. Kimi insani yönünü kimi askeri dehasını kimi de devrimlerini anlattı.



Herşey den önce Mustafa Kemal iyi yetişmiş ve kendini geliştirmiş , imparatorluğun modern bir toplum hayali kuran bir askerdi.

Bir Osmanlı paşası olan Mustafa Kemal hükümetlerin 1. Dünya savaşında aldığı stratejik kararların çoğuna katılmasa bile kendisine verilen her türlü askeri görevi üç cephede sadakatle yerine getirdi.

Ta ki... 30 Ekim 1918 de imzalanan vatanın işgal edilmesi anlamına gelen Mondros Mütakeresinin şartları gereği vatan toprağına çıkan İngilizlere izin verilmesi yönündeki talimata kadar. Genel Kurmay Başkanlığı tarafından İskendurun limanına çıkacak İngiliz askerlerine karşılık verilmemesi yönünde verilen talimata uymayacağını söyleyerek , gerekirse görevden alınmasını bildirdi. Bunun sonucunda Yıldırım Orduları Grubu lağv edilerek Genel kurmay başkanlığı emrine verilen M. Kemal paşa 13 Kasım 1918 de geldiği İstanbul u 55 gemiyle sarmış İtilaf kuvvetlerini gördüğünde yaveri Cevat Abbas' a 'geldikleri gibi giderler' sözleriyle tarihin gidişatını ve ulusun kaderini değiştirecek ilk kıvılcımı yüreğinde yakmıştı.

19 Mayıs 1919 da Samsun' a çıkmasıyla alevlenen bu bağımsızlık fikri Kurtuluş Savaşının hazırlık

safhası olan kongrelerle şekillenecek ve Büyük Taarruzla kazanılan bağımsızlık devrimlerle taçlandırılacaktı.

Büyük Önder M. Kemal askeri alandan toplumsal hayata kadar getirdiği yenilikler ile modern , çağdaş bir toplum yaratmaya çalışmıştır.

Bugün Türkiye Cumhuriyeti' nin sağlam temeller üzerinde varlığının devam ettirebilmesinin tek yolu M. Kemal in defaatle söylediği 'Yurtta Sulh Cihanda Sulh' ve 'bir gün sözlerim bilimle ters düşerse , bilimi tercih edin sözlerini çok iyi anlamak ve uygulamaktır.





ATATÜRK'ÜN GÖZÜNDEN YÖRÜKLER VE YÖRÜK KÜLTÜRÜ

"Arkadaşlar! Gidip, Toros Dağları'na bakınız, eğer orada bir tek Yörük çadırı görürseniz ve o çadırda bir duman tütüyorsa, şunu çok iyi biliniz ki bu dünyada hiçbir güç ve kuvvet asla bizi yenemez. Orada devlet kurulur



ve devam ettirilir." demiştir. Ayrıca Atatürk'ün soyu Yörük'tür; Yörüklerle dayanır. Atatürk, kendi soyu ile ilgili şu bilgileri verir: "Benim atalarım Anadolu'dan Rumeli'ye gelmiş Yörük Türkmenler'dendir." (Enver Behnan Şapolyo'dan alıntılanı). Atatürk'ün kız kardeşi Makbule Hanım, soyları ile ilgili şunları söyler: "Annemden sık sık şunları dinlemişimdir. Bizim esas (öz) soyumuz Yörük'tür. Buralara Konya-Karaman çevrelerinden gelmişiz." (Enver Behnan Şapolyo'dan alıntılanı).

Ayrıca, Makbule Hanım Yörük kavramı hakkında şunları da ekliyor:

"Annem her zaman Yörük olmakla iftihar ederdi. Bir gün Atatürk'e "Yörük nedir?" diye sordum. Ağabeyim de bana 'Yürüyen Türkler' dedi." (Enver Behnan Şapolyo'dan alıntılanı).

İşte bu sözler ışığında yukarıda belirttiğim üzere çok iyi tarih bilgisine sahip olan Baş Komutan Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK; Türklük, tarih, kültür şuurunun ne denli kuvvetli olduğunu göstermiş, her fırsatta Türklük ve Türk'ün bin yıllarca yaşam biçimi olan Yörüklük hakkında haklı gururunu anlatmış ve kendisinin önder olduğu Türk milletine bu şuuru aşılama büyük özen göstermiştir.

Yörükler Anadolu'nun Akdeniz ve Ege Bölgesi başta olmak üzere Anadolu coğrafyasına dağılmış göçer TÜRKLER'dir. Türklerin Anadolu'ya gelişinden itibaren Anadolu'nun yurt tutulmasına en büyük katkısı bu ilk göçerler sağlamıştır. Akabinde Anadolu'da kurulan bütün Türk devletlerinin kuruluşuna vesile olmuşlar ve sonrasında da devletlerin uzun ömürlü olmasına katkı sağlamışlardır. Çünkü tüm Yörükler vatansever ve milliyetçi oluşları ile bilinir.

Yerleştikleri coğrafyanın koşullarına çok hızlı bir şekilde adapte olan yörükler göçer hayatın vermiş olduğu mücadeleci ruh ve fiziksel güç ile Türk devletlerinin vazgeçilmez temel taşları olmuşlardır. Nitekim Anadolu Selçuklu Devleti döneminde oluşturulan ZEYBEKLİK teşkilâtı devletin

ulaşamadığı bölgelerde güven ve düzenin sağlanması; adaletin tesisi gibi önemli görevler üstlenmiştir ve Zeybeklerin tamamı Yörüktür. Osmanlı İmparatorluğu döneminde de 16. Ve 17. Yüzyılda tekrar gördüğümüz Zeybekler bu seferde bozulan ve yerel yöneticilerin insafına bırakılan devlet otoritesi-nin boşluk ve zaaflarını doldurmak için ortaya çıkmışlardır. Bununla yetinmemişler 1877-1878 Osmanlı Rus savaşında da Zeybeklerden oluşan bir birlik ile savaşa katılmışlardır. 1071'den önce başlayan Anadolu Coğrafyasının TÜRK yurdu olma sürecinde sürekli aktif rol oyna-yan Yörükler en son olarak da Kurtuluş Savaşı'nda, Baş Komutan Gazi Mustafa Kemal ATA-TÜRK'ün yanında yer alarak savaşın kazanılmasında etkin rol almışlardır. Kuvayi Milliye teşkilatının bel kemiği olan yörükler gayri nizami harp ile cephe gerisinde düşmanı önemli ölçüde yıpratıp ATATÜRK'ün kendilerine yüklediği görevi lâyığıyla yerine getirmişleridir. Akla gelen ilk şahsiyet de Kurtuluş Savaşı Kahramanı Efe YÖRÜK ALİ'dir. Kurduğu birlikle Yunan'ın denize döküldüğü güne kadar çok yararlı işler yapmış; sonrasında da Atatürk tarafından ödüllendirilmiştir.

Yörükler dün olduğu gibi bugün de ATATÜRK'ün izinde ilerlemektedir. Dün vatan müdafaasında en ön safta ATATÜRK'ün liderliğinde vatani müdafa eden yörükler hiç şüphesiz bugün de Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün izinde müreffeh, hür ve kudretli Türkiye'nin kılcal damarları gibi memleketin her yerinde şuuru muhafaza edip ATATÜRK'ün mirasına sahip çıkmaktadır.

Abdullah GÖNGÖR

Smmm

Turgutlu MANİSA



DEVRALINAN EKONOMİ:

Duyunu Umumiye'nin getirdiği ve taşra kasabalarına dahi uzanan vahşi kapitalizmin sömürgesi haline dönüşmüş Osmanlı ekonomisinde halkın refahı, devletin içinde bulunduğu durumdan daha iyi değildi.

1838 yılında İngiltere ile yapılan ticaret anlaşması ile sağlanan şartlar kısa süre içinde gelişmiş ekonomilere sahip diğer batı ülkeleri ile de imza edilmiştir. Yabancı sermayenin gelmesi ile ekonomik kalkınmayı hedefleyen Osmanlı, sanayileşmiş batı karşısında sürekli dış ticaret açığı vermiş, bir nevi açık gümrükler ile rekabet gücü olmayan yerli üreticinin yok olma seviyesine kadar azalmasına sebep olarak ülkesini kısa sürede sefaletle sürüklemiştir. 1854 yılında başlayan ilk dış borçlanma ile artarak devam eden borç yükü, kaybedilen savaşların getirdiği mali yüklerle birleşerek, ödenemez hâle geldi. Yüksek faizlerle verdikleri borçları tahsil etmek adına batılı ülkelerin baskısı ile kurulan Duyunu Umumiye ülkenin ekonomik kaynaklarının sömürülmesinde organizasyon



kurucu özelliktedir. Birinci meşrutiyet ile güçlenen İttihat ve Terakki kendisinden önceki liberal politikaları terk ederek, "Milli İktisat" ve "İktisadi Uyanış" adı altında Müslüman-Türk Burjuvaziyi yaratmaya yönelik politikalar izlemiştir. Ülke içinde yabancı uyrukluların da Osmanlı vatandaşları ile aynı vergi ve yasal yükümlülüklere tabi olacağı 8 Mart 1915 yılında çıkarılan yasa ile kanunlaşmıştır. Birinci Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı'nın mali yükü ile birleşen mevcut durum; kuruluş dönemindeki Cumhuriyetimiz için ekonomik kalkınma ve sermayenin değerini bilirse de Osmanlı borçlarının 65%'inin de yüklenmesi ile daha içinden çıkılmaz bir hâl almıştır.

Dünya'da Ekonomi:

Dünya'yı kendi çıkarları için sömürü alanı olarak gören Batı; Birinci Dünya Savaşı sonunda galip devletlerin dahi mali yapılarının bozulduğu, üretim imkânlarının kısıtlandığı, bireylerin asgari şartlarda yaşamını idame ettirebildiği haldedir ve mağlup devletler için gerçekleşmesi imkânsız yakın ağır şartlar içeren anlaşmalar imza edilmiştir.

Savaşı yaşamamanın getirdiği güç ile rakipsizce üretim ve dağıtım imkânı bulunan ABD dünya ekonomisini tek başına yönlendirir hâle gelmiştir.

İzmir İktisat Kongresi ve Hedefler:

İzmir İktisat Kongresi açılış konuşmasında "İktisadiyat demek her şey demektir" diyen Atatürk'ün ekonomiye verdiği önem "her şey" seviyesindedir. İkinci konuşmacı Ekonomi Bakanı Mahmut Esat BOZKURT "Ben hakimiyet-i milliyeyi, milli hakimiyet-i iktisadiye olarak anlarım" der. Kongre, 17 Şubat 1923 tarihinde 1135 delegenin oy birliği ile başkan seçilen Kazım KARABEKİR başkanlığında, Asım ve Fevzi ÇAKMAK Paşalar ile Rus Büyükelçisi Semyon ARALOV ve Azerbaycan Büyükelçisi İbrahim ABİLOV katılımları ile toplanmıştır. 15 gün süren kongre 4 Mart 1923 tarihinde tamamlanmıştır. Alınan Misakı İktisadi kararları geleceğe dair umutların dayandığı ekonominin temel tanımlarıdır. Oy birliği ile kabul edilen "Hayat sigortasının münhasıran devletçe icrasını temin için milli bir hayata sigorta müessesesi vücuda getirilmesi" kararında olduğu gibi uygulamaya alınması o gün koşullarında imkân dahilinde olmayan maddeleri bulunsu da İzmir İktisat Kongresi Türkiye'nin iktisadi politikalarına yön vermiştir.

Devlet Ekonomiye Dahil Olur:

Türkiye'nin ihtiyaçlarından doğmuş olan iktisadi devletçilik anlayışı ile vatandaşın günlük tüketim maddelerinin karşılanması önceliğinde şeker fabrikaları kurulur. 1926 yılında Alpullu ve Uşak Şeker Fabrikaları üretime geçer. Alpullu Şeker Fabrikası, İstanbul ve Trakya Şeker Fabrikaları Türk Anonim Şirketi sahipliğindedir. Şirketin sermayesi 500.000 lira olup, hisse dağılımı; %68 İş Bankası A.Ş., %10 T.C. Ziraat Bankası ve Trakya illeri Özel İdareleri, %22 Trakya köylüsüdür. Bu fabrikalar zamanla ihtiyaç duyulan makineleri de üreten fabrikalara dönüşür. Fabrikaların kuruluş yerleri Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı'nda belirtilen "Bir fabrikanın yeri; onun işleyebilmesi için muhtaç olacağı enerjinin ve kömürün, suyun ve amelenin en kolay, en iyi ve en ucuz olarak tedarik edilebileceği ve iptidai maddesiyle mamulünün en az masraf ve kulfet ve fedakârlıkla nakil ve sevk olunabilmesi imkânlarının mevcut olduğu yerdir" ilkesi ile belirlenir. Devlet yatırımlarına örnek olarak Nazilli Basma Fabrikası, pamuk üretiminin gerçekleştiği Büyük Menderes Nehri havzasında, enerji için gerekli linyit kaynaklarına ve üretilen ürünlerin sevki için İzmir - Aydın demiryoluna yakın bir coğrafyada, Sovyetler Birliği'nden narenciye karşılığı alınan borç ve teknik ve beşeri hizmet ile kurulur. "Her fabrika bir kaledir" diyen Atatürk 9 Ekim 1937'de fabrikanın açılışını yapar, Şevket Süreyya AYDEMİR'in aktardığı üzere; 480 büyük tezgâhın aynı anda çalışmaya başlaması ile "İşte bu bir musikidir" demiştir. 18 ayda tamamlanan, 230.000 metrekaare alana kurulan fabrika muhteviyatında; 40 yataklı hastane, eczane, laboratuvar, okuma-yazma kursu,

980 öğrencinin eğitim gördüğü okulu, çalışanların çocukları için kreşi, örnek teşkil edecek 264 dairesi lojmanı, misafirhaneleri, lojman dışından gelecek çalışanlar ve halkın fabrikaya ulaşımı için treni, 700 kişilik sinema salonu olarak da kullanılan kültür merkezi, elektrik santrali, su santrali, telefon santrali, halk evi, golf sahası, basket ve futbol sahaları, boks ringi, tenis kortu, paten pisti gibi spor alanları, itfaiye teşkilatını ve dahasını içeren tesislere sahipti. Lojman, fabrika ve diğer müstemilat kalorifer ile ısıtılmaktaydı. Sosyal fabrika anlayışı ile bünyesinde; mizah da içeren gazetesi, radyosu, 1948 yılında opera da sergileyen müzik grupları, tiyatro grubu, Sümer Spor adında bir spor kulübü, çalışanların ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulmuş bir kooperatifi, çalışanların yılda 15 gün tatil yapacakları Kuşadası'nda bir tatil köyü mevcuttu. Sadece fabrika alanı ve çalışanlara değil tüm Nazilli'ye imkânlarını açan fabrika şehrin ekonomik ve kültürel yapısına büyük değer katmıştır.

İzmir İktisat Kongresi "Özel girişimcilerle gerçekleştirilemeyecek yatırımlar devlet tarafından yapılmalıdır, ham maddesi yurt içinden sağlanan sanayilere öncelik verilmelidir, küçük imalattan büyük işletmelere geçilmelidir..." kararları uygulamaya devam edilmeli, bir adım ileri taşınması için çalışılmalıdır. Devletin ekonomiye dahil olma şeklini belirleyen Atatürk'ün mirası, bu yapılanmanın geleceğimize örnek teşkil etmesidir.

Kongrede de belirtildiği üzere, ulusal bağımsızlığın en büyük koşulu ekonomik bağımsızlıktır. , nüfusunun çoğu eğitimsiz savaştan yeni çıkmış, topraklarının yarısını kaybetmiş, yaşlı, kadın ve çocuklardan oluşan, ekonomik altyapısı tahrip olmuş, ulusal sermaye denilen şeyi topraklarından ibaret, darmadağın ve nüfusu 20 milyon seviyesindeki bir ülkede bağımsızlık kazanma ruhuyla toplanan kongrede "misak-i iktisadi" yemini edillip cumhuriyetin ekonomi politikaları belirlenmiştir. Günümüzde bütün dünyada kabul görmüş, üzerinde çalışılıp geliştirilmiş olsa da özünde aynı olan teorilerin sahibi, ekonomiye hayatını verdiği gibi dünya ekonomisinin yaratıcısı sayılan Keynes'in 1936'da ortaya koyduklarının, yıllar önce ekonomist değil bir asker tarafından açıklanması İzmir İktisat Kongresi ve bunun mimarı Mustafa Kemal Atatürk'ün zamanın ne kadar ilerisinde olduğunu kanıtlar niteliktedir. Her ne kadar

TBMM'nin bu dönemde başlıca uğraşı yurdu işgalden kurtarmak olsa da, bu şartlar altında bu kongrenin yapılması, hatta yapılmasını düşünülmesi bile ülke yönetimi ve koyulan hedeflerin ne kadar bütün ve etraflıca düşünülmüş olduğunu net bir şekilde gösteriyor. Milliyetçi, liberal, özel girişime dayalı, dışa açık, ekonomik bağımsızlık yanlısı ve kalkınmacı bir anlayış çerçevesinde belirlenen ekonomik politikalar, günümüzde refah seviyesi olarak model gösterilen ülkelerin politikalarıyla oldukça benzerlik göstermektedir. Bütün bu unsurlar göz önüne alındığında, yaşatılabilecek ve günümüz şartlarına göre revize edilmiş bir Misak-i iktisadi, sadece kültürel bir mirası yaşatmış olmakla kalmayacak, aynı zamanda geleceğe dönük planlamalarda ekonomik gelişimin doğru temellere oturtulmuş bir durumda şekillenmesini sağlayacaktır.

Güllü DEMİRCAN

Mali Müşavir

Turgutreis BODRUM



"Beni görmek demek , illa yüzümü görmek değildir. Benim düşüncelerimi, benim duygularımı anlıyorsanız bu yeter !!!
Atatürk

Öyleyse bizde öyle yapalım. Onu anlamaya çalışalım.



Atatürk gerçeğini belirleyen en karakteristik özellik bağımsızlık düşüncesidir. Bağımsızlık Türk ulusunun da öz karakteridir aslında. Onun içindir ki bu ikisi Atatürk ve Türk Milleti kurtuluş savaşında bağımsızlığın bayrağı olmuştur. Bağımsızlıktan yoksun bir ulusa, uygar insanlık, uşaklıktan üstün bir nitelik yakıştıramaz. "Yabancı bir devletin himayesini ve kayırmasını kabul etmek, insanlık vasfından yoksulluğu güçsüzlüğü ve miskinliği benimsemekten başka bir şey değildir. Halbuki, Türk'ün değeri, onuru ve yeteneği çok yüksek ve büyüktür.

Böyle bir Ulus, esir yaşamaktansa yok olsun daha iyi. Öyleyse "Ya İstiklal Ya Ölüm!" sonra da Türk'ün karakterini belirterek uyarıyordu dünyayı. "Bütün dünyanın bilmesi gerekiyor ki Türkiye halkı, Büyük Meclis ve onun hükümeti uşak muamelesine dayanamaz. Her uygar millet ve hükümet gibi varlığının, hürriyet ve bağımsızlığının tanınması istendiğinde kesin olarak ısrarlıdır. Ve bütün davranışı da bundan ibarettir. Biz

Ve bir an önce barışın kurulmasını görmek, ona yardım ve hizmet etmek isteriz.

Atatürk'ün en büyük dileği, özünde bütün yeteneklerin varlığına inandığı Türk ulusunun çağdaş uygarlık düzeyine ulaşması ve giderek onu aşmasıydı. Bu neden Kurtuluş Savaşından hemen sonra devrimleri yapmaya girişti. İlk devletin şeklini değiştirerek Cumhuriyeti kurdu. Eskimiş köhne kurumları yıkarak yenilerini getireli dili değiştirdi. Arap harflerini bırakarak, yerine öğrenilmesi daha kolay olan Türk harflerini geçirdi ve bunun herkese öğretilmesini emrederek bir eğitim ve öğretim seferberliği başlattı. "Bir milletin yüzde onu okuma-yazma bilir, gerisi bilmezse, bundan insan olanların utanması lazımdır."

Bir topluluk ulus olabilmek için ne olursa olsun öğretmenlere, eğitimciler gereklilik gösterir ve öğretmenlere seslenerek;"Yeni kuşak sizin eseriniz olacaktır." diyor. Eğitim politikasının temeli önce cehaleti yok etmektir. O, ulusunu sever, sayar onlara değer verir ve samimiyetle överdi. Sömürülen halk, cefakar köylüler için "Türkiye'nin gerçek sahibi ve efendisi gerçek üretici olan köylülerdir. O halde herkesten daha çok refah, mutluluk ve servete layık olan köylüdür."der.

Kadınlara Avrupa'dan önce seçme ve seçilme hakkı veren Atatürk'ün kadına ilgili görüşleri çağının bile çok ilerisindedir. O kadına gerçek değerini vererek, onu ulusun anası sayar. "Milletin kaynağı, toplum hayatının esas olan kadın,ancak bilgili ve erdemli olursa görevini yerine getirebilir." "Kadınlarımız erkeklerden daha çok aydın, daha çok verimli, daha çok bilgili olmak zorunluluğundadır. Gerçekten ulusun anası olmak istiyorsa böyle olmalıdır."

Atatürk'ün hükümet hakkındaki görüşü gayet kısa ve kesindir. Hükümetin iki gayesi vardır, biri milletin korunması, diğeri milletin refahını sağlamaktır. Bu iki şeyi sağlamayan kötüdür.

Atatürk gerçek inanç sahibi olup, halkının kendi diliyle dinin anlaması ve yaşaması için kendi cebinden ödeyerek Elmalılı Hamdi Yazır'a Kuran'ın Türkçeye çevrilip, halkın aydınlanmasının ilk harcını atmıştır.

Özetleyecek olursak şöyle diyebiliriz; " Hangi şeyki akla, mantığa, toplum çıkarına uygundur, biliniz ki o bizim dinimizde uygundur."

Ve günümüzün aydınlarına düşen; halka bu temelde inanç sisteminin yaşaması için gerekli ortamı sağlamasıdır.

Atatürk'ün gençlik için gösterdiği hedef olan "muasır devletleri geçmek görevinizdir."söylemi ile bugünkü Cumhuriyet'in layık, demokratik bir hukuk devleti olması zorunluluğunu ilmin gölgesinde belirtmiştir. Ayrıca güncel konumuz olan çevre bilincini yıllar önce ortaya koyduğu vizyonla dünyaya haykırıştır. Şöyle bir hatırlatma yapalım.

Atatürk 21.08.1921 günü Ertuğrul yatıyla Yalova sahilinden geçerken, gözü ulu bir çınara takılır. Hemen karaya çıkar ve çınarın gölgesinde bir müddet dinlenir ve burada küçük bir ev yapılmasını ister ve bu ev 22 günde bitirilir. Ulu çınarın altında konuklarını ağırlar ve kahvesini yudumlar. Bir yıl sonra Ağustos ayında tekrar eve geldiğinde bahçıvanın elinde testere ve çınarın bir dalını kesmek üzere görür. Bunu neden yaptığını sorar. "Paşam bu dallar çatıya zarar verecekler."der. "Yaş dal kesilmez. O dal kalacak bu köşk gidecek."der. Gazinin bu buyruğu üzerine, binanın temeli kazılır, tramvay rayları temele yerleştirilir ve kaydırılır. Bina 4 metre 80 cm ulu çınardan uzaklaştırılır. Yine Yalova'da kedi parasıyla Bahacı ve Millet çiftliklerini kurdurmuştur. Burada modern tarım ve hayvancılık yapılmış, yurtdışından getirilen tohumlar önce bu çiftliklerde denenmiş ve sonra köylülere dağıtılmıştır. Merinos ve karagül koyun ırkları da bu çiftliklerde yetiştirilmiş, sütçülük ve süt ürünleri için Macaristan ve Avusturya'dan uzmanlar getirilmiş ve gençler bu konuda eğitilmiştir.

Atatürk " ağaçsız toprak, vatan değildir.""Tabiata saygı, aklın vicdanıdır."ve "Mutlaka ibadeti ağaç dikmek olan bir din olmalı" gibi söylemlerde bulunmuştur.

Ciltlere sığmayan yüzyılın gerçek lideri dünya sıralamasında hak ettiği biniciliği halkının daha refah içinde yaşaması için kendisine hiçbir şeyi mâletmeyip, paylaşmış geleceği gençlere emanet etmiştir. Biz bu dehayı 2 sayfaya sığdırma gayretimizin ne kadar cılız kaldığının bilincindeyiz.

Saygılar ATAM....

Julide ARIKAN

Avukat

Bursa



ÖRNEK VE ÖZEL BİR LİDER ; MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Atatürk; sadece cepheden cepheye koşan, vatani – milleti için askeri mücadeleler edip galibiyetler elde eden bir asker değildi. Atatürk, sadece yeni ve modern Türkiye'nin kurucusu olan, stratejik kararlar alarak



ülkemizi bir yerlere taşımaya çalışan reformist bir devlet adamı değildi.

Atatürk; çok yönlü, vizyonu geniş, aldığı eğitimler ve kendini hiç durmadan geliştirmesi sebepleriyle çok zeki bir liderdi ama hepsinden önce çok vicdanlı ve merhametli bir insandı. O ; halkını çok seven, düşünen , kendi menfaatlerini ve mutluluğunu milletin gelişmesi ve kalkınması için geri plana atan özel bir liderdi.

O; kendisine verilen tüm statüleri, tüm rütbe ve ünvanları elinin tersiyle itmiş, milletin gönlünde hiç kimsenin ve hiçbir kurumun silmesine izin verilmeyecek bir yere sahip olmayı seçmişti. Öyle de oldu. Ama nasıl oldu?

Atatürk, milletine olan sevgisini, merhametini aldığı her kararda , attığı her adımda hissettirebilen özel bir insandı. Öyle ki, bugün de hala varlığını koruyan İcra İflas Kanunu 82/4 maddesi; "Borçlu çiftçi ise, kendisinin ve ailesinin geçimi için zorunlu olan arazi ve çift hayvanları ve nakil vasıtaları ve diğer teferruatı ve tarım aletleri haczedilemez...

" Atatürk'ün bir gün yoldan geçerken sabanla çift süren bir çiftçinin öküzünün yanında merkep koştuğunu görmesi üzerine çiftçi ile yaptığı sohbette Atatürk'ün çiftçiye öküzle merkebin denk olmadığını söylemesi ile başlar. Çiftçi ise Atatürk'e diğer öküzünün vergi borcuna karşılık haczedildiğini, elinden alındığını söyler.

Atatürk, hüzünlü biraz da sinirli bir şekilde çiftçinin yanından ayrılır, Bakanlar Kurulunun derhal toplanması için talimat verir toplantıya aynı çiftçiye davet eder ve başına gelen olayı anlatır . Bunun ardından Atatürk ; "Beyler, ben çiftçinin koşumluk hayvanını sattıran kanun istemiyorum. Ben çiftçinin tohumluk buğdayını sattıran kanun istemiyorum. Ben çiftçinin tarım aletini, sağmılık hayvanını sattıran kanun istemiyorum. Ankara'ya dönecek ve bu işi hemen halledeceksiniz." diye talimat verir ve İcra İflas Kanunu md. 82/4 böylelikle oluşur. Atatürk, tüm özelliklerinin yanı sıra görüldüğü üzere çok vicdanlı, merhametli, adaletli bir insandı. Halkının derdini dert edinen, onları çözmek için gece gündüz uğraşan eşsiz bir liderdi. Bugün onun gibi bir lidere sahip olmak hepimiz için bir gurur ve övünç kaynağı. Aydınlatığı yolumuzdaki ışığı hep takip edeceğiz. Sonsuza kadar rehberimiz olacak Atatürk'e saygı , sevgi ve minnetle.



MERİDYEN EĞİTİM'E HOŞGELDİNİZ,



Meridyen Eğitim Kurumları 2012 yılında, tamamı aktif olarak görevine devam eden öğretmenler tarafından kurulmuştur.

"Artık gerçek bir dersane var!" sloganıyla eğitim hayatına başlayan Meridyen Eğitim Kurumları, kısa bir sürede Özel Öğretim Kursu, Özel Anadolu Lisesi, Özel Ortaokul, Meridyen VIP, Etüt Eğitim Merkezi, Ödev Evi, Kütüphane, Eğitim-Aile Danışmanlığı ve Özel Ders Merkezi ile geniş bir eğitim yelpazesine ulaşmıştır.

Meridyen Eğitim Kurumları olarak amacımız Atatürk ilke ve inkılapları çerçevesinde milli, ahlaki ve kültürel değerleri benimseyen, ailesine ve devletine bağlı; topluma karşı sorumluluklarının farkında olan, özgür ve bilimsel düşünebilen, insan haklarına saygılı, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, grup çalışmalarına katılan ve takım ruhuna uygun hareket eden, kişisel mutluluğa ulaşacağı mesleği seçerek, kendini gerçekleştirmeyi amaç edinmiş ve geleceğin gerekliliklerini karşılayabilecek donanıma ulaşmış bireyleri yetiştirmektir.

Meridyen Kurs Merkezi:

Öğrenci odaklı eğitimin merkezi, başarılarla dolu Meridyen Eğitim hikayesinin çıkış noktası...

Öğrenci sayısı fark etmeksizin doğru yöntemlerle gerçek başarının elde edilebileceğinin en büyük kanıtı. Kuruluşumuzdan beri 9 yılda 3 Türkiye birinciliği, onlarca Türkiye derecesi ve toplamda %95 üniversite kazandırma başarısı.

Meridyen Okulları

Meridyen Okullar akademik okul ve kampüs okul olarak ikiye ayrılır. Kampüs okullar MEB müfredatına bağlı olarak anaokulundan liseye kadar tüm kademelerde binanın şartlarına göre hizmet vermekte ve eğitim öğretim kalitesine +Meridyen kalitesi ekleyerek faaliyetlerine devam etmektedir.

Dershanelerin kapanma süreci beğensek de beğenmesek de literatüre "Temel Lise/Ortaokul" kavramını soktu. Temel liselerin de kapanması ile birlikte öğrencilerin bu yönde bir ihtiyaç ve tercihlerinin olduğu gerçeği de karşımıza çıktı. Biz de bu ihtiyacı butik formatta hizmet veren akademik okul programıyla karşıladık. Büyük kampüs binaları veya inşaatları ile büyük maddi yüklerin altına girmeden eğitim için uygun minimal bir mekanda akademik okul ile eğitim öğretime başlayabilirsiniz.

Okullarda temel amacımız öğrencinin dışarıdan takviyeye ihtiyaç duymadığı etüt, kurs, özel ders gibi tüm ihtiyaçlarını tek bir çatı altında giderebildiği akademik başarı ve kültürel gelişim hedefleyen bir program oluşturmak.

+ VIP

Daha butik ve az öğrenciye hizmet verebilecek konseptteki kurumlarımız için Meridyen Eğitim ayrıcalıklarına ek olarak + Haftalık sabitlenmiş birebir özel dersler, + 6-8 kişilik sınıflar, + Ek kaynak takviyeleri Ve daha onlarca artısı ile Meridyen VIP konsepti oluşturduk.

KİŞİYE ÖZEL ANALİZ/ETÜT/REHBERLİK/KİTAP/PROGRAM

Kullanılan yapay zeka destekli programlar sayesinde deneme sınavı ve konu kazanım testleri sonuçlarından hareketle öğrenciler için detaylı analiz çıkarılabilir. Bu detaylı analizlerde öğrencinin gerçek sınavda hangi konudan kaç puanlık bir kaybı olduğu tespit edilir ve ödevlendirmeler bu doğrultuda nokta atışı yapılır. Öğrenciye veya sınıfa analiz sonuçlarına göre etütler verilir.

Bu analizin sonucuna göre öğrenci isterse sadece kendi eksik olduğu konuları kapsayan kişiye özel soru bankası alabilir.

Kurum bu analizler sayesinde branş-konu-kazanım bazlı olarak sınıfın öğrenme düzeyini ve isterse öğretmenini değerlendirebilir.

Öğrencinin girmiş olduğu deneme sınavlarında yaptığı yanlışlardan hareketle bir sıfır hata kitapçığı oluşturulur ve bu kitapçık ile öğrencinin hataları sıfıra indirilir.

SAYIN KURUCU ARKADAŞIMIZ

Eğitim kurumları olarak çok zorlu bir süreci hep birlikte yaşıyor ve göğüslemeye çalışıyoruz. Önümüzde eğitim kurumları için zorlu ve alışılmadık bir süreç var. Bu zorlu süreci aşmanın en önemli ve kalıcı çözümü ise güç birliği yapmak.

Bu güç birliklerinin bir kolu dernek/federasyon çatıları altında tüm Türkiye'de hızlı bir şekilde tamamlanmaktadır. Diğer taraftan da bu süreç marka işbirlikleri ile güçlenecek ve pekiştirilecektir. Bizler eğitimciler olarak eğitim merkezli bir proje düşüncesiyle ortaya koyduğumuz meridyen eğitim bayrağını Türkiye'nin dört bir tarafında "marka işbirlikleri" ile dalgalandırmak için yola çıktık. Bu yolda yurdumuzun dört bir yanında kurucu dostlarımız ile görüşmelerimiz, işbirliklerimiz oldu ve olmaya da devam ediyor.

Peki, franchise veren birçok marka varken neden Meridyen Eğitim markasını tercih etmelisiniz?

Çünkü biz "Yine değil yeni bir anlayışla" marka işbirlikleri yaparak eğitim ağımızı her geçen gün büyütüyoruz. Aynı şeyleri tekrar tekrar yapan ve yapacak olan onlarca kurum var. Bizim bu yeni anlayış içerisinde yaptığımız en büyük değişiklik ise "Franchise veren kurum değil marka işbirliği yapan kurum" olmak.

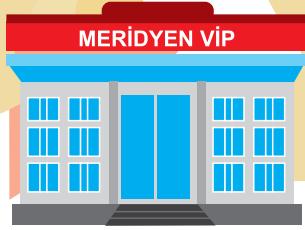
Resmi iş ve işleyişten kayıt ve reklam yönetimine, muhasebe takibinden hukuki süreç desteğine, personel ihtiyaçları ve eğitiminden genel merkez desteğine, öğretim programından yayına kadar ihtiyaç duyulan her alanda işbirliği hainde olduğumuz kurumunuza destek olmayı taahhüt ediyoruz.

Bunu yaparken de içinde bulunduğumuz zor şartları düşünerek bizimle birlikte yola çıkan ilk kurumlardan tabela bedeli, franchise ücreti, marka bedeli, kar payı vs. Herhangi bir ücret talep etmiyoruz. Bu marka işbirliklerinde katılımcı kurumu kesinlikle zorlamadan tamamen kurumunuzun çıkarına olacak şekilde bir yaklaşım izliyoruz.

Detaylı bilgi almak, tanışıp fikir alış verişinde bulunmak için bizlerle iletişim kurabilirsiniz. İyi çalışmalar, sağlıklı günler dilerim.



FRANCHISE



MERİDYEN EĞİTİM

Lisans Sözleşmesi



Yer İncelemesi



Kayıt



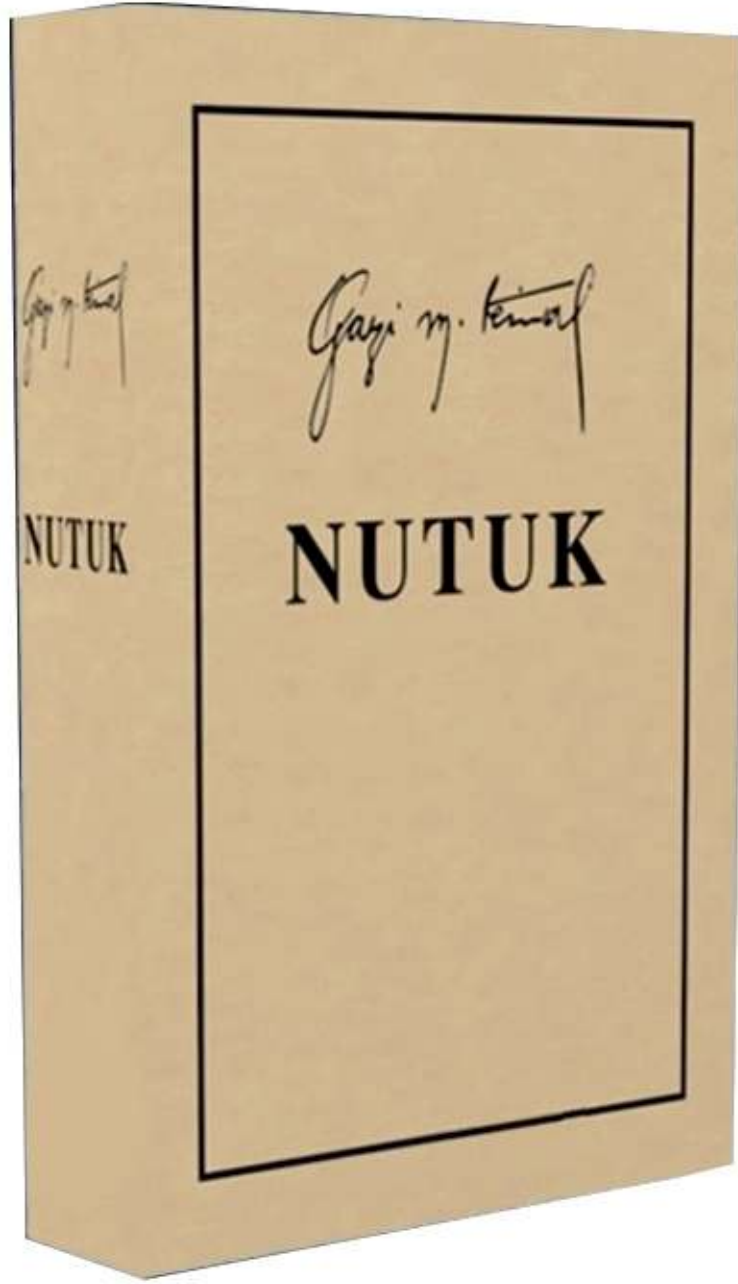
Müracaat

İsim verme süreci

- ① Talep formu veya telefon ile müracaat alıyoruz.
- ② Yer, kurum incelemesi yapıyoruz.
- ③ Lisans sözleşme imzalanması işlemlerini tamamlıyoruz.
- ④ Tanıtım, kayıt sürecini planlıyoruz.

KURS | OKUL | VIP

Müracaat ve Bilgi
Abdullah ALP 0505 283 13 82



*Tüm gençlerimizi Nutuk
okumaya davet ediyoruz...*