



Türkiye ATATÜRK Dergisi

www.turkiyeataturkdergisi.com



"Ben ölürsem soylu milletimizin beraber yürüdüğümüz
yoldan asla ayrılmayacağına eminim; bununla gönlüm rahat!"

K. Atatürk



Temmuz - Ağustos - Eylül 2021







KAN VERMEK

hayat

KURTARIR



#iyilikkanımızdavar

İrade ve Fedakârlık kaynağı Atatürk



Ta bütün insanlık derin bir hüznün duymaktadır. Aradan seneler geçtikçe MİLLÎ MATEM kuvvet ve tazeliğini olduğu gibi muhafaza etmektedir. Atatürk 'te bizzat: <<İki Mustafa Kemal vardır... Biri etten, kemikten olan ki, fanidir. Öteki maneviyattan bir ruhtan teşekkül eder ki edebidir>> demiştir. Bundan yıllar evvel Onun vakur yüzü, ummanları andıran gözleri birdenbire soluverdiği gün ne kadar ağlamıştık... Fakat döktüğümüz bu göz yaşları fani Mustafa Kemal içindi. Ebedi Mustafa Kemal, bir kahramandır. Mustafa Kemal, Türk milleti esir edilmişken onu hürriyete kavuşturmak için bütün kuvvetleri şahsında toplaya bildi. Milli iradenin özü oldu... İstikbalimiz Onun varlığında hayat buldu. O, bunun için milli kahramandır. Mustafa Kemal milli varlığı, manevi varlığı bir şuur halinde belirince Türk milletini etrafına topladı, işte bu vaziyet milli birliği doğurdu. İçinde bulunduğumuz dünyanın şu karışık günlerde Atatürk'ü ebedileştiren inkılapların mahiyet ve kıymetini takdir ederken büyük kurtarıcıyı tahlil etmeye biz Türkler her milletten daha ziyade mecburuz. İtiraf etmeliyiz ki, Atatürk'ü en çok seven, fakat buna mukabil belki en az tanıyan millet biziz. Atatürk o kadar büyük, dehası o kadar derin ki, kısa zamanda o kadar çok ve çeşitli işler başarmıştır ki, onun şahsiyet ve eserini layıkıyla kavrayıp anlatmak pek güçtür. Herhangi bir yabancıya mesela bir İngiliz'e, bir Amerikalı ya, bir Fransız veya bir Hintliye Atatürk kimdir? Diye sorunuz... Eğer karşımızdaki biraz düşünmek kabiliyetinde bir insansa alacağınız cevap bizim tahlillerimizden daha etraflı ve daha doğru olacaktır. Atatürk Anafartalar dan Çanakkale'nin kurtuluşuna, Dumlupınar dan Akdeniz sahillerini gören bir askerden, emsalsiz bir kumandanı ibaret olsa idi insanlık tarihinde yine bir benzerine tesadüf edemezdik. Çünkü o, hadiselerin yarattığı bir insan değil, bilakis hadiseleri, devirleri ve devrimleri yaratan eşsiz bir varlıktır. İnebolu'daki tarihi hitabesinde

(Dağlar delen, semalara pervaz eden, yıldızlara kadar her şeyi gören medeniyetin müvaccuhi kudret ve ulviyetinde kurunu vustayi zihniyetlerle yürümeye çalışan milletler mahvolmaya mahkumdurlar.)

Diye Atatürk, ta başlangıçtan beri milletin bütün kudret ve meziyetleri ile birlikte zaafalarını da gayet iyi gördü ve birbirini takip eden teşebbüsleriyle bu zaafaları tamamen ortadan kaldırdı. Atatürk'ün hayatı efsaneler gibi uydurulmuş harikalar değil, hakikat olmuş, hayata geçmiş ve ilelebet yaşayacak vakalarla doludur. O, büyüklüğünü şöhretini tesadüfe borçlu olmayan eşsiz bir kumandan ve ender bir devlet adamıdır. Atatürk, şevk, ümit, irade ve fedakârlık kaynağıdır. Türk Milleti büyük tehlikeler karşısında dün nasıl onun etrafında toplanmışsa bugün de manevi varlığının etrafında aynı imanla toplanmış bulunuyor. Birlik ve beraberlik andımızı bugün her zaman kinden daha kuvvetle tekrarlıyoruz. Büyük Atatürk'ün ölümünden sonra her geçen yıl bize onun meçhul bir cephesini daha öğretiyor, o sonsuz aleme göç etmiş fakat milletini öksüz bırakmamıştır.

TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ
ATATÜRK İLKE VE İNKİLAPLARI
TÜRK KÜLTÜRÜ TÜRK BÜYÜKLERİ ESERİDİR

YAYIN SAHİBİ
ATADAN MEDYA YAYINCILIK GURUBU
GENEL YAYIN YÖNETMENİ SORUMLU
MÜDÜRÜ
AKIN UFUK

YAZI İŞLERİ DERLEME SORUMLU MÜDÜRÜ
Arzu SAĞDIÇ
EDİTÖR
Arzu SAĞDIÇ

Abone Sorumlu MÜDÜRÜ
İSTANBUL Sena KURUKAHVECİ
ANKARA Zafer GONYA
İZMİR Murat SAĞDIÇ
BURSA Mustafa GÜRDAL
DANIŞMA KURULU
İSTANBUL Kıymet POLATKAN
ANKARA İsa AYDIN
İZMİR Hasan BOZ
BURSA Emel AKDAĞ

HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRÜ
Süleyman Ufuk

Grafik Sayfa Tasarım
Pınar KAYADİBİ

WEB Tasarım Site Dizayn
Bora BEKAR

MALİ MÜŞAVİR
Kemal ÇAKAR

REKLAM GRUP BAŞKANI
Ufuk TURGUT

GENEL MERKEZ YÖNETİM YERİ
Kireç burnu Mahallesi Aykut barka Cad.25/2
Sarıyer İSTANBUL
Tel. 0212 223 1881

Basıldığı Yer: ERS Matbaacılık
Yeşilçe Mah. Durgun Sok. No:13
Kağıthane / İSTANBUL
Tel: 0212 281 81 56

Yayın Türü: 3 Ayda1 Yayımlanır
Abone Bedeli: 6 AY 200 TL 1 YIL 350 TL HEDİYE
POSTER TAKVİM
50 x70 Atatürk portresi 1 yıllık abonelik 600 TL
Kitap İlaveli 1000 TL
Çeyrek Sayfa Reklam 750TL+KDV Tam sayfa
Sayı Başı 1250TL+ KDV
Ön iç kapak ve Arka Kapak içleri Arka kapak
Reklam ve İlanlar ve
Benzeri Gibi hususi istekler Baskı ve grafik
Çalışmaları pazarlığa tabidir.

DERGİMİZDE YAYINLATMAK İSTEDİĞİNİZ ŞİİR
VE YAZILARINIZ İÇİN

info@turkiyeataturkdergisi.com



Whatasap Hattı: 0541 231 81 23



[turkiyeataturkdergisi](https://twitter.com/turkiyeataturkdergisi)

Ofis adres değişikliklerinizi bize bildirmenizi rica ediyoruz.

Dergimiz T.C Yasalarına uygun olarak yayımlanır. Devlet kütüphanelerimize ve Köy İlköğretim okullarını ücretsizdir
Yayın İçerğinde Hiç bir şekilde Siyaset Siyasi yazı kurum ve kişilere Hakaret yapılamaz
Örf Adet Ve Geleneklerimize uygun olarak Hiç Bir Kuruma Bağlı Olmayı Müstakil olarak yayımlanır Yayımlanan yazılardan İmza sahipleri mesuldür. Yayımlanan yazılar Kaynak gösterilmeden iktibas edilemez.
TÜRKİYE ATATÜRK DERGİSİ



TÜRKİYE GAZETECİLER CEMİYETİ

Türkiye Gazeteciler Cemiyet Başkanı Sayın Turgay Olcayto Ekibimize göstermiş olduğu misafir perverliğinden dolayı şükranlarımızı sunarız...



Gazeteci; halkın bilgi edinme hakkı uyarınca, haber alma, yorum yapma ve eleştirme özgürlüğünü kullanırken kendi açısından sonuçları ne olursa olsun, gerçekleri çarpıtmadan aktarmak zorundadır.

Gazeteci; başta barış, demokrasi, hukukun üstünlüğü laiklik ve insan hakları olmak üzere; insanlığın evrensel değerlerini, çok sesliliği, farklılıklara saygıyı savunur.

Gazeteci; milliyet, ırk, etnisite, cinsiyet, cinsel kimlik, cinsel yönelim, dil, din, mezhep, inanç, inançsızlık, sınıf, dünya görüşü ayrımcılığı yapmadan tüm uluslar, halklar ve bireylerin haklarını tanır, saygı gösterir.

Gazeteci; insanlar, uluslar ve toplumlar arasında nefreti, düşmanlığı körükleyici yayından kaçınır.

Gazeteci; bireylerin, toplumların ve ulusların kültürel değerlerini, inançlarını veya inançsızlığını saldırı konusu haline getiremez, küçümseyemez, alay edemez.

Gazeteci; şiddeti haklı gösterici, özendirici ve savaşı kışkırtıcı yayın yapamaz.

Gazeteci, bilgiye erişim faaliyeti sırasında ve sosyal medyada kimlik gizleme gibi yanıltıcı yöntemler kullanamaz.

Gazeteci, kaynağını bilmediği bilgi ve haberleri yayınlamaz; kaynak açık olmadığında, yayınlamaya karar verdiği durumlarda da kamuoyuna gerekli uyarılarda bulunur.

Gazeteci; bilgiyi yok edemez, görmezlikten gelemmez, metinler ve belgeleri değiştiremez.

Gazeteci; halkın haber alma hakkıyla doğrudan bağlantılı olmayan hiçbir amaç için izin verilmedikçe kimsenin özel yaşamın gizliliğini ihlal edemez.

Gazeteci, yayınlarıyla ilgili her yanlışı en kısa sürede düzeltmekle ve gerektiğinde özür dilemekle yükümlüdür.

Gazeteci cevap hakkına, kötüye kullanılmaması ve kabul edilebilir biçimde yapılması kaydıyla saygılı olmalıdır.

Gazeteci, bir bilginin, haberin yayını ya da yayınlanmaması karşılığı hiçbir maddi veya manevi menfaat sağlayamaz; çıkar çatışması yaratmaktan kaçınır.

Gazeteci, konumu ne olursa olsun haber kaynağı olarak kişi ve kurumlarla iletişimini ve ilişkisini meslek ilkelerini gözeterek yürütür.

Gazeteci; mesleğini, reklamcılıkla, halkla ilişkilerle veya propagandacılıkla karıştıramaz. İlan - reklam kaynaklarından herhangi bir telkin, tavsiye alamaz, maddi çıkar sağlayamaz.

Gazeteci hangi konuda olursa olsun, elde ettiği bilgi ve belgeleri kendi yararına kullanamaz.

Gazeteci, ulusal ve uluslararası politikalar hakkında yayın yaparken öncelikle halkın haber alma hakkı, mesleğin temel ilkeleri ve özgürlükçü demokrasi ölçütlerini göz önünde bulundurur.

Gazeteci, mağdurun, güçsüzün, yoksulun, ötekileştirilenin ve "sesini duyuramayanların" sesi olmakla yükümlüdür.





TÜRKİYE GAZETECİLER CEMİYETİ



TARİHÇE

Türkiye Gazeteciler Cemiyeti ülkenin tek partili yönetimden çok partili demokratik bir rejime geçme sancılarının başladığı 1946 yılının 10 Haziran günü kurulmuştur.

Kurucuları gazeteci-karikatürist Sedat Simavi, Sadun Galip Savcı, Cihat Baban, Hayri Alpar ve Sait Kesler'dir. Sedat Simavi Cemiyetin ilk genel kurulunda başkan olarak seçilmiştir. Sedat Simavi'yi izleyen başkanlar ise sırasıyla Burhan Felek, Cevat Fehmi Başkut yeniden Burhan Felek, Nezih Demirkent, Necmi Tanyolaç, Nail Güreli, Orhan Erinc ve Turgay Olcayto'dur.

TGC'nin kuruluş amacı

Türkiye Gazeteciler Cemiyeti'nin amacı 19 Ocak 2015 tarihindeki genel kurul'da kabul edilen tüzüğünde şöyle vurgulanır.

"Gazete, dergi, radyo, televizyon gibi yazılı, işitsel, görsel ve elektronik iletişim ve internet alanlarını kapsayan gazetecilik mesleğini; mesleğin geleneklerini, ahlak ilkelerini korumak; 'Türkiye Gazetecileri Hak ve Sorumluluk Bildirgesi' nin herkes tarafından benimsenmesini, geliştirilmesini, korunmasını, toplumda yaygınlaşmasını sağlamak, herkesin bilgi edinme, halkın doğru haber alma ve gerçekleri öğrenme hakkını, iletişim, düşünce açıklama, eleştiri ve yorum hakkı ile ifade ve basın özgürlüğünü savunmak; gazetecileri meslekleri içinde maddi ve manevi yönleriyle geliştirmek, ilerletmek, korumak ve yüceltmektir."

Bu amaç doğrultusunda çalışan Türkiye Gazeteciler Cemiyeti'nin 3780 asıl üyesi bulunmaktadır. Cemiyetin ayrıca mesleğe ve ülkeye önemli katkılar sağlayan kişilerden oluşan onursal üyeleri de bulunmaktadır. Yazılı, görsel basında 212 sayılı yasayla çalışan sözleşmeli ve basın kartı sahibi üyeler en az iki yıllık meslek kıdemi gözetilerek üye olarak kabul edilirler. Asıl üyelerin başvuruları Balotaj Kurulunda değerlendirilir. Yönetim Kurulu'nun onayı ile yürürlüğe girer.

toplumda yaygınlaşmasını sağlamak, herkesin bilgi edinme, halkın doğru haber alma ve gerçekleri öğrenme hakkını, iletişim, düşünce açıklama, eleştiri ve yorum hakkı ile ifade ve basın özgürlüğünü savunmak; gazetecileri meslekleri içinde maddi ve manevi yönleriyle geliştirmek, ilerletmek, korumak ve yüceltmektir."

Bu amaç doğrultusunda çalışan Türkiye Gazeteciler Cemiyeti'nin 3780 asıl üyesi bulunmaktadır. Cemiyetin ayrıca mesleğe ve ülkeye önemli katkılar sağlayan kişilerden oluşan onursal üyeleri de bulunmaktadır.

Öldürülen Gazeteciler

GAZETECİ/KURUM ÖLÜM TARİHİ VE YERİ

Hasan Fehmi Bey / Serbesti
İstanbul 6 Nisan 1909
Ahmet Samim / Sada-yı Millet
İstanbul 19 Temmuz 1910
Zeki Bey / Şehrah
İstanbul 10 Temmuz 1911
Şair Hüseyin Kami / Alemdar
Konya 1912 veya 1914
Silahçı Tahsin / Silah ve Bomba
İstanbul 27 Temmuz 1914
Krikor Zohrab / Gazeteci, Yazar
Urfa 1915
Duran Keleşyan / Sabah Gazetesi Baş Yazarı
Çorum 13 Ağustos 1915
Hasan Tahsin (Osman Nevres) / Hukuk-u Beşer
İzmir 15 Mayıs 1919
İştirakçi Hilmi / İştirak, Medeniyet
İstanbul 1922
Ali Kemal / Peyam-ı Sabah
İzmit 1922
Hikmet Şevket
1930
Sabahattin Ali / Marko Paşa
Edirne 1948
Adem Yavuz / Anka Ajansı
Kıbrıs 27 Ağustos 1974
Ali İhsan Özgür / Politika
İstanbul 21 Kasım 1978
Cengiz Polatkan / Hafta Sonu
Ankara 1 Aralık 1978
Abdi İpekçi / Milliyet
İstanbul 1 Şubat 1979
İlhan Darendelioğlu / Ortadoğu
İstanbul 19 Kasım 1979
İsmail Gerçekşöz / Ortadoğu
İstanbul 4 Nisan 1980
Ümit Kaftancıoğlu / TRT
İstanbul 11 Nisan 1980
Muzaffer Feyzioğlu / Hizmet
Trabzon 15 Nisan 1980

Recai Ünal / Demokrat
İstanbul 22 Temmuz 1980
Mevlüt Işık / Türkiye
Ankara 1 Haziran 1988
Seracettin Müftüoğlu / Hürriyet
Nusaybin 29 Haziran 1989
Sami Başaran / Gazete
İstanbul 7 Kasım 1989
Kamil Başaran / Gazete
İstanbul 7 Kasım 1989
Çetin Emeç / Hürriyet
İstanbul 7 Mart 1990
Turan Dursun / İkibine Doğru ve
Yüzyıl Dergileri
İstanbul 4 Eylül 1990
Gündüz Etil
1991
Mehmet Sait Erten / Azadi
Denk Diyarbakır 1992
Halit Güngen / İkibine Doğru
Diyarbakır 18 Şubat 1992
Abdi İpekçi / Milliyet
İstanbul 1 Şubat 1979
İlhan Darendelioğlu / Ortadoğu
İstanbul 19 Kasım 1979
İsmail Gerçekşöz / Ortadoğu
İstanbul 4 Nisan 1980
Ümit Kaftancıoğlu / TRT
İstanbul 11 Nisan 1980
Muzaffer Feyzioğlu / Hizmet
Trabzon 15 Nisan 1980
Recai Ünal / Demokrat
İstanbul 22 Temmuz 1980
Mevlüt Işık / Türkiye
Ankara 1 Haziran 1988
Seracettin Müftüoğlu / Hürriyet
Nusaybin 29 Haziran 1989
Sami Başaran / Gazete
İstanbul 7 Kasım 1989
Kamil Başaran / Gazete
İstanbul 7 Kasım 1989

Çetin Emeç / Hürriyet
İstanbul 7 Mart 1990
Turan Dursun / İkibine Doğru ve
Yüzyıl Dergileri
İstanbul 4 Eylül 1990
Gündüz Etil
1991
Mehmet Sait Erten / Azadi
Denk Diyarbakır 1992
Halit Güngen / İkibine Doğru
Diyarbakır 18 Şubat 1992
Cengiz Altun / Yeni Ülke
Batman 25 Şubat 1992
İzzet Kezer / Sabah
Cizre 23 Mart 1992
Bülent Ülkü / Körfeze Bakış
Bursa 1 Nisan 1992
Mecit Akgün / Yeni Ülke
Nusaybin 2 Haziran 1992
Hafız Akdemir / Özgür Gündem
Diyarbakır 8 Haziran 1992
Çetin Ababay / Özgür Halk
Batman 29 Temmuz 1992
Yahya Orhan / Özgür Gündem
Ceylanpınar 9 Ağustos 1992
Hüseyin Deniz / Özgür Gündem
Ceylanpınar 9 Ağustos 1992
Musa Anter / Özgür
Gündem Diyarbakır 20 Eylül 1992
Yaşar Aktay / Serbest
Hani 9 Kasım 1992
Hatip Kapçak / Serbest
Mazıdağı 18 Kasım 1992
Namık Tarancı / Gerçek
Diyarbakır 20 Kasım 1992
Uğur Mumcu / Cumhuriyet
Ankara 24 Ocak 1993
Kemal Kılıç / Yeni Ülke
Şanlıurfa 18 Şubat 1993
Mehmet İhsan Karakuş
Silvan 13 Mart 1993

Ercan Gürel / HHA
20 Mayıs 1993
İhsan Uygur / Sabah
İstanbul 6 Temmuz 1993
Rıza Güneşer / Halkın Gücü
14 Temmuz 1993
Ferhat Tepe / Özgür Gündem
Bitlis 28 Temmuz 1993
Muzaffer Akkuş / Milliyet
20 Eylül 1993
Nazım Babaoğlu / Gündem
12 Mart 1994
Erol Akgün / Devrimci Çözüm
1994
Seyfettin Tepe / Yeni politika
28 Ağustos 1995
Metin Göktepe / Evrensel
İstanbul 8 Ocak 1996
Kutlu Adalı / Yeni Düzen Kıbrıs 8 Temmuz
1996 Selahattin Turgay Daloglu İstanbul 9 Eylül
1996 Reşat Aydın / AA, TRT
20 Haziran 1997
Ayşe Sağlam Derince
3 Eylül 1997
Abdullah Doğan / Candan Fm
Konya 13 Temmuz 1997
Ünal Mesutoğlu / TRT İzmir
8 Kasım 1997
Mehmet Topaloğlu / Kurtuluş
Adana 1998
Ahmet Taner Kışlalı / Cumhuriyet
Ankara 21 Ekim 1999
Hrant Dink / Agos
İstanbul 19 Ocak 2007
İsmail Cihan Hayıresevener
Bandırma 19 Aralık 2009
Nuh Köklü
İstanbul 17 Şubat 2015
Mustafa Cambaz
İstanbul 15 Temmuz 2016



ATATÜRK VE BASIN



Büyük Atatürk'ün basına verdiği önem ve değer Türk basın mensupları ile Türk basın tarihi için gurur ve övünç vericidir. Şüphesiz başka ülkelerde de <<Basın 4. Kuvvet>> olarak büyük değere sahip olmuştur. Ancak, milletlerin tarihinde Atatürk kadar basına değer veren ve ondan <<4. Kuvvet>> olarak büyük ölçüde yararlanan bir başka lidere rastlamak mümkün değildir.

Ulusal Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı andan itibaren, basından destek gören Atatürk'ün daha önceki yıllarda da basın'ın gücünü çok isabetle değerlendirdiği, bu nedenle basın özgürlüğüne ve basına büyük önem verdiği özellikle o günün koşullarında çok etkili bir kitle iletişim aracı olan yazılı basınla yakından ilgilendiği, yakın ilişkiler içinde olduğu bir gerçektir.

Cumhuriyeti kurduktan sonra da, gerçekleştirdiği inkılapların benimsenmesi için çevresinde değerli gazetecileri konuk edip ve yazarları toplamış, yaratılan eserin fikri yönden korunması ve gelişmesi, savunularının yapılması konusunda onlara çeşitli

görevler vermiştir. Sayıları bir hayli kabarık olan bu kıymetli gazetecilerin, belirtilen alandaki çabaları ve çalışmaları, yeni bir devletin kurulmasında ve yaratılan inkılapların yerleşmesindeki katkıları, basın tarihimizin gururla izlenen sayfalarını oluşturmaktadır.

Nitekim Hamdullah Suphi, Yunus Nadi, Fatih Rıfki, Ruşen Eşref, Yakup Kadri, Necmeddin Sadak, Hakkı Tarık, Asım Us gibi değerli gazeteci ve yazarların sık sık konuk oldukları ünlü <<sofra>> memleket meselelerinin görüşüldüğü, fikir alış verişinde bulunulan bir forum niteliğindedir.

Büyük Atatürk'ün yazılı basınla olan ilişkisi daha öğrencilik yıllarında başlamıştır. Atatürk, henüz Harbiye öğrencisi <<Mustafa Kemal>> olduğu yıllarda da bir basın mensubu olduğunu şöyle dile getirmektedir:

<<Mutat olan derslere iyi çalışıyordum. Bunların fevkinde olarak bende ve bazı arkadaşlarda yeni fikirler peyda oldu. Memleketin idaresinde ve siyasetinde fenalıklar olduğunu keşfetmeye başladık. Binlerce kişiden ibaret olan Mektebi Harbiye talebesine bu keşfimizi anlatmak hefesine düştük. Mektep talebesi arasında okunmak üzere el yazısıyla bir <<gazete>> tesis ettik, sınıf dahilinde ufak teşkilatımız vardı. Ben idare heyetindeydim. Gazetenin yazılarını çoğunlukla ben yazıyordum.>>

Bu sözlerden, yönetimin siyaset alanındaki kötülük ve aksaklıklarını açığa vurmak amacı güden, eleştiri niteliğindeki yazıların Mustafa Kemal'in kaleminden çıktığı anlaşılmaktadır.

Atatürk'ün basının gücüne verdiği değerın öncemini layıkı ile anlamak ve bu meslek mensuplarına karşı öteden beri beslediği bariz sempatiyi daha somut biçimde gözler önüne serebilmek için Balkan Savaşı öncesi yıllara, 1908-1909'lara gitmemiz gerekiyor.

Mustafa Kemal'in henüz İttihat ve Terraki Genel Merkezinde üye olduğu ve orduyu siyasetten ayırmak düşüncesinde ayak dirediği için, Trablusgarb'a gönderilmesine teşkilatça karar verildiği tarih, aralık 1908'lere rastlamaktadır. O sırada Trablusgarb'ta Türk yönetimine karşı irticaa kaçan hareket baş göstermiştir. Birkaç zorba ve bazı şeyhler devlet memurlarına ve halka tahakküm etmektedirler. Din ve şeriat sözü bunların elinde bir menfaat sağlama vasıtasıdır.

İttihat Terakki'nin aldığı karara göre, Mustafa Kemal hiç bir sıfatı olmadan, tek başına bu çevrenin içine dalacak, azılları sindirecek ve sarsılan devlet otoritesini yeniden kuracaktır.

Atatürk'ün yakın çevresinde uzun yıllar görev yapan Hikmet Bayur'un (Atatürk) adlı yapıtında yazdıklarına ve bir meslektaşımıza anlattıklarına göre Mustafa Kemal'in Trablusgarb'a bu birinci gidişinde (gazeteci) kimliğini kullandığı ve takma adının da (Şerif) olduğu ileri sürülmektedir.

O tarihte Mısır, İngiliz yönetiminde olduğundan, Trablus'a Mısır ve Sudan yolu ile ve ancak kaçak olarak girmek mümkündür.

İşte o nedenle M.Kemal'in Trablusgarb'a Mısır yoluyla ve savaş muhabiri kimliğiyle girmesinin daha kolay olacağını düşündüğü sanılmaktadır. Daha sonra yine aynı yollardan yurda dönmüştür.

Atatürk 1918 yılında arkadaşı Fethi Okyar ile birlikte İstanbul'da (Minber) Gazetesini çıkarmıştır. Gazete'nin sahibi Fethi Beydir. Atatürk annesinden aldığı bir miktar para ile bu gazeteye ortak olmuştur. Bu gazetenin birçok baş yazılarını yazmıştır. Ancak orduda görevli olduğu için bu yazıların altına imza koyamamıştır.

Ne var ki, yazıların ifade ve üslubu Atatürk'ün kaleminden çıktığını kanıtlayacak niteliktedir. O günlerin Mustafa Kemal'i <<Bu gazete ile ortak olduğunu, hayatında ilk ve son gazeteciliğinin bu olduğunu, bunun da başarısızlıkla sona erdiğini>> söylemektedir.

Oysa bir yazar olarak gazeteciliğe daha sonraki yıllarda da devam edecektir.

(Minber)'in sayıları İstanbul'da (Atatürk Kütüphanesinde) mevcut olduğundan bu sayılardaki başyazılar incelendiğinde yazı üslubundan, kullanılan kelimelerden hangi başyazının M. Kemal'in kaleminden çıktığını kolayca anlamak mümkün olmaktadır. Birinci Dünya Savaşı sonunda İngiliz savaş gemileri İstanbul limanında demirlemişlerdir.

O günlerde Yıldırım Orduları Grubu Kumandanlığından

İstanbul'a dönen M. Kemal gazetecileri kabul ederek bazı soruları cevaplandırmıştır.

17 Kasım 1918 tarihli v 16 sayılı Minber gazetesinden başka diğer gazeteler de, özellikle (Zaman) ve (Vakit) gazetelerinde yayınlanan bu (mülakat) büyük kurtarıcının ilk basın toplantısıdır.



ATATÜRK VE BASIN

M. Kemal'in bu toplantıda söyledikleri haber olarak bütün gazetelerde yayınlanmıştır. Özellikle şu satırlar dikkati çekmektedir. "Devletçe kuvvetli olmak derken, silah ve asker kuvvetini kastedmiyorum. benim muradım manen, ilmen, fennen, ahlaken kuvvetli olmaktır". diyordu. Bu münasebetle (Minber) de yayınlanan ve yine imzasız olan başyazı çok ilginçtir. Bu başyazıda Atatürk'ün cümle ve kelime yapılarının karakteristi bulmak mümkündür. Rahmetli hocam Ord. Prof. Dr. Enver Ziya Karal (Unutulmuş Belgeler) adlı yazısında bu başyazıya özellikle değinmiştir. 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayak basan ve Kurtuluş Savaşını başlatan M. Kemal'in Erzurum, Sivas Kongreleri boyunca ve daha sonra Ankara'ya geliş yıllarında da gazeteciliği devam edecektir. 1919 yılının 23 temmuz günü pek gösterişsiz bir okul salonunda Erzurum Kongresi toplanmıştır. Kongre üyelerinden biri de, 1913 yılından beri Erzurum'da yayınlanan ALBAYRAK gazetesinin sahibi ve sorumlu müdürü olan Süleyman Necati Beydir. Mondoros mütarekesinin zihniyetine karşı savaşmak gayesi ile yayınlarını daha sonra da sürdürecektir. Mondoros menfaatlerini her çeşit kişisel ve mevzii menfaatlerin üzerinde tutmaya özellikle itina gösteren, bu gazetede, o günlerde Mustafa Kemal'in yazılarını andıran başmakalelere rastlanmaktadır. Bu yazıların yine innzasız oluşu çok ilginçtir. 1919 Eylülünün 4. günü Sivas Kongresi, Mustafa Kemal Paşa'nın başkanlığı altında toplanmış ve çalışmalara başlamıştır. 11 Eylül'de kongre sona ererken Mustafa Kemal, kongre üyelerinden Sivas'ın emektar öğretmeni Rasim beye (bir gazeteye çıkaracağım, sorumlu müdürlüğünü üzerine alacak, güvene layık biri lazım) diyordu.

Rasim Bey kendi öğrencilerinden 22 yaşındaki öğretmen Selahattin' i inermiş, Sivas Valisi Reşit Paşa, milli hareketin içinde olduğundan, gazetenin çıkarılması için gerekli olan izini kolayca almıştır. Gazetenin adını ve başlık altını Mustafa Kemal bizzat tesbit etmiştir.

İRÂDE-i MİLLÎYE "Metalip ve Amali Milliye'nin Müdafiidir. Bu gazetenin yazı işleri müdürlüğü Mazhar Mufit (Kansu) yapmıştır. 14 Eylül 1919 günü 1.sayısı, Sivas Vilayet matbaasında yayınlanan bu gazetede çıkan yazılar için Mustafa Kemal'in kesin direktifi vardır. Bu drektife göre (imzalı yazı yazılmayacaktır) Oysa kendisinin verdiği talimatla yazılmış olan yazısının altında (İsmail Hami) imzasını gören Mustafa Kemal'in canı sıkılmıştır. Bu gazete nüshaları, vilayetin çeşitli dairelerinin resmi mühürleri ile mühürlenerek zarflar içinde Anadolu'nun diğer şehirlerine ve İstanbul'a ulaştırılmıştır.

İRÂDE-i MİLLÎYE'nin 5 numaralı 2 Ekim tarihli nüshasında çıkan (Harekatı Milliye en muazzam harekatı medeniyedir) başlıklı yazı doğrudan doğruya Mustafa Kemal'in kaleminden çıkmıştır. Mustafa Kemal daha sonra Sivas'tan Ankara'ya giderken bu gazeteyi Ankara' ya taşımak istemiş ancak Sivas Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti üyeleri gazetenin Sivas'ta kalmasını yayınlarını bu Anadolu ilinde sürdürmesini arzu etmişlerdi. Mustafa Kemal'in gazeteye sorumlu müdür yaptığı genç öğretmen de onların fikrine katıldığından, gazete Sivas'ta kamıştır.

18 Aralıkta Sivas'tan Ankara'ya doğru yola çıkan Mustafa Kemal çevresindekilere Ankara'da tekrar bir gazete çıkarmak, bu amaçla teşkilat kurmak gerektiği hakkında düşünce ve tasarılarını anlatmaktadır. Nitekim Mustafa Kemal Paşa'nın Sivas'tan Ankara'ya geldikten sonra verdiği ilk direktiflerinden biri (bir gazete çıkaracağız) olmuştur.

Çünkü Mustafa Kemal saltanata, itilafçı ve Yunanistan' a karşı giriştiği savaşta gaztenin büyük rol oynacağına öylesine inanmıştır ki bütün yol boyunca düşünmüş ve bir hafta sonra da yukarıda belirttiğimiz direktifi vermiştir. Bu defa bu görev, kendisine ve davasına inatla bağlanmış bir yedek subaya verilmektedir. Balkan Savaşına katılmış, Birinci Dünya Savaşında yaralanmış, milli mücadele başlayınca Anadolu'ya geçmiş ve Amasya Mustafa Kemale tanışmış ona gönülden bağlanmış olan Recep Zühtü'ye...

Mustafa Kemal Ankara 'da kurmaya karar verdiği yeni gazetesinin yönetimini ona teslim ediyordu. Tıpkı Sivas'ta olduğu gibi Ankara' da da gazetesinin adını bizzat koymuştu. (İrade-i Milliye' yi çıkarmaktaki amacımız Hakimiyet-i Milliyeyi tesis etmekti o halde çıkaracağımız gazetenin adı (HAKİMİYET-İ MİLLÎYE) olacaktır dedi Ankara' ya ayak bastıktan tam 14 gün sonra, yeni gazetesi Vilayet Matbaası' nın kolla çevrilen makinesinde basılıyordu.





TEŞEKKÜR

Binlerce vatan evladının kanı, olmayan imkanlar ama sonsuz bir inançla 1923'te kurulan bir Cumhuriyet'in 100. senesini görmeye yakın bir Cumhuriyet kadınıyım. Bu bir teşekkür yazısıdır...



Çünkü iyi olan her şeye inancımı Atalarımdan aldım. Mustafa Kemal Atatürk'ün inatçı yanıyım ben. Kimseler kadınına değer vermezken ülkesinde, o yepyeni Türkiye'de ısıltılı parlayan annelerin parlayan evlatları yükseltsin istedi Cumhuriyeti. Mustafa Kemal aydınlanmasının odak noktası, kadındı.

Çünkü biliyordu ki kadın aydınlanırsa, aydınlatacaktı. Eğitimli anneler, eğitimli bir ulus demektir. Her ulustan önce kadın ve erkeğin eşit olarak kabul edilmesi için hareket etti. Seçme ve seçilme hakkını Türk kadını birçok Avrupalı hemcinsinden önce elde etti. Medeni kanun ve resmi nikah hakkıyla doğacak çocukların aile bütünlüğü içinde yaşamasını hedefledi. Kadınların büyükbaş hayvanlardan değersiz olduğu, nüfus sayımında bile yer almadığı insan yerine konulmadığı o çağ dışı yaklaşımdan kurtarıp hak ettiği değeri veren çok değerli bir liderdi Mustafa Kemal Atatürk.

Bugün Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşayan erkek egemen bir sektörde mimarlık mesleğini gururla icra eden, bunu gururla söyleyebilen bir Türk kadınıyım. Okudum, yazdım, meslek sahibi oldum, istediğim partiye oy verdim... Bütün bunları o aydın fikirli adamın inadına borçluyum...

Ve bugün aynı zamanda bir kız çocuğunun da annesiyim. Sayende birçok hakka sahip olan kızların, emeklerine duydukları minnetle çok daha aydın bir nesil yetiştirmek için çaballıyor

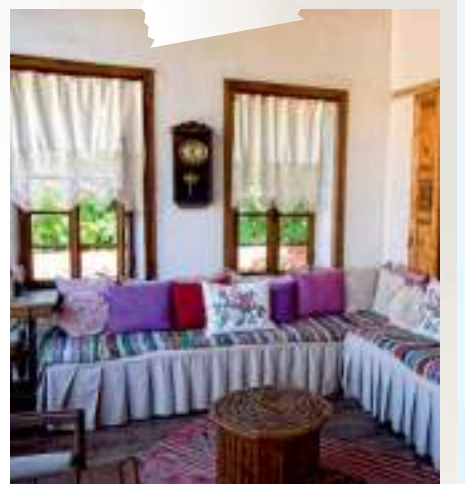
Atam...
Açtığın yolda gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğimize ant içiyoruz...
Işığın ışığımız olsun...





EVİNİZ SALİHA HANIM TAŞ KONAĞI

Türkiye Kültür varlıkları listesinde yer alan taş-ahşap yapımı
tarihi konak Cumhuriyet döneminin tarihi tescil edilmiş iyi örneklerinden
birisini olarak gösterilmektedir.





BÜYÜK ÖNDER

Büyük Önder , Cumhuriyetimizin kurucusu M. Kemal Atatürk hakkında yıllardır onu anlamak ve anlatmak için kitaplar yazıldı , filmler yapıldı. Kimi insani yönünü kimi askeri dehasını kimi de devrimlerini anlattı.



Herşey den önce Mustafa Kemal iyi yetişmiş ve kendini geliştirmiş , imparatorluğun modern bir toplum hayali kuran bir askerdi.

Bir Osmanlı paşası olan Mustafa Kemal hükümetlerin 1. Dünya savaşında aldığı stratejik kararların çoğuna katılmasa bile kendisine verilen her türlü askeri görevi üç cephede sadakatle yerine getirdi.

Ta ki... 30 Ekim 1918 de imzalanan vatanın işgal edilmesi anlamına gelen Mondros Mütakeresinin şartları gereği vatan toprağına çıkan İngilizlere izin verilmesi yönündeki talimata kadar. Genel Kurmay Başkanlığı tarafından İskendurun limanına çıkacak İngiliz askerlerine karşılık verilmemesi yönünde verilen talimata uymayacağını söyleyerek , gerekirse görevden alınmasını bildirdi. Bunun sonucunda Yıldırım Orduları Grubu lağv edilerek Genel kurmay başkanlığı emrine verilen M. Kemal paşa 13 Kasım 1918 de geldiği İstanbul u 55 gemiyle sarmış İtilaf kuvvetlerini gördüğünde yaveri Cevat Abbas' a 'geldikleri gibi giderler' sözleriyle tarihin gidişatını ve ulusun kaderini değiştirecek ilk kıvılcımı yüreğinde yakmıştı.

19 Mayıs 1919 da Samsun' a çıkmasıyla alevlenen bu bağımsızlık fikri Kurtuluş Savaşının hazırlık

safhası olan kongrelerle şekillenecek ve Büyük Taarruzla kazanılan bağımsızlık devrimlerle taçlandırılacaktı.

Büyük Önder M. Kemal askeri alandan toplumsal hayata kadar getirdiği yenilikler ile modern , çağdaş bir toplum yaratmaya çalışmıştır.

Bugün Türkiye Cumhuriyeti' nin sağlam temeller üzerinde varlığının devam ettirebilmesinin tek yolu M. Kemal in defaatle söylediği 'Yurtta Sulh Cihanda Sulh' ve 'bir gün sözlerim bilimle ters düşerse , bilimi tercih edin sözlerini çok iyi anlamak ve uygulamaktır.





19 MAYIS RUHUyla KARANLIKTAN AYDINLIĞA

Takvim yaprakları 19 Mayıs 1919'u gösterirken, Türk milleti hiç olmadığı kadar zor ve sıkıntılı bir süreçten geçiyordu. Ekonomik, siyasi, toplumsal anlamda her alanda tükenmiş bir imparatorluğun enkazı altında ezilen halk, aynı günümüzde olduğu gibi yeni bir umut arayışı içindeydi.



Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları Türk milletinin kurtuluşu için sadece elleri silahlı düşman birlikleriyle değil aynı zamanda, yozlaşmış, cahil bırakılmış ve bilime-ilime uzak insanlarla da mücadele etmek zorundaydılar. Çünkü küresel bir dünyada bilimin ışığından uzaklaşmak demek, bir milleti karanlığa mahkûm etmek demektir. Ancak bu çok büyük ve meşakkatli bir adımdı. Belki de Atatürk'ün Türk milleti için yaptığı en önemli şey, Türk milletini çağdaş yaşam ve medeniyetle tanıştırmasıydı. Halkın büyük bir çoğunluğu okuma yazma bile bilmezken, kendisi Geometriden Dilbilimine, Siyaset biliminden Fen bilimlerine kadar birçok alanda fikirler geliştirmiş ve Türk milleti için en doğru kararları alma yolunda ilerliyordu.

Peki, Atatürk bunları nasıl başarmıştı. Şüphesiz geleceği gençliğe emanet etmesinde bir neden vardı. Atatürk değişim ve gelişimin ancak gençlerin elinden olacağını biliyordu. Çünkü gençliğin verdiği enerji, başarı arzusu ve merakları onları her zaman çağdaş bir dünyaya hazırlayacaktı. Şunu unutmamak lazım ki; bu öngörüye ulaşmak Atatürk için bile kolay değildi. Zira böyle bir öngörüye ulaşmak yıllarca süren eğitim, merak, şüphecilik ve gelişimden geçiyordu. Bu nedenle kendisi Türk milletinin eğitimine bu kadar önem verdi. Kendi tarihini ve kendi dinini daha iyi anlayan bireyler yetiştirmek için çeşitli çeviriler yaptırarak Türk halkını ilimle buluşturmak için adımlar attı. Batı dünyasına daha iyi uyum sağlayabilelim ve batının ilim ve teknolojisinden daha iyi faydalanabilelim diye harf inkılabını gerçekleştirdi. Bu harf inkılabının etkilerini hala görebiliyoruz. Atatürk sayesinde Türkiye birçok Ortadoğu ve Müslüman ülkelerden farklı olarak sanayi, bilim, teknoloji ve daha birçok sektörde gelişimini gerçekleştirdi.

Elbette aksaklıklar ve tökezlemeler oldu ancak Türk milleti geç de olsa Atatürk'ün Türk milleti için çizdiği yoldan vazgeçmemesi gerektiğini anladı. Atatürk tarih boyunca birçok medeniyetin çöküşünü okumuş ve bunlardan ders çıkarmıştı. Gelişmeyen toplumların er ya da geç yok olacağını biliyordu. Bu nedenle "Eğer bir gün benim sözlerim bilimle ters düşerse bilimi seçin." Dedi. Bu sözün doğruluğunu geçirdiğimiz bu küresel salgın sürecinde daha iyi anladık umarım. Zira tüm dünya, Hristiyan'ı, Musevi' si Müslüman'ı, Budist'i herkes bilim adamlarının ağızına bakıyor. İşte bunlar Türk milleti için birer ders niteliğindedir. Son yıllarda inşaat ve betonlaşmaya harcanan milli servetler, şatafata ve itibar adı altında yapılan gereksiz harcamalar bilim yolunda seferber edilseydi. Bugün farklı şeyler konuşuyor olurduk elbette. Hakikat her zaman bilim olmuştur. Unutmamak lazım ki; Atatürk birçok konuda çağının ötesinde, öngörüsü kuvvetli ve bilgili bir liderdi. Kurtuluş savaşından sonra kurduğu ilişkiler Türkiye'yi ileri taşıdı. Hiçbir zaman yılgınlık yaşamadı ve bıkmadı. Bize düşen görev de bıkmadan, yılmadan gençliğe gereken değeri vermektir.

Bir Mali Müşavir olarak, üretimin ve bilimin ülke menfaatleri için ne kadar önemli olduğunu farkındayım. Endüstri 5.0 çağında gençlerimizi, üretime, Ar-Ge ve bilim çalışmalarına yönlendirmek, ülke kaynaklarını bu uğurda harcamak. Katma değerli ürünler üretmek ve daha adil bir vergi sistemini yürürlüğe sokmak, aydınlığa çıkmanın başlangıcı olacaktır. Akılcı, bilimden yana ve dogmatik kuramlara bağlı kalmayan gençlik, geleceğimize, Atatürk ve silah arkadaşları için bırakabileceğimiz en önemli armağandır. Kanaatimce Gençliğe armağan edilen 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı bu ülke için mihenk taşı niteliğindedir. Çünkü dünya üzerinde gençlerin muhafazasına bırakılmış başka bir devlet yoktur. Atatürk bu zamanların geleceğini önceden görmüş ve "Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir" derken Türk gençliğine güvenini vurgulamıştır. 19 Mayıs 1919 Türk gençliği için büyük bir gururdur kaynağıdır. Durum ne kadar ümitsiz olsa dahi pes etmeyen Atatürk'ü ve silah arkadaşlarını unutmamalıyız. Yarınlarımızı ve çocuklarımızı cemaat ve tarikatlardan koruyarak topluma faydalı ve üreten bir nesil yetiştirmek bizim elimizde. Atatürk sayesinde neler başarabileceğimizi farkına varmak bu ülke için yapılacak en güzel şeydir. Üniversite çağındaki birçok gencimiz işsizlikle mücadele ederken kurtuluşu artık yurtdışında aramaktadırlar ancak unutulmamalı ki; gençler cumhuriyetin ve Atatürk'ün size ihtiyacı var. Çünkü siz olmadan gelecek de olmaz. Bu nedenle, Cumhuriyeti bizlere armağan eden ve bizlere umut dolu yarınlar bırakanları şükranla anıyorum. Ruhları şad olsun...

Elbet, Bir gün bu karanlık günleri de unutacağız ama vazifemiz her zaman aklımızda payidar olacaktır.





SAĞLIK İÇİN CUMHURİYET , YAŞAMAK İÇİN ATATÜRK İLKE VE DEVRİMLERİ

İlkokul , ortaokul , lise , üniversite.... Dile kolay 16 yıl eğitim alıyor bir üniversite mezunu. Eğitim sistemimiz her aşamada Atatürk ilke ve devrimlerini öğrencilere anlattığını , öğrettiğini iddia ediyor. Peki gerçekten öyle mi , mesela ortaokul ve lisede toplam 8 yıl İngilizce dersi aldık. İngilizce öğrenebildik mi ? Yani özeti şudur : okullarda aldığımız İngilizce dersleri nasıl ki yabancı dili öğrenmeye



yetmiyorsa , Atatürkçülük ve Türk devrimlerini de okulda aldığımız derslerle öğrenemiyoruz , kanıksayamıyoruz. Peki bu kadar zor mu Atatürk'ü ve devrimlerini anlamak ? Üniversite mezunları bile anlayamıyor diyorsan , okuma yazma bilmeyen ya da çok az eğitim almış vatandaşımız nasıl anlasın dediğini duyar gibiyim. Haklı bir soru ancak anlatmasını , öğretmesini ve örnek vermesini bilmiyoruz desem. Hadi bu konunun biraz üstüne eğilelim.

“Atatürk yoktu , düşman çoktu , Atatürk geldi , düşmanı yendi , bu güzel yurdu bizlere verdi “ Bu mudur ? Resmi bayramlarda posterlerini açıyoruz , 10 Kasım'da hüzünleniyoruz , her ceket giydiğimizde rozetini takıyoruz. Yeterli midir ? Yalnızca bunlar yetmiyor dostlar. Ülkemiz yurttaşlarının çok büyük kısmı kurtuluş savaşı kazanılana kadar ki süreçte Atatürk'ün hakkını teslim ediyor ve minnettar. Ancak bence asıl tartışma Cumhuriyetin kuruluş sürecinden , devrimlerin yapılma şeklinde yaşanıyor. Yıllardır yapılan kara propaganda sayesinde muhafazakar kesim içten içe Atatürk'ü kültürel değerlerimizi ve tarihimiz yozlaştıran bir lider olarak görüyor. Tabi bunu açıkça söylemekten de utanıyor veya tartışmaya girmiyor. Lakin son yirmi yıldır Atatürkçülük , Kemalizm ve laiklik kavramlarına duyulan alerji alenen dile getirilebiliyor ve halkın belirli bir kesiminde de karşılık buluyor. Oysa Atatürkçülük bağımsız bir ülke ve emperyalizme karşı savaş demektir. Bağımsız olmayan ülkede de dini özgürlükler de rahatça yaşanamaz. Emperyalistler dini de kullanır hatta belki de ortadoğuda en çok dini kullanır .

Atatürkçülük bağımsız bir ekonomi modeli demektir. Ekonomisi özgür olmayan , üretim ekonomisi yerine tüketim ekonomisini ilke edinenlerin ekonomisi de dışa bağımlı olur. Atatürkçülük ziraati geliştirmek , çiftçiyi desteklemek , kendi kendimize yetebilmek demektir. Saman ithal edilen Anadolu topraklarında Atatürk'ü ve devrimlerini anlatmak zorlaşır. Atatürkçülük kadın hakları demektir , kadını hapsedtikleri evden çıkarmak , hayatın her alanına katmak demektir. Atatürkçülük demokrasi mücadelesidir. İktidar tek başına sende olsa bile başka partilerin kurulması için çabalamak , sivil toplumun gelişmesi için adımlar atmaktır. Atatürkçülük parlamentoyu önemsemek ve hukukun üstünlüğüne inanmaktır. Savaş zamanında bile yetki almak için meclise başvurmadır. Mahkemelerin verdiği karara saygı göstermektir ama bağımsız mahkemelerin...

Atatürkçülük okumak ve okumaya teşvik etmektir. Kitapsız bir toplumun , sanatsız bir ülkenin ruhsuz ve başarısız olacağını bilmektir. Örnekleri istediğimiz kadar uzatabiliriz. Anlatmak istediğim şudur : Atatürk'ü ve devrimlerini makalelerde , akademik çalışmalarda aramak entelektüel bir çalışmanın ötesine geçmez. Eğer halkın da anlamasını ve özümsemeni istiyorsak hayatın tüm alanında , halk için yakıcı meselelerde Atatürkçülüğü örnek vermek gerekir. Tarım ve hayvancılık bitiriliyorsa , Atatürk'ün kurduğu çiftlikleri anlatmak , köylüye ve çiftçiye verdiği desteği somut örneklerle anlatmalıyız. Ekonomi zordaysa , çözümün üretim ekonomisinde olduğunu ve kurulan onca sanayi tesisi anlatmalıyız. Sınırlarımızdaki tüm ülkelerin içindeki iç savaşa dahil olmak yerine “Yurtta barış , dünyada barış “ ilkesini hatırlamalıyız. Bilim yerine hurafeler kabul görüyorsa , bilimi savunmalıyız çünkü bilimi savunmak Atatürkçülüğün en önemli ilkesidir. Hadi güncel bir mesele ile bitirelim. Dünyanın ve ülkemizin içinde bulunduğu covid-19 salgınında yaşadığımız en büyük sorunlar neler oldu ?

Tam kapanmayı bir türlü yapamadık , çünkü tam kapanırsak zorda olan ülke ekonomisi daha da zora girebilirdi. Hemen bu soruna Atatürkçülüğün gerektirdiği cevabı verelim : Güçlü ve bağımsız bir ekonomimiz olsaydı paradan çok insan hayatına önem verir ve kolaylıkla salgının en başında tam kapanma yoluna gidebilirdik ama öyle olmadı. Sağlıkta özelleştirme yerine temel ihtiyaçlar hususunda devletçiliği savunsaydık , test ve aşılama tüm hastanelerde ücretsiz şekilde yapılabilirdi. Ama her isteyen test yaptıramadı lakin parası olan özel hastaneye gidip test yaptırabilirdi. Ve gelelim en önemli konuya. Aşılama.... Aşılamayı yaygın bir şekilde yapabilseydik , hem salgın büyümeye hem de çoktan normal hayata dönebilirdik. Neden yaygın aşılama yapamadık ? Çünkü aşığı ithal ediyoruz. Uluslar arası özel firmalar ya belirli bir kotayla aşı verdiler ya da bizim paramız tüm nüfus için aşı almaya yetmedi. Yani aşı meselesinde sınıfta kaldık. Peki Atatürk döneminde ne oldu ? 1928 yılında Refik Saydam Hıfzısıhha Enstitüsü kuruldu. Yirmiye yakın aşı üretiliyordu. Yıllarca tüm dünyaya aşı verdik ve sattık. Biliyor musunuz 1940 yılında Çin'de kolera salgını vardı. Ve kolera için tüm aşığı 1940 yılında ülkemizden temin etti. Ülkemizin geldiği hale bakalım , Çin'e aşı verirken almak için sıra bekler duruma düştük. İkinci dünya savaşı sırasında özellikle Avrupa ülkelerindeki tifüs için , tifüs aşısı Türkiye'den temin edildi. Cumhuriyet , Atatürk ilke ve devrimleri her şeyden önce insan için vardı , yurttaş içi vardı ve insan sağlığını önceliyordu. Bu sebeple insan sağlığı için Cumhuriyet , yaşamak için Atatürk ilke ve devrimleri demek gerekiyor. Ne mutlu ki böyle bir pusulamız var.

Esin Sancar Topçu

Mimar

İnegöl / BURSA



19 Mayıs yaklaşırken,
Atatürk ve milli
bayramlar...

Atatürkçülük veya Kemalizm, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu ideolojisidir. Atatürkçülüğün günümüzdeki tanımı, ancak onun gerçekleştirdikleri ve günümüzün sorunlarını iyi kavramak ve anlamakla yapılabilir.



Biz X kuşağı olarak Atatürk ve milli mücadele ile ilgili yazı, şiir, marş, video, vs. izlerken ya da dinlerken duygu yoğunluğu içinde boğulur, tabiri caizse tüylerimiz diken diken olur ve hatta gözyaşlarımıza engel olamaz, boğazımız düğümlenir, bir yandan da göğsümüz gururdan öyle kabarır ki sanki ayaklarımız yerden kesilir. Ne kadar şanslıymışız ki, okulda sadece okuma yazmayı öğrenmemişiz. Eğitim başka bir şeymiş. Atatürk'ü görmenin onun yolundan gitmek olduğunu farkında olmadan öğrenmişiz mesela.

Şimdi, çocuklarımız maalesef bizim gibi hissetmiyor. Dünyanın önünde saygıyla eğildiği, 100 yılda bir gelir dediği bir lidere sahip olduğumuz halde çocuklarımıza bunun önemini aşılayamamamız çok acı. Milli bayramlarımızın küçük çaplı eğlenceler haline gelmesi çok acı. Evet, çocuklarımız için üzülüyorum. Keşke benim yaşadıklarımı, hissettiklerimi anlayabilseler...

Ama umutsuz değilim. Umudum var. Umudumuz olmalı. Bize böyle öğretili. Umuyorum ki bayramlarımızı ülke genelinde coşkuyla, özgürce kutladığımız günler geri gelecek.

Çünkü yolumuz doğru.

Çünkü önderimiz Mustafa Kemal Atatürk...



ATATÜRK'ÜN EKONOMİ MODELİ

Yazan: Prof. Mehmet ERÖZ

Atatürk'ün ekonomik modelini oluşturan temel fikir ve ilkeler daha İstiklal savaşı esnasında teorik ve uygulama biçimi ile belirginleşmeye başlamış, böylece, ekonomi Türk İstiklal Savaşının ve Atatürk döneminin güçlü bir elemanı olmuştur.

Atatürk'ün ekonomik modelinde; ekonomi:

-Diğer sosyal olayları da etkileyen belirli bir üstünlüğe sahiptir;

-Siyasal bağımsızlığı güçlendiren bir vasıtaadır;

-Kamu yararının birinci planda tutulmasını sağlayan araçtır.

Yine Atatürk'ün ekonomi modelinde;

-Devlet ve ferdi, kamu ve özel kesimin birbirini tamamlayacak biçimde faaliyet göstermeleri, diğer bir deyişle, karma ekonomi sistemi esas kabul edilmiştir.

-Türk Ekonomisini dışa açmak, hızlı, dengeli ve istikrar içinde planlı bir şekilde geliştirmek hedef alınmıştır.

Bu ekonomik modelin yukarıda temel çizgileri ile belirtilen özelliklerini kısaca açıklamak istiyorum.

1 - Ekonominin Üstünlüğü

Atatürk'ün ekonomik modelinde; herşeyden önce, bir ülkenin ve milletin hayatında ekonomik olayların diğer sosyal ve siyasal olaylara yön verecek derecede üstünlüğe sahip olduğu ilkesinden hareket edilmiştir. Atatürk bu gerçeği şöyle ortaya koymaktadır.

<<Bir milletin yükselişinde, çöküşünde bir çok sebepleri vardır. Fakat bir milletin doğrudan doğruya hayatıyla, yükselişle ve çöküşle ilişkili ve ilgili olan, milletin ekonomisidir. Türk tarihi incelediğinde, tarihimizi dolduran sayısız başarı, zafer ve mutlulukların veya başarısızlık, mağlubiyet, yokluk ve felaketlerin ekonomik durumumuzla ilişkili ve ilgili olduğunu görüyoruz. Bu sebeble, Türkiye'yi layık olduğu düzeye çıkarabilmek için kesinlikle ekonomimize önem vermek zorunluluğundayız. Çünkü, ekonomik bir çağda yaşıyoruz. Ekonomik kalkınma; hür, bağımsız, daima daha güçlü ve daima daha müreffeh bir Türkiye idealinin bel kemiğidir.>>

Görülüyor ki, Atatürk, bir milletin ekonomi alanında varlığını kanıtlaması, hür yaşamının bir şartı olarak görmüştür. Bunun için istiklal savaşının bitişinden 5 ay sonra, 1923 şubatında İzmir'de iktisat kongresini toplamış ve takip edilecek ekonomi politikasının temel prensiplerini tespit ederek, yürürlüğe koymuştur.

Diğer taraftan hatırlatmakla yetinilmik; dünyada daha 1920 yılında ilk Ekonomi Bakanlığını kuran devlet adamı Atatürk'tür. Bu, O'nun ekonomiye verdiği önemi vurgulamaktadır.

2 - Karma Ekonomi Sistemi

(Esnek Devletçilik), (İlimli Devletçilik)

Atatürk'ün ekonomik modeli karma ekonomi ilkesine dayanmaktadır. Bu nedenle, planla karma ekonomi sistemi olarak adlandırılabilir. Bu sistem ilk kez 1922 yılında Millet Meclisinin açış konuşmasında ifade edilmiş, teorik esasları 1923 İzmir İktisat Kongresinde devrin İktisat Vekili (Ekonomi Bakanı) Mahmut Esat Bey tarafından açıklanmış, özel sektör yanında kamu sektörünün de ekonomik faaliyetlere katılmasını ifade etmek üzere karma bir sistem olarak benimsenmiş, 1930'larda uygulama alanına konulmuştur.

Şu varki, Atatürk'ün ekonmi modelinin temel felsefesini oluşturan, modelin işleyişine yön veren karma ekonomi sistemi, uygulanmaya başlandığı 1930 yılından bu yana, Atatürk döneminde olduğu gibi Atatürk dönemi sonrasında da devamlı olarak tartışma konusu yapılmıştır.

Oysa, Atatürk'ün Devletçiliği <<İlimli Devletçilik>> diye 1930'da bizzat kendisi tarafından adlandırılmıştı. Bu esnek devletçilikti. Çünkü, kendisi: <<Bizim Devletçiliğimiz kişisel emek ve faaliyeti esas tutmakla beraber mümkün olduğu kadar kısa zamanda milleti refaha ve ülkeyi mamurluğa erdirmek için genel ve yüksek çıkarlarının gerektirdiği işlere ve özellikle ekonomik alanlara devletin ilgisini yöneltmektir>> diyordu. Atatürk'ün Nisan 1931 tarihinde söylemiş olduğu şu sözler çok dikkat çekicidir:

<<Vatandaşın, kişisel teşebbüs ve faaliyet hürriyetini sınırlamamak devleti yönetmeye yetkili kılınanların düşünüp tayin etmesi gereken sorunlardandır. Prensip olarak devlet, ferdi yerine kaim olmalıdır. Fakat ferdi gelişmesi için genel şartları gözönünde bulundurmalıdır.>>

Şu var ki, daha sonraki yıllarda özellikle 1931 - 32 yıllarında bazı kişiler ilimli ve esnek devletçiliği sert ve bir devletçilik uygulamasına dönüştürmek istemişlerdi. Bu nedenle 1933'de Atatürk devletçilik kavramından ne anlaşılması gerektiğini yeniden ortaya koymak ihtiyacını duydu. Ve şöyle dedi:

<<Türkiye'nin uyguladığı devletçilik sistemi 19. yüzyıldan beri sosyalizm kuramcılarının ileri sürdükleri düşüncelerden alınmış bir sistem değildir. Türkiye'nin has bir sistemidir. Bu sistemde bireylerin özel girişim ve faaliyetleri esas olmakla beraber büyük bir milletin ihtiyacını gözönünde bulundurarak bazı ekonomik faaliyetleri devletin eline alması gerekir.>>

Atatürk 1937'de devletçilikle ilgili ilke ve direktiflerini Meclisin çalışma yılını açış nutkunda vurgulamış ve <<Zorunluluk olmadıkça piyasalara karışılmayacağını>> teyit etmiştir.

Hatta Devlet tarafından kurulmuş olan kamu iktisadi teşebbüslerin dahi ticari usul ve anlayışla özel teşebbüs gibi yönetilmesini, özel hukuk hükümlerine ve piyasa ekonomisi kurallarına uymasını istemiştir.

Atatürk'ün bu görüşü 1937 yılı Mecliste okunan Hükümet Programında da şu şekilde yer almıştır.

<<Ferd tarafından yapılabilecek işlerin, fertlerce yapılmasını himaye ve teşvik edeceğiz. Bu maksatla sanayii teşvik siyasetimize devam edeceğiz. Fakat ferdi mesai veya sermayenin bugün için yetmediği veya gidemediği işlerde, milli korunmanın gerektirdiği hususlarda, milli emniyeti ve umumi menfaati temin etmek, ferdi mesai ve sermayenin çeşitlenip büyümesini kolaylaştırmak için Devlet iş başına geçecektir.>>

Atatürk'ün ekonomi modelinde karma ekonomi sisteminin tercihini gerektiren şartları; sistemin özellikleri içinde kısaca açıklamada yarar vardır:

-Karma ekonomi sisteminde, ekonomik faaliyetlerin itici gücü olan kar ve akılcı düşünce ekonomik modele getirilmektedir. Ancak, sistemdeki kişisel kar deyimi siyasal ve sosyal nedenlerle birçok noktalarda devlet ve kamu kuruluşlarının geniş müdahalesiyle sınırlıdır. Diğer bir anlatımla, dolaysız bir akılcı görüş yerine yasaların bazı sınırlamalar getirdiği dolaylı bir akılcı hedef egemendir.

-Karma ekonomi sistemi ile Atatürk ekonomide ferdiyetçi ve toplumcu görüşü telif eden bir model yaratmıştır. Böylece, değişen ve gelişen şartlara uyan esnek bir model yaratılmıştır. Şartlar değiştikçe bazen ferdiyetçi görüş ve buna dayalı girişimlere, bazen toplumcu görüşe öncelik ve ağırlık verilmesi imkanı doğmuştur. Oysa, katı bir liberalizm veya katı bir sosyalizmde alternatifler ortadan kalkar. Liberalizmde toplum menfaatleri, sosyalizmde ferdi hak ve hürriyetler gözden uzak kalır. Bu nedenle, ferdiyetçi ve toplumcu görüşleri ve prensipleri telif eden karma ekonomi sistemi, insanın hak ve hürriyetlerini kuruyan, insanın insanca yaşamasını sağlayan bir sistem olmaktadır.

-Karma Ekonomi sisteminde rekabet, serbest mülkiyet, piyasa ekonomisi prensipleri ekonomik modele monte edilmektedir. Fakat siyasal ve sosyal nedenlerle, rekabet ve mülkiyet gibi temel müesseselere, piyasa ekonomisine bazı sınırlama ve müdahaleler getirilmiştir.

-Karma ekonomi sisteminde toplumun refah düzeyini yükseltmeye yönelik yatırımlara öncelik verilmesi, ekonomik modelin temel hedeflerinden birisi olmuştur.

-Karma ekonomi sisteminde metodik bir plana göre ekonomik faaliyetler bir planlama teşkilatı tarafından organize edilir ve ekonomik fonksiyonlara işlerlik kazandıracak politika izlenir. Böyle bir politika ile bir yandan kapitalizmin yarattığı sosyal dengesizlikler, ekonomik darboğazlar, sadece kar hedefinin ortaya çıkabileceği sakıncalar önlenir; diğer yandan sosyalist sistemin <<bana ne>> felsefesinin, serbest teşebbüsün teşvik edici ve yaratıcı rolünü bertaraf etmenin yaratacağı sakıncalar, çok yüksek sosyal maliyetlere neden teşkil eden katı planlama hataları önlenir.





SÖZ VERİYORUM...

Yurt, insan, barış sevgisinin tek bedende toplandığı ölümsüz önder Atatürk...
"Ben size taarruzu değil ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçen sürede yerimizi yeni neferler, yeni komutanlar



alacaktır." ya da o döneme kadar öğrenilen ve uygulanan savunma stratejilerini bir kenara bırakıp "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır" diyen; Ölmeyi emrettiği Mehmetçikle birlikte ölümü göze alacak kadar yurtsever;
"Bu memleketin toprakları üstünde kanlarını döken kahramanlar! Burada dost bir vatanın toprağındasınız.

Huzur ve sükun içinde uyuyunuz. Sizler Mehmetçiklerle yan yana, koyun koyunasınız. Uzak diyarlardan evlatlarını harbe gönderen analar! Gözyaşlarınızı dindiriniz. Evlatlarınız bizim bağrımızdadır, huzur içindedirler ve huzur içinde rahat rahat uyuyacaklardır. Onlar bu toprakta canlarını verdikten sonra artık bizim evlatlarımız olmuşlardır."

İşgale gelen düşman askerlerini evladı bilecek kadar insansever;

Ömrünü savaş alanlarında geçirip "Savaş zorunlu ve hayati olmalıdır. Gerçek kanaatim şudur: Milleti savaşa götürünce vicdanımda azap duymamalıyım, öldüreceğiz diyenlere karşı, ölmeyeceğiz diye savaşa girebiliriz. Lakin millet hayatı tehlikeye maruz kalmıyorsa savaş cinayettir" diyebilen, "Yurtta barış, dünyada barış" anlayışını egemen kılmaya çalışan bir barışsever;

Padişah yaveri iken, güven ve zenginlik içinde yaşayabilecekken her şeyini ulusun özgürlüğü ve bağımsızlığı uğruna feda etmeyi göze alacak kadar ulusunu seven;

"Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır" ya da "Ben icap ettiği zaman en büyük hediyem olmak üzere,

Türk milletine canımı vereceğim" diyebilecek kadar alçak gönüllü;
Düşmanlarının takdirini, saygısını, güvenini kazanan ama memleket dahilinde, bir türlü temizleyemediğimiz, kendisine Müslüman ve Türk diyebilen hainlerin unutturmaya, yaptığı her şeyi hatta kurduğu başı dik, onurlu, bağımsız cumhuriyeti dahi yıkmaya çalıştıkları;
Mavi gözleri çıkmak çıkmak, sarışın bir kurt... Sana söz! Toroslarda, Istrancalarda, Kaçkarlarda, Anadolu'nun dağlarında Yörük çadırlarından duman tütmeye devam edecek.



BU HAYATTA YALNIZ DEĞİLİZ



Diyanet İşleri Başkanlığınca hazırlanan cuma hutbesinde, "En küçüğünden en büyüğüne kadar her hayvan, Allah'ın eseri olarak değerlidir ve O'nun tarafından insana emanet edilmiştir. İnsanoğlu, hayvanlara karşı insafli, şefkatli ve merhametli olmakla mükelleftir." denildi."Hayvanlara Merhamet: Dini ve İnsani Sorumluluğumuz" konulu cuma hutbesi, Türkiye genelindeki camilerde okundu.Hayvanlara yapılan iyiliğin önemi vurgulanan hutbede, "Bir gün Peygamber Efendimiz, çölde susuz kalan bir köpeğe kuyudan ayakkabısına su doldurup içiren bir adamın Allah'ın rızasını kazandığını ve günahlarının bağışlandığını anlatmıştı.

Ashab-ı Kiram, 'Ey Allah' ın Resulü! Hayvanlara yaptığımız iyilikler içinde mi sevap var?' diye sorunca Peygamberimiz şöyle buyurmuştu: Her canlıya yapılan iyilikte sevap vardır." ifadelerine yer verildi. Hutbede, her canlıya yapılan eziyetin de günahı ve ilâhî cezasının olduğunun altı çizilerek, "Bir başka gün ise Peygamberimiz, bir kediye kızıp onu hapseden ve açlıktan ölmesine göz yuman bir kadının Allah' ın azabını hak ettiğini anlatmıştı.

Zavallı hayvana yaşama hakkı tanımayan merhametsiz kadının, Cenab- ı Hakk' ın gazabına uğradığını ifade etmişti." denildi. Kainattaki her varlık gibi hayvanlarında Allah' ın varlığı ve kudretine delil olarak anlam taşıdığı belirtilen hutbeye şöyle devam edildi:"En küçüğünden en büyüğüne kadar her hayvan, Allah' ın eseri olarak değerlidir ve O' nun tarafından insana emanet edilmiştir. İnsanoğlu, hayvanlara karşı insafli, şefkatli ve merhametli olmakla mükelleftir.

İslam, hayvanlara zulüm ve işkence anlamına gelen, onları yaratılış amacına aykırı biçimde zorlayan her türlü davranışı yasaklar.

Resul-i Ekrem, bir hadisinde bizi şöyle uyarır: Hiçbir kimse yoktur ki bir serçeyi yahut ondan daha büyük bir canlıyı haksız yere öldürsün de Yüce Allah ona bunun hesabını sormasın! "Hutbede, Kur'an-ı Kerim'de "Yeryüzünde yürüyen hayvanlardan ve gökyüzünde iki kanadıyla uçan kuşlardan ne varsa hepsi sizin gibi birer topluluktur." yazdığı hatırlatılarak şunlar kaydedildi:"Hayvanlar da tıpkı bizler gibi yeryüzünün sakinleridir. Onların da yaşama, korunma, barınma gibi temel hakları olduğunu unutmamalıyız. Varlık alemine sevgi, şefkat ve ibret nazarıyla bakalım. Hiçbir canlıyı incitmeyelim. Özellikle kış şartlarında hayvanlara karşı daha duyarlı olalım. Dini, vicdani ve insani sorumluluğumuzu yerine getirerek Rabbimizin rızasına talip olalım."



Tülin BOZOĞLU

Yüksek Mimar Restoratör — Ödemiş İZMİR



Önce kendimi kısaca tanıtayım ama hayat hikayemi değil ; çocukluğumda Andımızı okumak için sıramı sabırsızlıkla beklerdim. Atatürk'ün armağan ettiği 23 nisan bayram sevincini, bir gece öncesinde bayramda yağmuryağmasın diye dua ederek, sokaklarda cıvı cıvı kıyafetlerle kutlayabilen şanslı bir çocuktum. Okul yıllarım kitaplarımızda ATATÜRK' ü bolca gördüğümüz yıllardı.



Şu an geldiğimiz noktaya baktığımda artık ATATÜRK' ü unutturmamak için biz ATATÜRKÇÜLERE çok görev düşmekte. Bu nedenle bu köşede HERKESTEN isteklerimi yazmak istiyorum. LÜTFEN her fırsatta ATATÜRK ü anlatın çocuklarımıza sadece hayatını değil Atatürk'ün kişilik özelliklerini, Atatürk'ün özlü sözleriyle bize neler vermek istediğini anlatın.

'Beni görmek demek, mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kafidir' dediği gibi Atatürk'ün.

Disiplinli olmasını, devrimci olmasını, ileri görüşlü olmasını, çalışkan ve sabırlı olmasını, çok yönlü olmasını, açık sözlülüğünü, vatan ve millet sevgisini, idealistliğini, iyi kalpliliğini, eğitimciliğini, sanatseverliğini, yöneticiliğini, rehberliğini, ümitsizliğe yer vermemesini, sorunlara karşı çözümcü olmasını anlatın.

"Dünyada ve dünya milletleri arasında sükun, huzur ve iyi geçim olmazsa, bir millet kendisi için ne yaparsa yapsın, huzurdan mahrumdur. " "Yurtta sulh, cihanda sulh " derken ne kadar sadece kendini değil tüm dünyayı düşündüğünü, barışçıl yanını anlatın.

"Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." derken ilime verdiği önemi anlatın.

"Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen Türk istiklal ve cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir."

"Ey yükselen yeni nesil! Gelecek sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk, onu sonsuza kadar yaşatacak olan sizlersiniz." " Bilelim ki mili benliğini bilmeyen milletler başka milletlere yem olurlar. Bütün ümidim gençliktedir." derken gençlere verdiği önemden bahsedin.

"Herkes ulusal görevini ve sorumluluğunu bilmeli, memleket meseleleri üzerinde o düşünceyle, düşünüp çalışmayı görev edinmelidir." derken ülkenize faydalı olun demek istediğinden bahsedin.

"Milletimiz güçlü bir millet olmaya azmetmiştir. Bunun gereklerinden biri de kadınlarımızın her konuda yükselmelerini sağlamaktır. Bundan dolayı kadınlarımız ilim ve fen sahibi olacaklar ve erkeklerin geçtikleri bütün öğretim basamaklarından geçeceklerdir." "Kadının en büyük vazifesi analıktır! İlk terbiye verilen yerin ana kucağı olduğu düşünülürse, bu vazifenin ehemmiyeti layıkıyla anlaşılır." derken kadının eğitimli olması gereğini anlattığından bahsedin.

Spordan yoksun olan bir gençlik nasıl ki vatan müdafaası sırasında etkili olamıyorsa, insan denen varlığın kafa yapısı da ne derece tekamül ederse etsin, bedeni inkişafı noksan ve yetersiz olursa, o kafayı ileriye götüremez,

taşıyamaz." "Spor, yalnız beden kabiliyetinin bir üstünlüğü sayılmaz. İdrak ve ahlak da bu işe yardım eder. Zeka ve kavrayışı kısa olan kuvvetliler, zeka kavrayışı yerinde olan daha az kuvvetlilerle başa çıkamazlar. Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim." "Türk gençliği, sağlıklı yetişip spor yaparsa ulusumuzun geleceği güvence altındadır." derken sporun hem kişiye hem de ülke geleceği için önemini anlattığından bahsedin.

"Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak!" çalışmaya verdiği önemden bahsedin.

"Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz." "Türk milletinin karakterine ve adetlerine en uygun olan idare, Cumhuriyet idaresidir." Derken cumhuriyetin öneminden bahsedin....

ATATÜRK'Ü ANLATIN VE ANLAYIN Kİ BU CUMHURİYET İLELEBET PAYIDAR KALSIN.

NOT: Hazırda özellikle çocuklara ,kadınlara hediye etmek için Nutuk bulundurun





100 YILINDA SAKARYA

24 Temmuz 1921... Birinci Dünya Savaşı'ndan mağlûbiyet ile ayrılmış bir milletin diriliş mücadelesinin en önemli sembollerinden olan Sakarya Meydan Muharebesi'nin başladığı gün.



Ordu yorgun, yıllardır süren savaşların hem fiziksel hem psikolojik çöküntüleri gözlerinden okunmakta. Halkın elinde avucunda olanlar tükenmekte. Eskişehir - Kütahya Savaşından mağlûbiyetle ayrılan yeni Türkiye Ordusu, Sakarya nehrinin doğusuna kadar çekilmek zorunda kalmıştı. Vatanın büyük bir kesimi işgal edilmiş, dört bir tarafı aç kurtlarca sarılmış vaziyette, başkent Ankara öncesinde son savunma cephesi olan Sakarya...

Ordu yeni cephe için gerekli düzenlemeleri yaparken, Ulu Önder Mustafa Kemal orduya hitaben **"Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı vatandaş kanıyla sulanmadıkça vatan terk olunamaz."** demiştir. O an yüreklerde sönmeye yüz tutmuş alev harlandı, küllerinden yeniden doğan Anka kuşu gibi ayaklandılar; azerisi, lazi, çerkezi, Türk'ü, kürdü. Tek bir amaç için Allah Allah nidaları ile düşmanın üstüne atıldılar.

"Aylardan ağustos, günlerden cuma / Gün doğmadan evvel iklim-i Rum'a / Bozkurtlar ordusu geçti hücum'a // Yeni bir şevk ile gürledi gökler // Ya Allah... Bismillah... Allahüekber" Niyazi Yıldırım Gençosmanoğlu'nun şiiri savaşın başlangıcını gözlerimizin önüne getiriyor. Belki dönmeyecek, dönemeyeceklerdi bir daha, biliyorlardı.

alıntılan şiir savaşı gözlerimizin önüne getirmiyor mu?

100. sene-i devriyesi şanlı zaferin. Bir asır önce atalarımız bizler özgürce yaşayabilelim diye vatanın her bir karışını kanları ile sulamışlardır. Malazgirt Meydan Muharebesi gibi, Başkomutanlık Meydan Muharebesi gibi ağustos ayında yazılmış bir destan Sakarya! Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve şanlı Türk ordusunun muzaffer tarihini yad ediyor, ruhlarının şad ve mekanlarının cennet olması dileklerim ile anıyorum. Saygılarımla.

Analarının kokusunu çekemeyeceklerdi doyaya, biliyorlardı. Sevdalılarını, eşlerini, bebelerini sevmeyeceklerdi bir daha, biliyorlardı. Ama gavurun vicdansız ellerine teslim etmemek için canlarını tereddüt etmeden ortaya koymuşlardı.

Savaş her iki taraf için de zorlu geçmiş ve ağır kayıplar verilmiştir. Şehitlerin bir çoğunu subaylar oluşturduğu için "Subaylar Savaşı" olarak da adlandırılır. Mustafa Kemal Paşa, savaş sonunda muharebe meydanına bakarak "Sakarya Melhame-i Kübrası" demiştir. Melhame-i Kübra "Kan Deryası, Kan Gölü, Kanlı Savaş" anlamlarına gelmekte olup Sakarya Meydan Muharebesinin sonuçlarını en kısa ve net biçimde anlatan tariftir.

"Tepelerden sadece yağmur suyu akmıyordu / Su, kan ve toprak / Birbirine karışıyordu / Ölmek için askerler yarıştıyordu". Yusuf Değirmenci' den



ÖRNEK VE ÖZEL BİR LİDER ; MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Atatürk; sadece cepheden cepheye koşan, vatani – milleti için askeri mücadeleler edip galibiyetler elde eden bir asker değildi. Atatürk, sadece yeni ve modern Türkiye'nin kurucusu olan, stratejik kararlar alarak



ülkemizi bir yerlere taşımaya çalışan reformist bir devlet adamı değildi.

Atatürk; çok yönlü, vizyonu geniş, aldığı eğitimler ve kendini hiç durmadan geliştirmesi sebepleriyle çok zeki bir liderdi ama hepsinden önce çok vicdanlı ve merhametli bir insandı. O ; halkını çok seven, düşünen , kendi menfaatlerini ve mutluluğunu milletin gelişmesi ve kalkınması için geri plana atan özel bir liderdi.

O; kendisine verilen tüm statüleri, tüm rütbe ve ünvanları elinin tersiyle itmiş, milletin gönlünde hiç kimsenin ve hiçbir kurumun silmesine izin verilmeyecek bir yere sahip olmayı seçmişti. Öyle de oldu. Ama nasıl oldu?

Atatürk, milletine olan sevgisini, merhametini aldığı her kararda , attığı her adımda hissettirebilen özel bir insandı. Öyle ki, bugün de hala varlığını koruyan İcra İflas Kanunu 82/4 maddesi; "Borçlu çiftçi ise, kendisinin ve ailesinin geçimi için zorunlu olan arazi ve çift hayvanları ve nakil vasıtaları ve diğer teferruatı ve tarım aletleri haczedilemez...

" Atatürk'ün bir gün yoldan geçerken sabanla çift süren bir çiftçinin öküzünün yanında merkep koştüğünü görmesi üzerine çiftçi ile yaptığı sohbette Atatürk'ün çiftçiye öküzle merkebin denk olmadığını söylemesi ile başlar. Çiftçi ise Atatürk'e diğer öküzünün vergi borcuna karşılık haczedildiğini, elinden alındığını söyler.

Atatürk, hüzünlü biraz da sinirli bir şekilde çiftçinin yanından ayrılır, Bakanlar Kurulunun derhal toplanması için talimat verir toplantıya aynı çiftçiye davet eder ve başına gelen olayı anlatır . Bunun ardından Atatürk ; "Beyler, ben çiftçinin koşumluk hayvanını sattıran kanun istemiyorum. Ben çiftçinin tohumluk buğdayını sattıran kanun istemiyorum. Ben çiftçinin tarım aletini, sağmılık hayvanını sattıran kanun istemiyorum. Ankara'ya dönecek ve bu işi hemen halledeceksiniz." diye talimat verir ve İcra İflas Kanunu md. 82/4 böylelikle oluşur. Atatürk, tüm özelliklerinin yanı sıra görüldüğü üzere çok vicdanlı, merhametli, adaletli bir insandı. Halkının derdini dert edinen, onları çözmek için gece gündüz uğraşan eşsiz bir liderdi. Bugün onun gibi bir lidere sahip olmak hepimiz için bir gurur ve övünç kaynağı. Aydınlatığı yolumuzdaki ışığı hep takip edeceğiz. Sonsuza kadar rehberimiz olacak Atatürk'e saygı , sevgi ve minnetle.





Laiklik din düşmanlığı olsaydı, sadece Müslümanların olmadığı, Ülkede başka dinlere inanan yurttaşlar olduğu için, bu başka din mensupları Laikliği ve o İlkeyi bizlere getiren Atatürk'e düşman olurdu.



Dinini ve inancını sadece Müslümanlarını savunur? Diğer bireylerin inançlarını sevmek ve savunma hakkı yok mudur? Laiklik düşmanları, laikliğe; Bir dinin, bir mezhebin, bir tarikatın başka ideoloji ve guruplar üzerinde kurduğu tahakküm. Baskı ve egemenliğe mani olduğu için karşıdrlar. Çünkü laiklik bu tür çağdışı, uygarlıktan uzak anlayışın önündeki en yüce engeldir.

Laiklik ilkesinin olmadığını düşünürsek biran: Ömründe bir kez olsun Kuran Okumamış, doğru dürüst bir sureyi bile ezberleyememiş sözde kendini Müslümanlık Savunucusu gören/zanneden özde o müesseseye zarar veren, bizim gibi objektif düşünen her görüşe saygı duyanlara tahammül bile edemeyenler en büyük hayal kırıklığını yaşayacaktır. Bunun farkında bile değildrlr.

Biraz daha irdeleyecek olursak; Bunlar kendilerine "Dindarız" diyorlar. "Küfür" bunlarda. Uygarca eleştiri yerine "Hakaret" bunlarda, "İftira" atmak ve hedef gösterip "kışkırtmak" bunlarda.

Öldürmekten söz edip "Cihat" çağrısında bulunmak bunlarda. Allah'a inanıyorsunuz, onu her olguda mutlak muktedir görüyorsanız ve ona kulluk ediyorsanız, Allah'a niye saygı duymayıp, onun adına ödül ve ceza verme kudretine nereden sahip oluyorsunuz? Bu sakat ve özürlü anlayışın tedavi edilip ıslah olması gerek.

Bir insan laiklik İlkesini benimseyip Atatürkçülüğü savunuyorsa, Bu ilkeyi savunup Atatürk'ü sevmesi suç ise bunun yargılamasını Allah yapıp cezasını Allah verecekse bunlara ne oluyor? Teokrasiden geliyoruz ve demokrasiyi bir türlü özümseyemedik. Hep direnç gösteriyoruz uygarlığa, sanki zararlı ve zor bir olgu gibi.

Matbaayı bu topraklara sokmamak için kaç yüzyıl direnmiştik? Teokratik yönetim anlayışının Osmanlı Devletinin sonunu getirip onu dağılma ve yıkılma sürecine soktuğunu biliyoruz, bilmiyorsak da tarih kitaplarında okuyoruz. Teokratik hevesimize bir son verip, her ne kadar özümsemeyip, tüm kurum ve kuralları ile yaşama geçiremediğimiz demokrasiye sahip çıkma zamanımız şimdi:Çünkü demokrasi bir hoşgörü rejimidir. Bir anlayış ve empati rejimidir. Bir insanlık rejimidir. Bir hukuksal rejimdir. Temel hak ve hürriyetlerin teminatıdır.

Onlar ne kadar teokrasiye özlem duyup hoşgöründen uzak çıkışlar yapsa da, Biz inadına "Demokrasi" diyeceğiz...

Betül FIŞKIN

Harita Mühendisi

Tire İZMİR



Vatan ve millet sevgisi Atatürk'ün taşıdığı özelliklerin temel taşıdır. Atatürk vatani ve milleti için canını seve seve verebilecek bir karaktere sahiptir.

Atatürk kişisel egemenliği ortadan kaldırıp, egemenliği kayıtsız şartsız milletine vermiştir.



Atatürk'ün en büyük isteği, milletini tam bağımsız, çağdaş ve ileri uygarlıklar düzeyine ulaştırmaktır. Diğer bir amacı ise tüm ulusların barış içerisinde yaşamasıdır.

Türk milletinin çağdaşlaşması için önüne çıkan tüm engelleri hep aşmıştır. Atatürk Türk milletinin tarihini inceleyip, milletinin özelliklerini çok iyi analiz etmiştir.

Türk milletinin en zor şartlarda bile başarılı olabileceğine inanmıştır. Bir işi yapmaya karar verdiği zaman ısrarla ve azimle o işi yapmaktan asla vazgeçmemiştir.

Böyle güzel bir vatani ve milleti bize bıraktığı için Atatürk'e ne kadar teşekkür etsek azdır. Biz ancak birbirimize yaklaştıkça, birbirimizi aklın ve özgürlüğün ışığında anlamaya çalıştıkça lâayık olabiliriz.

Gençlik olarak bize düşen, duyan bir yürekle düşünen bir akılla Atatürk'e inanmak, onu sevmek, onun fikirlerini benimseyip ve bu uğurda elimizden geleni yapmaktır.



İSTANBUL

Tarihin En Önemli Şehirlerinden Birisi

İstanbul dünyanın en büyük, en önemli ve en güzel şehirlerinden birisidir. Boğazın iki yakasına yayılmış, olağanüstü güzellikteki tepeler, şehrin sakinlerini ve ziyaretçilerini sürekli büyüler. Dünya tarihinin en önemli komutanlarından ve devlet adamlarından biri olan Napolyon, "Eğer dünya tek bir devlet olsaydı, İstanbul başkent olurdu" demiştir. Bu gerçekten de doğrudur. Dolayısıyla, İstanbul'un önemini anlayabilmemiz için tarihe bakmamız gerekir.



İstanbul'un Kuruluşu – Byzantion:

İstanbul tarihi binlerce yıl öncesine dayanır, ama bilinen ilk yerleşim MÖ. 7. yy'da gerçekleşmiştir. O dönemde Antik Yunan yarımadasındaki şehir devletleri arasında Megara isminde bir şehir devleti vardır. Bu şehir devletleri ekonomik ve kültürel olarak o dönemin en ileri devletleridir. Ekonomik gelişimlerdeki en önemli nedenlerden biri, kolonileşme çabalarıdır. Megara şehir devletinin kralı olan Byzas, yeni bir koloni bulmak için Delphi'de bulunan Apollon (Yunan mitolojisindeki bilgelik tanrısı) tapınağına gidip kahine, kolonileşmek için en uygun yerin neresi olduğunu danışır. Kahin kendisine, körler ülkesinin karşısında yer alan topraklara gitmesi gerektiğini söyler.

Byzas bu ülkeyi bulmak için yola çıkar. Bugünkü tarihi yarımada (Sultanahmet bölgesi) geldiğinde, Anadolu yakasında bugünkü Kadıköy'ün olduğu bölgede bir yerleşim yeri (Chalcedon) olduğunu görür. Bu kadar güzel bir bölge varken insanların karşı kıyıda yerleşim yeri kurmalarından şaşkınlık duyar. Karşıda yaşayan insanların kör olduğunu düşünür. Kahinin söyledikleri aklına gelir ve bulunduğu bölgeye koloni kurar. Bu koloni kralın adını alır ve Byzantion / Byzantium olur.

Konstantin ve Konstantinopolis:

Byzantion, MS. 4. yy'a kadar önemsiz bir şehir olarak kalır. Byzantion'un kaderi 312 yılında Konstantin'in İmparator olmasıyla değişir. Konstantin'in annesi Helena iyi bir Hristiyan'dır. Oğluna sürekli Hristiyanlıktan bahseder ve onun için dua eder. Konstantin, taht kavgaları sırasındaki son savaşıdan önce, gördüğü bir görüm dolayısıyla Hristiyanlığa sıcak bakmaya başlar. Sonrasında Hristiyanlara dini özgürlük verecek olan Milano Fermanı'nı imzalar. Bu fermanla Hristiyanların 300 yıl boyunca uğradıkları zulüm sona erer ve bu Konstantin'in en büyük başarılarından biridir. Konstantin'in büyük bir projesi daha vardır. Bu proje, imparatorluğun başkentini başka bir yere taşımaktır. Bunun nedeni Roma'nın kuzeyden gelebilecek olan barbar akınlarına karşı savunmasız olmasıdır. Bu doğrultuda, bugünkü İzmit bölgesi olan Nikomedia'yı, Truva'yı ve bugünkü İstanbul olan Byzantion'u düşünür. Konstantin Byzantion'da karar kılar. Byzantion'da karar kılmasındaki en büyük nedenlerinden biri, Byzantion'un konumudur. Marmara Denizi, Boğaz ve Haliç dolayısıyla yarımada olması, Roma gibi yedi tepeden oluşması, ticaret yollarının kontrolünü sağlamadaki eşsiz avantajı, Konstantin'in kararında etkili olur. Şehrin büyümeye, değişime ve gelişmeye açık olması da başka bir motivasyon olur. Çünkü Roma'nın pagan mirasını yok etmek yerine yeni bir başkenti doğrudan Hristiyan bir şehir olarak inşa etme şansı vardır.

Konstantin 330 yılında Roma İmparatorluğu'nun başkentini Byzantion'a taşır ve şehrin ismini Nova Roma yani, Yeni Roma, koyar. Konstantin'in ölümünden sonra şehir Konstantinopolis ismini alır. Konstantinopolis yeni bir çağın yeni başkenti olur.



İSTANBUL

Tarihin En Önemli Şehirlerinden Birisi



Eski İstanbul'un haritası

İstanbul ve Hristiyanlık:

İstanbul, 300 yıl süren ve Hristiyanların sürekli zulüm gördüğü karanlık dönemin sonunda yeni bir dönemi temsil eder. Konstantin'le başlayan ve Hristiyan Roma İmparatorlarının yönetimindeki Roma İmparatorluğu'nun başkenti olan İstanbul, Hristiyanlık tarihinde en önemli şehirlerden biri haline gelir. Günümüzde bütün Hristiyanların ortak olarak kabul ettikleri konsillerde (İznik Konsili, Chalcedon (Kadıköy) Konsili ve Konstantinopolis Konsili) İstanbul'un başken olduğu dönemde düzenlenmiştir.

İmparator Teodosius döneminde Selanik Fermanı ile Hristiyanlık Roma İmparatorluğu'nun resmi dini haline gelmiştir. Başkent Konstantinopolis ise yavaş yavaş Hristiyanlık merkezine dönüşmüştür. İstanbul'da Roma İmparatorluğu'ndan kalma birçok yapı görebilirsiniz. Bunlardan en önemlileri Valens Kemerli (MS.364), Ayasofya (MS.537), Yerebatan Sarnıcı (MS.532), Aya İrini (MS.537), Galata Kulesi (MS.528)'dir.

İstanbul'un Fethi (1453):

İstanbul 29 Mayıs 1453 tarihinde, Fatih Sultan Mehmet'in komutanlığında, Osmanlı Ordusu tarafından fethedilmiştir. Fethin sonrasında Ayasofya gibi birçok kilise camiye dönüştürülmüştür. Kiliselerin camiye dönüştürülmesi aşamasında sanata düşkünlüğü bilinen Fatih Sultan Mehmet, bir fermanla mozaik ve diğer sanat eserlerinin yok edilmemesini ve sıva ile örtülmesini buyurur. Artık Osmanlı İmparatorluğu'nun başkenti haline gelen İstanbul, Osmanlı'nın yıkılışına kadar başkent olarak kalır.

İstanbul'da Osmanlı Yapıları: İstanbul'da birçok Osmanlı eseri görebilirsiniz. Binlerce cami,

imparatorluk binası, kışla, okul, hamam arasında Sultanahmet Camii (1616), Süleymaniye Camii (1557), Topkapı Sarayı (1465), Rumeli Hisarı (1452), Dolmabahçe Sarayı (1856) gibi muhteşem eserler vardır.

Konstantinopolis mi, İstanbul mu?

Ülkemizde yanlış bilinen bir bilgi var. Sanki 1453'teki fetihten sonra şehrin ismi, Konstantinopolis veya Konstantiniyye'den İstanbul'a değişmiş gibi bir algı var. Bu kesinlikle yanlış bir bilgidir.

İstanbul'un fethinden sonra yüzyıllar boyunca şehre Konstantinopolis ya da Konstantiniyye denmeye devam edilmiştir. Ayrıca, ünlü tarihçi Prof. Dr. İlber Ortaylı da bu bilgiyi doğruluyor. Cumhuriyet dönemine kadar şehir Konstantiniyye olarak adlandırılmaya devam etmiştir. Aslında bunu birçok Osmanlı kaynağında görebiliriz. Şehrin iki yaygın ismi, Konstantinopolis ya da Konstantiniyye, "Konstantin'in şehri" anlamına gelir. İstanbul kelimesi de Yunanca'dan gelmektedir. Stan ve Polis kelimelerinin birleşimi olan İstanbul aslında, "şehre gidiyorum" anlamına gelir. Türkiye Cumhuriyeti, 1929 yılında Konstantinopolis ya da Konstantiniyye ismini resmi olarak İstanbul'a çevirmiştir.

Deniz mavisi gözlerinde okudum seni satır satır,
ey yüce dev insan Nazım Hikmet. Kırk yedinci yılında seni hasretle anıyorum.

Deniz mavisi gözlerinde okudum seni satır satır, ey yüce dev insan Nazım Hikmet.

Kırk yedinci yılında seni hasretle anıyorum. Senin yıllar boyu vatan hasreti çektiğin gibi; yasaklı yılların, özlemlerin, ayrılıkların, aşk kokulu yılların, sevdaların, bu diyardan giderken geride bıraktığın, ölümsüz eserlerinde dil, din, ırk ayrımı yapmadan, aydınlattığın insanlardan bir tanesiyim ve bugün kalbimle seni anmak istedim ve çok sevdiğim Bana İstanbul'u anlat şiirinle;

Bana İstanbul'u anlat
Dur bırak kaynasın
Kahvenin suyu
Bana İstanbul'u anlat nasıldı?

Bana Boğaz'ı anlat nasıldı?
Haziran titreyişlerle
Kaçak yağmurlarla
Yıkanmış, kurumuş o yedi Tepe

Ana şefkati gibi sıcak
Güneşte insanlar gülüyordu
Trende, vapurda, otobüste
Yalanda olsa hoşuma gidiyor söyle...

Hep kahr, hep kahr
Hep kahr bıktım be!
Dur bırak kalsın, açma titreyişim
Bana İstanbul'u anlat nasıldı?

Şehirlerin şehrini anlat nasıldı?
Beyoğlu sırtlarından bir yasak
Gözlerimle bakıp köprüler
Saray burnu minareler

Ve Haliç'e diyiverdim
Bir merhaba gizlice.
İnsanlar gülüyordu de
Trende, vapurda, otobüste

Yalanda olsa hoşuma gidiyor
Söyle... hep kahr
Hep kahr hep kahr bıktım be!
Dur kıpırdama kal biraz öylecene

Olur kokun İstanbul gibi,
Gözlerin İstanbul gecesi gibi
Şimdi gel sarıl bana kınalım
Gök Gubennin altında

Orda da beraber çok şükür diyerek
Yeniden başlamanın hayali
Hasretimin köyünde sanki bir pınar gibi
İnsanlar gülüyordu.

De trende, vapurda, otobüste
Yalanda olsa hoşuma gidiyor söyle...
Hep kahr hep kahr
Hep kahr bıktım be!



Bilge YAKUT SÖNMEZ

Avukat

Lüleburgaz KIRKLARELİ



MUSTAFA!

Bir ad bu kadar mı yakışır bir insana, "seçilmiş kişi"... Tıpkı onun gibi. Adı ile bu millet için kurtarıcı olduğunun ispatıydı. Öyle bir zamanda geldi ki dünyaya, acz içindeki bu millete armağan oldu.



Sanki anası Zübeyde Hanım babası Ali Rıza Efendi, bilmiş gibi koydular adını. Neler yapmadı ki ezilen halkı için. Eşitlik, adalet, barış istedi. İnandı ve güvendi halkına, Türk milletine. Umudunu bir an olsun kaybetmedi. Ayrım yapmadı hiçbir zaman ne çocuk, ne yaşlı - ne kadın, ne de erkek arasında. O'nun için önemli olan halkıydı. Birlik beraberlik içinde yaşamayı hak eden halk! Çocukları sevdi, hem de çok sevdi. Çocukla çocuk oldu, güldü eğlendi. Her zaman bildi ki, geleceğimiz çocuklarımızın elindeydi. Kadını hep el üstünde tuttu, bildi ki geleceği inşa edecek çocuklar onların eseri idi.

KEMAL!

Mustafa isminin yanına yakışacak en güzel ad da Kemal'di. Öğretmeni daha küçük yaşta görmüştü ondaki cevheri. Bilgili, erdemli, iyi huylu, ahlaklı olan Mustafa için ne güzel bir addı Kemal. Her zaman çalışkan, idealleri olan, bilgi edinmekten, araştırmaktan ve okumaktan kaçınmayan, öğrenmeye aç bir çocuktuk Mustafa Kemal. Her geçen gün kendini biraz daha geliştirmek amacıydı, çünkü hedeflerine ulaşabilmesi için bu özelliklere sahip olması şarttı. İleriyi görebiliyordu. Memleketin içinde bulunduğu durumdan çıkması için gerekli koşulları tahmin edebiliyordu, bunun için de adına yakışır şekilde her bilgiye ulaştı. Yenilikler için çabaladı, milletin hayatını kolaylaştıracak her şey onun için elde edilmeliydi. Milleti her şeyin en iyisini hak etmekteydi ve artık acı çekmemeliydi.

ATATÜRK!

Hele ki bu ad... Türk olan bir ırkın yurdunun adı tabi ki Türkiye olmalıydı. Mustafa Kemal'in güvenini boşa çıkartmayan Türk halkı, hak ettiği ama sahip olamadığı eşit hak ve hürriyetleri nihayet atasının önderliğinde elde etmişti.

Türk halkına yol gösteren, önderlik eden, halkını, ülkesini her şeyin üstünde tutan Mustafa Kemal için, bir soy adı olacaksa tabi ki Atatürk olmalıydı. Ulu önderimiz, Türk milletini hak ettiği yere getiren atamız sonunda tüm hayatını özetleyen bir isme kavuştu, Mustafa Kemal Atatürk...

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK!

Adın; bazen öyle bir sevinç, öyle bir mutluluk ve öyle bir gurur ki, bazen de öyle bir hüznün, öyle bir keder ve özlem. Senin adınla dopdolu kalbimiz. Attığın her adım bizim için geleceğe ışık. İyi ki atamız oldun, bu millet sahip olduğu her şeyi sana borçlu. Vefa borcumuzu ancak, gelecek nesillere seni benimseterek ödeyebiliriz. Ben 29 Ekim'de doğdum ve her 29 Ekim'de çifte mutluluk yaşadım. Bunun bilinciyle, adını dilimizden bayrağımızı elimizden düşürmeden yaşamak boynumuzun borcu. Şükran ve özlemle...





ATATÜRK

Milletler mi büyük tarihi
şahsiyetler çıkarır yoksa tarihi
olaylar mı büyük adamlar yaratır?
Bilinmez. Bir gerçek var ki son
100 yılda Atatürk gibi bir dehaya



sahip olmamız ümmetten millete, tek adamdan cumhuriyete, kadına, köylüye, bilime, sanata, spora kısaca toplumun her kesiminden toplumun her alanına kadar muasır milletler seviyesinde yerimizi almamızın rehberi ve de öncüsü olmuştur.

Atatürk'ün 10. Yıl Nutku'nda dediği gibi "Türklüğün unutulmuş büyük medenî vasfı ve büyük medenî kabiliyeti, bundan sonraki inkişafı ile, âtinin yüksek medeniyet ufkunda yeni bir güneş gibi doğacaktır." ideali, Osmanlı'nın parçalanmasında avucunu ovuşturan işgalci devletlerin önce Çanakkale de yenilmesi ile daha sonra "Ya istiklal ya ölüm."

diyerek başlattığımız Kurtuluş Savaşı'nda ve de daha sonra "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz' dir. İleri!" emri ile bağımsızlık meşalesini yaktığımız Büyük Taarruz da adeta kıvılcımdan alev dönüşerek benim en büyük eserim, dediği Türkiye Cumhuriyeti'nde vücut bulmuştur.

İşte, bu gün bizler de Atatürk'ün çizdiği yolda, gösterdiği hedefe, bize emanet ettiği bu kutsal vatan üzerinde nice 100 yıllara Türkiye Cumhuriyeti'ni taşımak istiyorsak, son nefesimize kadar Atatürk'ün fikir ve ideallerinden ayrılmamalıyız.

Sadece bir asker, sadece bir devlet adamı ya da sadece bir lider olarak Atatürk'ü görmek O'nu, devrimlerini, düşüncelerini anlamamak demektir. Cumhuriyetin 100. Yılına yaklaştığımız şu yıllarda Ata'mızı ilk günkü gibi özlemle anıyorsak, her 10 Kasım'a sanki O'nu kaybettiğimiz ilk kasımmış gibi hüznle giriyorsak Atatürk'e borçlu olduğumuz içindir. Evet, O'na borçluyuz. Çünkü O 57 yıl gibi kısa yaşamında Türk milletinden başka bir şey düşünmedi. Kadınından erkeğine, gencinden yaşlısına, doğusundan batısına kadar toplumun her ferdini yüceltmek için savaştı, mücadele etti. Tüm bunları yaparken tek bir düşüncesi vardı. O da **"Benim naçiz vücudum, bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti, ilelebet payidar kalacaktır."** sözünden anlaşılacağı gibi sonsuza dek Türkiye Cumhuriyeti'nin yaşaması.



Kübra Şahbaz AYKURT

Diyetisyen ————— *Merkez KIRKLARELİ*



Masallar anlatıldı bize. Sihirli güçleri ve özel kıyafetleri olan, büyük davetlerde, en lüks giysilerle, en güzel yemeklerle...

'Bize masallarda kahramanları yanlış anlatıyorlar' dedi bir gün babam. Tarih dersleri girdikçe hayatımıza bir gün sınıf isyan etti 'Yeter, her yıl aynı şeyler' diye.



O kadar güzel anlattı ki hocamız; ' Bize superman, batman, redkit izlettiler. Hepsi kurmacayken defalarca dinleyip izleseniz de yeter artık demediniz. Bizim bu kurmaca kahramanlara ihtiyacımız yok. Tarihimiz, kahramanlarımız ve dünya lideri olan kurucumuz Atatürk' ümüz var.' Dedi. Bütün dünya tarafından sevilen, örnek alınan bir lider, gerçek bir kahraman, pelerini/lüks yaşamı olmayan, yüreği kocaman, insanla bütün olan bir kahraman.

Politikacı ya da siyasetçiden öte büyük bir devlet adamı. Özgürlük, onurlu bir yaşam, üreten çalışkan bir toplum ve güzellikler... Kalbi bunun için atan, bedeni bunu için çalışan, beyni bunun için düşleyen ve gerçekleştiren bir kahraman...

Bilimle ilgilenen, araştıran, gözlemleyebilen, fikrimi ve bildiğimi aktarabilen özgür bir kadın olarak bu hayat için ne kadar teşekkür etsem yetersiz kalır. Bu sadece nefes alan bir hayat... Çok milyon nefesiz bu teşekkürü borç bilen. 'BİZ' olmanın önemini varoluşumuzun hürriyetini vererek anlattı bize.

'İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal... İkinci Mustafa Kemal, onu "ben" kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaşçı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir.

O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!'

En büyük teşekkürümüz bütün insanlıkla 'BİZ' olup çalışmak, üretmek, iyi olduğumuz alanda insanlığa faydalı olmak, bir zamanlar her sabah söylediğimiz gibi açtığı aydınlık yolda, gösterdiği hedefe durmadan yürümek... Bu isteği ile edebileceğimiz teşekkür bile yüzyıllar boyunca 'et-kemik' olarak hayatta olmasa da yine bizi düşündüğünün en büyük kanıtı.

İstediğin şekilde edeceğimiz and ile; 'Teşekkürler Ata'm', 'Teşekkürler Kahramanım', 'Teşekkürler hürriyetimin sebebi'...



SÖYLEŞİ KÖŞESİ

Devletin İki Yakasını Bir Araya Getiren Adam

Celalettin Benli



14 yaşında adım attığı Beyoğlu'nda 65 yıldır ünlü isimleri giydiren Celalettin Benli: "Turgut Özal 10 gömlek isteyince, 'Kumaşım kalmadı, İsviçre'den kaçak getiriyorum' dedim. Birkaç gün sonra gazetelerde 'pamuk ithalatı serbest oldu' haberleri çıktı".

Aralarında Süleyman Demirel, Turgut Özal'ın da bulunduğu 6 Cumhurbaşkanı'nın gömlek ustalığını yapan Celalettin Benli'yi geçtiğimiz günlerde İBB Başkanı Ekrem İmamoğlu da ziyaret etti. 78 yaşındaki Celalettin Benli'yle kendi ismini taşıyan tarihi atölyesinde bir araya geldik: "1942 Karaman doğumluyum. Ailem 1955'te İstanbul'a göç etti. Beyoğlu Hazzo Pulo Pasajı'nda terzilik yapan ağabeyimin ricasıyla Yorgo Kalayonis usta beni çırak olarak yanına aldı.

İLK TÜRK BEN OLDUM

Birlikte 10 yıl çalıştık. Gömlek dikmeyi çok sevdim. 1965 yılında Yunanistan'a göç etmeye karar verdi.

Bana "12 bin hazırla sana devredeceğim" dedi. Eksik olan 500'ü gömlek iliklerini yaptırdığımız Ermeni Kırkor verdi. İsmarlama gömlek üzerine dükkan açan ilk Türk oldum. Hazzo Pulo Pasajı'nın ardından son 30 yıldır Kallavi Sokak'tayım. Ustam beni çok iyi yetiştirince müşteriler arttı. 2-3 ay sonraya randevu vermeye başladım. İBB Başkanı Ekrem İmamoğlu, Celalettin Benli'yi dükkanında ziyaret etti.

2 AY BEKLEMEZ

Celal Bayar, Cevdet Sunay, Süleyman Demirel ve Turgut Özal her biri özeldir ama rahmetli Özal'a vefatına kadar gömlek diktim ve sıcaklığı, cana yakınlığı ayrıdır. Özal'ın terzisi arkadaşım. Bana bir kere söylemişti, "Müşterim çok, cumhurbaşkanı da 2 ay gömlek beklemez. Beni karıştırma" demiştim. Ama Özal Amerika'da diktirdiği gömleklerde bile boynu kısa olduğu için rahat edememiş. Terzisi arayıp "Numaranı verdim seni arayacaklar" dedi.

Benli, Turgut Özal'ın en yakınındaki isimlerden biriydi.

"BENİ GÖMLEKSİZ BIRAKMA"

Ankara'dan arandım ve "Cumartesi İstanbul'dayız. Harbiye Orduvi'nde saat 10.00'da sizi bekliyoruz" dediler. Orduvine gittim. Mehmet Ağar karşıladı beni. Salondan koşarak geldi Turgut Özal. "Semra bak kim geldi!" diye eşine takdim etti. Hazırladığım örnek gömleği 2 hafta sonra aynı yerde sundum. Giydi ve "Hah işte şimdi gömlek giydim. Ne olur beni gömleksiz bırakma" dedi. Kumaşları topladım dikmeye başladım.

Ekrem İmamoğlu candan bir insan

Tarihi dükkanında İBB Başkanı Ekrem İmamoğlu'nun gömlek ölçülerini alan Benli, "Ekrem Bey'de rahmetli Turgut Özal'ın sıcaklığını ve yakınlığını hissettim. Candan bir insan" dedi... "EKREM Bey'i çok seviyordum. Bir gün Beyoğlu İş Merkezi'ne gelmişti. Güvenlik amirine "Görüşebilir miyim?" dedim. "Tabii" dediler. Çıktı, Ekrem Bey direkt yöneldi, tanıştık. Dükkanına davet ettim. "Söz, size mutlaka geleceğim" dedi. Aradan 2 hafta geçti başkanlıktan arayıp "Müsait misiniz?" dediler ama sonra iptal edildi. Ankara'ya gitmiş. Bazı esnaflar "Seni atlattı, koskoca başkan gelir mi?" dedi. Sonra bir telefon daha geldi ve "Müsaitseniz başkan sizi ziyaret edecek" dediler. Tam randevu saatinde 12.00'de geldi. Ölçüsünü aldım "Ama prova da yapacağız" dedim. O da "Sabah erken ve yalnız gelmek isterim. Uzun konuşur sohbet ederiz" dedi. Onun yaklaşımında Özal'daki sıcak yakınlığı gördüm. Candan bir insan."

Dükkanına her gün mutlaka SÖZCÜ aldığını belirten Celalettin Benli yazarları yakından takip ettiğini anlattı.

Bu senin eserin

Çoğunlukla İsviçre'den bavullarda kaçak getiriyordum çünkü pamuklu ithalatı yasaktı. Özal bir gün "Üzerimdekinden on tane daha yapar mısın" dedi. "Elimde kumaş kalmadı efendim. İsviçre'den kaçak getiriyorum" dedim. "Neden?" diye sordu. "Yerli kumaşlardan yapılan yaka iki yıkamada açılıyor" dedim. Birkaç gün sonra, gazetelerde 'Pamuklu ithalatı serbest oldu' diye haber çıktı. Bana, "Kaçak getirmekten kurtuldun, bu senin eserin! Rekabetle bizim kumaşlarımız da iyi olacak" dedi. Öyle de oldu. Uzun yıllar Söke'deki kumaş fabrikasından aldım.

Kazım Karabekir Paşa akrabamız

ATATÜRK KURTARICIMIZDIR

Celalettin Benli'nin Beyoğlu Kallavi Sokak'taki 30 metrekairelik tarihi dükkanının duvarı fotoğraflarla dolu. Atatürk'e ait çok sayıda resmin de yer aldığı dükkanındaki sohbetimiz sırasında Kazım Karabekir Paşa'nın akrabaları olduğunu anlatan Celalettin Benli "Tarih okumayı çok severim. Atatürk'ümüz ülkemizi yoktan var etmiş liderimiz kurtarıcımızdır" dedi.



Siparişleriniz için

İstiklal, İstiklal Sokağı 6/B

34430 Beyoğlu / İstanbul

Tel: 0212 243 42 97

Google arama motoruna celalettinbenli yazarak videoları izleyebilirsiniz



Denizhan YILDIZ

Jeoloji Mühendisi ————— Salihli MANİSA



Mustafa Kemal ATATÜRK

DEHA, DEVRİMCİ, BİLİM İNSANI,
ÖĞRETMEN, BEYFENDİ,
POLİTİKACI, LİDER ve
SEVDAMIZ.

Herkes onu imkansız cephelerde
vermiş olduğu zor kararlarla,
göstermiş olduğu kahramanlıklarla
ve askeri dehası ile tanır.



Lakin Mustafa Kemal ATATÜRK sadece bunlardan ibaret değildir.

O, özgürlükleri, dinleri, dilleri, yaşantıları, malları ve hatta namusları ellerinden alınmış,
dinleri, dilleri ve hatta ırkları farklı kökenden olan insanlara tekrar bir amaç veren, bu amaç
doğrultusunda dev bir kitleyi harekete geçiren ve sonunda TÜRKİYE CUMHURİYETİ
DEVLETİ' ni kuran bir DEHAYDI.

O, yok olmanın eşiğine gelmiş topluma önce birlik olmayı benimseten ve ardından
getirmiş olduğu ilke ve inkılapları ile yeni bir Millet oluşturan DEVRİMCİ.

O, bir çok dilde kitabı Türkçeye tercüme
eden ve hatta bir çok alanda kitap yazan,
artık savaşların meydanlarda top ve
tüfeklerle değil bilim, ilim ve teknolojik
alanlarında ki gelişmeler ile yapılacağına
bilen ve bu doğrultuda bir çok enstitü,
fabrika ve okul kuran bir BİLİM İNSANI.

O, cahil bir topluma okuma ve yazma
öğreten bir ÖĞRETMEN.

O, nüfus sayımlarında yok sayılan, ağılda ki
at kadar değeri bile olmayan kadınlarımıza,
seçme seçilme hakkı tanıyan, medeni
kanunlar ile erkeklere eşit sayan, kadının
toplumun her alanında yer almasını
sağlayan bir BEYFENDİ.

O, bir milletin saltanat ve kan bağı ile değil,
kendi hür iradesi ile yönetilmesi gerektiğini
bilen hatta her bireyin bu yönetimin
organında yer almasını sağlayan bir
POLİTİKACI.

O, vefat ettikten sonra bile halen adından
bahsedilen, bir çok liderin hakkında
demeçler verdiği, bir çok tarihçinin
hakkında cilt cilt kitaplar ve yazılar yazdığı,
bir çok ülkenin, ders kitaplarında en büyük
lider olarak ders konusu yaptığı, Türk
milletinin bir çok millet tarafından
kıskanılmasına neden olan 100 yılın en
büyük LİDERİ.

O, çakmak çakmak bakan mavi gözleri ile
maviye olan SEVDAMIZIN sebebi dir.



BÜYÜK ATATÜRK'E LAYIK OLMAK

Yazan: Prof. Dr. Selahattin Batu



İnsanlar her zaman büyük adamlara layık olmamışlardır. Gelmiş geçmiş dehaların, büyük fikir, sanat adamlarının çoğu, hak ettikleri saygıyı, anlayışı görmediler. Peygamberlerin, velilerin, şairlerin, (bilgilerin uğradıkları ağır hakaretleri düşünürsek insanların büyük yaratıcılara karşı her zaman aksi davrandıkları anlarız. Kur'an başına sonuna anlayışsızlıkla, ahlaksızlıkla, vicdansızlıkla savaşıyor. İsa Çarmıha gerilmiştir. Eckhardt ölmeseydi, ateşte yakılacaktır. Mevlâna ise en ağır kasıtlara uğramış, ömrünce yaralı yaşamıştır. Büyük bestecilerin başına gelenleri ise hepimiz biliriz. Schubert elinde besteleri kapı, kapı dilenmez miydi? Kapılardan kovulmaz mıydı? İçlerinden kaçısı anlaşılmış kaçısı takdir görmüş, rahat bir nefes alabilmiştir? Milletlerine memleketleri büyük hizmetler etmiş nice kahramanların sonu bahtsızlık, yoksulluk olmadı mı?

İnsanlar kendilerine yeni düşünceler, yeni değerler, eşsiz büyük heyecanlar getiren nadir yaratılışları horlamış, büyük değerlere layık olmadıklarını her yerde göstermiştir. Hatta devrin aydınları kuvvet, kudret, itibar sahipleri biler bilgisizin, kara cahilin ardından yürümüş, insanlık her çağda yetiştirdiği büyük adamların gerisinde kalmış. Bağrından fışkıran dehalara hor bakmış, hakaret etmiş, çoğunun kadrini bilmemiştir.

Atatürk bir fikir, bir sanat adamı değil, sadece bir büyük kişi değil; hayatı ile, kişiliği ile tanıdığımız insandan çok fazla canlı bir düşüncedir; bir semboldür. Bu millet Atatürk'ü bir milli kahraman, bir kurtarıcı olarak bağrına basmasını bildi. Onu başı üstünde taşıdı, sevdi, saydı. En güzel duygular ile ağırladı. Ama getirdiği yeni düşünceleri bir davranışın, anlayışın sembolü olarak Atatürk'e layık olmak bugün yarın her zaman fikir-Atatürk'ü sembol-Mustafa Kemal'i layık olduğu izzette tutmak, yetişen bütün nesillerin ödevi olacaktır. Biz insan olarak yere batırabiliriz. Bir mili kahraman ve vatan kuran bir yiğit olarak kalplerimizde ağırlarız da sembol-Mustafa Kemal'i hor görürüz, heykellerini kırmaya kalkışabiliriz. Bir vatan çocuğudur, devrinde büyük işler başarmıştır; hatta yurdu tutsaklıktan, yoksulluktan kurtarmıştır da getirdiği fikre, işaret ettiği yollara yine de yabancı kalabiliriz. Hatta bir büyük insan olarak tanıdığımız kahraman yarattığı düşünceye kurban eder onun da yararlıklarını, kahramanlıklarını unuttur, unutturmayaya çalışabiliriz.

O zaman topluluğumuz tarih önünde <<Atatürk'e layık olmadığı ispat eder. Bir peygamberi çarmıha gerenlere döner, azizleri, velileri, ateşte yakanlarla bir olur. Onların zulmüne, anlayışsızlığına iner. Atatürk'ü bir insan, bir kahraman olarak ağırlamasını bilen Türk Milletinin ona bir fikir olarak da gereken saygıyı gösterebilmesi gerekir. Atatürk bizi ileri götürecek ana düşüncelerini en esaslı davranış zihniyet devrimlerimizin, yarınımızı kuracak temel prensiplerin sembolüdür. Türk topluluğunun bu fikirlere layık olduğunu, layık kalacağını her zaman ispat etmesi gerekir. Türk topluluğunun bu fikirleri her gün biraz daha gerçekleştirmesi kendi yararınadır. Bunları gerçekleştirerek, onlara layık olduğunu davranışlarıyla gösterecektir.

Ama Türk vatani olduğundan çok, olacağı için daha değerli: Türk topluluğu başardıkları kadar başaracakları için daha büyük, Türk milleti bir gerçek olduğundan çok fazla ileri bir ülkü, yarının dünya toplulukları arasına yaratacağı kültür değerleriyle katılacak, büyük şerefle, gururlarla ağırlanacak bir topluluk değil mi? Ama bu yarın dediğimiz dediğimizin bilinmez de bir gerçek, özü, içi dolu bir gerçek olabilmesi gerektir. Atatürk'ün getirdiği düşünceler yemiş vermeden bu en büyük ülkelerin gerçek olması mümkün müdür? Biz, ancak onun yolunda yürürsek ileri bir topluluk olabiliriz; boşluk yaratabiliriz: çünkü Atatürk hamleciliğin, dinamizmin kendisidir. Mustafa Kemal doğulu düşünceyi, atıllığı, hareketsizliği damayan, yaratmayan Asyalı topluluklara canlılığın, sayılmazdık. İnsan diye anılmazdık. Batıya insanın her yerde aynı olduğunu ispat etti. Doğunun da kurtulabileceğini, doğunun da kalkınabileceğini gösterdi.

Onun getirdiği fikirlerde bizim bugünümüz kadar yarınımız gizlenmiştir. Türk Milleti bir yen uygarlık, kendi uygarlığını yaratabilmeli. Ancak o zaman bir bütün olarak, ayakta kalabilecektir. Fikir Atatürk'e sembol Mustafa Kemal'e layık olmaya çalışalım.



Damla ÇAKILTEPE

Güzellik Uzmanı — Lüleburgaz KIRKLARELİ



ATATÜRK'ÜN IŞIĞINDA TÜRK KADINLARI...

"Ey kahraman Türk kadını, sen yerde sürüklenmeye değil, omuzlar üzerinde göklere yükselmeye layıksın"



Her milletin bir hikâyesi, tarihinde unutulmaz olan, kalbinde yaşayan bir kahramanı vardır, bu öyle bir kahramandır ki, o milletin kalbinde bir kez yetişir ve bir kere tarih onu yazar. Benim kalbimde yatan kahramanım ise ülkemizin ufuklarında özgürlük güneşini bir meşale gibi yakan Mustafa Kemal Atatürk' tür. Benim kahramanım öyle bir kahramandır ki ülkesinin dört bir köşesi işgal altındayken bile umudunu yitirmemiş halkına inanmış bu milletin tüm Dünya' ya karşı nasıl tek yürek olduğunu ispat etmiştir.

Tüm halk tek bir vücut gibi çalışmış ülkemiz kısa zamanda yaralarını sarmıştır. Atatürk Dünya' da devrimleri ile her alanda ihmal edilen Türk kadınına sosyal ve siyasal haklar kazandıran bir önder olarak tanımlanmaktadır.

Türk kadının fedakâr katkılarını, mücadelesini her ortamda taktir etmiştir. Sosyal ve siyasal haklarını kullanabilen kadın insanlığa mutluluk ve saygınlık getireceğine inanan Atatürk "Türk kadını" Dünya' da barış, güvenlik için örnek olmasını ve iş hayatında aktif olarak yer almasını istemiştir. Türk kadınına da Dünya' nın en medenî milletlerin bile sahip olmadığı haklar getirilmiş "Türk kadını" hakkettiği değeri Mustafa Kemal Atatürk sayesinde elde etmiştir.

Türk kadını Atatürk' ün kendilerine olan güvenine lâyık olabilmek için haklarını sonuna kadar kullanmalı ve Atatürk' ün gösterdiği ışıklı yolda ödün vermeden yürümelidir.

Mustafa Kemal Atatürk biz "Türk kadınlarına" sosyal - siyasal hak kazandırmış, iş hayatının aktif kılınmasını istemiş hayat anlayışını modernleştirmiş ve daha bir çok bize katkılarından dolayı güzel kılan ne var ise Atatürk' e bir borç biliriz. Biz "Türk kadınlarına "bu güzel emaneti bırakan ve önümüzün açılmasını sağlayan Atatürk' e sonsuz saygı, sevgi ve minnetle anıyorum. Her daim kalbimizde sönmeyen bir ışıksın...



Murat DUMAN

Harita Teknikeri

Kuşadası AYDIN



Selanik'li Mustafa' yla başlayan,
Teğmen Mustafa Kemal ile
devam eden;

Ardından üstün başarıları ile 1.
Dünya savaşına dek
tümgeneralliğe ulaşan, imkânsız
Çanakkale , Trablusgarp gibi
Zaferlerle dolu başarı hikayesi.



Ardından Osmanlı Devleti' nin 1.Dünya savaşı yenilgisi ülkenin çöküşü vatanın işgali.
Her şeyi kaybettiğimiz bir anda İzmir 'de Gazeteci yazar Hasan Tahsin' in başlattığı bir
çığ..

İşte tam da o anda Atam , bir imkansızlığa daha baş kaldırıyor. Tüm Anadolu' yu bir araya
getirerek nasıl bir askeri deha olduğunu bir kez daha kanıtlayarak Türkiye Cumhuriyeti'
nin kayıtsız şartsız egemenliğini tüm dünyaya kabullendiriyor. Öyle zor bir zamanda
sorumluluk alıp halkı birleştirmek , o imkânsız gözüken zaferleri kazanmak, kelimeler
yetersiz kalıyor onu anlatmaya.

Bir savaş dehası peki ya sonrası ... Cumhuriyet in kurulması, inkılapları , bu ülke için
yaptıkları...

Ne kadar şanslıyız ki Mustafa Kemal
Atatürk gibi bir önderimiz var.

Bir Selanikli olarak , atamın doğduğu
toprakları Selanik' i geri almak için neden
askeri bir hamlede bulunmadığını hep
düşünmüşümdür.

Annesi Zübeyde Hanım' ın Selanik' i alana
kadar yeni bir elbise giymeyeceğim
sözlerine rağmen kendisi ve annesi içindeki
hasreti dizginleyerek. Çok güç bir kurtuluş
mücadelesi vermiş yorgun milleti
düşünerek , halkının selameti ağır basmış
ve bunu gerçekleştirmemiştir.

Milletini kendinden çok sevmiştir ATAM.

Selanik , Osmanlı'nın eğitim baskenti 1490
dan 1912 e kadar türk şehri Selanik,
memleketim.

İyi ki bizimleydin, iyi ki böyle yerinde ve
doğru kararlar verdin. Sana olan sevgimiz
sonsuzdur Atam.

Selanikli İmam Sadık' ın torunu Murat .



ATATÜRK'ÜN BÜYÜKLÜĞÜ

ZAMAN Zaman Kurtuluş savaşı'nın ayrıntılarını okudukça Atatürk'ün büyüklüğünü çok daha iyi anlıyorsunuz....ün büyüklüğünü çok daha iyi anlıyorsunuz....

O şartlarda o insan yapısıyla milli mücadele nasıl kazanıldı? Bir Meclis düşünün ki, Mustafa Kemal Paşa'nın oturduğu başkanlık kürsüsünün bir yanında Konya Mevlevi şeyhi Abdülhalim Çelebi, öte yanda Hacı Bektaş Şeyhi, Cemaleddin Çelebi, daha ileride Hacı Bayram Veli Şeyhi Şemseddin Efendi, bir başka sırada Kockiri Aşireti Reisi Dişap Ağa, Ferhat uşağı reisi Mustafa Ağa, Nakşibendi Şeyhi Mansur Efendi, İçişleri Bakanlığında İstiklal Mahkeme'sine gidip yargılanan solcu Nazım Bey'lerle, Cami Baykurt, hilafetçiler, Cumhuriyetçiler, batıcılar, her eğilim, her tarikat, her görüş ve her akımdan milletin temsilcileri, sağdan sola herkes...

Atatürk bütün bu insanların kafa ve yüreklerindeki ortak bir hedefi yakalamıştır vatanı düşman istilasından kurtarmak için... Bu hedefin, bu idealin yanında diğer farklılıklar ayrıntıdır...

BİRİNCİ Millet Meclisi'nde, milletvekillerinden <<irşad heyetleri>> kurulur, köylere, kasabalara gidecekler, halkı milli mücadele için aydınlatacaklardır...

Bu heyetlerin kurulması fikrini ortaya atan Türk Ocakları Başkanı Hamdullah Suphi Tanrıöver, telaş içinde Atatürk'e koşar:

"Aman Paşam, bunların büyük kısmı medreseli, köylere gidip Arapça konuşacaklar, halk anlamayacak!"

Bunu, "Ardında kalanlar" adlı kitabında anlatan Cemal Kutay, şöyle der:

KURTULUŞ Savaşı'nın en buhranlı günlerinde Fransız devlet adamı Franklin Bouillon, 9 Haziran 1921'de Ankara'ya gelir, Yunanlılar taarruza hazırlanmaktadırlar. Fransızlarla Maraş, Antep cephesinde savaşın durması ve Milli Misak sınırları içindeki toprakların kurtarılması görüşülecektir.

Dışişleri Bakanı Yusuf Kemal Tengirşek, "Vatan Yolunda" adını verdiği anılarında o günleri anlatır...

Ankara'da Dışişleri iki katlı bir binadadır. Franklin Bouillon, bu binanın üst katında, bir odası alafranga tuvalete çevrilen, banyosu bile olmayan, duşla idare edilen bir katta, aşağıda otomobil yerine fayton bekleyen "Yabancılar Köşkü"nde ağırlandı.

Ama Fransız'a altı kişilik bir yemek vermeye kalsalar, tabak, çatal, kaşık takımı yoktur.

Yusuf Kemal Bey, Atatürk'ten rica eder:

"Paşam, İstanbul'daki Mim'cilere emir ver de, hiç olmazsa altı kişilik bir yemek bulup göndersinler!"

M:M: Grubu, İstanbul'dan Anadolu'ya silah, cephane ve insan gönderen gizli örgüttür. Ankara'da altı yemek takımı bulamayan Yusuf Kemal Bey'in bu anlattıkları kimbilir bugün bazıları için ne kadar hayret vericidir.

ŞİMDİ, Atatürk'ün bu durum nasıl değerlendirdiğini görün:

"Yusuf Kemal Bey, bu Fransız, Ankara istasyonuna geldiğinde tören kıtasının perişan halini gördü. Askerin postası bile yoktu. Başkalarındaki kalpak, omuzlarındaki tüfek çeşit, çeşitti. O, bu yetersizlikler içinde senin dayanma gücünü görmeye ve ölçmeye geldi. Sen, ona, üzerinde tuğru-yı garra-li Osmanlı işlemeli, altın yaldızlı sofrası takımı ile ikramda bulun, Babıalî kafası bunlarda da devam ediyor, sabun köpüğü gibi'der ve "İstila'yı tamamlama yolunda Paris'e göz kırpar..."

Sen, adamı al, Meclis'e götür, orada tek yumruk halindeki haysiyet şahlanışını görsün, okul karavanasından tek kap yemeği tahta tabak, tahta kaşıkla yesin ve bu görünürdeki yokluk içinde sağlam dayanağını anlamaya çalışsın...

Zaten şimdi o, başlayan savaşın neticesini bekleyecek... Önce kendin inan, sonra geri atacağız, daha sonra imha edeceğiz.

Yusuf Kemal Bey, bu anısını şöyle değerlendirir:

"Dediklerini harfiyen yerine getirdim. Söyledikleri

hadiselerin adeta geçit resmi idi, Sakarya'yı kazandı ve Franklin Bouillon'la, Güneydoğumuzu vatan

hudutlarına iade eden Ankara Anlaşması'nı, 20 Ekim 1921'de, bu zaferden sonra imzaladık... Büyük Zafer'den sonra da İzmir'e Mustafa Kemal'i ziyaret eden aynı Fransız devlet adamı hatırlarında, Mustafa Kemal'in bana tavsiyelerini bir bir ve Türk mucizesinin dayanakları olarak sıralar...

Atatürk bunun için büyüktür.

İnandığı için, inandırdığı için ve gerçeği saklamadığı için...





İÇİMİZDEN BİRİNE;

Halk arasında söylenen ve herkes tarafından bilinen bir sözle başlamak istiyorum. Ona olan duygularımı aktarmaya...

Hani derler ya kimse dört dörtlük değildir hayatta, oysa



Atam bırakın dört dörtlük olmayı çok daha fazlasıdır aslında.

Devrimleri ile, çıkardığı kanunlarla, verdiği haklarla, yazdığı kitaplarla, milleti hür yaşasın diye canını ortaya koyarak girdiği savaşlarla, armağan ettiği bayramlarla, kazandığı zaferlerle en önemlisi merhameti ve o büyük kalbiyle... daha önce okuduğum kitapta bir anısı geldi aklıma Atam hakkında bir kadın yazar amerikan gazetelerinin birinde kaleme aldığı yazısında "merhametsiz" kelimesini geçiriyor

bunu okuyan Atatürk o çok büyük olan kalbi ve merhameti ile bu cümleye çok üzülüyor ve diyor ki;
Eğer ben hayatımda on beş kişiye merhametsiz olduysam bu on beş milyon Türk'e olan sonsuz merhametimdendir.

Bu sözü milletine olan sevgisini o kadar güzel açıklıyor ki. O milletini çok sevdi tıpkı bir annenin çocuğunu sevmesi gibi. O yüce kalbinde en çok yere sahip olan milleti hep rahat yaşasın, özgür olsun kimseden geri kalmasın, kimseye muhtaç olmasın istedi.

Atatürk zekâya da çok kıymet verirdi. zeki insanların her zaman hakkını savunarak, ülkesini koruyacak güce sahip olduklarını çocuklara, gençlere, kadınlara, milletine söylediği sözlerden bizlere ne kadar güvendiğini ve millet olarak çok zeki bulunduğunu anlayabiliyoruz.

Ve bu sözlerden aldığım derslere bugün bir bayan olarak istediğim her konuma çalışarak, başararak gelebiliyorsam, istediğim her ülkeye gidebiliyor her istediğimi alabiliyorsam, rahatlıkla fikirlerimi, düşüncelerimi dile getirip seçip seçilebiliyorsam, özgüvenli, güçlü kendi ayakları üzerinde durup kimseye muhtaç olmuyorsam ve bir çok kullandığım haklar ile her şey ile hepsini sana borçluyum Atam.

Sonsuz sevgi, minnet ve saygılarımla



ATATÜRKÇÜ DEYİP DURUYORUZ KİM BU ATATÜRKÇÜ

Prof. Dr. Cihan Dora

1) YALANCI ATATÜRKÇÜ

Önce eğriyi doğrudan ayıralım. Yalancı Atatürkçülerden Atatürkçü görünüp Atatürkçülüğü kendi veya çevresinin çıkarları için kullanan kişiler vardır. Bunlar sahte Atatürkçülerdir.

Halkını hâkir gören, halkı dışlayan, kulaktan dolma bilgiyle kendini Atatürkçü sanan kişiler ise sözde Atatürkçülerdir. Sözde Atatürkçü kendi kafasına göre, dağarcığındaki hazır bayat bilgiyi tekrarlar veya ona göre sonuçlar çıkarır, gelişigüzel konuşur ve yazar. Ona sormak gerekir: Mademki kafana göre, aklına geldiği gibi davranacaksın, o zaman neden “ben Atatürkçüyüm” diyorsun? Atatürk’ün görüşlerinden, hedeflerinden habersizsin. Yıllardır değişmeyen, kıt bilgi dağarcığıyla, birkaç basmakalıp slogan ve davranışla yetiniyorsun, zamanını bomboş geçiriyorsun. Hayır, bu şekilde Atatürkçü olunmaz. Eğer gerçekten Atatürkçü isen, önce Büyük Önder’in ortaya koyduğu fikir sistemini öğrenmek, ona göre düşünmek, duyumsamak, iş yapmak zorundasın. Aksi halde -dediğim gibi- sen sözde, yüzeysel bir Atatürkçüsün.

2) GERÇEK ATATÜRKÇÜ

Gerçek Atatürkçüler en sadelerinden en mükemmeline doğru, altı grupta toplanabilir.

a) Amatör Atatürkçü

Amatör Atatürkçü, adı üzerinde, Atatürk’ü bir hevesli olarak benimseyen kişidir. O sadece bir “taraftra”dır, bazıları bir “amigo” gibidir. Ona taraftra Atatürkçü de diyebiliriz.

Amatör Atatürkçü Büyük Önder’i, milletimizi genellikle lafla seven, fakat iş yapmayan biridir. Atatürk’ü tutar, ona saygı duyar; Cumhuriyetimize bağlıdır. Ancak, bu alanlardaki kültür düzeyi sığdır. Kendini yetiştirmemiştir, bazıları yetiştirmez de. Söylediği, yazıp çizdiği yavandır, hep aynı şeylerdir. Atatürkçe düşünemez, iş yapamaz. Mücadeleci değildir, olsa da üstünkörüdür. Birtakım basit eleştiri ve karşı çıkışlarla, mücadele verdiğini sanır. Çevresini etkileyemez. Diğer Atatürkçülerle bir araya gelemmez. Atatürkçülerin “Ortak Düşünme Sistemi”nden habersizdir.

Acı olan şudur ki, “Atatürkçüyüm” diyenlerin büyük çoğunluğu amatör Atatürkçüdür. Rozetle, bayrakla, fotoğraf ve bayat sloganlarla yetinirler. Bununla birlikte, ne mutlu ki, içlerinde gelişme istidadı gösterenler de vardır. Aralarından öğrenen, işçimen ve eğitimci Atatürkçüler, bu sonunculardan da öncü Atatürkçüler yetiştirilir.

b) Öğrenen Atatürkçü

Öğrenen Atatürkçüler Atatürk’ü ve Cumhuriyeti sevmekle, devrimleri savunmakla yetinmezler; aynı zamanda Atatürkçülüğü, Ataöğreti’yi öğrenmeye çalışırlar. Bildikleriyle yetinmez, Atatürkçülükle ilgili bilgilerini sürekli artırır, derinleştirirler. Faaliyetleri sistemli, düzenli ve ortaklaşadır.

c) İşçimen Atatürkçü

Öğrenen Atatürkçülerden bazıları zamanla işçimen Atatürkçü olur. İşçimen Atatürkçülerin, “öğrenen Atatürkçüler”den başlıca farkı iş yapmalarıdır, öğrendiklerini gerektiği her zaman uygulamaya koyarlar. Çalışkan, dinamik ve örgüt-severdirler. Atatürk’e ve Cumhuriyetimize yönelik saldırılara karşı çıkar, donanımlı olmaya çalışırlar. Bu alanda çevrelerini aydınlatırlar. Gerçeksever, gerçeği her ortamda ortaya koyan Atatürkçülerdir. Gerçekleri iyice öğrenip çevrelerine sürekli yayarlar.

d) Halk Dostu – Eğitimci Atatürkçü

Kimi Atatürkçüler de Halk Dostu Atatürkçülerdir. Halkını gerçekten seven, ona faydalı olmaya çalışan, Atatürkçülük yolunda iş yapan kişilerdir. Halk dostu Atatürkçüler yalnız bilgi sahibi olmayıp, aynı zamanda halka erişme, onunla kaynaşma eğilim ve yeteneğine sahiptirler. Onlara “eğitimci Atatürkçüler” de diyebiliriz. Halkla kaynaşan, onu anlamaya, ona bilgi götürüp aydınlatmaya, halktan esinlenmeye çalışan her kişi, eğitimci Atatürkçüdür.

Öğrenen ve işçimen Atatürkçüleri “eğitimci Atatürkçü” olma yönünde teşvik etmek, özendirmek gerekir.

e) Ergin Atatürkçü

Bir yurttaşın düşünce, duygu ve davranışlarının oluşmasında “değerler”in çok büyük payı vardır. Değerler; bireyin nesneler, durum ve hareketler, fikir ve görüşler hakkındaki olumlu veya olumsuz yargılarını oluşturan kavramlardır. Atatürkçü düşüncenin de bağımsızlık, birlik, özgürlük, hak ve hukuk, dayanışma, değişim, akılcılık, gerçek, bilim, sosyal ahlak, çalışma gibi kavramlarla ilgili değerleri vardır. Bu değerleri bilmeyen, öğrenmeyen, benimsemeyen, düşünme, karakter ve eyleminin bir parçası haline getirmeyen, bu yönde gayret göstermeyenler gerçek Atatürkçü olamazlar.

f) Öncü ve Kurmay Atatürkçü

Öncü Atatürkçü; Atatürk’ün görüşlerini çok iyi bilen, aynı zamanda onlara kolayca ulaşabilen, işleyen, kullanabilen, çevresine anlatıp yayabilen kimsedir. Türkiye bir sorunla mı karşılaştı, bir değerlendirme, bir çözüm önerisi mi gerekiyor? Öncü Atatürkçü derhal Atatürk’ün görüşlerine başvurur, onların ve kendi aklının ışığında konuyu irdeler, açıklar, çıkış yolu arar. Fikir oluşturur ve yayar, öğüt ve tavsiyelerde bulunur, iş yapar.

Öncü Atatürkçü yurtsever, bilinçli ve yol göstericidir. Sistemli düşünür, Atatürkçü düşünce sistemini başkalarına kolayca aktarabilir. Yurttaşlarını Atatürkçü Öğreti yolunda yetiştirip harekete geçirebilir. Öncü Atatürkçülerden en üst düzeyde, lider konumunda olanlar ise kurmay Atatürkçülerdir.

Bu denemeden şu iki sonuca ulaşıyorum:

-Atatürk’ün ve Cumhuriyetimizin asıl büyük düşmanı, en çok zararlı olanları bence yalancı Atatürkçülerdir. Gerçek Atatürkçüler bunu böyle bilmeli, yalancı Atatürkçülere karşı daima uyanık ve sak olmalıdır. Onları teşhis etmeyi görev bilmeli, halkımıza tanıtmalı ve onlara karşı yurttaşlarımızın uyanık olmalarını sağlamalıdır.





SARI SAÇLIM, MAVİ GÖZLÜM.,...

Her milletin tarihinde unutulmaz bir lideri ve kahramanı vardır. Ayrıca hikâyesi de mevcuttur. Ulusal varlığımızı kurtuluş savaşını kazanarak koruyan ve ilelebet bağımsız yaşamamızın temelini atarak azimle başardığı



devrimlerle, çağdaş olanaklarla yurdumuzu donatan Mustafa Kemal Atatürk'tür.

O bizim kılavuzumuz, yol gösterenimiz, güneşimizdir. O'nu ve yaptıklarını anlatmakta çok zorlandığımı samimiyetimle söylüyorum. O'nun önerileri, yaptıkları, işaret ettiği öyle şeyler vardır ki kalbimizin atmasını, dimağımızın yol göstermesini hep onlar yaşıyor bizlere. Şöyle bir düşünelim; Geriye gidelim o yıllara; Ne zorluklar çekti, kimlerle uğraştı sadece yurdunu kurtarmak mı? Asla ülkenin bağımsızlığı ve çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşması için ne kadar çabaladığını unutmamak ve unutturmamak gerekiyor. Bu uğurda, kendi sağlığını bile düşünmeden, hiç bir çıkar ve menfaat beklemeden gecesini gündüzüne katarak cansiperane çalıştığını bilmemiz ve onun bıraktıklarına dört elle sarılmamız gerektiğini aklımızdan çıkarmayalım.

Milletimizin her bir ferdini, kadınından erkeğine. Gencinden yaşlısına çocuklarımıza, yurdumuzun doğusundan batısına hiçbir ayırım gözetmeden, ayırtırmadan, demokratik, sosyal devlet yapısı içerisinde yüceltmek için savaş verdi. Bizlere düşen görev onun gösterdiği yoldan sapmadan çocuklarımıza küçük yaştan itibaren Atatürk'ü anlatmak, bu vatan uğruna dökülen şehitlerimizin kanları ile sulanan yurdumuzu koruyup kollamak en temel ilkelerimizden biri olmalıdır ki gelecek nesillerimizin hür, bağımsız bir şekilde yaşayabilmeleri için hiçbir zaman bu hedefimizden sapmamamız gerekir. Evet O'na çok borçluyuz, ne yapsak hakkını ödememiz mümkün değil. 57 yıllık kısa ömründe milletinden, yurdundan, vatanından başka hiç bir şey düşünmedi.

Mekânı cennet olsun yaşasaydı kim bilir daha ne gibi atılımlar yapacaktı, ama ömrü vefa etmedi. Bizlere bıraktığı ulusal ve milli bayramlarımız; 23 nisan, 19 mayıs, 30 ağustos, 29 ekim hepsi birer değer, hepsi birer destan. Bu bayramlarımızı gönlümüzden geldiği gibi kutlamamız ve hep onu saygı, sevgi ve minnet ile anmamız bizler için bir görevdir. Kısaca, bizler, bugün atamızın bize gösterdiği yolda, hedefe ve bize emanet ettiği Türkiye Cumhuriyeti'ni daha ileriye taşımak istiyorsak, O'nun fikirlerinden sapmayacağız, O'na yapılan saldırılara, aşağılamalara göğsümüzü gerip siper olacağız bu yoldan dönüş yok.....



Ne Ararsan PERPA'da

660.000 m2, 4655 İş Yeri, 25.000 Çalışan, Günlük 50.000 Ziyaretçi, 3500 Araçlık Otoparklar, Günlük 14.000 Araç giriş çıkış, 1000 Kişilik Konferans Salonu, 15 Banka, Noter, PTT, İTO, BEDAŞ, Meslek Odaları

ELEKTRİK, ELEKTRONİK, GÜVENLİK SİSTEMLERİ
MAKİNE, HIRDAVAT, MÜHENDİSLİK, PROJE, TAAHHÜT

Avrupa'nın En Büyük Monoblok Ticaret Merkezi



PERPA TİCARET MERKEZİ A BLOK YÖNETİMİ



PERPA.COM



PERPALIFE.COM



PERPA.GG



PERPATWITTER



0543 733 49 60



PERPA



Halil Rifat Mah. Yüzer Havuz Sok. Perpa Ticaret Merkezi A Blok No:1/A
K:14 No:2200 Okmeydanı / İSTANBUL
Tel: +90 212 222 81 43 / 128
Faks: +90 212 222 81 46

PERPA'YA DAVETLİSİNİZ!

80'in üzerinde sektör **PERPA Ticaret Merkezi'nde**

Mekanik
Hırdavat
Elektrik
Elektronik
Güvenlik kamera sistemleri
Isı güvenliği malzemeleri
Bilgisayar
Robot yapım malzemeleri
İnternet ürünleri
Medikal
Tekstil
Tarım

Noter
PTT
11 adet banka
Avukatlık Büroları
Sigorta Şirketleri
Muhasebe Büroları
Turizm Büroları
Baskı Çözümleri
Fotoğrafçılar
Kırtasiyeler

İstanbul Ticaret Odası PERPA Şubesi
BEDAŞ
Makine Mühendisleri Odası
Elektrik Mühendisleri Odası
Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Şişli İlçe Müdürlüğü
İşkur PERPA Ofisi

Terziler
Kuaförler
Çiçekçiler
Bakkallar
Çay ocakları
Restoranlar
Marketler
Büfeler

**5BİN İŞ YERİ
25BİN ÇALIŞAN
GÜNDE
50BİN ZİYARETÇİ**

**PERPA,
ne ararsan
bulabileceğin
başı başına
bir şehirdir**

Kobi kalesine
girmek için tıklayın

Perpa Tic. Merkezi B Blok. Yönetimlik Kat: 13 No:2508 Okmeydanı İstanbul

perpaticaretmerkezi
perpatv



www.perpa.com.tr
www.perpa.tv

ATATÜRK MİLLİYETÇİLİĞİ

Prof. Dr. Aydın TANERİ

Milliyetçilik; sosyolojik, doktoriner ve ideolojik olarak aynı anlamlardır. Sosyolojik açıdan, değişmez hayat kanunu olan mücadele gereği, millet olarak var olmak azmidir. Yani bir duygudur.

Derhal açıklayalım ki, Çağdaş milliyetçilik klişesi, Marksist bir aldatmacadır. Çünkü, duygunun çağdaşı olamaz.

Milliyetçilik doktrin olarak 19. yüzyıl başlarında Avrupa 'da doğmuştur. Milletlerin meşru hükümet şeklinin kendilerini yönetmek olduğu esasına dayanır. İdeolojik anlamda, bir parti hükümet veya sosyal sınıfın hareketlerine yön veren düşünce sistemidir. MHP' nin dokuz ışığı CHP' nin altı okundan biri gibi Ernest Renan'a göre millet, ortak geçmişi olan ve birlikte yaşama arzusu gösteren insan topluluğudur.

Marksizme göre ise Millet ve milliyet duygusu yoktur. Sömüren ve sömürülen sınıflar vardır. Milliyetçilik, kapitalizmin ürünüdür.

Atatürk ve Milliyetçilik Fikirleri

Atatürk, milliyetçiliğim her anlamında fikriyatını yapmıştır.

1- Sosyaolojik milliyetçilik: Bu konuda Atatürk diyorki Biz doğrudan doğruya milletperveriz Türk milliyetçisiyiz. Cumhuriyerin dayanağı Türk Kültürü ile ne kadar dolu olursa, o topluluğa dayanan cumhuriyet de o kadar kuvvetli olur.

Milliyetiniz sahip olduğu vasıfları ve liyakatını, hükümetinin yeni ismiyle, medeniyet dünyasına çok daha kolaylıkla göstermeyi başaracaktır. Türkiye Cumhuriyeti, cihanda tuttuğu mevkiye layık olduğun eserleriyle ispat edecektir.

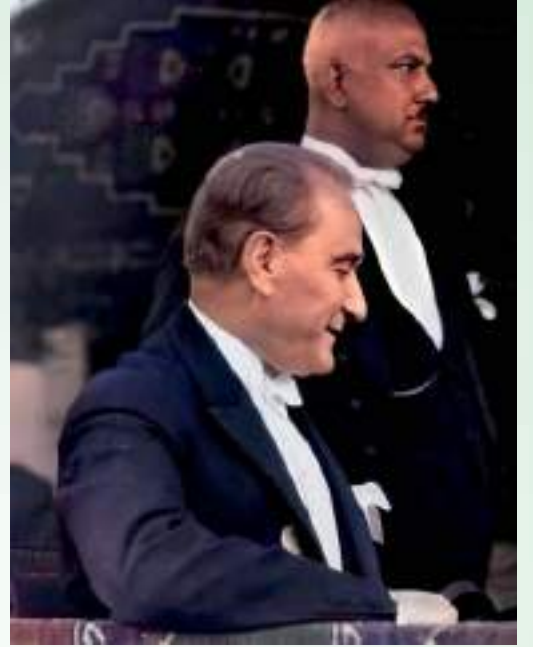
Sosyolojik milliyetçilik, aşağıda göreceğimiz diğer iki çeşit milliyetçiliğin temelidir.

2- Doktrinler milliyetçilik ; Atatürk, şöyle der:

Hakimiyet milletin umumuna aittir. Demokrasi prensibi milli hakimiyet prensibine dönüşmüştür. Mecliste yoğunlaşan milli iradenin fiilen vatanın makedderatını almış olduğunu kabul etmek temel prensiptir. Türkiye Büyük Millet Meclisi' nin üstünde bir kuvvet yoktur. Milli iradeye dayanarak Türkiye' nin mukadderatını elinde tutan meşru ve mustakil tek hakim kuvvet Büyük Millet Meclisi'dir.

3- İdeolojik milliyetçilik: o, bu konuda diyor ki:

Bizi milletimiz, derin bir geçmişe maliktir. Bu düşünce, bizi elbette altı yedi yüz yıllık Osmanlı Türklüğünden Selçuk Türklerine ve ondan evvel bu dönemlerin her birine eşit olan büyük Türk devletlerine kavuşturur. Türk çocuğu ecdanını tanıdıkça daha büyük işler yapmak içinde kuvvet bulacaktır. Atatürk, amacının gerçekleştirmek i.in Dil Tarih - Coğrafya Fakültesi'ni kurdu. Dünyanın her yerinde Edebiyat Fakültesi olan bu kurumun adı, özellik taşıyor. Zira Atatürk Türk dili, tarihi ve coğrafyasının ilminin yapılmasını işaret ediyordu. Cumhurbaşkanlığı forundaki onaltı Türk devleti Orta Asya'da Hunlar ile başlıyor. Türk bilm adamları; Hun - Göktürk- Selçuklu - Osmanlı çizgisinde, onun direktifi halinde Türk kültür tarihini inşa etmektedirler. Atatürk, Komünizm- Marksizm konusunda da açıktır. Biz ne bolşevik, ne de komünistiz. Ne biri ne diğeri olamayız. Çünkü, biz milliyetçi ve dinimize hürmetkarız. Memleketimiz hali, sosyal şartları dini ve milli ananelerin kuvveti Rusya' daki komünizmin bize uygulamasına imkan olmadığı kanaatini doğurmuştur.





ATATÜRK'Ü YAZMAK!

Bana ilk bu teklif geldiğinde tedirgin oldum, ilkokul seviyesinde dil bilgim ne kadar yeter acaba diye. (Öğrenimimin ilkokuldan sonrasını yurtdışında tamamladım.)



Hakkında onlarca kitap yazılmış cilt, cilt ansiklopediler yapılmış bir insandı söz konusu insan... Ama sonra bana böyle bir imkân veren 'Atatürk Dergisi'ne çok teşekkür ederek aldım kalemi elime ve naçizane kurabileceğim tüm cümleler ile bana göre Atatürk'ü anlatmak üzere...

Ben biraz şanslı bir nesildenim aslında, Kurtuluş Savaşı'nı görmüş bir ninenin torunu olarak onun hikayelerini dinleyerek büyümüş olmak gibi bir şansa sahiptim.

Bir gün bu hikayelerden birini dinlerken nineme bir soru sormak geldi, o zamanlar yaşım daha 6 olmasına rağmen aldığım cevap hiç unutamayacağım bir cevaptı ve bana yıllarca ders olacak nitelikteydi. Ben Muğlalıyım, nineme de 'Atatürk hiç Muğla'da savaştı mı?' diye sordum çocuk aklımla ve ninem 'Hayır kızım, dağlarda efeler vardı onun ordusu olarak savaştı. Ama bir gün Yunanlıların apar topar kaçışına şahit olduk. Birileri Mustafa Kemal geliyor diye bağırıyordu ve onlar da kaçışıyordu, hiç aklımdan çıkmaz.' demişti. 'Yani gelmesine gerek kalmadan ismi yetmişti kızım.' dedi. Ama yine de gelmiş ve onu atının üstünde yanından geçerken görmüş olması bile hayatı boyunca ona yetecek bir gurur olmuştu. Okuduğum onca kitap, hakkında yazılan onca yazı, milletine ve yurduna yaptığı onca güzel şey ve kattığı kutsal değerler bir yana, sadece bunu bilmek bile benim ona hayran, ona aşık biri olarak büyümeme sebep olmuştur.

Atatürk eşine az rastlanan belki de bir daha hiç rastlanmayacak olan bir dehadır; insandır, liderdir, kısacası bir efsanedir ki efsaneler kolay yazılmaz.

Elindeki büyük gücü ve yetkiyi milletine barış, demokrasi, medeniyet ve adalet getirmek için kullanmış olan kaç lider sayabilirsiniz ki dünya tarihinde...

Onu bu kadar özel kılan, bu kadar yüce kılan bu özelliğidir aslında; zekâsı kadar yüreğinin de yüceliği, insancıl, barışçıl ve adil olmasıdır. Tüm bu meziyetlere sahip bir insanın tarifi çok zordur elbette fakat öyle uzun uzun tarife gerek yoktur aslında milleti onu en güzel şekilde tarif etmiştir. Lider, Sultan, Padişah falan değil 'ATAM' demiştir. 'Atatürk' demişlerdir. Bazen sayfalarca yazı yazsanız bir kelimenin anlattığı kadar çok şey anlatamazsınız. Onun ilke ve inkılaplarına sahip çıkacağımıza 'Ant' içen bir nesiliz biz ve andımızı kanımızın son damlasına kadar tutacağız 'ATAM'...

Yaklaşan 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramımız kutlu olsun Atatürk'ün evlatları... Bayramlarımızı tekrar coşku ile kutlayacağımız günlerde buluşmak ümidi ile...





nokta
MEZAT

Osmanlı Dönemi Madeni ve Kagit Paraları
Cumhuriyet Madeni ve Kagit Paraları
Dünya Madeni ve Kagit Paraları
Osmanlı ve Cumhuriyet Madalya ve Madalyon
Darphane Hatıra Paraları ve Setleri
Kartpostal, Efemera ve Pul
Jeton, Rozet ve Milli Piyango

KOLEKSİYON DEĞERİ TAŞIYAN ÜRÜNLERİNİZİ
MEZATLARIMIZDA DEĞERLENDİRMEK İSTERSENİZ

 **Osmanağa Mh. Söğütlü Çeşme Cd. Sevil Pasajı No:74/108 K:5**
KADIKÖY - İSTANBUL

 **+90 216 336 5118 - +90 536 730 9292**

 **hermesmezat@gmail.com**  **www.hermesmezat.com**
iletisim@noktamezat.com  **www.noktamezat.com**



www.turkiyeaturkdergisi.com

Ramazan Yılmaz

Mali Müşavir ——— Gaziosmanpaşa İSTANBUL



ATATÜRK, KÜLTÜR VE EĞİTİM

Kültür, bir toplumun davranış ve düşünüş birliğini oluşturan, örf ve adetleri, yaşayış biçimi ve sanat eserlerinin tümüdür.



Bir toplumun kimliğini oluşturan, onu diğer toplumlardan farklı kılan yaşam biçimidir. Kültür öğrenilebilirdir ve gelecek nesillere aktarılabilme özelliği vardır. O nedenle de kültür millidir. Osmanlı Kültürü, imparatorluğun son dönemlerinde büyük ölçüde dinin baskısı altında bulunuyordu. Gelişmiş batı kültürü taklit edilmeye çalışılmış fakat başarılı olunamamıştır. Farklı iki kültürü uygulamaya çalışmak farklı iki yaşam biçimi oluşturmuştur.

Atatürk kültür ve medeniyeti bir arada değerlendirmiş, batı taklitçiliği yerine, uygulamaların alınarak kullanılmasını çağdaş dünyanın gerisinde kalmamak için, kültür ve medeniyetin milli bir politika olması gerektiğini düşünmüştür.

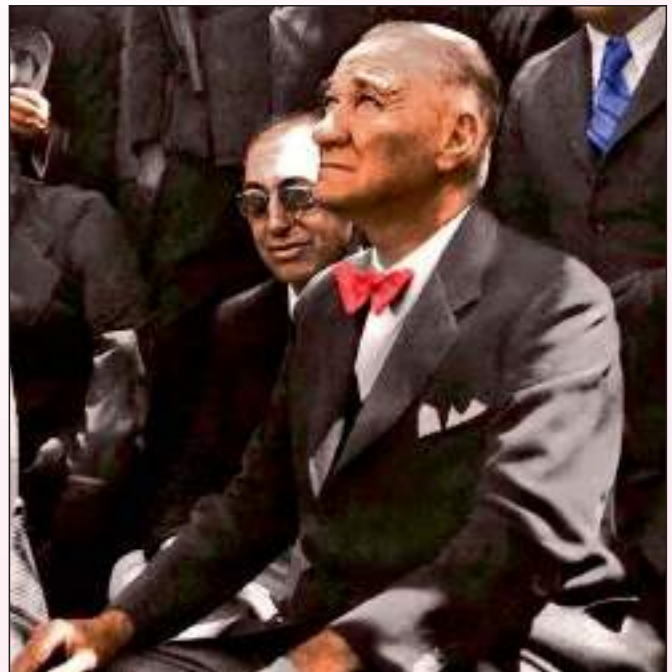
Tarihi binlerce yıl öncesine dayanan, Türk kültür ve medeniyetinin çağdaş değerlere sahip olabilmesi konusunda Atatürk, en önemli etkenin eğitim olacağını ifade etmiştir.

Atatürk'ün eğitim anlayışı kültür değişimine ilişkin anlayışının bir sonucudur. Eğitimin en önemli etkisi ise cahilliğin yok edilmesidir. Eğitim, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, hukuk, din ve ahlak ekonomi teknoloji, çağdaş yaşam biçimleri konularında, süratle düzenlenmeli ve toplumun tüm kesimlerine yayılmalıdır.

Atatürk, eğitimde kadın erkek eşitliğine çok önem vermiş kadınların eğitime katılmaları konusunda büyük çaba sarf etmiştir. Atatürk "Milli eğitim Sistemi" nin bilime dayalı olması gerektiğini

"Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için başarı için en hakiki yol gösterici ilimdir fendir" diyerek konunun önemini belirtmiştir.

Atatürk askeri dehasının yaşında Cumhuriyet'i ilan ederek siyasi dehasını da göstermiş, gerçekleştirdiği devrimleri ile çağdaş medeniyet seviyesine erişebilmek için yol gösterici olmuştur.



Atilla Bağcı

Gayrimenkul Müşaviri — Akyaka - Muğla



BİR MİLLETİN HİKAYESİ

Unutulmaz Kahraman Mustafa
Kemal Atatürk...

Ulu önder Mustafa Kemal
Atatürk hiç şüphesiz tüm dünya
devletlerinin en büyük ve en
saygın lideridir.



Atatürk'ü liderliğe taşıyan en önemli vasfı vatanına olan aşkı ve vatanındaki tüm toplumlara karşı duyduğu sevgi ve saygısıdır. Ulu önder Atatürk, tüm dünya toplumlarını sever, düşünür ve hepsiyle önemle alakadar olurdu. Atatürk vatanı uğruna ve Türk milleti adına en iyisini yapmaya çabalamış ve başarmış bir liderdir. Ayrım yapmaksızın tüm milletlere kapısını açan tek önderdir. Laiklik ve barış uğruna birçok mücadeleye göğüs germiş ve bunların başarılı sonuçlarını Türk milleti ile paylaşmıştır.

Bu milletin kahramanı öyle bir kahramandı ki, halkına inanmış, bu milletin tüm dünyaya karşı tek yürek oluşunu ispatlamıştır. Bu millet küllerinden doğarak vatanına sahip çıkmıştır vatanını özgürlükle taçlandırmıştır. Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşayan bütün vatandaşlar kanun önünde eşit sayılmıştır. Türk kadınına en medeni haklar verilmiştir. Okullarda eğitim görmeleri, seçme ve seçilme hakkını vermiştir.

Unutulmaz kahraman Mustafa Kemal Atatürk çocuklar bu vatanın geleceğidir diyerek, vatanını çocuklara emanet ettiğini beyan etmiştir. Savaşların olmadığı çağdaş ve uygarlık düzeyine getirecek yeni nesiller yetiştireceklerine sonsuz inanmıştır. Atatürk'ün devrimleri ve fikirleri bu genç nesiller sayesinde çağlarca yaşayacaktır. Cehaletin olmadığı aydın nesillere miras olarak devredeceklerdir.

Yeni nesilin hepsi birer Atatürk sevdalısı olarak bu topraklarda yaşayacaklardır.

Egemenlik kayıtsız şartsız Türk milletine bırakılmıştır.

Dünyadaki diğer milletlerin hayranlıkla izinden gittiği ve eğitim-öğretimlerinde yer aldıkları Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk değil sadece Türk milletinin tüm dünya milletlerinin tek kahramanı olarak anılmaktadır. Türk milleti olarak bizlere düşen en büyük görev Atatürk ilke ve inkılâplarını lâıyığıyla yaşatmak ve onun izinden daima gidebilecek nesiller yetiştirmektir.

NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE!



ATATÜRK VE BİLİM

Prof. Dr. Ahmet MUMCU



Osmanlı Türk toplumunun hemen hemen bütün kurumlarıyla, 17. yüzyılda büyük bir durgunluğun içine girdiği, 18. yüzyılda ise bir çökme sürecine kaydığı bilinir. Sağlam kurulmuş, dayanıklı bir devlet, bu çökmeyi önlemek için çırpınmış ama buna bir türlü engel olamamıştır. Bu çöküşü devletin engelleyememesi pek çok sebeplerle açıklanmaya çalışılmıştır. Çoğumuzun bildiği bu sebepleri burada açıklamamız gereksizdir. Pek çok okul kitabında alt alta sıralanan bu sebeplerin üzerinde etraflıca durulmaz. Bu arada en önemli çökme sebebi de daha yan sebeplerle birlikte iki kelime içinde anlatı verilir. Halbuki bu çöküş nedeni, bu güne kadar geçirdiğimiz toplumsal, ekonomik ve kültürel bunalımlarında temel etkenidir. Bunu, bilim etkinliklerinden uzak kalmak, bilimin gerçek anlamını bir türlü tam olarak kavrayamamak biçiminde kısaca belirtebiliriz. Klasik felsefeyi canlandırıp, ona yepyeni bir yön veren İslam bilginlerinin içinde Türkler de vardır. 11. Yüzyıl da

doruk noktasına varan bu gelişme ile İslam filozofları akılcı bir görüşle insanın, maddenin özünü araştırmışlar, özellikle doğa bilimleri alanında önemli sayılabilecek ipuçları elde etmişlerdir.

Bir kültür alışverişi ile bu birikiminin batıya eriştiği de bilinir. İslam bilginlerinin katkısı ile batıya akan bu bilgi birikimi, oradaki rönesansın temel sebeplerindendir. Batıdaki rönesansı hazırlayan İslam felsefesi, ne yazık ki 12.yüzyıldan sonra hızla kabuk değiştirmeğe başladı. Akılcılığa fazla güvenemeyen bir mistizim içine dalan islam bilginleri, kendilerine erişen bilgileri işleyemediler. Bunun da pek çok sebepleri var. Ama bu kısa yazıda anlatılamaz. Fakat gerçek odur ki, İslam rönesansı gelişmemiş ve durgunluğa doğru hızla kaymıştır. Osmanlı devleti kurulduğu sırada, bu durgunluk da iyice artmıştı. Son derece zeki, akıllı, beceri sahibi ilk Osmanlılar, çok güçlü bir devlet kurdular.

Devlet yönetiminde bir sanatçı gibi davranma geleneği açtılar. Henüz kendini toparlayamayan, bilimsel gelişmenin eşliğindeki batı devletlerinden her bakımdan üstündü bu İmparatorluk. Ama ne yazık ki, İslam dünyasındaki bilimsel durgunluk da bir toplumsal yasa gereği Osmanlılara geçmişti. Evet, Osmanlılar bilime değer verdiler, ama kendilerine geçen durgun İslam skolostiği idi bu bilim. Böylece Osmanlı bilim kurumlarında, İslam rönesansı dönemindeki üstün bilginlerde yetişemedi. Eski, parlak İslam bilim anlayışına dönmek isteyen büyük Osmanlı hanı II.Mehmet; yani alışılmış adıyla Fatih (1451 – 1481), sağlığında bu yolda, önemli adımlar attı. Ama onun bu çabaları, kendinden sonra gelen hükümdarlarca tam anlamı ile değerlendirilemedi. Batıda Kopernikus (1473 – 1553), Tycho Brahe (1546 – 1601), Kepler (1571 – 1630) gibi, doğa bilimlerinin büyük dahileri çıkarken, Osmanlı skolostiğinin temsilcileri bu gelişmenin farkında bile değillerdi. Kuşkusuzdur ki, Batıdaki din de bu gelişmeye direnmiştir. Galilei'nin (1564 – 1642) başına gelenler bilinir. Ama XVI. yüzyıl sonlarında, Batıdaki hükümdarlar da kesinlikle bilimin yanına geçmişler, kilise baskısı giderek azalmış ve dev bilimsel gelişme, akıl almaz boyutlara ulaşmıştır. Sürekli ve hızla büyüyen bilimsel gelişmeye paralel olarak teknoloji de aynı biçimde ilerlemiştir. Batı devletleri güçlenmişler ve bir doğa yasası gereği « güçsüzleri ezmeye » başlamışlardır. Bu yolda ezilen onurlu bir ulus Japonlar, XX. Yüzyıl ortasında Batıyı Batı yapan esrarı keşfettiler. Bu, özgür bilimsel düşünceydi.



ATATÜRKÇÜ DİYALEKTİK VE KÜLTÜR

ATATÜRK hep yenilikçi olmuş, yenilikçi kalmıştır. Onun için <<Bana yaptıklarımın değil yapacaklarımdan >> demiştir. Son yılların Türkiye' sinde Atatürk devrimi, O' nun Cumhuriyeti çok yönlü, karışık amaçlı saldırılarla karşı karşıya kalmıştır. Kimileri marksist, kimileri şeriatçı, kimileri faşist yönetimlere geçişi hazırlıklarına, eylemlerine girişmişlerdir. Atatürk'e inandıklarını, devrimini benimsediklerini söyleyenler bu yıkıcı saldırılar karşısında ya seyirci kalmışlar ya da güçsüzlükleri nedeniyle etkisizleşerek devrime sahip çıkamamışlardır.

ATATÜRKÇÜ DİYALEKTİK, HER TÜRLÜ BAĞNAZLIĞA KARŞIDIR. ÇÜNKÜ BAĞNAZLIK ÖZGÜRLÜĞE VE HOŞGÖRÜYE KARŞI OLMAKTIR. ÖZGÜRLÜĞÜN VE HOŞGÖRÜNÜN BULUNMADIĞI YERDE İSE BÜTÜN İNSANLIĞIN SAYGI DUYACAĞI YÜCE BİR KÜLTÜRDEN, ÖLÜMSÜZ SANATTAN SÖZ ETMEK MÜMKÜN DEĞİLDİR.

Atatürkçü diyalektik, bir devlet ve toplum felsefesi olarak Kemalizm' in öteki dünya görüşlerinden farklı düşünce tarzı, bir kelimeyle mantığıdır.

Atatürkçü bakış açısının kendisine özgü mantığı, kültürün, devlet ve toplum hayatımızda vazgeçilmezliğini vurgulamaktadır.

Gazi Mustafa Kemal, 1936'da <<Türkiye Cumhuriyeti' nin Temeli kütürdür>> sözünü, cumhuriyetle kültürü eşdeğerde tutan inancını insanlık önünde ilan ettiği zaman dünya haritasında pek çok devletin kültür politikaları henüz belli bile değildi.

10. yıldaki tarihi söylevinde Atatürk:

<<... Az zamanda çok ve büyük işler yaptık.

Bu işlerin en büyüğü, temeli Türk kahramanlığı ve yüksek Türk kültürü olan Türkiye Cumhuriyeti'dir.>> derken de, hem kendi devlet felsefesi içinde kültürün büyük önemini bir kez daha vurgulanmakta, hem de <<kültür>> deyimini <<uygarlık>> anlamında kullanılmaktadır. Gerçekten de Atatürk bu deyim, çoğu kez en geniş kapsamda, <<uygarlık>> anlamında kullanmıştır.

Büyük kurtarıcının <<millet>> tanımında, <<kültür>> vazgeçilmez öğedir, 1935'de <<milli kültür en saf bir heyecan fırtınasıyla beslenen kültür seferberliği, en görkemli boyutlara ulaşmıştır.

Yine 10. yıldaki tarihi söylevde, <<Ulusal kültürümüzü çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkaracağız...>> özdeyişiyle vurgulamak istediği hedef, milli kültürümüzün seçkin değerlerinin, uluslararası platforma çıkarılması amcından başkası değildir.

ULUSAL KÜLTÜRÜN DEĞERLENDİRİLMESİ

(Milli kültürün evrenselleştirilmesi) görüşünün, zaman zaman uğradığı tepkileri, bilim mantığıyla bağdaştırmak gerçekten zordur.

Atatürkçü diyalektikte, milli kültürün evrensel boyutlarda değerlendirilmesi, aslında <<Türk Milliyetçiliğinin>> bir gereğidir. Çünkü hiç bir şey bir millete, kültürün, sanatın ve bilimin sağladığı saygınlığı sağlayamaz.. Hatta askeri zaferler bile. Kültürle elde edilen saygınlık, saygınlıkların en uzun ömürlü olanıdır.

Kültür ve Turizm Bakanı Evliyaoglu, Birinci Milli Kültür şurasının açılışında yaptığı konuşmada, <<Milli saygınlığı yücelten, milli kültürün milletler aleminde göreceği itibardır>> sözünü kültürümüzün evrenselleşmesi sürecinin, Kemalist diyalektiğin bir gereği olduğunu vurgulamak istemiştir.

Gerçekten, Atatürkçü kültür politikasının mantığında, Yunus' u sevmemiz, Bethoven'den zevk almamıza engel değildir. Karacaoğlu'la, Dadaloğlu ile, Pir Sultan'la bir senfoni başlatmak, milli kültürümüzü kendi özelliklerinden uzaklaştırmak da değildir. Atatürkçü kültür politikalarının temelinde, bu değerlerimizi bütün dünyaya tanıtır ve sevdirmek idealini yatmaktadır. Çünkü Atatürkçü kültür felsefesi, milli olduğu kadar, hümanist hedefleri de amaçlamaktadır.

Milli kültürümüzün gerçekte iki düşmanıdır. Kültür emperyalizmi ve bağnazlık... Atatürkçü diyalektik, ulusal kültürümüzü ve tarih bilincimizi erozyona uğratan her çeşit kültür emperyalizmine ne kadar karşı ise yüksek, değerdeki kültür yapıtlarımızın bütün insanlığa mal edilmesi çabalarıyla kadar beraberdir.

Atatürkçü diyalektik, her türlü bağnazlığa, karşıdır. Çünkü bağnazlık, özgürlüğe ve hoşgörüyeye karşı olmaktadır. Özgürlüğün ve hoşgörünün bulunmadığı yerde ise bütün insanlığın saygı duyacağı yüce bir kültürden, ölümsüz bir sanattan söz etmek mümkün değildir.

Hiçbir ulus, kendi milli değerlerinden başkaları u yararlandırma hakkına sahip değildir, Çünkü insanoğlunun yarattığı olan kültür eserleri, bütün insanlığın ortak malıdır. Yüzde yüz otarşik bir kültür hayatına, dünyanın neresinde " rastlayabilirsiniz?

Bir sanat eserinin, uluslararası değeri arttıkça, ulusal değerinin de artacağı kuşkusuzdur.

Bir Shakespeare, bir Schiller, bir Mevlana dünyanın dört bir yanına yayılıp, evrenselleştigi için ulusal değerinden bir şey kaybetmiş midir? 1940'larda, dilimize mal edilen Batı ve Doğu klasikleri, Türkçeye çevrildiler diye, kendi ulusal niteliklerine ters mi düşmüşlerdir?

Eğer Avrupa alemi, 200 yıl süreyle (1.5. 750- 950) Arapça ve ibraniceden sürekli kültür aktarması yaparak, 12. Rönesans'ını yaşama-saydı acaba 15. yüzyılın son yarısıyla. 16. yüzyılın başlarında <Asıl Rönesansı doğabilecek miydi?

Almanların büyük şairi Goethe, İtalya da Rönesans'ın ölmez eserlerini görüp tanıdıktan sonra

«İşte şimdi doğdunuz, diyebilmiştir.

SONUÇ

Ölümsüz olanı yaratmanın bir şartı da, evren-sel kültürün kaynaklarından beslenmektir. Bunu yapmayanlar, dar çerçevelerinden kurtulup insanlığa geniş ufuklardan bakamazlar. Büyük kurtarıcı, kendi diyalektiğiyle, milletine hem ulusallık hem de evrensellik gibi ölmez iki hedef verdiği için, yalnız askerlikte ve politikada değil, kültür adamı olarak da erişilmez Lider'dir.



Deniz YILMAZ

Işık Hasar Danışmanlık Bölge Müdürü

MUĞLA



DEVİR DAİM

Ben bir asker torunuyum. Dolayısıyla bir asker çocuğu olan sevgili babam tarafından yetiştirildim. Ben vatani sevmeyi, Atatürk 'ü sevmeyi Atalarımın öğrendim. Babamın bana öğrettiği en büyük



değer, kayıtsız şartsız kabul etmek veya etmemek diye bir kavramın hayatımda yer almamasıdır. Neye saygı duyarsam ya da karşı durarsam ayrıntıları ile bilmemi istemiştir hep benden. Vatanımı seveceksem neden seveceğimi bilmeliyim. Atatürk ü seveceksem neden seveceğim bilmeliyim.

Vatanımı bana ilk tanıtan babamdır. Nasıl elde edildiği, kimlerin bu toprak için ne fedakârlıklar da bulunduğu, kaç yaşında hangi köyün küçük çocuklarının minik yüreklerini bu vatana feda ettiklerini anlatırdı çocukluğum boyunca geçen zamanda. Küçük yaşta çoğu insan Aydın ın kurtuluşunu bilir belki, ben Demirci Mehmet Efe yi dinledim Aydın' ın tarihi kurtuluşunu. Vatanımı ve insanlarını bölgesiz sevdim her zaman.

Ve Atatürk...Öğrenilebilecek her özelliğini bilirim. Boyundan kilosuna, gittiği okullardan küçük okul anılarına, kıymetli ailesinden sevmediği renge, efkarlı hallerinde mutlu hallerinde dinlediği müziklere, sevdiği sevmediği yemeklere kadar herşeyi bilirim. Ben Atatürk ün vatanını ne denli şahane sevdiğini çok iyi bilirim. Şimdi babamın Vatanını seven kızı olarak ben de bütün biriktirdiğim ve sahip çıktığım Atatürk ve Vatanıma olan sevgimi bağlılığımı kızıma aktarıyorum. O da bu değerleri bir sonraki Vatanına Atasına sahip çıkacak bireylerine devretsın diye. Şartlar ne olursa olsun, ben sarsılmaz yıpratılmaz sindirilemez bir Vatansever ve Atatürkçüyüm...



YEPYENİ BİR DEVLET KURACAĞIM DERDİ

Kazım ÖZALP

Kolağası iken yarı ciddi, yarı şaka konuşmalarımızda, beni hep Harbiye Nazım yapardı. Fethi Beye «Seni hariciye Nazırı veya Sefir yapacağını» derdi. İzzettin'i Er kanı Harbiye Reisliğine getireceğini Salih (Bozok) u Jandarma Kumandanı, Nuri (Conker)i de bir başka kumandanlığa getireceğini söylerdi.

Mustafa Kemal ile Manastır Askeri İdadisi'nde tahsilde iken tanışmıştım. Ben-den bir sınıf büyüktü. Manastırda başlayan arkadaşlığımız, Harbiye'de, Erkanı Harbi-ye sınıflarında devam etti.

Kendisi daha o zamanlar memleket ve rejim meseleleri üzerine eğilir, Abdülhamit idaresinin aleyhinde bulunur, tenkitler ve tahliller yapardı.

Harbiye' de bir tarih hocamız vardı: Tevfik bey... (Sonradan mebus olmuştur). Tevfik beyin dersleri hepimizin ilgisini çekerdi. Hiç unutmam, Romanya' nın çöküşüne dair verdiği ders, aramızda hararetle münakaşalara ilham olmuştur. Derslerden sonra yaptığımız toplantılarda hocamızın Roma imparatorluğunun çöküşüne neden gösterdiği hususlar' birer birer ele almış, bun-ların Osmanlı İmparatorluğunda da aynen mevcut olduğu inancına varmıştık.

Abdülhamitidaresinde, Romalıların son devrinde beliren arazların hepsi vardı. İstibdat vardı...

İrtikap vardı... Ehliyet-sizlerin mü-him mevkilere getirilmeleri vardı... İşte bunları konuşurduk hep aramızda Mustafa Kemal daha o zamandan bulundu-ğu toplantılara şahsiyetiyle hakim olan bir vasıfta idi. Bir meselenin münakaşası baş-ladı mı, evvela hiç sesini çıkartmaz, dinler-di.

Tartışmalar hararetlendikten sonra konuşmaya başlar ve herkesi tesiri altına derhal alıverirdi.

İLK GİZLİ CEMİYET

Mustafa Kemal Eskamharbiye' nin üçüncü sınıfında iken kendisi gibi, memleket meseleleri üzerine eğilmiş arkadaşlara ile birlikte gizli bir cemiyet kurmuştu. Hariç-ten Türkiye hakkında yazılar yazan ecnebi gazete ve dergileri getiriyorlar, okunması yasak edilmiş kitapları buluyorlar, kendileri okuyorlar ve diğer sınıflardan bizim gibi itimat ettikleri arkadaşlarına okutturuyor-lardı. Bir de gizli kasaları vardı. Tehlikeli evraklarını bu karada saklardı.

Atatürkün siyasi fikirlerinin olgunlaşmasına ilk hazırlık olarak kabul edilebilecek bu gizli cemiyet, onların sınıfında bulunan bir hafiye tarafından saraya ihbar edildi Abdülhamit, bu gibi gizli 'faaliyetlerin üzerinde ehemmiyetle dururdu. Nitekim derhal Yıldız'dan bir heyet geldi. Gizli kasayı buldular, fakat bereket versin işe ya-rayacak bir evrak ele geçiremediler. Mustafa Kemal, ve arkadaşları ihtiyatlı davranmışlardı. Fakat buna rağmen Mustafa Kemal Yıldız'a götürdüler. Onun dönüşünü merak ve kuşkuyla beklemiştik. İşin içinde biz de vardık ve başımıza bir bela açıl-masından endişe ediyorduk. Ama kesin bir şey tespit edememişler, Mustafa. Keman bir müddet Bekirağa Bölüğünde hapsedmekle yetinmişler ve serbest bırakmışlardı. Buna rağmen kendisini bir kere mim-lemişlerdi... Nitekim mektebi yüzbaşı rütbesiyle bitirince, onun karargahı Selanik' te bulunan üçüncü orduda kalmasını isteme-mişler, arkadaşları ile birlikte Şam'daki beşinci orduya sürmüşlerdi. Onların Rumeli'nde kalmakla ileri fikirlerin daha kolay yayıldığı bir bölgede tehlikeli olacaklarını düşünüyorlardı. Üçüncü ordu, her an İs-tanbul'a hüküm edebilecek durumda kalabalık bir orduydı. Böyle bir orduda Mustafa Kemal gibi düşünen subayların bulunma-sından Yıldız daima endişe ederdi. Şam'da tehlike görmüyorlardı.





ATATÜRK ÜN TÜRK KADININA VERDİĞİ BÜYÜK ÖNEM.

Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk yaşamının her anında Türk kadınına büyük önem vermiştir. Türk kadını İstiklal savaşında hem cephede,



hem de cephe gerisinde büyük mücadele vermiştir. Cephede omuz omuza düşmana karşı savaşırken cephe gerisinde çeşitli faaliyetlerle savaşa destek vermiştir. Kahraman kadınlarımız nesiller boyunca her daim büyük mücadele vermiş ve laik olduğu hak ettiği değeri artık görmeli ve bu haklara kavuşmalıydı Cumhuriyetin kurulması ile birlikte bir çok yenilik değişiklik gerçekleşmiş şeriat, hilafet kaldırıldığı için (1924) de kadın hakları

çok tartışılır olmuştur, acilen demokratik ve laik bir devlet için kadının ataerkil bir düzen içerisinde köle gibi, bağımlı yaşamasını engelleyen, her türlü örf, adet ve hukuk kurallarını değiştiren bir toplum anlayışı gerekiyordu fakat gidilecek yol maalesef dikensiz bir gül bahçesi değildi oldukça zor ve mücadele edilmesi gereken bir yoldu. Kadına seçme seçilme hakkının yasal olarak verildiği tarihin yıldönümünde, Atatürk ün Türk kadınının hak ettiği laik yerini bulması için verdiği geçmişten gelen büyük mücadele ile kadın erkek ayrıcalığının yok edilmesinin yanı sıra ayrıca Atatürk ün Türk kadınına verdiği önem ve davranışları kadar söylediği sözler ile de bu değeri dile getirmiştir.

"Bir toplum cinsinden sadece bir tanesini yeni gerekleri edinilmesi ile yetinirse o toplum yarıdan fazla kuvvetsizlik içinde kalır.

"diyerek Kadının toplum bilinci ve başarısı için ne kadar önemli olduğunu göstermiştir. Bu gün Türk milleti, hayat anlayışından modern görüşüne kadar güzel olan ne varsa hepsini Atatürk e ve onun kurduğu Cumhuriyete borçludur. Atatürk Cumhuriyeti kurduktan sonra bununla da yetinmeyip çağdaş değerlere sahip, hür düşünen özgür bir toplumun oluşması için bir çok devrim gerçekleştirmiştir. Kazanımların kadın erkek herkese eşit saymış ve bunun üzerine anlıyoruz ki, şüphesiz en büyük devrim Türk kadınına verilen seçme ve seçilme hakkıdır. Türk toplumun gelişip büyümesinde aile yapısının önemine inanan Atatürk, Türk kadınına şöyle sesleniyor: "Bu millet esas terbiyesini ailede almaktadır. Türk milleti öyle analara sahiptir ki her bir devrin büyük adamlarını bu analar yetiştirmiştir. Türk kadını daha büyük nesiller yetiştirmeye kabiliyetlidir. "diyerek Kadının toplum içindeki değerini en güzel şekilde ifade etmiştir.

Yeni Nesil Meslek Eğitim Kurumu Kurucusu



TÜRKİYE CUMHURİYETİ ATATÜRK'ÜN ESERİDİR.

Prof. Dr. Sermet Ergun

Atatürk;

Vatanperverliği, cesareti, zekası, dürüstlüğü için münakaşa edilmeyen tek kahramandır.

Bugünkü Türkiye; onun Milletine çalışmalarının, cesaretinin hediyesidir. Bizler onun mirasçlarıyız.

Atatürk yardım görmeden okumuş, kendi kendisini yetiştirmiş ve çetin savaşlar yurdu, iç ve dış düşmanlardan kurtarmış, Türkiye'yi medenî ve itibarlı millet yapmak için gerekli inkılapları yapmış, memur, şerefli bir Türkiye kurmuş ve milletin kendisine verdiği ATATÜRK adını tarihe altın harflerle yazdırtmıştır.

Osmanlı devletinin, Adriyatik kıyılarından Mısır Körfezine ve bütün Arabistan'ın içinde bulunduğu muazzam ülkeden sonra Ana Vatanı da düşmanların istila ettiği bir zamanda millet için, vatan için padişah yaverliğini bırakarak ilk önce atılanların başında önder ve rehber Mustafa kemal olmuştur. Vatanı kurtardıktan sonra da ölünceye kadar millet hizmetinde kendisine bir servet yapmadan

çalışmış, mütevazı bir hayat sürmüş ve milletin kendisine verdiği hediyeleri yine Dil Tarih Kurumuna dolayısıyla millete bırakmıştır.

Bugünkü büyük fabrikalar Sümerbank, Etibank, İş Bankası gibi bir çok tesisleri kurdurmuş, Ziraat bankası gibi tesisleri geliştirmiş devleti millete sevdiren ve modern bir Türkiye kurulması için lazımsa yapmış, yanık bir yurt üzerinde kurulan vatanın asıl temelleri yalnız Atatürk devrinde atılmıştır. Ondan sonra ise yalnız ilâvelerle uğraşılmaktadır.

Denizlerde Türk teknesi, yollarda Türk rayı, yabancı sermaye def'i - kapitülâsyonların kaldırılması ve nihayet bir milletin kıyafetini , yazısını değiştirmek, işlerinin Atatürk başarmıştır.

Peygamberimiz Hazreti Muhammed Mustafa (Her kim İstanbul'u alırsa Cennet Mekan olacak) demiş. Fatih Sultan Mehmet bu vasiyetinin yerine getirdi. Fakat 477 yıl sonra kafir orduları tekrar İstanbul'u almakla Peygamberimizin sözünü yeniden yerine getirilmesi müslümanlara vazife oldu. Atatürk yalnız İstanbul'u değil Trakya ve Anadolu'yu da düşmandan kurtarıp çan seslerini susturan ve yeniden ezan seslerini göklere yükselten ve bütün dünyaya Türk'ü yeniden tanıdın adamdır.

ATATÜRK Fatih Sultan Mehmed' in malik olduğu imkanlardan da mahrum olarak sahada daha büyük bir zafer kazandığına göre elbet de Peygamber şefaatine nail olmuş da cennet mekan olmuştur.

Atatürk'ü inkar eden ve takdir etmeyenin asil kanından, Türklüğünden ve ahlakından şüphe etmek lazımdır. Çünkü Atatürk

BENİM NAÇİZ VÜCUDUM ELBET BİR GÜN TOPRAK OLACAKTIR. FAKAT TÜRKİYE CUMHURİYETİ EBEDİYE KADAR YAŞAYACAKTIR.

Buna inanıyoruz, ATA'yı minnetle anıyoruz.

ATA'yı daime seveceğiz ve izinde, yolundan ayrılmayacağız. Her Cumhuriyet Bayramında, her ölüm yıl dönümünde değil her fırsatta inkılaplarını muhafaza edeceğimize ant içiyoruz.

KABRİNDE RAHAT UYU ATAM



Erdal DOĞAN

Diş Hekimi

Lapseki ÇANAKKALE



DEHA

Bir toplum yaşam biçimini kontrol edemiyorsa o toplum tebaadan başka bir şey değildir. Ulu önder ATATÜRK , bu yüzden yedi düvelle savaşırken okuduğu kitaplardan ve araştırmalarından elde ettiği



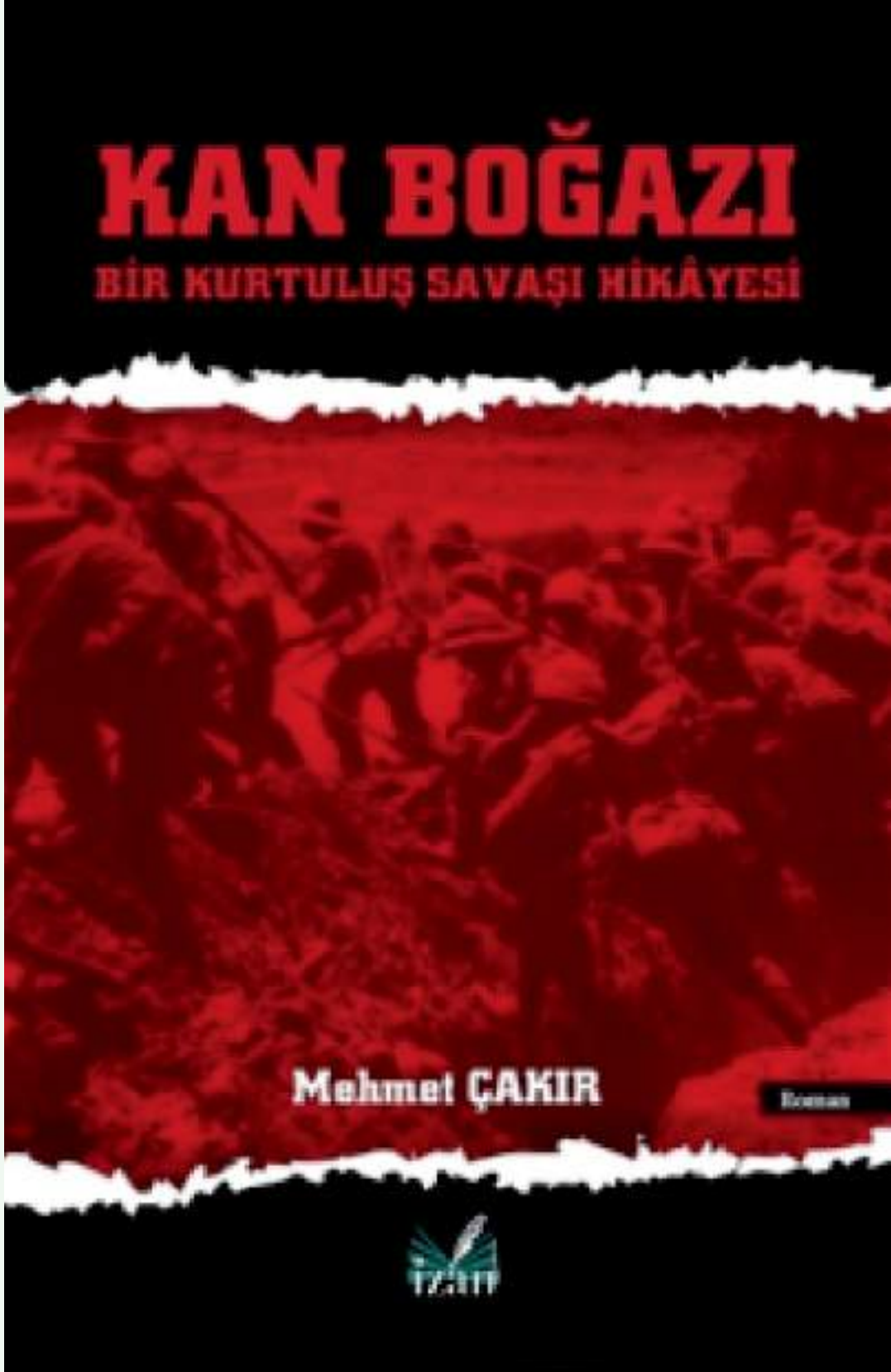
sonuçlara göre yönetim biçimi olarak Cumhuriyet'i seçmiştir. Bu bizim yüzyıla yakın zamandır bir avantajımız olmuş, ancak kötü yönetimler sebebiyle zaman zaman kesintiye uğramıştır. Cumhuriyet' in ilk yılları herkesin de bildiği gibi yokluk ve yoksulluk içinde idik. Bu Osmanlı' nın son dönemlerindeki kötü ekonomi yönetimleri sonucunda süregelen kapitülasyonlar ile kalan borçlardan oluşmaktaydı.

Halk sefalet içindeyken; Atatürk sadece askeri olmayan dehasını savaşırken dediği gibi "biriktirdiği" insanlar ile birlikte ekonomik modeller geliştirerek 15 yılda ülkeyi fabrikalarla donattı. Tabii bunda yine 'ülkenin bağımsızlığı ekonomik bağımsızlıktan geçer' politikası etkendi.

Son 50 yılda geline nokta çocukken okullarda öğrendiğimiz 'tarımsal olarak kendine yeter 7 ülkeden biri' olma özelliğimiz ne yazık ki kayboldu. Burada yine Ata' mızın temel görüşlerine ihtiyaç duymaktayız. Çok çalışıp üreterek çağdaş ülkeler düzeyine erişebiliriz. Onuncu yıl nutkunda dediği gibi "Türk ulusu çalışkandır."



ÖNERDİĞİMİZ KİTAPLAR





19 Mayıs 1919...

Samsuna farklı bir güneş doğdu sanki o sabah...

Milli Egemenliğin ve Cumhuriyetin güneşi...

Türk Milletinin bağımsız ve özgürlük umutlarının inanca dönüştüğü kurtuluş ateşinin yakıldığı aydınlık bir geleceğe olan inancın kuvvetlendiği



Yorgun yıkık ve bir hayli eksi bandırma vapuru o gün, mazisi zaferlerle dolu milletimizin yetiştirdiği sonsuz lideri, avuçlarında kaderi yazılmış bir ülkenin geleceğini müjdeleyen güneşi ağırlıyordu sanki.

"Ya İstiklâl, ya ölüm" diyerek milleti kendi makul kaderinin tersini döndürmeye başlayarak, esaret altında yaşayamayacağını ve kutsal vatan topraklarımızın ilelebet işgal altında bulunamayacağını, tüm dünya âdeta haykıran bir güneş; M. Kemal Atatürk...

olan önder... Bize armağan ettiğin zaferle "Egemenliğin kayıtsız, şartsız milletindir sesi yankılanırken, Anadolu' dan vatani yine milletin azim ve kararı kurtarmış. Öksüz ve yetim kalmış çocuklar gözleri yaşlı, analar, babalar, gençler yediden yetmişe herkes yarınlara gülere bakıyordu artık. Tüm dünyayı dize getiren bir avuç Türk' ün yazdığı destan şanı tarihimize kazındı.

Bu destanın baş kumandanı Türkiye Cumhuriyeti' nin mimarı 20. YY' ın yetiştirdiği en büyük deha, eşsiz devlet adamı ne mutlu bize ki Türk Milleti'ne nasip olmuş. Ruhumuzda Türk bayrağı gibi dalgalanan sevgini, bilime bağımlılığın, fikirlerin her zaman ama her zaman yaşayacak ve yaşatılacaktır.

1881'den sonsuzluğa uzanan bir sevdadır bizde adın





GÜNLÜK VİTAMİN İHTİYACINIZIN NE KADARINI KARŞILAYABİLİYORSUNUZ?

D VİTAMİNİ Kendisi hem bir vitamin hem de bir hormon olarak görev alıyor aslında . Özellikle bağışıklığınız için çok önemli olan bu vitaminin eksikliği bir çok sağlık sorunlarına sebep olabiliyor. Bu sebeple D vitamini seviyenizi en az 6 ayda bir ölçtürüp gerekiyorsa takviye almanız çok önemli.

Kimlerde D Vitamini Eksikliği Görülebilir?

D vitamini eksikliği dünya üzerinde yetersizliği en sık görülen vitaminlerden biridir. Özellikle güneşlenmeden yoksun kalan

ülkelerde ve koyu ten renkli bireylerde daha sık görülür. Yaşlılarda güneşte kalma süresinin azalması ve emilim bozuklukları sebebiyle eksiklik görülebilirken daha düşük yaş seviyelerinde genellikle sebep güneş kremi kullanılması, karaciğer ve böbrek yetmezliği gibi bazı hastalıklar, kişide görülen fazla yağlanma, emilim bozukluğu hastalıkları olmaktadır.

Kanda D vitamini durumunu gösteren parametre şöyledir.

10 ng/ml – şiddetli yetmezlik
10 ng/ml – 20ng/ml – yetmezlik
21 ng/ml – 29ng/ml – eksiklik
30 ng/ml – yeterli (genellikle diyet öncesi bu aralık ve üzeri isteriz, düşük D vitamini seviyesi sizi yağlandırabilir ya da kilo aldığımız için yetersizliği geliştirebilir) > 150 ng/ml – toksik
Özellikle ,Yaygın kemik ve kas ağrısı, kemik hassasiyeti, kas güçsüzlüğü, yürüme zorluğu, dengesizlik, sık görülen kırık- çatlak gibi problemler yaşıyorsanız D vitamini seviyenizi ölçtürmeniz de fayda vardır.

Yapılan son araştırmalar D vitamini eksikliğinin bir çok hastalığa sebep olabileceğini söylemekte: Şizofreni, depresyon, astım, Tip 1 diyabet, MS, osteoartrit, osteomalasi, rikets ve bir çok kanser türünün D vitamini ile ilişkili olabileceği düşünülüyor. D vitamini yağda çözünen bir vitamindir. Yaklaşık %80-90'ı deride ultraviyole ışınları sayesinde sentezlenir. %10-%20 de besinler yoluyla alınır.

Ancak güneş ışınlarından faydalanabilmek için bazı koşulları sağlamamız gerekir. • Cildin direk güneş ışığına teması gereklidir, pencere veya cam arkasındayken D vitamini sentezi olmaz. Uygun ışın açısı ise 10:00-15:00 saatleri arasındır.

• 8 faktörden daha fazla koruyucu vücut kremi D vitamini sentezine engel olmaktadır. • Ülkemiz için D vitamini sentezi mayıs ve kasım ayları arasında gerçekleşir. Kasım ayı itibari ile seviyeler düşmeye başladığından, günlük alım formlarını özellikle bu tarihler arasında öneriyorum.

Burada dikkat edilmesi gereken şey önce değerlerinize baktırmanız ve ona göre hareket etmenizdir. Herhangi bir eksiklik söz konusu değil ise, Kasım ayı sonrası günlük alım dozları şeklinde günlük almanız yeterli olacaktır. % 10-20 gibi bir kısmı da besinlerle alınır demiştik. Bu besinler, Somon, tuna, sardalya gibi yağlı balıklar, yumurta, karaciğerdir ve süt ürünleridir. Fakat günlük beslenme ile D vitamini eksikliğini gidermek mümkün değildir. Bu sebeple eksikliği var ise lütfen doktorunuz reçete ettiği takviyeyi önerilen dozlar ve süre içerisinde kullanın. *Dünya Sağlık Örgütü yetişkin bireylerde kandaki D vitamini seviyesine bakılmaksızın 400-800 IU/ gün D vitaminini öneriyor. Yetersizlik veya eksiklik durumlarında hekim kontrolünde doz artabiliyor. *Uluslararası Osteoporoz Vakfı ise ,50 yaşın üzerinde veya menopoz dönemindeki kadınlarda kırıktan korunmak için günlük 1000 mg kalsiyum ve 800 IU D vitamini öneriyor. Bebeklerde doğar doğmaz 400IU/gün D vitamini takviyesi başlanmalıdır. Anne sütü de D vitamini içerir fakat yeterli değildir. Annede D vitamini yeterli olsa bile bebekler güneş ışığına çıkarılmadıkça ve yeterli D vitamini takviyesi yapılmadıkça D vitamini eksikliği görülme riski artar. Bebek D vitamini takviyesi almıyor ve yalnızca anne sütü ile besleniyorsa annenin D vitamini ihtiyacı 4.000-6.000 IU'ye kadar çıkabilir. Birebir takip edilmelidir. Gebelikte D vitamini eksikliği olması ise gebelik hipertansiyonu ve sezaryen doğum riskini artırabilir. Bu sebeple gebe ve emziren anneler günde en az 1.000 IU D vitamini takviyesi almalıdır.



ÇOCUKLARDA AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

Süt dişlerinin oluşumu anne karnında başalar. Süt diş dizisi ve bunu izleyen karma diş dizisi, çocuğun büyümesinin en aktif olduğu dönemde gelişir. İlk süt diş ağız içinde 6. ayda çıkmaya başlar. Değişik grup süt dişleri, dönem dönem düşer ve yerlerini kalıcı dişlere bırakırlar. Bu durum, 12 yaşına kadar sürer ilk dişler bebek 6 aylık olduğu zaman genellikle alt çenede, ön orta kısımda, iki diş olarak görülür ve bu dişlere ön kesici (santral dişler) denir. Bu dişler sürekli dişlere göre küçük beyaz ve daha aralıktır. Bebeklerde dişin sürme dönemi farklılık gösterebilir. Bazılarında erken bazılarındaysa geç sürebilir. Dişlerin sürme zamanı 10-12 aydan geç bile olsa bu normal olarak karşılanabilir. Geç sürmüş olan dişler normal olarak karşılanabilir. Genellikle 2.5 yaşından sonra çıkmasını tamamlayan süt dişleri ortalama 6 yaşından sonra dökülür ve yerine kalıcı dişler çıkmaya başlar. . Kız çocuklarında kalıcı dişlerin sürülmesi



daha erken başlayabilir.

Süt dişlerinin sürme ve düşme zamanları

Üst süt Dişler

Orta Kesici Diş : 8 ile 12. ay arasında çıkar ve 6 ile 7 yaşı arasında düşer

Yan Kesici Diş : 9 ile 13. ay arasında çıkar ve 7 ile 8 yaşı arasında düşer

Köpek Dişi : 16 ile 22. ay arasında çıkar ve 10 ile 12 yaşı arasında düşer

Birinci Azı Dişi : 13 ile 19. ay arasında çıkar ve 9 ile 11 yaşı arasında düşer

İkinci Azı Dişi : 25 ile 33. ay arasında çıkar ve 10 ile 12 yaşı arasında düşer

Alt süt Dişler

Orta Kesici Diş : 6 ile 10. ay arasında çıkar ve 6 ile 7 yaşı arasında düşer

Yan Kesici Diş : 10 ile 16. ay arasında çıkar ve 7 ile 8 yaşı arasında düşer

Köpek Dişi : 17 ile 23. ay arasında çıkar ve 9 ile 12 yaşı arasında düşer

Birinci Azı Dişi : 14 ile 18. ay arasında çıkar ve 9 ile 11 yaşı arasında düşer

İkinci Azı Dişi : 23 ile 31. ay arasında çıkar ve 10 ile 12 yaşı arasında düşer.

20 adet süt diş çocukluk dönemi boyunca ısırma, çiğneme ve ezme işlemleri ile sindirime yardımcı olur; yüzün ve çenenin gelişimini etkilerler. Daimi dişlere sürme rehberliği yaparak onların yerleşeceği boşluğu korur ve sürekli dişlere sağlıklı bir temel hazırlarlar. Herhangi süt dişinin erken kaybı komşu dişlerin bu boşluğa doğru kaymasına neden olur.

Böylelikle yer değiştiren bir diş, sürmeye hazır bekleyen daimi dişin sürmesine engel olur ya da ağız içinde çapraşıklıya yol açar. Ayrıca erken süt diş kayıpları çene gelişimini etkileyerek, estetik ve konuşma bozukluklarına yol açabilir

Çocuklar diş ve ağız temizliği konusunda çok iyi olmayabilirler. Çocuğun el becerisi ve ebeveynin tutumu diş fırçalama alışkanlığını belirler. Bebeğin ağızında ilk dişler görülmeye başladıktan sonra (6-8 ay) temizlenmeye başlanmalıdır. Her beslenmeden sonra temiz bir tül bent veya gazlı bez ile dişler silinir. 1-1,5 yaşından itibaren yumuşak bir diş fırçası ile dişlerin temizlenmesi sağlanabilir. Diş fırçası küçükbaşlı, düz, yumuşak ve naylon kıllardan oluşmalıdır. İkinci yaş gününden sonra diş fırçalarını çocuklar kullanabilirler ama bu sadece alışkanlık kazandırılmak içindir. Bu görev ebeveynlerindir. 2.5 yaşından sonra çok az miktarda diş macunu parçası diş fırçası üstüne konulabilir.

Biberon Çürüğü: Bebeklerde bazen süt dişlerinin sürmesiyle birlikte özellikle üst çene ön bölgesindeki dişlerde kahverengi ve küçük lekeler görülebilir. Aslında bu lekeler diş çürükleridir ve bu çürükler nedeniyle dişler kırılır.

Bu şekilde yaygın çürüklere biberonla balı, şekerli veya bisküvili sütün verilmesi ve biberonun gece boyunca bebeğin ağızda kalmasına neden olur. Biberon çürüğü çok hızlı ilerleyen bir çürük türüdür ve müdahale edilmezse alt kesici dişleri de içine alabilir. Biberon çürüğünden korunmak için geceleri, bebekleri ağızda biberonla uyutmamak, sütün içerisine tatlandırıcı gıdalar katmamak gerekir. İlk dişlerin sürmeye başlamasıyla sabah ve gece beslenmeleri sonrası ıslak bir tül bentle dişleri silmelisiniz. Biberon çürükleri tedavi edilmezse ağrı ve iltihaplanma görülür. İltihaplı ya da ağrıyan dişler, bebeğin huzursuzlanmasına ve beslenme düzeninin kaybolmasına neden olur. Ayrıca alttan gelecek olan kalıcı dişleri de etkileyip şekillerinin bozuk olmasına yol açar. Bu dişler çekilmek zorunda kalırsa çocukta konuşma problemleri ortaya çıkabilir.

Yaygın çürüğe sahip çocuk hastalarda gözlenen komplikasyonlar; Çocuğun beslenme alışkanlıkları değişir. Beslenme yetersizliğine bağlı düşük kilo ve gelişim geriliği

Daimi dişlerde problem

Özellikle ön diş kaybı fonasyon ve estetik problemlere ve çocuğun özgüvenin azalmasına neden olur.

Erken yaşta uygulanan cerrahi tedavi çocuk üzerinde psikolojik travma etkisi yaratır ve ileride yapılabilecek dental tedavileri kabul etmesi zorlaşabilir

Koruyucu diş hekimliğindeki uygulamalar

- 1)Eğitim
- 2) Plak kontrolü
- 3) Diyet
- 4) Flor uygulamalar

Diyet ile ilgili dikkat edilmesi gerekenler;

- Mikttardan ziyade alınma sıklığı daha önemlidir
- Öğün aralarında atıştırmak önlenmeli
- Asitli içeceklerin alınımı önlenmeli
- Tatlı yiyecekler öğünlerde tüketilmeli
- Beslenme önerileri hep negatif olmamalı çocuğun olumlu davranışları takdir edilmeli

Anne eğitiminde diyetle ilgili

- İlk süt dişinin sürmesi ile biberon veya anne memesinin emilmesinin normal öğünler ile sınırlandırılması ve istedikçe veya uykuda verilmemesi önerilmektedir.
- Özellikle bebekler biberonla uykuya dalmamalıdır.
- Bir yaş sonunda bardak kullanımı konusunda uyarılmalıdır.
- Biberona şeker bal gibi besinler sürülmemeli
- Bebek katı gıdalarla beslenmeye başladığında anne gıdaları ağızda çiğneyip bebeğe yedirmemelidir. bir tabakta veya sahanda ezmeli temiz parmaklarla parçalara ayırmalıdır.

Ayrıca bazı kötü alışkanlıklar da ağız diş sağlığını olumsuz etkileyebilir. çocuklardaki Kötü Alışkanlıkların Diş Yapısına Etkisi
Parmak Emme: Emme fonksiyonu yeni doğmuş bebeklerde çok kuvvetlidir. Parmak emme alışkanlığının genellikle 2 yaşın sonunda kaybolması gerekir. Ancak buna rağmen parmak ya da emzik emme alışkanlığı hala devam ederse, gelişmekte olan kas ve kemik yapıları üzerine basınç uygulayarak diş sağlığını olumsuz yönde etkiler. Çocuk 4-5 yaşına kadar bu alışkanlıklardan vazgeçmezse, anne ve baba bu konuya müdahale etmelidir.

Tırnak Yeme: Çocuklarda tırnak yemeye 2 yaşından itibaren başlayabilir. Bu alışkanlık diş sağlığını olumsuz etkiler. Ağızın ön kısmındaki dişlerde yan dömneleri, dişlerin ısırma yönünde aşınmalara neden olabilir.

Diş Gıcırdatma: Çocukların uykusu sırasında ve gün boyunca dişlerini gıcırdatma eğilimleri (brüksizm) olabilir. Çocuklarda sık görülen diş gıcırdatmanın kesin nedenleri bilinmese de çocuğun süt dişlerini temas ettirmeye çalışması sonucu geliştiği düşünülmektedir. Diş gıcırdatma sonucunda süt köpek dişleri ve kesici dişlerde hafif aşınmalar gözlemlenir. Diş gıcırdatma eğer çok ileri düzeydeyse yüz kaslarında, baş, boyun, kulak ve çene eklemünde ağrılar görülebilir.



Neşe BOLAMAT

Parmenent Make-up

Kahve Makyaj Uzmanı

Üsküdar İSTANBUL



ULU ÖNDER

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

TİCARETE VERDİĞİ ÖNEM VE TİCARET FELSEFESİ



Atatürk sürdürülebilir bir kalkınma için ekonomik istikrara ne derece önem verdiğini politika uygulamaları ve yaptığı dengeli kalkınma düzeniyle göstermiştir. Ticaret politikasında da bütçe denkliliği prensibini esas almıştır.

ATATÜRK, devlete pazar ekonomisine geçişte öncü ve destekleyici olmuştur.

Burada önemli olan olan şudur: Bir kalkınma hamlesine girilirken ne yapılacağına yatırımının nasıl finanse edileceğini önemli bir şekilde planlayarak rasyonel bir şekilde hareket edilmesidir.

Enflasyonist politikalarla girilen kalkınma hamleleri tıkanmaya mahkumdur.

ATATÜRK'Ü BUNLARIN HiÇ BİRİNE TENEZZÜL ETMEMİŞ GERÇEKLEŞTİRİLEN TÜM EKONOMİK BAŞARILAR VE YATIRIMLAR O DÖNEMİN KENDİ GELİRİYLE ÜLKENİN GELECEĞİNDEN YENİLMEKSİZİN ELDE EDİLMİŞTİR.

GERÇEK BAŞARIDA BUDUR ZATEN

ULU ÖNDER MUSTAFA KEMAL ATATÜRK
SAYGILAR



BAŞARI TESADÜF DEĞİLDİR.

Yıllardır güzellik sektörü içinde bulunmaktayım. Bütün yenilikleri tanımaya takip etmeye çalışan kadınların doğal bir şekilde neye ihtiyaç duyup doğallığın dışına çıkmadan kendilerini iyi hissedecek ve tamamlayacak, gvenebileceği bir çok seçeneklerin arasında bende yerimi almak istedim

MERHABALAR

ACHERNAR BEAUTY kurucusu NEŞE BOLAMAT Permanent make up güzellik uzmanı olarak sizlere biraz kendi markam olan ACHERNAR kaş kirpik serumundan bahsetmek istiyorum. Günümüzde yapılan bir çok işlemlerden doğallığın dışına çıkarak herkesin aynışma olgusunu farklı bir yönlendirmeye ve farklı bir bakış açısıyla doğala yönelenlere sunuyoruz. Kendinize yatırım yapın. Kaşlarınız ve kirpikleriniz önemli keratin + collagent + biotinily tripeptide 1 ile kaşınıza kirpiğinize bakım yaparak onaran + güçlendiren + koruyan kirpiklere ve kaşlara sahip olun. Aradaki farkı görün. Bazen ufak sandığınız dokunuşlar istenilen beklentimiz dahilinde güzel sonuçlara ulaştırır.

KERATİN ----- protein ve güçlü liflerden oluşur : KORUR
COLLAGEN ----- Yeniler ve ONARIR
BIYOTINALY ----- TRIPEPTIDE 1 GÜÇLENDİRİR

- * *Kaş kirpik büyüme evresi normal saç büyüme evresinin yarısını evreleyen bir zaman dilimindedir.*
- * *Doğru zamanda kullanıldığında %100 etki gösterir*
- * *Ve doğru kullanım büyümedeki etkisi için önemlidir.*
- * *Yağ içermez*
- * *Kimyasal içermez*



Randevu için: 05364493421



nesebolamat_Phibrows



ATATÜRK'ÜN VASIFLARI:

Kumandan Kime Derler İyi Biliyor musunuz?

Atatürk'ün askerlikteki marifet ve kabiliyeti anlatılmak lazım geldiği zaman, zannederiz ki en doğru ifade, bu mesleğin hakikaten dahilik derecesine varmış bir bilgisinin kendi şahsında tecessüm edecek halde bulunduğunu söylemek olacaktır. Askerliğin Atatürk teki yüksek bilgi derecesinin yalnız tahsille elde edebilir bir irfan derecesi olmadığını itiraf etmelidir. Fıtraten Büyük Kumandan yaratılmış olan Atatürk bütün tarihin en sayılı kumandanlarından muhakkak en büyüğü idi. Mesele odur ki Atatürk onu halletmek için bütün varını tehlikeye koymadığı göze alır, ve alınca da onu behemahal istediği neticeye götürür. Fakat gene mesele olur ki mukabilinde dünyalar kazanacağını temin etseniz Atatürk'ü yerinden kımıldatamazsınız. Bu iki halin birincisinde harp ve fedakarlık elzem, hatta belki hayati idi. İkincisinde ona göre sarf olunacak her kuvvet derecesi bir ısrar ve hederdir



İşte Büyük Kumandan Atatürk'ten bir tek cephe.

Bu Büyük Kumandan Harp işlerini nasıl görür, nasıl yürütür.

Bu bir alemdir . Atatürk her iş gibi askeri işleri dahi, ehemmiyetlerini asla büyütmeksizin normalin asla üstüne çıkmayan, heyecan ve. telaşa hiç düşmeyen bir tabiiyet içinde yürüttü. Böyle olmasına rağmen eline aldığı her meselede çok, devamlı ve verimli çalışan Atatürk'ün askeri işlerdeki çalışma şekli her faninin akıl erdiremeyeceği bir kuvvet ve azamet derecesi arz ederdi. Yirmi dört saat, kırk sekiz saat, hatta icap ederse yetmiş veya daha fazla saat aynı masanın başında oturarak, asla uyku emaresi göstermeksizin çalışır ve yanındakileri de çalıştırırdı. Bu harikulade, adeta insanın fevkalbeşeri diyeceği gelen bir çalışma şeklidir ki, Atatürk'ten başkasında hatta yarı derecesinde eşine tesadüf tasavvur edemiyoruz.

Atatürk fiilen ve bizzat askerlikte meşgul olduğu zaman onun işinde tesadüfe bırakmış tek nokta dahi bulunamaz. Bütün cephe ve hareket vaziyetleri, hatta karşılıklı kuvvet şekilleri, tıpkı bir satranç tahtasında olduğu veçhile onun önüne serili değil de, adeta müfekkiresine yazılı bir vaziyet alırdı. Atatürk'te başka türlü düşünölemeyecek kadar normal olan bu hali bizzat gördüğüm bir misali hayret verecek kadar karakteristiktir.

Sakarya zaferimizden sonra Başkumandan Ankara'ya gelmiş, yeni cephe Eskişehir- Afyon hattında teşekkül ederek karşılıklı kuvvetler oralarda yer almışlardı. Başkumandan vaziyeti Ankara'dan takip ediyordu. Bu (takip ediyordu) sözünden en hurda noktalarına varıncaya kadar manasını anlamalısınız. Mustafa Kemal'in askerliğinde işin şaka götürür veya hafif geçilebilir zerre noktası dahi yoktur. Hatta sırası gelmişken kaydolunmaya değer ki alelâde zamanlarda davetli arkadaşlarıyla uzunca sofralar sohbetleri yapmayı seven Büyük Şefimiz askerlikle bizzat ve fiilen meşgul olduğu zamanlarda bu sofralar usul ve adetini tamamen ortadan kaldırır, o vakitler kendisi yalnız çalışma masası başında görülebilirdi. İşte, Sakarya'dan sonraki harp vaziyetinde bir sabah Çankaya'ya çıkarak Başkumandanı ziyaret ettim. Mevsim ilkbahar sonları idi. Saat takriben 9.5 - 10 raddeleri. Atatürk çoktan kalkmış, giyinmiş, iş başında.

Kendisiyle harp vaziyeti ve memleket işleri üzerinde konuşurken bir aralık, o zaman Başkumandanın irtibat erkanı harp zabıtlığını yapan kaymakam Arif bey, elinde bir telgrafla geldi ve Başkumandana büyük hürmetle selam verdikten sonra askerce bir eda ile elindeki telgrafın zaten pek de uzun olmayan muhteviyatından haber verdi.

Memet Ali KAYADİBİ

Kaynak Koordinatörü

Pendik İSTANBUL



NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE

Çünkü

Herşeyimizi borçlu olduğumuz
Atatürk'ü iyi anlamak anlatmak
gerekıyor. Milletlerin en vefalı
biz Türkler Atatürk'ü



unutmayacağız ve unutturmayacağız.

Niye:

Atatürk yüzyıllara sığacak işlerini 10 yılda başardı. O yüce bir dağ ona uzaktan bakmak azametini ancak fark ettirir. Çağımızda hiç bir isim Atatürk adı kadar büyük saygı yaratmamıştır. Yirminci asrın en büyük gerçeğini yaşatan adamdır. Asker olarak dahi, devlet adamı olarak daha da dahidir.

Atatürk bu milletin geleceğini kurtarmış bize özgür bir yaşam sunmuştur.

Türkiye Cumhuriyetini yaşatmak, ilke ve devrimlerini savunmak en büyük görevimizdir.

Dedelerimizden, Ana babalarımıza onlardan bizlere ve bizlerden çocuklarımıza, çocuklarımızdan torunlarımıza Atatürk sevgi ve saygısı ilelebet sürecektir.

Yaşan Atatürk! Yaşasın Cumhuriyet



ATATÜRK'ÜN TEMEL OKU LAİKLİK

Öztün Akgüç



Atatürk'in ölümünden yarım yüzyıldan fazla geçtikten sonra, ölüm gününde yas tuma, biraz zoraki, biraz yapay geliyor. Anma törenleri, Atatürk'ü övücü sözler, radyoda TV'de yıllardır tekdüze bir şekilde yinelenen programlar, açık oturumlar, Atatürk'le ilgili anılar, genç kuşaklara Atatürk'ü gereği gibi tanıtmıyor, onlarda bir heyecan uyandırmıyor. tersine, zorunlu görev alayışı içinde törenler, yayınlar, verilen demeçler, bir yerde ilgisizlik, hatta bıkkınlık yaratıyor.

Atatürk'ün büyüklüğü, yalnız bağımsızlık savaşından kaynaklanmıyor. Atatürk'ün Türkiye için ulaştırılması zorunlu amaçlar çizmesi, çıkış yolları göstermesi onun önemini, bizim için değerini artırıyor. Atatürk, bağımsız, kalkınmış, çağdaş, saygın, lâıyk Türkiye idealinin bir simgesi. Atatürk'e olan şükran borcumuzu ancak bu ideale ulaşmak için yapacağımız özveri ile, çaba ile vereceğimiz savaşla ödeyebiliriz.

Bunun yerine Anıtkabir'deki deftere övücü cümleler yazmak, yapılan işler hakkında adeta rapor vermek, bir müsamere havası yaratıyor. Bu konuda da, her işte olduğu gibi bu işin kolayına kaçıyor, bir törenle görevimizi yapmış görünüyoruz.

Şunu kabul etmek gerekir ki, ülkemizde azınlık da olsa, Atatürk'ü benimseyenler, ölümünden yarım yüzyıldan daha uzun süre geçmesine karşın, ona hakaret edecek, resimlerini yırtacak, afişlerdeki resimlerinin gözlerini oyacak, heykellerine saldıracak kadar gözü dönmüşler, nefret edenler var. Farklı nedenlerle Atatürk'ü küçük görenler, küçümseyenler var.

Bu konudaki değer yargıları biraz duygusallık taşıyacak ama, Atatürk'ten nefret, çıkar yitiminden, küçümseme de büyük ölçüde entel snopluğundan kaynaklanmaktadır. Türkiye'deki ne yazık ki, dın geçmişte çıkar aracı olarak kullanıldığı gibi günümüzde de kullanılıyor ve daha da erkin biçimde kullanılmak isteniyor. Atatürk, laiklik ilkesi ile, din sömürsünü, dinin bir politika aracı, bir toplumsal baskı aracı, bir maddi çıkar aracı olarak kullanılmasının önlemeye çalışmış bu nedenle de yerleşik çıkar çevrelerinin büyük tepskini çekmiştir. Atatürk'ün koyduğu ilkelerden hiçbirini laiklik kadar hücumu uğramamış, tartışma konusu olmamıştır. Daha sonra yerli ticaret burjuvazisi oluşunca, devletçilik ilkesi de tartışılır, eleştirilir duruma gelmiştir.

Laiklik ilkesi, dinin arkasına saklanarak toplumda belirli yerler edinmiş bir kesimin, hem sosyal hem ekonomik durumlarının sarsmış, siyasi otorite üzerindeki etkisini azaltmış, hatta kandırmıştır.. Bu kesim, bir tür iç alma duygusu ile, dinin ardına gizlenerek, etkili oldukları kişi ve gruplarda Atatürk düşmanlığını ateşlemeye çalışmaktadır.. Esas amaçları ise toplumsal ve ekonomik açıdan belirli bir konuma gelen ve siyasal otoriteyi tümüyle ele geçirmektedir. Laikliğe bu açıdan, laikliği kendi amaçlarına ulaşmada bir engel olarak gördükleri için karşı çıkmaktadırlar. Müslümanlığın kendi tekellerinde olduğu gibi düşünce ile kendilerine karşı olanlar "laik kemalist" sıfatı ile aşağılamaya yeltenmektedirler.

Laiklik, inanç özgürlüğü, fikir özgürlüğü, hoşgörü ilerleme, çağa yetişme, ulusal birlik için temel ilkedir. laikliğin yıkılması, Türkiye'yi sonu belirsiz tehlikelere sokar. Bu nedenle laikliğin sonuna kadar savunulması, ülke bütünlüğü açısından yaşamsal önem taşımaktadır. Türkiye'nin birde inanç, mezhep, din kavgalarına tahammülü yoktur. Laik ola kişi, inanç özgürlüğüne, dine karşı değildir. Dinin bir çıkar aracı, bir siyasal sömürü aracı olarak kullanılmasına karşıdır. Bu, aynı zamanda dine olan saygının da bir gereğidir.

Atatürk dönmeyi, ülke açısından çok zor koşulların sürdüğü topu topu on beş yıldır. Savaştan çıkmış yoksul, dünyadan bir ölçüde soyutlanmış, dünyanın büyük bir ekonomil yapılmış ve bazı atılımların da çekirdekleri oluşturulmuştur Atatürk'ün ölümünden bu yana ise dünya konjoktürünün elverişli olduğu seksen üç yıl geçmiştir. Biz bu seksen üç yılda çok başarılı oluruz da , gerçekten çağ atlarız da Atatürk'ü aşarız da onun dönemini küçümsemeyi kalkarız. Eleştiri ayrı, küçümseme ayrı şeylerdir. Kuşkusuz Atatürk de, Atatürk dönemi de eleştirilebilir, keşke daha büyük atılımlar yapılabilseydi diye özlem duyulabilir ama küçümsemez. Elli iki yıldır fazla bir şey yapmayan bizler hala o zor koşullu on beş yılı didikliyozuz. Biraz haktanur olalım ve genç kuşaklar üzerinde itici bir etki doğuran, lu sıradan basmakalıp, tekdüze Atatürk programlarına da bir son verelim. Yapacaksa, onun adına yaraşır, ülkeye yararlı işler yapalım.



Bahar TUFAN

Türkçe Öğretmeni

Nazilli AYDIN



Türk milletinin Atası olan ulu önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk yaşadıkları ve yaşattıkları ile tarihe geçmiş, tarihe geçmekle de kalmayıp gönüllerimize yer edinmiş saygı değer bir milletin saygı değer evlâdı ve lideridir.



Atatürk karşısına çıkan her zorluğa rağmen düşman karşısında eğilmemiş cesur bir kahramandır. Açık sözlülüğü ve ileri görüşlülüğü sayesinde eğitim, ekonomi, ilim ve bilim alanında yaptığı birçok yenilik onun sadece bir asker olmadığını gösterir. Atatürk vatanı için vatanın bağımsızlığı için elinden gelen tüm fedakarlığı göstermektedir.

Ülkemizin kalkınması için genç nesillerin ilim ve fen yolunda ilerleyerek ülkemizi uygarlıklar seviyesine çıkarmasını istemiştir.

Onun emanetlerine bizler sahip çıkacağız, milletçe el ele olacağız ve ona yakışır bir genç nesil olacağız.



ATATÜRK'ÜN BARIŞÇI POLİTİKASI



“Sömürgecilik ve emperyalizm yer yüzünde yok olup yerine uluslar arasında hiçbir renk, din ve ırk farkı gözetmeyen yeni bir uyum ve işbirliği çağı egemen olacaktır”

M. Kemal Atatürk

Atatürk'ün dış politikasının temel hedeflerinden biri olan “barış” Atatürk'ün hedef olarak gösterdiği temel politikalandı. 1911 - 1912 döneminde cepheden cepheye koşan, durmadan savaşmak zorunda kalan Mustafa Kemal, her zaman barış özlemiyle yaşamış, Türkiye'nin millî sınırlar içinde egemenliğini güvenlik altına alan bir barışı sağladıktan sonra da onu korumak için elinden geleni yapmıştır.

Bazı şeyleri sadece ele geçirmek değil aynı zamanda ele geçen şeyleri ne denli koruyabiliyoruz, onu ne denli yaşatabiliyoruz işte o önemlidir.

O'nu daha 1923 Şubatı'nda; “Savaş zorunlu ve hayati olmalıdır. Ulusun yaşamı tehlikeyle karşı karşıya kalmadıkça savaş bir cinayettir” dediğini görüyoruz.

Nitekim, savaşı yasaklayan 1928 Briand Kellogs Antlaşması'na ve ertesi yıl bu Antlaşmayı Doğu Avrupa'da hemen yürürlüğe koyan Moskova protokolüne Türkiye'nin katılmasını isteyen O'dur.

Numan Menemencioğlu'nun Dışişleri Bakanı bulunduğu sırada bir resmi davet sonrasında diplomatlara öğüt veren Atatürk, “Diplomatlar barışın kurmaylarıdır” demekle de hem barışı, hem de onun sağlanması için diplomasi yolunun önemini belirtmiş oluyordu.

Atatürk, barış ve devletler arasında ilgi, ilişkiler kurulması özlemiyledir ki, Lozan Barış Antlaşması'yla yetinmemiş, Türkiye'nin başta komşular olmak üzere, tüm devletlerle dostça ilişkiler sürdürmesi için bir dizi antlaşma bağlılığı istemiştir. 1925 - 1930 döneminde bunların en önemlileri Sovyetler Birliği ile 1921 Dostluk Antlaşması'ndan sonra, 1929 yılında Saldırmazlık Paktı; Bulgaristan ile 1925 yılında bir Dostluk Antlaşması, ertesi yıl Fransa ile, Türkiye - Suriye ilişkileri konusunda, bir iyi komşuluk sözleşmesi ki 1930'da bunu bir de Türkiye - Fransa Dostluk Antlaşması izleyecektir. Daha sonra İtalya ile bir Tarafsızlık Antlaşması ve 1930 yılında, Yunanistan ile Dostluk Antlaşması olmuştur. Böylece Türkiye'nin etrafında dostluk çemberi tamamlanmıştır.

Atatürk 20 Nisan 1931 günü, milletvekilleri seçimleri öncesi, Cumhuriyet Halk Partisi lideri olarak, açıkladığı bir bildiride: Yurtta Sulh, Cihanda Sulh için çalışıyoruz” demiştir. Atatürk'ün “Yurtta Sulh, Cihanda Sulh” ilkesi barışa verdiği değerin ifadesidir. Atatürk, içeride de dışarıda da barışın korunmasını temel amaç almıştı.

Bu anlayış, “her ne pahasına olursa olsun barış” demek değildi. Kurtuluş Savaşı sırasında görüldüğü gibi Atatürk, ancak Türkiye'nin temel hedeflerine ulaşıldığında, yani hakları kabul edildiğinde barışa razı olacağını ortaya koymuştu.

Atatürk, dünyada gerçek barışın kurulmasından yanaydı. Yani, savaşların nedenleri üzerinde durarak, bunları ortadan kaldırmadan gerçek barışa ulaşamayacağını bilincindeydi.





KURTULUŞ MÜCADELESİ ATATÜRK

Çanakkale savaşında üstün başarı göstermiş olan ordularımız ve Atatürk itilaf devletlerinin yenilgisi ile sonuçlanan 1. Dünya Savaşı' nı kaybetmiş sayılan Osmanlı İmparatorluğu ve İmparatorluğun başına üşüsen karınca sürüleri kalan topraklarımızı paylaşmaya başlamışlardı.



İngilizler, Fransızlar, Ermeniler, İtalyanlar ve Yunanlar topraklarımızı ele geçirip halka zulüm yapmaya başlamışlardı. Bu esnada M. Kemal Atatürk Anadolu' da görev yapmak istediğini bildirdi ev 19 Mayıs 1919 da güvendiği birkaç arkadaşı ile Samsun' a çıktı. Bu aynı zamanda Türk Kurtuluş Savaşı'nın da fiili başlama tarihi olarak kabul edilmektedir. (M. Kemal' e sonraki yıllarda doğum günü sorulduğunda 19 Mayıs olduğunu söyler.)

Savaştan yeni çıkmış, yorgun, harap, bitap, ekonomik olarak çökmüş ve vatan toprakları düşmanlar tarafından paylaşılmış bir halkı tekrar bir amaç için bir araya getirmek için olağanüstü bir çaba harcıyordu M. Kemal ve yakın arkadaşları. Bunlar yetmiyormuş gibi İstanbul hükümeti, İngilizlerin M. Kemal' i geri getirme baskılarına boyun eğmiş olup, M. Kemal' in görevden alındığını bildirmişlerdi. Her şeye rağmen M. Kemal ve arkadaşları millet için çalışıyordu. Amasya Genelgesini yayınladılar. Erzurum ve Sivas kongrelerini yapıp, 23 Nisan 1920 de TBMM açılışını yaptılar ve bu anlamlı günü Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak ilan ettiler. Yapılan ilk seçimde Erzurum mebusu sıfatıyla M. Kemal 120 delege den 110 delegenin oyunu alarak ilk Meclis ve Hükümet Başkanlığına seçildi.

M. Kemal dağınık vaziyette düşmana direnen halkı birleştirip düzenli bir ordu kurulmasını amaçlamış ve çok zor olan bu görevi de başarmıştır. Halk Ermenilerle savaşıp yenerek 3 Aralık 1920 de imzalanan Gümrü Antlaşması ile bugün kü Ermeni sınırımız çizilmiş oldu.

İngiltere, Yunanistan' ı kullanarak İngiliz çıkarlarına hizmet etmesinin plânliyordu. Yunanlılar ile Türkleri çarpıştırıp zaten yaralanmış yaralarını sarmaya çalışan ayrıca yoksullukla mücadele eden ordumuzu tümünden yok etmek istiyordu. İngiltere askeri araç gereç ve lojistik anlamda Yunanların tüm taleplerini karşılıyordu.

İngiltere için yapılacak savaşın tek galibi vardı o da Yunanistan'dı. Fakat umulan olmadı; M. Kemal ve Albay İsmet' in askeri dehaları sayesinde 1. ve 2. İnönü Muharebelerini Türkler kazandı ve Yunanlıların ilerlemesine son verildi. Ordumuzun kendine güveni gelmişti. Bu sırada Fransızlar Zonguldak' tan ve İtalyanlar Güney Anadolu'dan askerlerini çekmeye başladılar. Albay İsmet bu savaşlar sonrasında tuğgeneralliğe yükseldi.

Sakarya Meydan muharebesinde Yunanlıların tam bir bozguna uğramış olması, büyük kayıpların yaşanması ama ülkemiz açısından son derece faydalı sonuçlara dayanan bir meydan savaşıdır.

Bu savaş sonucunda M. Kemal Mareşal rütbesine terfi ettirildi ve Gazi ünvanı verildi.

Güney Kafkasya ile Kars Antlaşması imzalanarak doğu sınırımızı güvenlik altına alınmıştır.

Fransa ile Ankara Antlaşması imzalanarak Hatay- İskenderun dışındaki güney sınırımız belli oldu.

İtalyanlar Ankara Hükümetini tanımak zorunda kaldı.

Artık düşmana son darbeyi vurmanın zamanı gelmişti. Sakarya Meydan Muharebesinden sonra hazırlıklarını tamamlayan ordumuz 26 Ağustos 1922 den 30 Ağustos 1922 tarihlerinde yapılan büyük taaruzla yunan ordusunun büyük bir kısmını imha etti. Bozguna uğrayan Yunan ordusu İzmirdeki kuvvetlerle temas etmemesi için Akdeniz' e doğru sürüldü ve o büyük emir geldi.

ORDULAR HEDEFİNİZ AKDENİZDİR İLERİ!

Nihayet 18 Eylül 1922 de Yunan birliklerinin de tamamı topraklarımız dışına çıkarıldı. Bizlere emanet edilen bu vatan toprakları askerlerimizin kanı ile sulanmış olup, her karışı kutsaldır. Bizler bu topraklar üzerinde söz sahibiyiz ve başka bir oluşumun kurulmasına asla izin vermeyiz. Atalarımızdan bizlere yadigâr kalan bu toprakları ve Türkiye cumhuriyeti için gerekirse gözümüzü kırpmadan göğsümüzü siper ederiz. Bu olgunun ileri ki kuşaklara aktarılması bizlerin en önemli görevidir.

Gazi Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarına ne kadar teşekkür etsek azdır.

NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE!



ATATÜRK'ÜN HUKUK YENİLİĞİ :

Yazan Prof. Dr. Ahmet KILIKBAY

En mühim ve feyizli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur (1922).
K.ATATÜRK

Güzel yurdumuzun, asil milletimizin kurtarıcısı Yüce Atatürk'ün aramızdan ayrılarak Büyük Türk Milletinin kalbine yerleştiği her geçen yıl, ona sevgiyi ve bağlılığı bir kat daha arttırmaktır. Atatürk'ü sevmek yalnız onun, buğday sarısı saçlarını, deniz mavisi gözlerini sevmek değildir. Atatürk'ü sevmek onun gibi düşünmek, onun gibi duymak ve onu anlamaktır. Atatürk gibi milli varlığın her alanında yaratıcı eserler bırakıcı, dehasının mucizesiyle bütün milli hayatı yoğurup diriltten bir insandan bahsetmek daima güç bir şeydir. Çünkü Atatürk'ten bahsetmek, fanilerin diliyle bir mucizeler zincirini anlatmak demektir. Mucize, mucize ile anlatılır. Onun içindir ki kahramanların gerçek yüzleri ancak sanatta görülür. Atatürk, büyük ve şümüllü manasıyla kahramandır. Bu kelimenin manasında gerçek bir vuzuhu, elle tutulacak, gözle görülecek, zaman içinde bir yıldız mahreki gibi nurlu izi takip edilebilecek bir misalin getirebileceği vuzuhu isteyenler onun hayatına bakmalıdırlar.



Bir milletin yaşama iradesini en lazım olduğu bir anda kendi nefsinde yaratıcı bir kudret halinde hazır bulabilmek ve bir ocağın, merkez bir yıldızdan dağılan aydınlık gibi, onu tam zamanında etrafa dağıtabilmek için, ilkin o milletin içinde yetişmek, sonrada bütün ömrüne onu yaşamak tabi şarttır. Bizzat kendisi: «Bizim yolumuzu çizen, içinde yaşadığımız yurdun bağrından çıktığımız Türk Milletinen ve bir de milletle tarihinin bin bir facia ve ıstırap kaydeden yapraklarından çıkardığımız neticelerdir.» Derken bunu söylemiş oluyor. Artık ATATÜRK ün ne olduğunu anlamak, öğrenmek, bellemek için belirtiler var orta yerde. Edebiyatçı laflardan kurtulmuş, düşünceye, bilimsel yönetime dayalı incelemeler dönemine girmiş sayılırız. Bu sevinilecek bir girişimdir.

Sanırım ki, bu çalışmalar, bunları izleyecek bundan sonraki çalışmalardır ki topluma, yeni kuşaklara Atatürk'ü doğru tanıtabilecek, anlatabilecek. Gerçek bir ATATÜRKÇÜLÜK de, bu temel üzerine kurulacaktır. Atatürk, yurt bütünlüğünün, ülkü birliğinin ve ileri hamlelerin bayrağı olarak gönüllerimizde yerleşmiştir. Bu bayrak; ilerlemek, kalkınmak, medenileşmek ve modern Türkiye ülküsünün timsali olarak ebediyen dalgalanacaktır. Büyük adamların belirli özelliği, düşünce özerkliği, olayları müşahade etmek ve bu müşahadelerden doğru dürüst sonuçlar elde etmek, yani gerçeklikte görülür. Atatürk ülkülerinin gerçekleşmesini Milli Eğitimi de ilerlemekle mümkün olabileceğini işaret etmiştir. Bizim Milli Eğitim plânımızın felsefesi bellidir. Hedefine gelince, çocuklarımız için gelecekte ne türlü bir insan mutluluğu, nasıl bir milli refah hayal ediyorsak Maarif'imize o türlü bir yön vermemiz tabiidir. Bize göre, eğitimimizin milli hedefleri de, Büyük Kumandan ve Devlet Adamı, Kılıç ve Kalem sahibi, büyük eğitimci, yazan ve yazdıran Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün nutuklarından başlayarak kanunlarımızda ve programlarımızda ifadesini bulmuştur. Çünkü Atatürk'ün hedefi olan ileri, mamur Türkiye'nin anahtarı öğretmenlerimizin elindedir. Öğretmenlerimizde bu cümleden mülhem olmak üzere, ellerine okutulmak - eğitilmek üzere tevdi ettiğimiz çocuklarımıza, en iyi kültürü vermek, eğitmek, ülkemize yararlı evlatlar yetiştirmek mecburiyetindedirler...



ATATÜRK'ÜN HUKUK YENİLİĞİ :

- * Mecellenin kaldırılması (1924-1937)
- * Türk Medeni Kanunu ve diğer kanunların çıkarılarak laik hukuk düzenine geçilmesi (1924-1937)

Atatürk'ün Milli Güç Yeniliği :

- * Siyasi güç
- * Ekonomik güç
- * Askeri güç
- * Sosyo kültürel güç

Atatürk'ün Kadın Hakları Yeniliği

- * İlk Türk devletlerinde kadın ve erkekler eşitti.
- * Osmanlı devletinde kadınlar bir çok haklarını kaybetti.
- * Medeni kanun ile kadın erkek eşitliği sağlandı.
- * Kadınlara 1934 yılında seçme ve seçilme hakkı verildi

Atatürk'ün Yeni Harflerin Kabul Yeniliği

- * Cumhuriyetten önce Arap harfleri kullanılıyordu.
- * Okuma yazma öğrenmek çok zor oluyordu.
- * Türk dilinin yapısına uygun ve öğrenmesi kolay olan Latin harfleri hazırlandı.

- * 1 kasım 1928'de TBMM yeni Türk harflerini kabul etti.
- * Türk dilini yabancı dillerin etkisinden korumak için, Atatürk Türk dil kurumunu kurdurttu.

Atatürk'ün Anayasa Yeniliği

- * Devletin yönetim biçimini gösterir.
- * Yasama,yürütme ve yargının nasıl kullanacağını gösterir.
- * Vatandaşların temel hak ve görevlerini gösterir.
- * Devletin temel kanunudur.
- * Kanunlar anayasaya aykırı olamaz.
- * 20 ocak 1921'de TBMM'si ilk anayasasını kabul etti.
- * Daha sonra başka anayasalar hazırlandı.

Atatürk'ün Türk Medeni Kanunu Yeniliği

- * Kişilerin hakları,borçları,aile kurması,boşanma miras işleri medeni kanuna göre olur.
- * Cumhuriyetten önce medeni kanun yoktu.
- * İsviçre medeni kanunu örnek alındı.
- * TBMM 4 ekim 1926'da medeni kanunu kabul etti. Bu kanuna göre:
- * Resmi nikah ve tek eşle evlilik getirildi.
- * Evlenme,boşanma ve mirasta kadın erkek eşitliği getirildi.

Atatürk'ün Milli Eğitim Kadın Hakları Yeniliği

- * Eğitimin amacı cehaleti ortadan kaldırmaktır.
- * Atatürk,eğitimin çağdaş olmasını istemiştir.
- * Anayasamıza göre,kız ve erkek öğrenciler için ilköğretim zorunludur.
- * Okullarda karma eğitim yapılır.
- * Atatürk'e göre"kadınlarını eğitmeyen toplum yükselemez.
- * Çığımız bilgi çağıdır.

Atatürk'ün Öğretim Birliği Yeniliği

- * Osmanlı devleti zamanında medrese ve okul diye iki ayrı eğitim kurumu vardı.
- * TBMM 3 mart 1924'te öğretim birliği kanununu kabul etti.
- * Bu kanuna göre;
- * Tüm okullar milli eğitim bakanlığına bağlandı.
- * Medreseler kapatıldı.
- * Eğitim sistemimiz laikleştirildi.



Mustafa Serdar AYGÖKÇE

Jeoloji Mühendisi

Menteşe / MUĞLA



DÜNYANIN GÖZÜNDE ATATÜRK;

Atatürk, uluslararası anlayış, iş birliği, barış yolunda çaba göstermiş üstün kişi, olağanüstü devrimler gerçekleştirmiş bir devrimci, sömürgecilik ve yayılmacılığa karşı savaşılan ilk önder, insan haklarına saygılı, dünya barışının öncüsü, yaşamı boyunca insanlar arasında renk, dil, din, ırk ayrımı gözetmeyen, eşi olmayan devlet adamı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusudur.

(UNESCO'nun Mustafa Kemal ATATÜRK tanımı)
Ulu önder Atatürk hakkında dünya liderlerinden bazıları tarafından söylenmiş gurur verici sözler arasında;



" Franklin Roosevelt (ABD başkanı) "

Benim üzüntüm, bu adamla tanışmak hususundaki şiddetli arzumun gerçekleşmesine artık imkan kalmamış olmasıdır.

" Franklen D. Roozvelt (ABD Başkanı, 1928) "

Soyyet Rusya Hariciye Nazırı Litvinof ile görüşürken kendisine onun fikrinde bütün Avrupa' nın en kıymetli ve en ziyade dikkate değer devlet adamının kim olduğunu sordum. Bana Avrupa' nın en kıymetli devlet adamının Türkiye Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal olduğunu söyledi.

" John F. Kennedy (ABD başkanı) "

Atatürk bu yüzyılın büyük insanlarından birinin Tarihi başarılarını, Türk halkına ilham veren liderliğini, modern dünyanın ileri görüşlü anlayışını ve bir askeri lider olarak kudret ve yüksek cesaretini hatırlatmaktadır... Çöküntü halinde bulunan bir imparatorluktan özgür Türkiye'nin doğması yeni Türkiye'nin özgürlük ve bağımsızlığını şerefli bir şekilde ilan ve o zamandan beri koruması, Atatürk'ün Türk halkının işidir. Şüphesiz ki, Türkiye'de giriştiği derin ve geniş inkılaplar kadar bir kitlenin kendisine olan güvenini daha başarı ile gösteren bir örnek yoktur.

" Vladimir İliç Lenin (Rus İhtilali Lideri, 1921) "

Mustafa Kemal sosyalist değildi. Fakat görüldüğü ki iyi bir teşkilatçı, yüksek anlayışlı, ilerici, iyi düşünceli ve akıllı bir önderdir. O, soygunculara karşı bir kurtuluş savaşı yapıyor. Emperyalistlerin gururunu kıracağına ve Sultanı da yarıyla birlikte alt edeceğine inanıyorum.

" Eleftherios Venizelos (Yunanistan Başbakanı, 1933) "

Bir ulusun hayatında bu kadar az sürede bu denli kökten değişiklik pek seyrek gerçekleşir... Bu olağanüstü işleri yapanlar, hiç kuşkusuz kelimelerin tam anlamıyla büyük adam niteliğine hak kazanmışlardır. Ve bundan dolayı Türkiye övünebilir.

" Winston Churchill (İngiltere Başbakanı, 1938) "

Savaşta Türkiye'yi kurtaran, savaştan sonra da Türk Ulusu'nu yeniden diriltiren Atatürk'ün ölümü, yalnız yurdu için değil, Avrupa için de en büyük kayıptır. Her sınıf halkın O'nun ardından döktükleri içten gözyaşları bu büyük kahramana ve modern Türkiye'nin Ata'sına layık bir tezahürden başka bir şey değildir.

" Sir Charles Townshend, (İngiliz Generali, 1922) "

Ben şimdiye kadar on beş hükümdar ve cumhurbaşkanı ile özel ve resmi konuşmalar yaptım. Bu geceki kadar ezildiğimi hatırlamıyorum. Mustafa Kemal'de büyük bir ruh kudretinin esrarı var.

" Emanullah HAN (Afgan Kralı) "

O büyük insan yalnız Türkiye için değil, bütün doğu milletleri için de en büyük önderdi.

" Albert LEBRUN (Fransa Cumhurbaşkanı) "

Akıllı ve barışçı yöntemlerle gerçekleştirdiği eseri halkların tarihinde izlerini bırakacaktır.

" Aristide Briand (Fransa Başbakanı, 1921) "

Yeni Türk Devleti ile Ankara Andlaşması'nın imzalanması nedeniyle; "Bizi arkadan vurdu, dağ başındaki haydutlarla, Mustafa Kemallerle anlaştı" diyenlere Fransız Başbakanının Mecliste verdiği cevap:

"Dağ başındaki haydutlar diye isimlendirdiğiniz kahraman Mustafa Kemal ve O'nun tüm askerleri burada olsalardı, teker teker hepsinin heykellerini dikerdik. Böylesine kahraman bir andlaşma imzalamaktan gurur duyuyorum.

" Edouard Herriot (Fransa Başbakanı, 1933) "

Bir ulusun hayatında bu kadar az sürede bu denli kökten değişiklik pek seyrek gerçekleşir... Bu olağanüstü işleri yapanlar, hiç kuşkusuz kelimelerin tam anlamıyla büyük adam niteliğine hak kazanmışlardır. Ve bundan dolayı Türkiye övünebilir.

" V. İliç Lenin (Rus İhtilali Lideri,1921) "

Paşa, size nasıl hayran olmayayım? Ben Fransa'da laik bir hükümet kurmuştum. Bu hükümeti Papa'nın Paris'teki temsilcisinin yardımı ile papazlar devirdi. Sizse bir Halifeyi kovdunuz ve gerçek anlamıyla laik bir devlet kurdunuz. Siz, bu taassup içinde laikliği bu topluma nasıl kabul ettirdiniz? Dehanızın büyük eseri laik bir Türkiye yaratmak olmuştur.

" Kalinin (Rusya - Sovyet Başbakanı) "

Şöhreti bütün cihana yayılmış olan tecrübeli başkanın yönetimi herkesin sevgi ve saygısını çeken büyük Türk Milleti'nin milli bağımsızlığını devamlı bir başarı ile kuvvetlendirmiş ve yeni milli yapısını yaratmıştır.

" Ben Gurion (İsrail Başbakanı,1963) "

Mustafa Kemal Atatürk, kuşkusuz 20. yüzyılda dünya savaşından önce yetişen en büyük devlet adamlarından biri, hiçbir millete nasip olmayan cesur ve büyük bir inkılapçı olmuştur.

" Sucheta KRIPALANI (Hint Parlamento Heyeti Başkanı) "

Atatürk, yalnız Türk Milleti'nin değil, özgürlüğü uğruna savaşan bütün milletlerin önderiydi. O'nun direktifleri altında siz bağımsızlığınıza kavuştunuz. Biz de o yoldan yürüyerek özgürlüğümüze kavuştuk.

" Benim nacist vücudum, bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye

Cumhuriyeti, ilelebet payidar kalacaktır. "

Ruhun şad mekanın cennet olsun büyük ATAM. (1881 - ∞)





ÖZEL LİSE

Cumhuriyet Mah. Arabayolu
Cad. Görkem Çıkmazı
No: 28 Sarıyer / İstanbul
Gsm: 0532 670 08 68

ÖZEL ORTAOKUL

Maden Mh. Nalbant Çeşme Cd.
No:57 Sarıyer / İst.
Tel: 0212 218 19 20
Gsm: 0535 542 22 82

ÖZEL KURS

Merkez Mh. Sefir Sk. No:33
Sarıyer / İstanbul
Tel: 0212 242 41 47
Gsm: 0532 670 08 68

Şanlıurfa Şube:

Veysel Karani Mh. 358. Sk. Gönüllü Apt Altı No:4/A (Şanmed Hastahanesi Arkası) Haliliye / Şanlıurfa
Tel: 0414 315 00 55 Gsm: 0555 0555 789

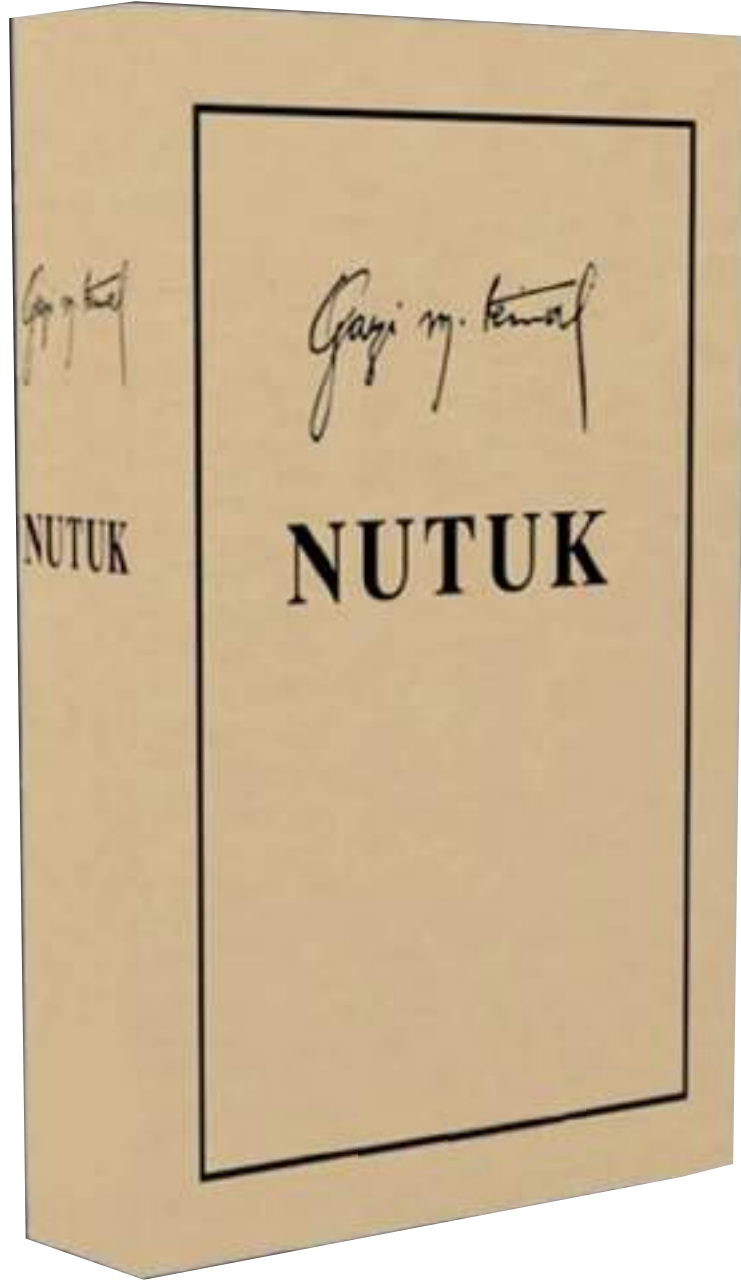
Hayalleri gerçeğe dönüştüren çizgi



Türkiye geneli
marka işbirliği
ve franchising
anlaşmaları
yapılmaktadır

www.meridyenegitim.com e-mail: mekegitim@hotmail.com

Genel Merkez: 0532 670 08 68



*Tüm gençlerimizi Nutuk
okumaya davet ediyoruz...*